

Prijemni ispit – Master 2016
Studijski program: Poslovna analitika

Šifra zadatka 5 5 5 5 1 4

1.	Prost slučajni uzorak veličine n, je skup od:
a.	n zavisnih slučajnih promenljivih, koje imaju istu raspodelu i ta raspodela je i raspodela populacije.
b.	n nezavisnih slučajnih promenljivih, koje imaju različite raspodele.
c.	n nezavisnih slučajnih promenljivih, koje imaju istu raspodelu i ta raspodela je i raspodela populacije.
d.	n zavisnih slučajnih promenljivih, koje imaju istu raspodelu i ta raspodela je i raspodela populacije.
e.	n nezavisnih slučajnih promenljivih, koje imaju Normalnu raspodelu i ta raspodela je i raspodela populacije.
f.	Ne znam
2.	Centralna granična teorema glasi : Ako je očekivana vrednost populacije m, a varijansa σ^2, kad n neograničeno raste, raspodela sredine uzorka obima n teži:
a.	Normalnoj raspodeli sa očekivanjem m i varijansom $\frac{\sigma^2}{n-1}$
b.	Studentovoj raspodeli sa $n-1$ stepeni slobode
c.	Studentovoj raspodeli sa n stepeni slobode
d.	Normalnoj raspodeli sa očekivanjem m i varijansom $\frac{\sigma^2}{n}$
e.	Normalnoj raspodeli sa očekivanjem m i varijansom σ^2
f.	Ne znam
3.	Optimalna ocena parametra m je:
a.	\bar{x}
b.	\hat{M}_e
c.	σ^2
d.	\hat{M}_o
e.	$\bar{\sigma}^2$
f.	Ne znam
4.	Srednje kvadratna greška ocene parametra je:
a.	očekivana vrednost kvadrata razlike između ocene parametra i prave vrednosti parametra.
b.	očekivana vrednost razlike između ocene parametra i prave vrednosti parametra.
c.	drugi centralni momenat ocene parametra.
d.	varijansa kvadrata razlike između ocene parametra i prave vrednosti parametra.
e.	varijansa razlike između ocene parametra i prave vrednosti parametra.
f.	Ne znam
5.	Dužina intervala poverenja zavisi od nivoa poverenja i to tako da:
a.	sa povećanjem nivoa poverenja, povećava se dužina intervala poverenja, što je nepoželjno.
b.	sa smanjenjem dužine intervala poverenja, smanjuje se i nivo poverenja, što je poželjno.
c.	sa povećanjem dužine intervala poverenja, smanjuje se i nivo poverenja, što je nepoželjno.
d.	sa povećanjem nivoa poverenja, smanjuje se dužina intervala poverenja, što je poželjno.
e.	sa smanjenjem dužine intervala poverenja, povećava se i nivo poverenja, što je poželjno.
f.	Ne znam
6.	Ako je tačna nulta hipoteza $H_0 (m = m_0)$, uzorak dovoljno veliki i ako je poznata varijansa populacije, statistika $\tau = \frac{\bar{x} - m_0}{\sigma} \sqrt{n}$ ima raspodelu:
a.	Studentovu raspodelu sa n stepeni slobode.
b.	Studentovu raspodelu sa $n-1$ stepeni slobode.
c.	Normalnu raspodelu sa očekivanjem 0 i varijansom 1.
d.	Normalnu raspodelu sa očekivanjem 0 i varijansom σ^2 .
e.	Normalnu raspodelu sa očekivanjem 1 i varijansom 0.
f.	Ne znam

7.	<i>Kada uzorak potiče iz populacije sa dvodimenzionalnom Normalnom raspodelom, pretpostavka o nezavisnosti obeležja ekvivalentna je pretpostavci:</i>
a.	$H_0(\rho = 1)$
b.	$H_0(\rho \neq 0)$
c.	$H_0(\rho \neq 1)$
d.	$H_0(\rho = 0)$
e.	$H_0(\rho \geq 0)$
f.	Ne znam
8.	<i>Ako u Kolmogorov-Smirnov testu za jedan uzorak, vrednost statistike D bude veća od D_0, nulta hipoteza će:</i>
a.	biti odbačena.
b.	biti prihvaćena.
c.	biti promenjena.
d.	vrednost statistike ne utiče na donošenje zaključka o nultoj hipotezi.
e.	biti podvrgnuta dodatnom testiranju korišćenjem Kolmogorov-Smirnov testa za dva uzorka.
f.	Ne znam
9.	<i>Nulta hipoteza kod testa koraka za jedan uzorak glasi:</i>
a.	Slučajnost u uzorku x_1, x_2, \dots, x_n je narušena zbog periodičnih promena očekivane vrednosti u populaciji.
b.	Uzorak x_1, x_2, \dots, x_n potiče iz populacije sa Normalnom raspodelom.
c.	Uzorak x_1, x_2, \dots, x_n je slučajan.
d.	Slučajnost u uzorku x_1, x_2, \dots, x_n je narušena zbog monotonosti očekivane vrednosti u populaciji.
e.	Uzorak x_1, x_2, \dots, x_n nije slučajan.
f.	Ne znam
10.	<i>Prst linearne regresioni model je model sa:</i>
a.	tri promenljive, jednom zavisnom i dve kontrolisane.
b.	dve zavisne promenljive koje imaju Normalnu raspodelu.
c.	dve kontrolisane promenljive koje imaju Normalnu raspodelu.
d.	dve promenljive, jednom zavisnom i jednom kontrolisanom.
e.	dve kontrolisane promenljive.
f.	Ne znam
11.	<i>Koeficijent determinacije uzima vrednosti:</i>
a.	(0, 1)
b.	(-1, 1)
c.	[0, 1]
d.	[-1, 1]
e.	(-1, 0)
f.	Ne znam
12.	<i>U testiranju hipoteza za pojedinačne parametre $\beta_i, i=1,2,\dots,k$, višestrukog regresionog modela koriste se statistike koje imaju Studentovu raspodelu sa:</i>
a.	$n - 1$ stepeni slobode.
b.	$n - k$ stepeni slobode.
c.	$k - 1$ stepeni slobode.
d.	$n - k - 1$ stepeni slobode.
e.	$n - 2$ stepeni slobode.
f.	Ne znam
13.	<i>Matematički model realnog problema se sastoji od:</i>
a.	kriterijumske funkcije
b.	ograničenja realnog sistema
c.	funkcije cilja i kriterijuma optimizacije
d.	funkcije cilja i ograničenja sistema
e.	konveksne funkcije
f.	Ne znam

14.	<i>Koja od navedenih metoda je metoda za određivanje polaznog dopustivog rešenja linearne transportne problema:</i>
a.	metoda "skakanja s kamenom na kamen"
b.	Vogelova metoda
c.	metoda uslovno optimalnih planova
d.	PDM metoda
e.	metoda potencijala (MoDi)
f.	Ne znam
15.	<i>Problemi linearne programiranja se rešavaju sledećom metodom:</i>
a.	Solver
b.	GLPK
c.	Simplex
d.	CPM
e.	Linearna regresiona analiza
f.	Ne znam
16.	<i>Ako se rešava problem minimizacije troškova, tekuće rešenje je optimalno ako svi koeficijenti, uz promenljive u funkciji cilja datog kanonskog oblika, zadovoljavaju uslov da su:</i>
a.	nenegativni
b.	pozitivni
c.	nula
d.	nepozitivni
e.	negativni
f.	Ne znam
17.	<i>Ako su dva dopustiva bazna rešenja međusobno susedna, skup njihovih baznih promenljivih se:</i>
a.	ne razlikuje
b.	razlikuje za jednu baznu promenljivu
c.	može prikazati kao njihova konveksna kombinacija
d.	razlikuje za dve bazne promenljive
e.	ne može uporediti
f.	Ne znam
18.	<i>Ako u optimalnom rešenju zatvorenog transportnog zadatka, za transport jedne vrste robe iz 4 skališta do 9 prodavnica, broj relacija u kojima će se izvršiti transport (broj baznih promenljivih) je:</i>
a.	13
b.	9
c.	36
d.	4
e.	12
f.	Ne znam
19.	<i>Ako tekuće rešenje Simplex metode zadovoljava kriterijum optimalnosti, a jedna bazna promenljiva ima vrednost jednaku 0, koji se zaključak može doneti:</i>
a.	zadatak nema nijedno dopustivo rešenje
b.	zadatak nema ograničenu funkciju cilja na dopustivoj oblasti
c.	dobijeno rešenje je optimalno ali degenerisano
d.	dobijeno rešenje je optimalno ali višestruko
e.	dobijeno rešenje je optimalno i jedinstveno
f.	Ne znam
20.	<i>Zadat je matematički model LP (primalni problem) koji ima 5 promenljivih i sastoji se od funkcije cilja koja se maksimizira i 6 ograničenja (1 tipa jednakosti i 5 tipa \leq). Broj promenljivih u dualu je:</i>
a.	9 nenegativnih i 2 neograničena po znaku
b.	5 nenegativnih i 1 neograničena po znaku
c.	1 nenegativnih i 5 neograničenih po znaku
d.	3 nenegativnih i 3 neograničenih po znaku
e.	6 nenegativnih
f.	Ne znam
21.	<i>Dualne promenljive kod zatvorenog transportnog problema su:</i>
a.	uvek nepozitivne
b.	uvek nenegativne
c.	neograničene po znaku
d.	pozitivne u slučaju minimizacije, a negativne u slučaju maksimizacije
e.	negativne u slučaju minimizacije, a pozitivne u slučaju maksimizacije
f.	Ne znam

22.	Ako se vreme trajanja aktivnosti određuje prema PERT/TIME metodi, pretpostavlja se da vremena trajanja aktivnosti podležu:
a.	Normalnoj raspodeli
b.	Beta raspodeli
c.	Gama raspodeli
d.	Eksponencijalnoj raspodeli
e.	Uniformnoj raspodeli
f.	Ne znam
23.	Kritičan put je elementarni put od prvog od poslednjeg događaja u projektu i predstavlja:
a.	Najduži put u mrežnom dijagramu
b.	Najkraći put u mrežnom dijagramu
c.	Put sa najvećim brojem aktivnosti u mrežnom dijagramu
d.	Put sa najmanjim brojem aktivnosti u mrežnom dijagramu
e.	Najdužu konturu u mrežnom dijagramu
f.	Ne znam
24.	Ako su data vremena za normalno i usiljeno trajanje aktivnosti ($t_n = 9$, $t_u = 6$) i troškovi realizacije aktivnosti pri normalnom u usiljenom trajanju ($c_n = 100$, $c_u = 160$), očekivani troškovi za trajanje aktivnosti $t = 7$ iznose:
a.	$c = 100$
b.	$c = 160$
c.	$c = 120$
d.	$c = 140$
e.	$c = 150$
f.	Ne znam
25.	Koja 3 tipa izveštaja može prvenstveno da generiše informacioni sistem funkcionalnih celina?
a.	Ad-hoc izveštaje, izveštaje o izuzecima i izveštaje po zahtevu.
b.	Komparativne izveštaje, drill-down izveštaje i izveštaje po ključnim indikatorima.
c.	Rutinske izveštaje, drill-down izveštaje i kontrolne izveštaje.
d.	Izveštaje o izuzecima, rutinske izveštaje i ad-hoc izveštaje.
e.	Izveštaje o izuzecima, izveštaje po ključnim indikatorima i izveštaje po zahtevu.
f.	Ne znam
26.	Šta nije komponenta ekspertnog sistema?
a.	Generator izveštaja.
b.	Podsistem objašnjenja.
c.	Korisnički interfejs
d.	Baza znanja.
e.	Mehanizam za zaključivanje.
f.	Ne znam
27.	Koja od sledećih definicija je tačna?
a.	ERP sistem simulira rad stručnjaka u određenoj oblasti i donosi zaključke.
b.	ERP sistem integriše sve funkcionalne celine jedne organizacije.
c.	ERP sistem upravlja kretanjem proizvoda, usluga i informacija među organizacijama.
d.	ERP sistem omogućava transakcije između dve organizacije i između organizacije i kupca.
e.	ERP sistem obezbeđuje struktuirane i objedinjene informacije o poslovnim aspektima koji su važni za izvršne direktore.
f.	Ne znam
28.	Tradicionalni pristup prodaji je zanovan na transakcionom modelu odnosa prodavca i kupca, dok je savremeniji model prodaje zasnovan na:
a.	holističkom marketingu
b.	dodatnoj vrednosti za kupca
c.	internom marketingu
d.	integralnom marketingu
e.	vrednosti za novac
f.	Ne znam

29.	<i>Bazična pretpostavka teorije firme je da je cilj firme:</i>
a.	maksimizacija odnosa između autputa i inputa
b.	maksimizacija produktivnosti
c.	<i>maksimizacija profita</i>
d.	maksimizacija prinosa na capital
e.	maksimizacija vrednosti za vlasnika
f.	Ne znam
30.	<i>Razvrstani troškovi po nosiocima odražavaju količinu troška koja je nastala:</i>
a.	u određenom delu organizacije
b.	prilikom alokacije zajedničkih troškova
c.	usled alokacije nematerijalnih troškova na proizvode
d.	na osnovu koeficijenta alokacije zajedničkih troškova na proizvode i usluge
e.	<i>usled proizvodnje određenog proizvoda</i>
f.	Ne znam

9/10