

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА
11000 Београд, Јове Илића 154

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

ПРЕДМЕТ: ИЗВЕШТАЈ по расписаном конкурс за избор једног наставника у звање редовног професора, за ужу научну област **Софтверско инжењерство**.

Одлуком Изборног већа Факултета 05-02 бр. 4/61 од 20.09.2017. године одређена је Комисија за припрему Извештаја о кандидатима који су се пријавили на конкурс за избор једног наставника у звање редовног професора за ужу научну област **Софтверско инжењерство** у саставу:

др Владан Девеџић, редовни професор ФОН-а, председник,
др Драган Ђурић, редовни професор ФОН-а, члан и
др Иван Обрадовић, редовни професор Рударско-геолошког факултета у пензији,
члан.

и с тим у вези подносимо следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Конкурс је објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“, број 744, од 27.09.2017. године године, са роком трајања од 15 дана. У предвиђеном року на расписани конкурс пријавио се један кандидат, **Др Јелена Јовановић**, ванредни професор Факултета организационих наука.

Кандидат, др Јелена Јовановић, је у складу са условима за избор наставника у звање редовног професора прописаним Законом о Универзитету и Статутом факултета приложила пријаву на конкурс и сву пратећу документацију захтевану конкурсом.

I БИОГРАФИЈА

I 1. Биографски подаци

Основни биографски подаци

Датум рођења: 09. децембар 1978.

Место рођења: Београд

Подаци за контакт

Телефон: + 011 228 26 17

+ 069 889 31 40

Email: jeljov@gmail.com, jeljov@fon.bg.ac.rs

URL: <http://jelenajovanovic.net/>

Образовање

Редовно образовање

- Октобар 2007. Одбрањена докторска теза под насловом “Персонализација процеса учења на Семантичком Вебу”, на Факултету организационих наука (ФОН), Универзитет у Београду; ментор: проф. Др. Владан Девеџић, редовни професор ФОН-а.
2003. – 2005. Магистарске последипломске студије: Факултет организационих наука, Универзитет у Београду. Смер: информациони системи. Магистарски рад под насловом “Динамичко креирање едукативних садржаја на Семантичком Вебу” одбрањен 14.12.2005.
1997. – 2003. Основне студије: Факултет организационих наука, Универзитет у Београду. Смер: информациони системи. Просечна оцена током студија: 9,65. Тема дипломског рада: “Кориснички интерфејс за алат Jess за развој експертних система”.
1993. – 1997. X београдска гимназија “Михајло Пупин”. Просечна оцена 4,95.

Додатно образовање

- Авг. – Дец. 2011. Пос-докторска позиција на Универзитету Атабаска (Athabasca University), Канада, у оквиру пројекта Semantic Technologies for Enterprise 2.0 Collaboration
- Јун 2007. ProLearn Summer School 2007, Frejus, Francuska
Летња школа за докторске студенте, у организацији ProLearn Academy (<http://www.prolearn-academy.org/>)
- Август 2003. Летња школа француског језика, Универзитет у Женеви, Женева
- Јул – Август 2002. Летња школа економске политике 2002, Београд
Програм је обухватао следеће модуле: Макроекономска политика,

Приватизација, Реформа банкарског система, Међународна економија, Стратешки менаџмент у међународном пословном окружењу.

- Јануар 2002. Зимска школа тимског рада, Златибор
2001. – 2002. Београдска отворена школа (БОШ). БОШ је невладина, непрофитна образовна организација посвећена ширењу знања и побољшању истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама. Неки од модула које програм школе обухвата су: Тржишна привреда, Финансијска тржишта, Европске интеграције, Личност и демократија, Академско читање и писање.
- Август 2001. 'POLITEIA' – Школа цивилног друштва, Палић
Предавања и радионице из области демократије, људских права, техника разрешавања конфликта и сл.

Стипендије током школовања

2003. – 2004. Стипендија за магистарске последипломске студије Министарства за науку, технологију и развој, Влада Републике Србије.
1998. – 2000. Стипендија Владе Републике Србије за основне студије.
2000. Једнократна стипендија Краљевине Норвешке под називом 'За генерацију која обећава'.

I 2. Подаци о радном искуству

Запослење

Од маја 2013

Ванредни професор при Катедри за Софверско инжењерство, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду.

Ангажована на предметима:

- Програмирање 2 (основне студије)
- Интелигентни системи (основне студије)
- Примене вештачке интелигенције (мастер студије)
- Софтверска анализа друштвених мрежа (мастер студије)
- Вештачка интелигенција (докторске студије)
- Прикупљање захтева (докторске студије)

Студијски програм "Рачунарство у друштвеним наукама" мастер академских студија Универзитета у Београду:

- Рачунарска анализа друштвених мрежа
- Рачунарски подржано учење

Студијски програм "Интеллигентни системи" докторских академских студија Универзитета у Београду:

- Машинско учење
- Интелигентна анализа података
- Семантички Веб
- Интелигентни едукативни системи

- Мај 2008. - Мај 2013 **Доцент** на Катедри за Софтверско инжењерство, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду.
Ангажована на предметима:
- Принципи програмирања (основне студије)
 - Интелигентни системи (основне студије)
 - Примене вештачке интелигенције (мастер студије)
 - Експертни системи (мастер студије)
 - Вештачка интелигенција (докторске студије)
 - Прикупљање захтева (докторске студије)
- Јун 2006. – Мај 2008. **Асистент** на смеру Информациони системи, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду.
Ангажована на предметима:
- Принципи програмирања
 - Интелигентни информациони системи
- Мај 2004. – Јун 2006. **Асистент приправник** на смеру Информациони системи, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду.
Ангажована на предметима:
- Увод у информационе системе
 - Интелигентни информациони системи

Настава и рад са студентима

Ангажовање у настави при Универзитету у Београду

- Програмирање 2 (основне студије, 3. семестар, смер Информациони системи и технологије, Факултет организационих наука (ФОН))
- Интелигентни системи (основне студије, 7. семестар, смер Информациони системи и технологије, ФОН)
- Примене вештачке интелигенције (мастер студије, смер Софтверско инжењерство и рачунарске науке, ФОН)
- Софтверска анализа друштвених мрежа (мастер студије, смер Софтверско инжењерство и рачунарске науке, ФОН)
- Рачунарска анализа друштвених мрежа (мастер програм Рачунарство у друштвеним наукама, Универзитет у Београду (УБ))
- Рачунарски подржано учење (мастер програм Рачунарство у друштвеним наукама, УБ)
- Вештачка интелигенција (докторске студије, смер Софтверско инжењерство, ФОН)
- Прикупљање захтева (докторске студије, смер Софтверско инжењерство, ФОН)
- Машинско учење (докторски програм Интелигентни системи, УБ)
- Интелигентна анализа података (докторски програм Интелигентни системи, УБ)
- Семантички Веб (докторски програм Интелигентни системи, УБ)
- Интелигентни едукативни системи (докторски програм Интелигентни системи, УБ)

Додатно ангажовање у настави и раду са студентима

- Постдокторска позиција при Универзитету Атабаска (Athabasca University), Канада, у периоду од 01. августа до 01. децембра 2011. године; ангажовање на пројекту: *Semantic Technologies for Enterprise 2.0 Collaboration*.
- Гостујући предавач на Катедри за Компјутерско инжењерство и информатику, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд (Март 2014 – Јун 2016); улога: наставник на предмету Друштвени медије и друштвене мреже на Интернету
- Гостујући предавач на Факултету за информационе технологије, Универзитет Медитеран, Црна Гора (Септембар 2007 – Јун 2012); улога: наставник на предметима основних студија: Структуре података и алгоритми, XML технологије, и Интелигентни системи.
- Гостујући предавач на Катедри за Компјутерско инжењерство и информатику, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд (Фебруар 2004 – Јул 2008); улога: асистент на предмету основних студија Интелигентне рачунарске технологије.

Менторства

Дипломски завршни радови	32 завршена и успешно одбрањена рада; 2 студента који активно раде на писању рада
Мастер завршни радови	6 завршених и успешно одбрањених радова; 3 студента у фази писања рада
Докторске дисертације	3 завршене и успешно одбрањене тезе; 1 студент у фази почетних истраживања

Била је члан 4 комисије за оцену и одбрану докторске дисертације, 14 комисија за оцену и за одбрану мастер рада, и 19 комисија за одбрану дипломских и завршних радова.

Коменторства и учешће у комисијама страних универзитета

- Коментор докторском студенту при Школи за информатику, Универзитета у Единбургу (School of Informatics, University of Edinburgh), Шкотска
- Коментор докторском студенту при Школи за електротехнику и рачунарство, Универзитет у Отави (School of Electrical Engineering and Computer Science, University of Ottawa), Канада
- Докторске студије у области Софтверског инжењерства, Политехничког универзитета у Мадриду (Universidad Politécnica de Madrid), Шпанија; екстерни рецензент докторске дисертације, 2016
- Докторске студије у области Телекомуникација, Универзитета у Вајадолиду (Universidad de Valladolid), Шпанија; екстерни испитивач (external examiner) на одбрани доктората, 2013
- Мастер студије у области Информационих система (MSc in Information Systems), Универзитета Атабаска (Athabasca University) у Канади; учешће у 4 Комисије за одбрану Мастер рада (2011-2013)

Наставни материјали – скрипте и уџбеници

- Томић, Б., Јовановић, Ј., Миликић, Н., Шеварац, З., Ђурић, Д. "Основе програмирања у Јави", У Девеџић, В., Влајић, С., Лазаревић, С. Д. (Уредници) **"Практикум за припрему за пријемни испит из софтверског инжењерства"**, Факултет организационих наука, Београд, 2017., ISBN 978-86-7680-338-5.

- Томић, Б., Јовановић, Ј., Миликић, Н., Шеварац, З., Ђурић, Д. *"Принципи програмирања: практикум са примерима и решеним задацима у програмском језику Јава"*, Факултет организационих наука, Београд, 2013., ISBN 978-86-7680-284-5
- Јовановић, Ј.: Интелигентни системи, наставни материјали у е-форми на сајту предмета:
 - <http://ai.fon.bg.ac.rs/osnovne/inteligentni-sistemi/materijali-sa-predavanja-2016-2017/>
 - <http://ai.fon.bg.ac.rs/osnovne/inteligentni-sistemi/materijali-sa-predavanja-2015-2016/>
 - <http://ai.fon.bg.ac.rs/osnovne/inteligentni-sistemi/materijali-sa-predavanja-2014-2015/>
 - <http://ai.fon.bg.ac.rs/osnovne/inteligentni-sistemi/materijali-sa-predavanja-2013-2014/>
- Јовановић, Ј.: Софтверска анализа друштвених мрежа, наставни материјали у е-форми на сајту предмета: <http://ai.fon.bg.ac.rs/master/softverska-analiza-drustvenih-mreza/materijali/>

Оцена педагошког рада

Анализе резултата анкета о квалитету реализоване наставе и о објективности наставника на испиту, које се организују на Факултету организационих наука, показују да кандидаткиња др Јелена Јовановић има добар педагошки приступ. На основу резултата спроведених у анкетирању студената, кандидаткиња је у претходном изборном периоду била оцењена просечним оценама које су биле изнад 4.6, на скали од 1 до 5, на свим предметима на којима је ангажована, о чему постоји писана евиденција на Факултету организационих наука. Просечна оцена по школским годинама у претходном изборном периоду била је:

- 2012/13 – 4.67;
- 2013/14 – 4.86;
- 2014/15 – 4.63;
- 2015/16 – 4.80;
- 2016/17 – 4.70;

На основу изнетог, Комисија сматра да резултати педагошког рада др Јелене Јовановић задовољавају критеријуме Закона о високом образовању за избор у звање редовног професора и да се могу оценити као изузетно успешни.

Научно-истраживачки рад

Награде

- | | |
|------------|--|
| Јун 2011. | Награда за најбољи рад на међународној конференцији: <i>the 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies</i> , Athens, Georgia, USA, July 6-8, 2011. |
| Јун 2006. | Награда за најбољи рад на међународној конференцији: <i>the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies</i> , Kerkrade, The Netherlands, July 5-7, 2006. |
| Феб. 2004. | Дипломски рад награђен од стране Универзитета у Београду за најбољи студентски истраживачки рад у области техничких наука у протеклој години. |

Цитираност

- **Google Scholar** (18.10.2017.)¹: укупно цитата: **2230** (од 2012. године, **1334** цитата); укупан h-index: **29** (од 2012. године, **20**); укупан i10-index: **57** (од 2012. године, **39**)
- **Scopus**: укупно 1372 цитата (18.10.2017.)², али није сасвим поуздано јер нису укључени сви радови кандидаткиње, а истовремено су укључени радови других аутора са истим именом и презименом.

Предавања/излагања по позиву; туторијали

- Мај 20, 2017 - "An Analytics-based Framework to Support Teaching and Learning in a Flipped Classroom", The Fourth Annual International conference on Education and Global Cities: Smart Learning for World Universities, St Petersburg, Russia. URL: <http://egc.spb.hse.ru/en/2017/>
- Септембар 16, 2016 - "Mining trace data to reveal students' learning strategies and strategy-based student profiles," Workshop on Applied and Practical Learning Analytics, held in conjunction with the EC-TEL 2016 conference, Lyon, France. URL: <http://educate.gast.it.uc3m.es/wapla/>
- Март 17, 2016 - "Examining students' learning strategies in a flipped classroom through learning sequence analysis," Digital Learning Week 2016, University of South Australia, Adelaide, Australia
- Мај 4, 2014 - "Semantic Annotation of Web Content," 27th IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering (CCECE 2014), Toronto, Canada. Tutorial w/ Prof Ebrahim Bagheri. URL: <http://ls3.rnet.ryerson.ca/?p=636>
- Новембар 3, 2014 - "Rethinking Educational Semantic Web", Sixth Brazilian Workshop on Semantic Web and Education (WSWed'14@CBIE'14), Dourados, Brazil
- Мај 24, 2012. - "Technologies and Pedagogies for Advancing Organizational Learning, Knowledge Sharing and Goal Management", Institute of Informatics, Tallinn University, Tallinn, Estonia
- Мај 22, 2012. - "Advancing Education through a Synergy of Semantic Web Technologies and Social Web Practices", Institute of Informatics, Tallinn University, Tallinn, Estonia
- Април 18, 2012. - "Social Semantic Web as a Novel e-Education Platform," Colloque International de l'Université à l'Ere du Numérique (CIUEN), Lyon, France
- Мај 12, 2010. - "Novi pogledi na Semantički Web", Informatika 2010, Beograd, Srbija
- Септембар 7, 2007. - "Semantic Web Technologies in Learning Content Usage Analysis", Athabasca University, Edmonton, Canada

Посете страним универзитетима и истраживачким центрима

- University of Naples Federico II, Dept. of Social Sciences, Naples, Italy (host: Prof Rosanna De Rosa), May 2017
- School of Social Sciences and the Humanities, National Research University - Higher School of Economics, San Petersburg, Russia (host: Prof Daniel Alexandrov), May 2017
- Teaching Innovation Unit, University of South Australia, Adelaide, Australia (host: Prof Shane Dawson), March, 2016

¹ <https://scholar.google.com/citations?user=2RDe9sYAAAAJ&hl=en>

² <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7005027313>

- Laboratory for Systems, Software and Semantics, Ryerson University, Toronto, Canada (Host: Prof Ebrahim Bagheri), May 2014
- GSIC-EMIC (Intelligent & Cooperative Systems Research Group / Education, Media, Computing & Culture) research group, University of Valladolid, Valladolid, Spain (Hosts: Prof Juan Ignacio Asensio Pérez and Prof Yannis Dimitriadis), September 2013
- University of Aberdeen, Dept. of Computing Science, Aberdeen, Scotland (host: Prof Bruce Scharlau), Jun 2013
- Institute of Informatics, Tallinn University, Tallinn, Estonia (Hosts: Prof. David Lamas) (May 2012)
- LORIA, University of Lorraine, Nancy, France (host: Prof Monique Grandbastien) February 2011
- ATB Institute, Bremen, Germany (host: Dr Dragan Stokic), September 2010.
- School of Interactive Arts and Technologies, Simon Fraser University Surrey, Vancouver, Canada (Hosts: Prof Marek Hatala and Prof Dragan Gasevic), August-September 2007
- School of Computing and Information Systems, Athabasca University, Edmonton, Canada (Host: Prof Kinshuk), September 2007
- Department of Computer Science, University of Saskatchewan (Hosts: Prof Jim Greer and Prof Gordon McCalla), August 2006
- School of Interactive Arts and Technologies, Simon Fraser University Surrey, Vancouver, Canada (Hosts: Prof Marek Hatala and Prof Griff Richards), July-August 2006
- Department of Computer Science, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium (Host: Prof Erik Duval), July 2005

Евалуације (предлога пројеката, кандидата за академске позиције)

- Reviewer of H2020 (RIA) project proposals, May-Jun 2016. Evaluation of the proposals submitted in response to the - H2020-ICT-2016-1 CfP, issued on the basis of the work programme(s) WP H2020 2016-2017 - topic Technologies for Learning and Skills (ICT-22).
- Reviewer of H2020 (IA) project proposals, May-Jun 2015. Evaluation of the proposals submitted in response to the - H2020-ICT-2015 CfP, issued on the basis of the work programme(s) WP 2014-2015, topic 20 Technologies for better human learning and teaching.
- External referee for the selection of two senior researchers in educational technology at School of Digital Technologies, Tallinn University, November, 2015. Assessment of two applicants: Kairit Tammets and Vladimir Tomberg.
- External referee for the promotion of Dr. Amal Zouaq to the rank of Associate Professor at RMCC located in Kingston, Ontario, Canada. February 2015.

Уређивање часописа

Чланство у уређивачком одбору међународних часописа

- од 2015: Journal of Universal Computer Science (JUICS, <http://www.jucs.org/>)
- Јануар 2016 - Април 2017: Journal of Learning Analytics (<http://learning-analytics.info/>)
- 2011 - 2014: Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge and Management (IJIKM, <http://www.informingscience.us/icarus/journals/ijikm>)
- 2008 - 2010: International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL, <http://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijtel>)

Гостујуће уредништво (guest editorial) у међународним часописима

- IEEE TLT Special Issue on Intelligent support systems for CSCL
<http://www.computer.org/portal/web/csdl/abs/html/trans/lt/2011/01/lt2011010001.htm>
Guest Editors: S. Isotani, J. Bourdeau, R. Mizoguchi, B. Wasson, W. Chen, J. Jovanovic
- IJIKM Special Section on Social Networking, Teaching, and Learning
<http://www.ijikm.org/Volume7/IJIKMv7p039-043Editorial572.pdf>
Guest Editors: J. Jovanovic, R. Chiong, T. Weise
- IJIKM Special Section on Game-based Learning: Design and Applications
<http://www.ijikm.org/Volume7/IJIKMv7p201-203Editorial.pdf>
Guest Editors: J. Jovanovic, R. Chiong

Рецензирање радова

Међународни часописи са импакт фактором

- Canadian Journal of Electrical and Computer Engineering
- Computational Intelligence
- Computer Science and Information Systems (ComSIS)
- Elsevier – Computer Standards & Interfaces
- Elsevier – Computers & Education
- Elsevier – Data & Knowledge Engineering
- Elsevier – International Journal of Information Management
- Elsevier – The Internet and Higher Education
- IEEE Internet Computing
- IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering
- IEEE Transactions on Learning Technologies
- IEEE MultiMedia
- Interactive Learning Environments
- International Journal of Engineering Education
- International Journal on Semantic Web and Information Systems
- IOS Press – Semantic Web – Interoperability, Usability, Applicability
- Journal of Universal Computer Science

Међународни часописи без импакт фактора

- Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge and Management
- IOS Press – International Journal of Artificial Intelligence in Education
- International Journal of Information and Learning Technology
- Journal of Learning Analytics

Национални часописи

- ИнфоМ

Организација стручних радионица и уређивање зборника радова

- [Track co-chair] 17th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies and Technology-enhanced Learning (ICALT 2017), Applications of Semantic Web technologies for Learning (SW-EL@ICALT 2017), July 3-7, 2017, Timisoara, Romania. URL: <http://icalt.elearning.upt.ro/>
- [Track co-chair] 16th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies and Technology-enhanced Learning (ICALT 2016), Track 7: Big Data in Education and Learning Analytics (BDELA@ICALT2016), July 25-28, 2016, Austin, Texas, USA. URL: <http://www.ask4research.info/icalt/2016/>
- [Workshop co-chair] 2nd International Conference on Smart Learning Environments, September 23-25, 2015, Sinaia, Romania; URL: <http://www.ask4research.info/icsle/2015/>
- [Co-organizer] OBIE2015 – 2nd International Workshop on Open Badges in Education: From Learning Evidence to Learning Analytics," held in conjunction with the 5th International Learning Analytics and Knowledge Conference (LAK'15), Mar 16-20, 2015, Poughkeepsie, NY, USA. Workshop website: <https://sites.google.com/site/obie2015ws/>
- [Track co-chair] 15th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies and Technology-enhanced Learning (ICALT 2015), Track 7: Big Data in Education and Learning Analytics (BDELA@ICALT2015), July 6-9, 2015, Hualien, Taiwan. URL: <http://ask4research.info/icalt/2015/node/22>
- [Co-organizer] OBIE2014 – 1st International Workshop on Open Badges in Education; held in conjunction with the 13th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2014), August 14-17, 2014, Tallin, Estonia. Workshop website: <https://sites.google.com/site/obie2014ws>
- [Track co-chair] 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies and Technology-enhanced Learning (ICALT 2014), Track 7: Big Data in Education and Learning Analytics (BDELA@ICALT2014), July 7-9, 2014, Athens, Greece. URL: <http://www.ask4research.info/icalt/2014/node/29>
- [Co-organizer] ACM Symposium on Applied Computing (SAC) Track on Intelligent, Interactive and Innovative Learning environments, Gyeongju, Korea, March 24-28, 2014. URL: <http://nees.com.br/ile/2014/>
- [Co-organizer] LALD 2012 – 1st International Workshop on Learning Analytics and Linked Data; held in conjunction with the 2nd Conference on Learning Analytics and Knowledge (LAK'12), 29.04. – 02.05.2012, Vancouver (Canada). Workshop website: <http://lald.linkededucation.org>
- [Co-organizer] WIISCOLA – 1st International Workshop on Intelligent and Innovative Support for Collaborative Learning Activities (2009); held in conjunction with the 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, Rhodes, Greece, 2009. Proceedings: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=1599503.1599582>

Учешће у програмским одборима међународних конференција (од 2009)

- 4th Learning with MOOCs conference, October 2017, Austin, Texas, USA. URL: <http://learningwithmoocs2017.org/>
- 16th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2017), September 2017, Cape Town, South Africa. URL: <http://www.hkws.org/conference/icwl2017/>
- 10th Int'l Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (SPeL 2017), in conjunction with the ICWL 2017 & SETE 2017, September 2017, Cape Town, South Africa. URL: <http://software.ucv.ro/~epopescu/spel2017/>

- Workshop on European TEL for Workplace Learning and Professional Development (TEL@Work), collocated with the European Conference on Technology-enhanced Learning (EC-TEL 2017), Tallinn, Estonia, September 2017. URL: <http://learning-layers.eu/telwork/>
- 9th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2017), August 2017, Toronto, Canada. URL: <http://voyager.ce.fit.ac.jp/conf/incos/2017/>
- 10th International Conference on Educational Data Mining (EDM 2017), Jun 2017, Wuhan, China. URL: <http://educationaldatamining.org/EDM2017/>
- 9th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2017), April 2017, Porto, Portugal. URL: <http://www.csedu.org/Home.aspx?y=2017>
- 7th International Learning Analytics & Knowledge Conference (LAK 2017), March 2017, Vancouver, Canada. URL: <http://lak17.solaresearch.org/>
- 33rd International Conference on Innovation, Practice and Research in the Use of Educational Technologies in Tertiary Education, ASCILITE 2016, November 2016, Adelaide, Australia. URL: <http://2016conference.ascilite.org/>
- 3rd Learning with MOOCs conference, October 2016, Philadelphia, USA. URL: <http://www.learningwithmoocs2016.org/>
- 2016 Applied Informatics and Technology Innovation Conference (AITIC 2016), November 2016, Newcastle, Australia. URL: http://air.newcastle.edu.au/AIR_files/Conference2016.html
- 1st International Conference on Wearable Technologies, Knowledge Development, and Learning (aWARE 2016), Stanford, CA, USA, November 2016. URL: <http://awear16.interlab.me/>
- 9th International Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (SPeL 2016), held in conjunction with The 15th International Conference on Web-based Learning - ICWL 2016, Rome, Italy. URL: <http://software.ucv.ro/~epopescu/spel2016/>
- 15th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2016), October 2016, Rome, Italy. URL: <http://icwl2016.dis.uniroma1.it/>
- 8th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2016), 2016, Rome, Italy. URL: <http://www.csedu.org/Home.aspx?y=2016>
- 6th International Learning Analytics & Knowledge Conference (LAK 2016), April 2016, Edinburgh, UK. URL: <http://lak16.solaresearch.org/>
- 5th International Workshop on Learning and Education with the Web of Data (LiLe 2015), held in conjunction with the World Wide Web Conference, 2015, Florence, Italy; URL: <http://lile.linkededucation.org/2015>
- 5th International Workshop on Making Sense of Microposts, held in conjunction with the World Wide Web Conference, 2015, Florence, Italy; URL: <http://www.scc.lancs.ac.uk/microposts2015/>
- 2nd International Workshop on Web-based Education Technologies (WebET 2015), held in conjunction with the World Wide Web Conference 2015, Florence, Italy. URL: <https://events.keep.edu.hk/webet/2015/>
- 5th International Learning Analytics & Knowledge Conference (LAK 2015), Poughkeepsie, NY, USA
- 7th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2015), Lisbon, Portugal. URL: <http://www.csedu.org/>
- 5th International Conference on Web Intelligence, Mining and Semantics (WIMS 2015), Limassol, Cyprus. URL: <http://cyprusconferences.org/wims2015/>
- 4th International Workshop on Learning and Education with the Web of Data (LiLe 2014), held in conjunction with the International Semantic Web Conference, 2014, Riva del Garda, Italy
- 3rd International Workshop on Intelligent Exploration of Semantic Data (IESD 2014), held in conjunction with the International Semantic Web Conference, 2014, Riva del Garda, Italy
- 4th International Workshop on Making Sense of Microposts, held in conjunction with the World Wide Web Conference 2014, Seoul, Korea

- 1st International Workshop on Web-based Education Technologies (WebET 2014), held in conjunction with the World Wide Web Conference 2014, Seoul, Korea
- 4th International Conference on Web Intelligence, Mining and Semantics (WIMS 2014), Thessaloniki, Greece
- 13th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2014), Tallinn, Estonia
- 14th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2014), Athens, Greece
- 4th International Learning Analytics & Knowledge Conference (LAK 2014), Indianapolis, Indiana, USA
- 13th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Beijing, China, 2013
- 12th International Conference on Web-based Learning, Kaohsiung, Taiwan
- 3rd International Learning Analytics & Knowledge Conference (LAK 2013), Louven, Belgium
- 2nd International Learning Analytics & Knowledge Conference (LAK 2012), Vancouver, Canada
- 12th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2012), Rome, Italy
- 11th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2012), Sinaia, Romania
- 1st International Workshop on Intelligent Exploration of Semantic Data (IESD 2012), held in conjunction with the EKAW 2012, Galway, Ireland
- 2nd International Workshop on Learning and Education with the Web of Data (LiLe 2012), held in conjunction with the World Wide Web Conference 2012, Lyon, France
- 2nd International Workshop on Making Sense of Microposts, held in conjunction with the World Wide Web Conference 2012, Lyon, France.
- 1st International Workshop on Emerging Web Technologies, Facing the Future of Education (EWFE 2012), held in conjunction with the World Wide Web Conference 2012, Lyon, France.
- 1st International Conference on Open and Social Technologies for Networked Learning (OST 2012), Tallinn, Estonia
- 1st International Workshop on eLearning Approaches for the Linked Data Age (LiLe 2011), held in conjunction with the 8th Extended Semantic Web Conference, Crete, Greece
- 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Athens, Georgia, USA, 2011
- 24th Florida Artificial Intelligence Research Society Conference (FLAIRS-24), Palm Beach, Florida, USA, 2011
- 1st International Workshop on Making Sense of Microposts (MSM 2011), held in conjunction with the Extended Semantic Web Conference, Crete, Greece
- 1st International Learning Analytics & Knowledge Conference (LAK 2011), Banff, Canada
- 3rd International Conference on Software, Services and Semantic Technologies, Bourgas, Bulgaria, 2011
- 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Sousse, Tunisia, 2010
- 6th International Conference on Semantic Systems (I-SEMANTICS 2010), Graz, Austria, 2010
- 2nd International Conference on Software, Services and Semantic Technologies, Varna, Bulgaria, 2010
- 1st International Conference on Software, Services and Semantic Technologies, Sofia, Bulgaria, 2009
- 14th International Conference on Artificial Intelligence in Education, Brighton, Great Britain, 2009
- 7th International Workshop on Ontologies and Semantic Web for E-Learning held in conjunction with 14th International Conference on Artificial Intelligence in Education, Brighton, Great Britain, 2009

Пројекти

2016. – 2021. ***Disciplinary Discourse Analytics for Deep Learning*** Петогодишњи међународни пројекат који финансира Друштво за друштвене науке и хуманистичке науке Канаде (Social Sciences and Humanities Research Council of Canada; про.идентификатор Н06-16-45). Пројекат има три главна циља: 1) идентификовати карактеристике језичких конструкција ученика и наставника у низу различитих дисциплина; 2) истражити да ли разумевање развоја дисциплинске писмености може подржати пружање ефикасних и формативних повратних информација ученицима и побољшати квалитет развоја доменских вештина; 3) омогућити аутоматску евалуацију одговора студената на питања отвореног типа.
2014. – 2016. ***GRASS - Grading Soft Skills*** Трогодишњи међународни истраживачки пројекат, који се развија под окриљем главног европског програма финансирања у области образовања и обуке, Програма доживотног учења (Lifelong Learning Programme - LLP; референтни број пројекта: 543029-LLP-1-2013-1-RS-КАЗ-КАЗМР). Пројекат се усредсређује на представљање меких вештина (soft skills) ученика различитих узраста и на различитим нивоима образовања на квантитативан, мерљив начин, тако да ове вештине могу постати предмет формалне валидације и признавања. GRASS пројекат је категорисан као пројекат кључне акције 3 (key action 3 - КАЗ) трансверзалног LLP програма. КАЗ пројекти се односе на коришћење ICT алата за побољшање окружења и искустава у учењу. GRASS адресира КАЗ приоритет 3.1.2, Иновативну педагогију и методе процене за различите начине учења.
2011. – 2017. ***Инфраструктура за технолошки подржано учење у Србији*** – пројекат (број III47003) финансиран од стране Министарства науке, Владе Републике Србије
2011. – 2017. ***Истраживање демографских феномена у функцији јавних политика у Србији*** – пројекат (број III47006) финансиран од стране Министарства науке, Владе Републике Србије
2012. - 2016. ***INCOMING - Interdisciplinary Curricula in Computing to Meet Labor Market Needs*** Трогодишњи пројекат финансиран од стране TEMPUS IV програма Европске уније (пројекат бр. 530155-TEMPUS-1-2012-1-EE-TEMPUS-JPCR). Припада категорији Joint Project / Curricular Reform (JPCR) пројеката. Циљ је иницирање изградње капацитета за интердисциплинарне студије на универзитетима у Србији, који ће бити понуђени и на енглеском и на српском језику, на сва три нивоа студија (BSc, MSc, PhD), и у најмање једном од следећа три начина студија: режим лице у лице (face-to-face), учење на даљину и мешани (blended) режим. Развијајући и спроводећи интердисциплинарне студијске програме, пројекат намерава да побољша могућности запошљавања дипломаца ових програма, а посебно се бави потребама тржишта рада у интердисциплинарној примени ICT технологија и рачунарства.
2009. – 2012. ***IntelLEO - Intelligent Learning Extended Organizations*** – трогодишњи међународни пројекат финансиран од стране од стране 7. Оквирног програма (Framework Program 7 – FP7) Европске комисије (пројекат број 231590). Пројекат припада STREP (Specific Targeted Research Project) категорији пројеката у домену технолошки подржаног учења (Technology Enhanced Learning - TEL). Циљ пројекта је био да се истраже и развију технологије које би пружиле подршку активностима учења и креирања знања у контексту организационог и међу-организационог учења.

Концептуално, IntelLEO представља нову парадигму за представљање заједнице која настаје кроз привремену интеграцију две или више различитих пословних и/или едукативних заједница и организационих култура (индустријске, истраживачке и едукативне).

- Авг. – Дец.
2011. ***Semantic Technologies for Enterprise 2.0 Collaboration*** – пројекат (број EGP 412754-11) у трајању од 6 месеци, финансиран од стране Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC), Канада
2010. – 2013. ***DL@WEB - Enhancing the Quality of Distance Learning at Western Balkan Higher Education Institutions*** – трогодишњи међународни пројекат финансиран од стране TEMPUS агенције (пројекат број SM 511126-2010), који има за циљ унапређење квалитета и значаја учења на даљину у високошколским институцијама земаља Западног Балкана.
2010. – 2012. ***OP4L - Online Presence for Learning*** – двогодишњи међународни пројекат финансиран од стране SEE-ERA.NET PLUS програма Европске комисије (пројекат број ERA 115/01), који је имао за циљ да обезбеди подршку за контекстно оријентисано управљање процесом учења (Learning Process Management) у оквиру персонализованих дигиталних окружења за учење (Personal Learning Environments).
2007. – 2009. ***MSc. Curriculum in e-Learning*** – двогодишњи међународни пројекат (број ЈЕР-41016-2006) финансиран од стране TEMPUS агенције, који је имао за циљ обезбеђивање квалитетне едукације у области е-учења, и успостављање новог наставног плана и програма на нивоу мастер академских студија који је у складу са Болоњском декларацијом.
2008. – 2011. ***Soul Web - Софтвер за подршку учењу преко Веба*** – пројекат (број 13002) под покровитељством Министарства науке, Владе Републике Србије. Пројекат је примарно био фокусиран на креирање репозиторијума софтверских алата отвореног кода намењених учењу посредством Веба, као и демонстрацији практичне примене ових алата у реалним ситуацијама учења.
- Мај 2008. ***Semantically-enabled e-Learning*** - краткорочни билатерални међународни пројекат из програма Partnerships for Tomorrow Program Phase II (PTP II), који је финансирала агенција Canadian International Development Agency са циљем даљег унапређења сарадње између Simon Fraser University, Vancouver, Canada, и Факултета организационих наука из Београда у области технолошки подржаног учења, као и успостављања сарадње са Athabasca University, Athabasca, Canada.
- Авг. – Септ.
2007. ***Deriving Semantics from Learning Contexts*** - краткорочни билатерални међународни пројекат из програма Partnerships for Tomorrow Program Phase II (PTP II), који је финансирала агенција Canadian International Development Agency са циљем даљег унапређења сарадње између Simon Fraser University, Vancouver, Canada, и Факултета организационих наука из Београда у области технолошки подржаног учења, као и успостављања сарадње са Athabasca University, Athabasca, Canada.
- Јул – Авг. 2006. ***Sharing Learning Designs: Semantic Prototyping*** – краткорочни билатерални међународни пројекат из програма Partnerships for Tomorrow Program Phase II (PTP II), који је финансирала агенција Canadian International Development Agency са циљем да се креирају модели сарадње између Simon Fraser University, Vancouver, Canada, и Факултета организационих наука из Београда у области технолошки подржаног учења.

2005. – 2007. **Веб интелигенција и електронско учење** – пројекат под покровитељством Министарства за науку, технологију и развој, Влада Републике Србије. Пројекат је оријентисан на истраживање фундаменталних утицаја и практичних доприноса вештачке интелигенције и савремених информационих технологија за развој нове генерације софтверских система и сервиса намењених учењу посредством Web-а.
2004. – 2008. **ProLearn** – међународни пројекат финансиран од стране 6. Оквирног програма (Framework Program 6) Европске комисије, оријентисан на технолошки подржано професионално образовање. Пројекат је имао за циљ подстицање и унапређивање кооперације између истраживача из академских кругова и индустрије у циљу даљег развоја технологија које ће допринети унапређењу образовања.
2004. – 2008. **ARIADNE** – међународни пројекат фокусиран је на развој алата и методологија за креирање, управљање и поновно коришћење компјутерски заснованих педагошких елемената и Web заснованих тренинга. Конкретно, у оквиру овог пројекта већ је креирана мрежа сервера знања, при чему сваки од њих садржи велики број разноврсних објеката за учење и подржан је Web заснованим алатима за управљање тим објектима и учење.
2003. – 2005. **Интелигентни информациони системи** – пројекат под покровитељством Министарства за науку, технологију и развој, Владе Републике Србије. Пројекат је покренут са идејом да се унапреде информациони системи у индустрији, образовању и пословним апликацијама применом разних интелигентних софтверских технологија.

СПИСАК ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА

II НАУЧНИ, СТРУЧНИ И ДРУГИ РАДОВИ

II 1. Завршни радови:

- Дипломски рад: “Кориснички интерфејс за алат Jess за развој експертних система“, ментор проф. Др Владан Девеџић; Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, 2003.
- Магистарска теза: “Динамичко креирање едукативних садржаја на Семантичком Вебу“, ментор проф. Др Владан Девеџић; Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, 2005.
- Докторска дисертација: “Персонализација процеса учења на Семантичком Вебу“, ментор проф. Др Владан Девеџић; Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, 2007.

II 2. Радови објављени ПРЕ избора у звање ванредног професора

2.1 Радови објављени у часописима међународног значаја (M20)

1. Ali, L., Asadi, M., Gašević, D., Jovanović, J., Hatala, M. "Factors Influencing Beliefs for Adoption of a Learning Analytics Tool: An Empirical Study," *Computers & Education*, Vol. 62, 2013, pp. 130-148. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2012.10.023> ISSN: 0360-1315; M21; IF (2011) = 2.621

2. Siadaty, M., Gašević, D., Jovanović, J., Pata, K., Milikić, N., Holocher-Ertl, T., Jeremić, Z., Ali, L., Giljanović, A., Hatala, M., "Self-regulated Workplace Learning: A pedagogical framework and Semantic Web-based environment," *Educational Technology & Society*, Vol. 15, No. 4, 2012. URL: http://www.ifets.info/journals/15_4/8.pdf **M21; IF (2011) = 1.011**
3. Hatala, M., Gasevic, D., Siadaty, M., Jovanovic, J., Torniai, C., "Ontology Extraction Tools: an Empirical Study with Educators," *IEEE Transactions on Learning Technologies*, Vol. 5, No. 3, 2012, pp. 275-289. DOI: <http://dx.doi.org/10.1109/TLT.2012.9> **M22; IF (2011) = 0.823**
4. Ševarac, Z., Devedžić, V., Jovanović, J., "Adaptive Neuro-Fuzzy Pedagogical Recommender", *Expert Systems With Applications*, Vol. 39, No. 10, 2012, pp. 9797-9806, ISSN 0957-4174. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eswa.2012.02.174> **M21; IF(2011) = 2.203**
5. Ali, L., Hatala, M. Gasevic, D., Jovanovic, J., "A Qualitative Evaluation of Evolution of a Learning Analytics Tool," *Computers & Education*, Vol.58, No.1, pp. 470-489, 2012. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2011.08.030> **M21; IF (2011) = 2.621**
6. Jeremic, Z., Jovanovic, J., Gasevic, D., "Student Modeling and Assessment in Intelligent Tutoring of Software Patterns," *Expert Systems with Applications*, Vol. 39, No. 1, pp.210-222, 2012. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eswa.2011.07.010> ISSN: 09574174 **M21; IF(2011) = 2.203**
7. Gasevic, D., Zouaq, A., Torniai, C., Jovanovic, J., Hatala, M., "An Approach to Folksonomy-based Ontology Maintenance for Learning Environments," *IEEE Transactions on Learning Technologies*, Vol.4, No.4, pp. 301-314, 2011. DOI: <http://dx.doi.org/10.1109/TLT.2011.21> ISSN: 1939-1382 **M22; IF (2011) = 0.823**
8. Jeremić, Z., Jovanović, J., Gašević, D., "An Environment for Project-based Collaborative Learning of Software Design Patterns," *International Journal on Engineering Education*, Vol.27, No.1, 2011. URL: http://www.ijee.ie/latestissues/Vol27-1/07_ijee2398ns.pdf **M23; IF(2011) = 0.418**
9. Jovanović, J., Gašević, D., Torniai, C., Bateman, S., Hatala, M., "The Social Semantic Web in Intelligent Learning Environments – State of the Art and Future Challenges," *Interactive Learning Environments*, Vol. 17, No. 4, 2009, pp. 273–308. DOI: 10.1080/10494820903195140 ISSN: 1744-5191 **M22; IF(2009) = 0.973**
10. Jeremić, Z., Jovanović, J. Gašević, D., "Evaluating an Intelligent Tutoring System for Design Patterns: the DEPTHs Experience," *Educational Technology & Society*, Vol. 12, No. 2, 2009, pp. 111–130. URL: http://www.ifets.info/abstract.php?art_id=935 ISSN: 1436-4522 **M21; IF (2009)= 1.067**
11. Jovanovic, J., Gaševic, D., Brooks, C., Devedžic, V., Hatala, M., Eap, T., Richards, G., "Using Semantic Web Technologies for the Analysis of Learning Content," *IEEE Internet Computing*, Vol. 11, No. 5, 2007, pp. 16-25. DOI: <http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/MIC.2007.116> ISSN: 1089-7801. **M21; IF (2007) = 1.551**
12. Jovanovic, J., Gaševic, D., Knight, C., Richards, G., "Ontologies for Effective Use of Context in e-Learning Settings," *Educational Technology & Society*, Vol. 10, No. 3, 2007, pp. 47-59. DOI: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.101.3060> ISSN: 1436-4522 **M23; IF(2007) = 0.475**
13. Devedžic, V., Jovanovic, J., Gaševic, D., "The pragmatics of current e-learning standards," *IEEE Internet Computing*, Vol. 11, No. 3, 2007, pp. 16-24. DOI: <http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/MIC.2007.73> ISSN: 1089-7801 **M21; IF(2007) = 1.551**
14. Gaševic, D., Jovanovic, J., Devedžic, V., "Ontology-based Annotation of Learning Object Content," *Interactive Learning Environments*, Vol. 15, No. 1, 2007, pp. 1-26. DOI: 10.1080/10494820600968203 ISSN: 1744-5191. **M23; IF(2007) = 0.407**
15. Jovanovic, J., Gaševic, D., Devedžic, V., "Ontology-based Automatic Annotation of Learning Content," *International Journal on Semantic Web and Information Systems*, Vol. 2, No. 2, 2006, pp. 91-119. DOI: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.65.5376> ISSN: 1552-6283. **M22; IF(2008) = 1.893**

16. B. Tomić, J. Jovanović, V. Devedžić, "JavaDON: An Open-source Expert System Shell," *Expert Systems with Applications*, Vol. 31, No. 3, 2006, pp. 595-606. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eswa.2005.09.085> ISSN: 0957-4174. **M22; IF(2006) = 0.957**
17. Jovanovic, J., Gašević, D., "XML/XSLT-Based Knowledge Sharing," *Expert Systems with Applications*, Vol. 29, No. 3, 2005, pp. 535-553. ISSN: 0957-4174. DOI: <http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/EEE.2005.42>. **M22; IF(2005) = 1.236**
18. Jovanovic, J., Gašević, D., Devedžić, V., "A GUI for Jess," *Expert Systems with Applications*, Vol. 26, No.4, pp. 625-637, 2004. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eswa.2003.12.012> . **M22; IF(2004) = 1.247**

2.2 Радови објављени у часописима међународног значаја који нису на СЦИ листи (M50)

1. Jeremić, Z., Jovanović, J., Gašević, D., "Personal Learning Environments on Social Semantic Web," *Semantic Web Journal*, Vol. 4, No. 1, 2013, pp.23-51. DOI: 10.3233/SW-2012-0058 URL: <http://iospress.metapress.com/content/v034j6622l0u5093/> ISSN: 2210-4968.
2. Chiong, R., Jovanovic, J., "Collaborative Learning in Online Study Groups: An Evolutionary Game Theory Perspective," *Journal of Information Technology Education: Research*, Vol. 11, pp. 81-101, 2012. URL: <http://www.jite.org/documents/Vol11/JITEv11p081-101Chiong1104.pdf>
3. Jeremic, Z., Milikic, N., Jovanovic, J., Brkovic, M., Radulovic, F., "Using Online Presence to Improve Online Collaborative Learning," *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, Vol. 7, 2012. URL: <http://online-journals.org/i-jet/article/view/1918> ISSN: 1863-0383
4. Jovanović, J., Gašević, D., Devedžić, V., "TANGRAM for Personalized Learning Using Semantic Web Technologies," *Journal of Emerging Technologies in Web Intelligence*, Vol. 1, No. 1, 2009, ISSN:1798-0461, pp. 6-21. DOI: 10.4304/jetwi.1.1.6-21 ISSN: 1798-0461
5. Stankovic, M., and Jovanovic, J., "TagFusion - A System for Integration and Leveraging of Collaborative Tags," *Annals of Information Systems, Special Issue on Semantic Web & Web 2.0*. Vol. 6, No. 1, 2009, pp. 3-23. Springer-Verlag, Berlin, Germany. DOI: 10.1007/978-1-4419-1219-0_1 ISSN: 1934-3221
6. Jovanović, J. "Generating Context-related Feedback for Teachers," *International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL)*, Vol. 1, No.1/2, 2008, pp. 47 - 69. DOI: 10.1504/IJTEL.2008.020230 ISSN: 1753-5255
7. Jovanovic, J., Gašević, D., Brooks, C., Devedžić, V., Hatala, M., Eap, T., Richards, G., "LOCO-Analyst: Semantic Web to Analyze the Use of Learning Content," *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, Vol. 18, No. 1, 2008, pp. 54-76. DOI: 10.1504/IJCEELL.2008.016076
8. Verbert, K., Jovanovic, J., Duval, E., Gašević, D., Meire, M., "Ontology-based Learning Content Repurposing: The ALOCoM Framework," *International Journal on E-Learning*, Vol. 5, No. 1, 2006, pp. 67-74. URL: <http://www.editlib.org/p/21750> ISSN: 1537-2456

2.3. Радови објављени у часописима националног значаја (M50)

1. Јовановић, Ј., Миликић, Н., "Онтологије за подршку само-регулисаном учењу и дељењу знања у организацији," *Инфом*, 44, 2012. UDC 004.822:007. ISSN 1451-4397
2. Јовановић, Ј., "Анотатори – Софтверски алати за семантичку анотацију Веб ресурса", *InfoM*, 3(11), стр. 15-22, 2004.

2.4 Поглавље у монографији водећег међународног значаја (M13)

1. Jovanović, J., Gašević, D., Torniai, C., Devedžić, V., "Using Semantic Web Technologies to Provide Contextualized Feedback to Instructors," In Dicheva, D., Mizoguchi, R., Greer, J., (Eds.) *Ontologies and Semantic Web for e-Learning*, IOS Press, Amsterdam, The Netherlands, 2009, ISBN: 978-1-60750-062-9, pp. 117 – 135.
2. Jovanović, J., Gašević, D., Devedžić, V., " e-Learning and the Social Semantic Web," In Dicheva, D., Mizoguchi, R., Greer, J., (Eds.) *Ontologies and Semantic Web for e-Learning*, IOS Press, Amsterdam, The Netherlands, 2009, ISBN: 978-1-60750-062-9, pp. 245 – 259.

2.5 Поглавље у монографији међународног значаја (M14)

3. Krčadinac, U., Stanković, M., Kovanović, V. & Jovanović, J. *Intelligent Multi-Agent Systems in: Carteli, A. & Palma, M. (Eds.). Encyclopedia of Information Communication Technology*, Idea Group International Publishing, May 2008. ISBN: 978-1-59904-845-1.
4. Stanković, M., Krčadinac, U., Kovanović, V. & Jovanović, J. "An Overview of Intelligent Software Agents" In: Khosrow-Pour, M. (Ed.). *Encyclopedia of Information Science and Technology*, 2nd Edition, IGI Global, 2008. DOI: 10.4018/978-1-60566-026-4.ch334 ISBN13: 9781605660264
5. Tomić, B., Devedžić, V., Jovanović, J., "Expert systems revisited: A Practical approach", In Lipshitz, A. (Ed.) *Progress in Expert Systems Research*, Nova Science Publishers Inc., Hauppauge NY, 2007. ISBN 1-60021-690-0.

2.6 Монографија националног значаја (M42)

1. Јовановић, Ј. Окружења за развој експертних система *Jess* и *JessGUI*, ФОН & TEMPUS, Београд, 2004. ISBN: 86-7680-024-3
2. Јовановић, Ј. Динамичко креирање едукативних садржаја на Семантичком Вебу, Задужбина Андрејевић, Београд, 2006. ISBN: 86-7244-550-3.

2.7 Поглавље у монографији националног значаја (M45)

1. Јовановић, Ј. "Значај Јава технологија са интелигентне системе," у Девеџић, В. (уредник) *Технологије интелигентних система*, стр. 121-142, ФОН & TEMPUS, Београд, 2004. ISBN 86-7680-026-Х.
2. Гашевић, Д., Јовановић, Ј., Ђурић, Д. "XML технологије за интелигентне системе," у Девеџић, В. (уредник) *Технологије интелигентних система*, стр. 143-162, ФОН & TEMPUS, Београд, 2004. ISBN 86-7680-026-Х.
3. Јовановић, Ј., "Утицај привредних слобода на висину директних страних инвестиција у земљама у транзицији", У Вучинић, М., (уредник), *Зборник радова Београдске отворене школе, генерација 2001/02*, 6/1, стр. 213-232, Београд, 2003.

2.8 Радови изложени и објављени на научним скуповима међународног значаја (M33)

1. Grandbastien, M., Loskovska, S., Nowakowski, S., Jovanovic, J., "Using online presence data for recommending human resources in the OP4L project," Proceedings of the 2nd Workshop on Recommender Systems in Technology Enhanced Learning 2012 (in conjunction with the EC-TEL2012), Saarbrücken, Germany, 2012., pp.89-94. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-896/paper8.pdf>
2. Krcadinac, U., Jovanovic, J., Devedzic, V., "Visualizing the affective structure of students interaction," In Proceedings of the 5th International Conference on Hybrid Learning (ICHL2012), Guangzhou,

China, 13-15 August 2012. Lecture Notes in Computer Science, 2012, Vol. 7411/2012, pp. 23-34. DOI: 10.1007/978-3-642-32018-7_3

3. Siadaty, M., Jovanovic, J., Gasevic, D., Milikic, N., Jeremic, Z., Ali, L., Giljanovic, A., Hatala, M., "Semantic Web and Linked Learning to Support Workplace Learning," In proceedings of the 2nd Int'l Workshop on Learning and Education with the Web of Data, at the World Wide Web Conference 2012 (WWW2012), Lyon, France, April 17, 2012. URL: <http://www.ceur-ws.org/Vol-840/06-paper-29.pdf>
4. Mijatovic, I., Jovanovic, J., Jednak, S., "Students Online Interaction in a Blended Learning Environment - a Case Study of the First Experience in Using an LMS," Special Section on Enhancing Student Engagement in e-Learning at the 4th Int'l Conference on Computer Supported Education (CSEDU2012), Porto, Portugal, April 16-18, 2012, pp. 445-454. URL: <http://dblp.uni-trier.de/db/conf/csedu/csedu2012-2.html#MijatovicJ12>
5. Siadaty, M., Gasevic, D., Jovanovic, J., Milikic, N., Jeremic, Z., Ali, L., Giljanovic, A., Hatala, M., "Lear-B: An Analytics-enabled Learning Biosis at Workplace," Proceedings of the 2nd International Conference on Learning Analytics and Knowledge, April 2012, Vancouver, Canada (in press).
6. Jeremić Z., Milikić N., Jovanović J., Radulović F., Brković M. Using Online Presence to Support Collaborative Learning in Personal Learning Environments: the OP4L Approach, The Second International Conference eLearning-2011, September 29-30, Belgrade, Proceedings, pp:130-136 ([link](#))
7. Z. Jeremić, N. Milikić, J. Jovanović, F. Radulović, M. Brković, V. Devedžić, "OP4L: Online Presence Enabled Personal Learning Environments", Proceedings of the 20th IEEE International Electro-technical and Computer Science Conference, Portoroz, Slovenia, September 19-21, 2011. (CD edition)
8. Holocher-Ertl, T., Fabian, C.M., Siadaty, M., Jovanovic, J., Pata, K., Gasevic, D., "Self-Regulated Learners and Collaboration: How Innovative Tools can address the Motivation to Learn at the Workplace?," In Proceedings of the 6th European Conference on Technology-enhanced Learning, Palermo, Italy, 2011. Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6964/2011, pp. 506-511, DOI: 10.1007/978-3-642-23985-4_47
9. Tomberg, V., Lamas, D., Laanpere, M., Reinhardt, W., Jovanovic, J., "Towards a Comprehensive Call Ontology for Research 2.0," Special Track on Recommendation, Data Sharing, and Research Practices at i-Know'11 conference, Graz, Austria, 2011. DOI=10.1145/2024288.2024338
10. Milikic, N., Jovanovic, J. and Stankovic, M., "Discovering the Dynamics of Terms' Semantic Relatedness through Twitter," Making Sense of Microposts Workshop #MSM2011 at Extended Semantic Web Conference ESWC2011, 30 May 2011, Heraklion, Crete, Greece. pp.57-68. URL: http://ceur-ws.org/Vol-718/paper_02.pdf
11. Stankovic, M., Jovanovic, J., Laublet, P., "Linked Data Metrics for Flexible Expert Search on the open Web," In *Proceeding of the 8th Extended Semantic Web Conference (ESWC2011)*, 29th May - 2nd June 2011, Heraklion, Crete, Grece. Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6643/2011, pp.108-123, DOI: 10.1007/978-3-642-21034-1_8
12. Siadaty, M., Jovanovic, J., Pata, K., Holocher-Ertl, T., Gasevic, D., Milikic, N., "A Sematic Web-enabled Tool for Self-Regulated Learning in the Workplace," In Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Athens, Athens, GA , USA, 2011, pp.66-70. Doi: <http://dx.doi.org/10.1109/ICALT.2011.27> (**Best Paper Award**).
13. Siadaty, M., Jovanović, J., Gašević, D., Jeremić, Z., Holocher-Ertl, T., "Leveraging Semantic Technologies for Harmonization of Individual and Organizational Learning," ***In Proceedings of the 5th European Conference on Technology-enhanced Learning***, Barcelona, Spain, 2010 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6383/2010), pp. 340-356.
14. Radenkovic, S., Devedzic, V., Jovanovic, J., Content/Knowledge provision service for workplace learning, In Proceedings of the 5th International Forum on Knowledge Asset Dynamics, Matera, Italy, Jun 2010. ISBN: 978-88-96687-02-4.

15. Stankovic, M., Wagner, C., Jovanovic, J. and Laublet, P., Looking For Experts? What can Linked Data do for You? In Pre-proceedings of Linked Data on the Web 2010 (LDOW) workshop, within WWW2010 conference; 26th-30th April, 2010, Raleigh, NC, USA
16. Djuric, D., Jovanovic, J., Devedzic, V., and Sendelj, R. "Modeling ontologies as executable domain specific languages", In *Proceedings of the 3rd india Software Engineering Conference* (Mysore, India, February 25 - 27, 2010), ISEC '10. ACM, New York, NY, pp. 83-92.
17. V. Devedžić, K. Nikoletić, V. Pocajt, J. Jovanović, "Specifying Cases for TEL in an SME", in S.C. Kong, H. Ogata, H.C. Arnseth, C.K.K. Chan, T. Hirashima, F. Klett, J.H.M. Lee, C.C. Liu, C.K. Looi, M. Milrad, A. Mitrovic, K. Nakabayashi, S.L. Wong, and S.J.H. Yang (Eds.), *Proceedings of the 17th International Conference on Computers in Education*, Hong Kong, Nov. 30th - Dec. 3rd, 2009. (CD edition)
18. Jeremić, Z., Jovanović, J., Gašević, D., "Semantic Web Technologies for the Integration of Learning Tools and Context-aware Educational Services," In *Proceedings of the 8th International Semantic Web Conference*, Washington, DC, USA, 2009 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 5823), pp. 860-875.
19. Siadaty, M., Jovanović, J., Gašević, D., "Content and Knowledge Provision Services for an Intelligent Extended Learning Organization," In *Proceedings of the 10th World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (E-Learn 2009)*, Vancouver, BC, Canada, 2009, pp. 1433-1438.
20. Hatala, M., Gašević, D., Siadaty, M., Jovanović, J., Torniai, C. "Utility of Ontology Extraction Tools in the Hands of Educators," In *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Semantic Computing*, Berkeley, CA, USA, 2009, pp. 408-413.
21. Devedžić, V., Jovanović, J., Pocajt, V., and Nikoletić, K., "Learning Scenarios and Services for an SME - Collaboration Between an SME and a Research Team," In *Proceedings of The International Joint Conference on Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management (KMIS2009)*, Madeira, Portugal, 2009.
22. Jovanović, J., Gašević, D., Stanković, M., Jeremić, Z., Siadaty, M., "Online Presence in Adaptive Learning on the Social Semantic Web," In *Proceedings of the 1st IEEE International Conference on Social Computing - Workshops (Workshop on Social Computing in Education)*, Vancouver, BC, Canada, 2009, pp. 891-896.
23. Stankovic, M., and Jovanovic, J. *Online Presence in Social Networks*. In *Proceedings of W3C Workshop on the Future of Social Networks*, 15-16 January 2009, Barcelona [Online]. Available at: <http://www.w3.org/2008/09/msnws/papers/w3c-workshop-opo.pdf>
24. Hatala, M., Gašević, D., Siadaty, M., Jovanović, J., Torniai, C. "Can Educators Develop Ontologies Using Ontology Extraction Tools: an End User Study." In: U.Cress, V. Dimitrova, Specht, M. (Eds.): "Learning in the Synergy of Multiple Disciplines", *Proc. of the 4th European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL09)*, LNCS 5794, Springer-Verlag, 2009, pp.140-153.
25. Jeremic, Z., Jovanovic, J., Gasevic, D., Hatala, M. "Project-based Collaborative Learning Environment with Context-aware Educational Services." In: U.Cress, V. Dimitrova, Specht, M. (Eds.): "Learning in the Synergy of Multiple Disciplines", *Proceedings of the 4th European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL09)*, LNCS 5794, Springer-Verlag, Sept/Oct 2009, pp.441-446.
26. Jeremić, Z., Jovanović, J., Gašević, D., "Semantically-enabled Project-based Collaborative Learning of Software Patterns," In *Proceedings of the 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, Riga, Latvia, 2009, pp. 569-571.
27. Stokić, D., Pata, K., Devedžić, V., Jovanović, J., Urošević, L., Gašević, D., Kieslinger, B., Wild, J., "Intelligent Learning Extended Organizations," In *Proceedings of the Technology Enhanced Learning Conference 2008*, Hanoi, Vietnam, 2008.
28. Jeremić, Z., Jovanović, J., Gašević, D., "Towards a Semantic-rich Collaborative Environment for Learning Software Patterns," *The 3rd European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL2008)*, Maastricht, The Netherlands, 2008, pp.155-166.

29. Siadaty, M., Eap, T., Jovanović, J., Gašević, D., Torniai, C., Hatala, M., "Semantic Technologies for Socially-enhanced Context-aware Mobile Learning," *In Proceedings of the 3rd European Conference on Technology Enhanced Learning*, 2008, pp. 413-418.
30. Torniai, C., Jovanović, J., Bateman, S., Gašević, D., Hatala, M., "Leveraging Folksonomies for Ontology Evolution in E-learning Environments," *In Proceedings of the 2nd IEEE International Conference on Semantic Computing*, Santa Clara, CA, USA, 2008, pp. 206-215.
31. Siadaty, M., Torniai, C., Gašević, D., Jovanović, J., Eap, T., Hatala, M., "m-LOCO: An Ontology-based Framework for Context-Aware Mobile Learning," *6th International Workshop on Ontologies and Semantic Web for Intelligent Educational Systems at 9th International Conference on Intelligent Tutoring Systems*, 2008.
32. Jovanović, J., Torniai, C., Gašević, D., Bateman, S., Hatala, M., "Leveraging the Social Semantic Web in Intelligent Tutoring Systems," *The 20th Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2008)*. Montreal, Canada, June 23-27, 2008, pp. 563-572.
33. Torniai, C., Jovanović, J., Gašević, D., Bateman, S., Hatala, M., "E-Learning Meets the Social Semantic Web," *The 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2008)*. Santander, Cantabria, Spain, July 1st- July 5th, 2008, pp. 389-393.
34. Jeremić, Z., Jovanović, J., Gašević, D., "A Semantic-rich Framework for Learning Software Patterns," *8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, Santander, Cantabria, Spain, 2008, pp. 120-122.
35. Torniai, C., Jovanović, J., Bateman, S., Gašević, D., Hatala, M., "Leveraging Folksonomies for Ontology Evolution in E-learning Environments," *In Proceedings of the 2nd IEEE International Conference on Semantic Computing*, Santa Clara, CA, USA, 2008, pp. 206-215.
36. Bateman, S., Torniai, C., Jovanovic, J., Gašević, D., Hatala, M., "Combined Usage of Ontologies and Folksonomies in E-learning Environments," *CHI'08 International Workshop on Semantic Web User Interaction*, 2008
37. Nešić, S., Jovanovic, J., Gašević, D., Jazayeri, M., "Ontology-based content model for scalable content reuse", *In Proceedings of the 4th ACM International Conference on Knowledge Capture*, Whistler, BC, Canada, 2007, pp. 195-196.
38. Jovanovic, J., Rao, S., Gašević, D., Hatala, M., Devedžić, V., "An Ontological Framework for Educational Feedback," *In Proceedings of the 5th International Workshop on Ontologies and Semantic Web Services for Intelligent Distributed Educational Systems at the 13th International Conference on Artificial Intelligence in Education*, Marina Del Rey, California, USA, 2007, pp. 54-64.
39. Jovanovic, J., Gašević, D., Brooks, C., Devedžić, V., Hatala, M., "LOCO-Analyst: a Tool for Raising Teachers' Awareness in Online Learning Environments," *In Proceedings of the 2nd European Conference on Technology Enhanced Learning*, Crete, Greece, 2007 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 4753), pp. 112-126.
40. Jovanovic, J., Gašević, D., Eap, T., Brooks, C., Hatala, M., Devedžić, V., Richards, G., "Leveraging the Semantic Web for Providing Educational Feedback," *In Proceedings of 6th International Conference on Advanced Learning Technologies*, Niigata, Japan, 2007, pp. 551-555.
41. Brooks, C., Bateman, S., Liu, W., McCalla, G., Greer, J., Gašević, D., Eap, T., Richards, G., Hatala, M., Hammouda, K., Shehata, S., Kamel, M., Karray, F., Jovanovic, J., "Issues and Directions with Educational Metadata," *In Proceedings of the 3rd Annual LORNET Conference on Intelligent, Interactive, Learning Object Repositories Network (CD Edition)*, Montreal, QC, Canada, 2006 (selected for publication in the *Journal of Advanced Media and Communication*).
42. Jovanovic, J., Gašević, D., Brooks, C., Knight, C., Richards, G., McCalla, G., "Ontologies to support Learning Design Context," *Proc. of the 1st European Conference on Technology Enhanced Learning*, Crete, Greece, 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 4227, Springer), pp. 615-620.
43. Jovanovic, J., Knight, C., Gašević, D., Richards, G., "Learning Object Context on the Semantic Web," *In Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, Kerkrade, The Netherlands, 2006, pp. 669-673. **(Best paper award)**.

44. Jovanovic, J., Gašević, D., Knight, C., Richards, G., "Learning Object Context for Adaptive Learning Design," Proc. of 4th Int'l Conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web- Based Systems, Dublin, Ireland, 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 4018, Springer), pp. 288- 292.
45. Jovanovic, J., Gašević, D., Devedžić, V., "Automating Semantic Annotation to Enable Learning Content Adaptation," In Proceedings of 4th International Conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-Based Systems, Dublin, Ireland, 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 4018, Springer), pp. 151-160.
46. Jovanovic, J., Gašević, D., Devedžić, V., "Dynamic Assembly of Personalized Learning Content on the Semantic Web," In Proceedings of the 3rd European Semantic Web Conference, Budva, Montenegro, 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 4011, Springer), pp. 544-558 (selected for publication in the Journal of Software).
47. Jovanovic, J., Gašević, D., Devedžić, V., "Automatic Annotation of Content Units in TANGRAM," 15th International World Wide Web Conference, Edinburgh, UK, 2006.
48. Jovanovic, J., Gašević, D., Devedžić, V., "TANGRAM: An Ontology-based Learning Environment for Intelligent Information Systems," In Proceedings of the 10th World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (E-Learn2005), Vancouver, Canada, 2005, pp. 2966-2971.
49. Verbert, K., Jovanovic, J., Gašević, D., and Duval, E., "Repurposing Learning Object Components," In Proceedings of the OTM 2005 Workshop on Ontologies, Semantics and E-Learning (WOSE'05), Agia Napa, Cyprus, 2005 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 3762, Springer), pp. 1169-1178.
50. Gašević, D., Jovanovic, J., Devedžić, V., Bošković, M., "Ontologies for Reusing Learning Object Content," In Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (3rd International Workshop on Applications of Semantic Web Technologies for E-Learning), Kaohsiung, Taiwan, 2005, pp. 944-945.
51. Jovanovic, J., Gašević, D., Verbert, K., Duval, D., "Ontology of learning object content structure," In Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education, Amsterdam, The Netherlands, 2005, pp. 322-329.
52. Verbert, K., Gašević, D., Jovanovic, J., Duval, D., "Towards a Global Component Architecture for Learning Objects: A Slide Presentation Framework," In Proceedings of the 17th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia, and Telecommunications (ED-MEDIA 2005), Montreal, Canada, 2005, pp. 1429-1436.
53. Verbert, K., Gašević, D., Jovanovic, J., Duval, D., "Ontology-based learning content repurposing," In Proc. of 14th International World Wide Web Conference, Chiba, Japan, May 2005, pp. 1140-1141.
54. Jovanovic, J., Gašević, D., "Bridging knowledge bases' heterogeneity using XML/XSLT approach," In Proceedings of the 2005 IEEE International Conference on e-Technology, e-Commerce and e-Service, Hong Kong, March/April 2005, pp. 490-493.
55. Gašević, D., Jovanovic, J., Devedžić, V., "Ontologies for Creating Learning Object Content," In Proceedings of the 8th International Conference on Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems (KES2004), Wellington, New Zealand, 2004 (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 3213, Springer-Verlag), pp. 284-290.
56. Gašević, D., Jovanovic, J., Devedžić, V., "Enhancing Learning Object Content on the Semantic Web," In Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Joensuu, Finland, 2004, pp. 714-716.
57. Gašević, D., Jovanovic, J., Devedžić, V., "Petri net infrastructure for the Semantic Web," In Proceedings of the Symposium on Professional Practice in AI (at 1st IFIP Conference on Artificial Intelligence Applications and Innovations), Toulouse, France, 2004, pp. 225-234.
58. Jovanovic, J., Gašević, D., Devedžić, V., "Jess Goes Graphical," In Proceedings of the 2nd IEEE International Conference Intelligent Systems, Vol. II, Varna, Bulgaria, 2004, pp. 462- 467.

2.9 Радови изложени и објављени на скуповима националног значаја (M63)

1. Јовановић, Ј., Нови погледи на Семантички Веб, Информатика 2010, 12. Мај 2010, Београд, Србија (излагање по позиву)

II 3. Радови објављени ПОСЛЕ избора у звање ванредног професора

3.1. Радови објављени у часописима међународног значаја (M20)

1. Pardo, A., Jovanovic, J., Dawson, S., Gasevic, D., Mirriahi, N., "Using Learning Analytics to Scale the Provision of Personalised Feedback", *British Journal of Educational Technology*, 2017 (прихваћен) **M21a, IF(2016) = 2.410**
2. Jovanovic, J., Bagheri, E., "Semantic annotation in biomedicine: the current landscape," *Journal of Biomedical Semantics*, vol.8, pp. 44-62, 2017. DOI: 10.1186/s13326-017-0153-x URL: <http://rdcu.be/v7XW> **M22, IF(2016) = 1.845**
3. Tomić, B., Jovanović, J., Milikić, N., Devedžić, V., Dimitrijević, S., Đurić, D., Ševarac, Z., "Grading students' programming and soft skills with open badges – a case study", *British Journal of Educational Technology*, 2017. DOI: 10.1111/bjet.12564 **M21a, IF(2016) = 2.410**
4. Mirriahi, N., Jovanovic, J., Dawson, S., Gasevic, D., Pardo, A., "Identifying engagement patterns with video annotation activities: A case study in professional development," *Australasian Journal of Educational Technology*, 2018. DOI: <https://doi.org/10.14742/ajet.3207> Early release: <https://ajet.org.au/index.php/AJET/article/view/3207> **M23, IF(2016) = 0.853**
5. Cuzzola, J., Jovanovic, J., Bagheri, E., "RysannMD: A Biomedical Semantic Annotator Balancing Speed and Accuracy," *Journal of Biomedical Informatics*, vol.71, pp. 91–109, 2017. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2017.05.016> **M21, IF(2016) = 2.753**
6. Jovanovic, J., Gasevic, D., Dawson, S., Pardo, A., Mirriahi, N., "Learning Analytics to Unveil Learning Strategies in a Flipped Classroom," *The Internet and Higher Education*, vol.33, pp.74-85, 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.iheduc.2017.02.001> **M21a, IF(2016) = 4.238**
7. Feng, Y., Bagheri, E., Ensan, F., Jovanovic, J., "The state of the art in semantic relatedness: a framework for comparison," *The Knowledge Engineering Review*, vol.32, 2017. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0269888917000029> **M22, IF(2016) = 1.510**
8. Jovanovic, J., Bagheri, E., "Electronic Commerce Meets the Semantic Web," *IEEE IT Professional*, vol.18, no. 4, 2016, pp.56-65. DOI: <http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/MITP.2016.56> **M22, IF(2015) = 1.067**
9. Krčadinac, U., Jovanović, J., Devedžić, V., Pasquier, P., "Textual affect communication and evocation using abstract generative visuals," *IEEE Transactions on Human-Machine Systems*, vol.46, no.3, pp.370-379, 2016. DOI: 10.1109/THMS.2015.2504081 **M21, IF(2015) = 1.800**
10. Devedzic, V., Jovanovic, J., "Developing Open Badges: a comprehensive approach," *Educational Technology Research and Development*, vol. 63, no. 4, pp. 603-620, 2015. DOI: 10.1007/s11423-015-9388-3 **M21, IF(2014) = 1.420**
11. J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Evolutionary Fine-Tuning of Automated Semantic Annotation Systems," *Expert Systems with Applications*, vol.42, no. 20, 2015, pp. 6864–6877. DOI: [10.1016/j.eswa.2015.04.054](https://doi.org/10.1016/j.eswa.2015.04.054) **M21, IF(2014) = 2.240**
12. J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Comprehension and Learning of Social Goals through Visualization," *IEEE Transactions on Human-Machine Systems*, vol.45, no.4, pp. 478 - 489, 2015. DOI: 10.1109/THMS.2015.2419083 **M21, IF(2014) = 1.982**
13. J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Automated classification and localization of daily deal content from the Web," *Applied Soft Computing*, vol. 31, pp. 241-256, 2015. DOI: 10.1016/j.asoc.2015.02.029 **M21, IF(2014) = 2.810**

14. Dimitrijevic, S., Jovanovic, J., Devedzic, V., "A Comparative Study of Software Tools for User Story Management," *Information and Software Technology*, vol.57, pp.352-368, 2015. DOI: 10.1016/j.infsof.2014.05.012 **M22, IF(2014) = 1.046**
15. J. Jovanovic, E. Bagheri, J. Cuzzola, D. Gasevic, Z. Jeremic, R. Bashash, "Automated Semantic Annotation of Textual Content," *IEEE IT Professional*, vol. 16, no. 6, pp.38-46, Dec 2014. DOI: 10.1109/MITP.2014.85 ; **M23, IF(2014) = 0.819**
16. Radenkovic, S., Devedzic, V., Jovanovic, J., Jeremic, Z., "Content and Knowledge Provision Service - a Way to Build Intellectual Capital in Learning Organizations," *Knowledge Management Research & Practice*, vol. 12, pp. 297-309, 2014. DOI: 10.1057/kmrp.2013.55; **M22, IF(2013) = 0.683**
17. U. Krčadinac, P. Pasquier, J. Jovanović, V. Devedžić, "Synesketch: An Open Source Library for Sentence-based Emotion Recognition", *IEEE Transactions on Affective Computing*, Vol. 4, No. 3, pp. 312-325, 2013. DOI: <http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/T-AFFC.2013.18> ; **M21, IF(2013) = 3.466**

3.2 Радови објављени у часописима међународног значаја који нису на СЦИ листи (M50)

1. Gasevic, D., Jovanovic, J., Pardo, A., Dawson, S., "Detecting learning strategies with analytics: Links with self-reported measures and academic performance," *Journal of Learning Analytics*, vol. 4, no. 2, pp.113-128, 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.18608/jla.2017.42.10>
2. Jovanovic, J., Devedzic, V., "Open Badges: Novel Means to Motivate, Scaffold and Recognize Learning", *Technology, Knowledge and Learning*, vol. 20, no. 1, 2015, pp. 115-122. DOI: 10.1007/s10758-014-9232-6;

3.3. Радови објављени у часописима националног значаја (M50)

1. Томић, Б., Јовановић, Ј., Миликић, Н., Шеварац, З., Димитријевић, С., "Оцењивање вештине тимског рада програмера - студија случаја," *ИнфоМ*, 55, 2015. ISSN 1451-4397

3.4 Уређивање монографије и тематских зборника међународног значаја (M18)

1. Jovanovic, J., Chiong, R. (Eds.), *Technological and Social Environments for Interactive Learning*, Informing Science, Santa Rosa, California, USA. 2013. ISBN: 1932886737. URL: <http://books.google.rs/books?id=rKMdAgAAQBAI>
2. Hickey, D., Jovanovic, J., Lonn, S., Willis, J.E. (Eds.) *Proceedings of the 2nd International Workshop on Open Badges in Education (OBIE 2015): from Learning Evidence to Learning Analytics*, CEUR Vol. 1358, 2015. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-1358/>

3.5 Поглавље у монографији водећег међународног значаја (M13)

1. J. Jovanovic, D. Gasevic, A. Pardo, N. Mirriahi, S. Dawson, "An Analytics-based Framework to Support Teaching and Learning in a Flipped Classroom". In J. M. Lodge, J. C. Horvath & L. Corrin (Eds.), *Learning analytics in the classroom: Translating research for teachers*. Abingdon, UK: Routledge. (*in press*)
2. A. Zouaq, J. Jovanović, S. Joksimović, D. Gašević, "Linked Data for Learning Analytics: Potentials and Challenges", in *Handbook of Learning Analytics*, C. Lang, G. Siemens, A. Wise, D. Gašević, Eds. 2017. ISBN: 978-0-9952408-0-3 URL: <https://solaresearch.org/hla-17/hla17-chapter30/>
3. S. Dimitrijević, V. Devedžić, J. Jovanović, and N. Milikić, "Badging Platforms: A Scenario-Based Comparison of Features and Uses," in *Foundation of Digital Badges and Micro-Credentials*, D.

Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, and D.-K. Mah, Eds. Springer International Publishing, 2016, pp. 141–161. ISBN: 978-3-319-15424-4.

4. Siadaty, M., Jovanović, J., Gašević, D., "The Social Semantic Web and Workplace Learning," In Littlejohn, A., Margaryan, A. (Eds.) *Technology-Enhanced Professional Learning - Processes, Practices, and Tools*, Routledge, 2013. ISBN: 978-0-415-85408-5

3.6 Радови изложени и објављени на скуповима међународног значаја (МЗЗ)

1. Dawson, S., Jovanovic, J., Gasevic, D., Pardo, A., "From prediction to impact: Evaluation of a learning analytics retention program," In *Proceedings of the 7th International Conference on Learning Analytics & Knowledge (LAK 2017)*. ACM, New York, NY, USA, 474-478. DOI: <https://doi.org/10.1145/3027385.3027405>
2. Pardo, A., Mirriahi, N., Martinez-Maldonado, R., Jovanović, J., Dawson, S., Gašević, D., "Generating Actionable Predictive Models of Academic Performance," In *Proceedings of the 6th International Conference on Learning Analytics & Knowledge (LAK 2016)*, Edinburgh, Scotland, UK, 2016, pp. 474-478. DOI: <http://dx.doi.org/10.1145/2883851.2883870>
3. Feng, Y., Fani, H., Bagheri, E., Jovanovic, J., "Lexical Semantic Relatedness for Twitter Analytics," *IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI 2015)*, Vietri sul Mare, Italy, Nov 9-11, 2015, pp. 202-209. DOI: <https://doi.org/10.1109/ICTAI.2015.41>
4. Cuzzola, J., Jovanovic, J., Bagheri, E., "Filtering Inaccurate Entity Co-references on the Linked Open Data," In *Proc. of the 26th Int'l Conf. on Database and Expert Systems Applications - DEXA 2015*, Valencia, Spain, Sept 1 - 4, 2015, pp.128-143. DOI: 10.1007/978-3-319-22849-5_10
5. Devedzic, V., Jovanovic, J., Tomic, B., Sevarac, Z., Milikic, N., Dimitrijevic, S., Djuric, D. (2015). Grading Soft Skills with Open Badges. *Proceedings of the 2nd Int'l Workshop on Open Badges in Education (OBIE2015)*. Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-1358/paper3.pdf>
6. Hickey, D., Jovanovic, J., Lonn, S., Willis, J.E., "2nd int'l workshop on open badges in education (OBIE 2015): from learning evidence to learning analytics," In *Proceedings of the Fifth International Conference on Learning Analytics and Knowledge (LAK '15)*. ACM, New York, NY, USA, 392-393. DOI=10.1145/2723576.2723639
7. Joksimovic, S., Kovanovic, V., Jovanovic, J., Zouaq, A., Gasevic, D., & Hatala, M., "What do cMOOC participants talk about in Social Media? A Topic Analysis of Discourse in a cMOOC," *Proceedings of the 5th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (LAK 2015)*, New York, USA, 2015, pp.156-165. DOI: 10.1145/2723576.2723609.
8. Jovanovic, J., Devedzic, V., "Open Badges: Challenges and Opportunities," In *Proceedings of The 13th International Conference on Web-based Learning*, Tallinn, Estonia, August 14-17, 2014. *Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 8613, pp. 56-65. DOI: 10.1007/978-3-319-09635-3_6
9. Cuzzola, J., Jeremic, Z., Bagheri, E., Gasevic, D., Jovanovic, J. and Bashash, R., "Semantic Tagging with Linked Open Data," In *Canadian Semantic Web Symposium*, 2013. URL: <http://goo.gl/UsDn10>
10. Joksimovic, S., Jovanovic, J., Gasevic, D., Zouaq, A., and Jeremic, Z., "An Empirical Evaluation of Ontology-based Semantic Annotators," In *Proceedings of the 12th International Conference on Knowledge Capture (K-CAP 2013)*, Banff, Canada, pp. 109-112. DOI: 10.1145/2479832.2479855
11. Milikic, N., Krcadinac, U., Jovanovic, J., Brankov, B., Keca, S., "Paperista: Visual Exploration of Semantically Annotated Research Papers," *Proceedings of the LAK Data Challenge*, held at LAK 2013, the Third Conference on Learning Analytics and Knowledge, Leuven, Belgium, April 9, 2013. Available at: http://ceur-ws.org/Vol-974/lakdatachallenge2013_04.pdf ISSN: 1613-0073

3.7 Радови изложени и објављени на скуповима националног значаја (М63)

1. Томић, Б., Јовановић, Ј., Миликић, Н., Деведић, В., Димитријевић, С., Дјурић, Д., Шеварац, З., "Употреба отворених бецева у оцењивању програмерских и личних вештина студената", СПИН 2015 – 10. Скуп привредника и научника, Београд, Србија, Новембар 5-6, 2015.

III ПРИКАЗ РАДОВА И ПУБЛИКАЦИЈА

1. Завршни радови

Магистарски рад "Динамичко креирање едукативних садржаја на Семантичком Вебу"

У оквиру ове магистарске тезе представљени су дизајн и реализација едукативног софтверског окружења ТАНГРАМ. Софтвер је намењен ауторима едукативних садржаја из области Интелигентних информационих система (ИИС) и студентима заинтересованим да стекну знање из тог домена. Динамичко креирање персонализованих едукативних садржаја засновано на поновном коришћењу (енгл. reusability) расположивих едукативних компоненти, које је реализовано у ТАНГРАМ-у, представљало је потпуно оригиналан и јединствен приступ у области персонализованог електронског учења. Претходна решења и системи развијени са идејом персонализације процеса учења и / или just-in-time креирања едукативних садржаја, била су фокусирана првенствено на само један аспект комплексне проблематике креирања едукативних садржаја усклађених са специфичним захтевима и потребама појединаца.

Едукативно окружење ТАНГРАМ је у потпуности засновано на технологијама семантичког Веб-а, и то првенствено онтологијама које је кандидаткиња за потребе овог рада самостално развила. ТАНГРАМ је реализован као Веб апликација, обзиром да је циљ да се што више аутора и студената укључи у његово коришћење и добије приступ репозиторијуму едукативних компоненти. Посебно значајни модули развијене апликације су: а) модул намењен декомпозицији OpenOffice слајд презентација на едукативне компоненте нижег нивоа гранулације; б) модул намењен аутоматској анотација едукативних компоненти; ц) модул за динамичко креирање едукативних садржаја усклађених са нивоом знања ученика о доменској области, његовим стилем учења и преференцама по питању аутора и језика едукативних садржаја.

Осим описа дизајна и имплементације развијеног софтверског решења, у раду је дат и концизан преглед научних дисциплина релевантних за реализовано истраживање. Такође, дат је и упоредни преглед основних карактеристика ТАНГРАМ система са карактеристикама њему сродних система.

Докторска дисертација "Персонализација процеса учења на Семантичком Вебу"

Истраживање реализовано у оквиру ове дисертације имало је за циљ да, посредством повратних информација (енгл. *feedback*) омогући наставницима и ауторима едукативних садржаја бољи увид у процес учења који се одвија у виртуелним софтверским окружењима за учење и да тиме, посредно, створи боље услове за персонализовано учење у овим окружењима. Генерисање повратних информација о релевантним аспектима процеса учења (тј. о начину коришћења едукативних садржаја, о интеракцијама међу студентима, колаборативним активностима и сл), засновано је на подацима о контексту едукативних објеката који се односи на студента (или групу студената) који ступа у неки облик интеракције са (*online*) едукативним садржајима, кроз

одређену активности учења (нпр. читање, решавање тестова, четовање), и то ради остваривања одређеног циља. Смисао овог концепта је да се омогући апстракција релевантних аспеката сваке конкретне ситуације учења, односно, технички посматрано, циљ је омогућити апстракцију релевантних концепата из корисничких логова бројних система за електронско учење.

За потребе формалног представљања контекста, у овом раду предложен је један онтолошки заснован *framework*, назван LOCO – Learning Object Context Ontologies. Представљен је дизајн LOCO *framework*-а и показано је како се применом онтологија може формализовати концепт контекста учења као једне сложене међузависности садржаја намењених учењу, активности и учесника процеса учења. Овај *framework* представља прво решење у области електронског учења које користи технологије семантичког Веба у циљу интерпретације података о контексту интеракције студената и едукативног система. Показано је како примена технологија семантичког Веба омогућује дефинисање генеричких алгоритама (тј. алгоритама који не зависе ни од једне конкретне апликације за *online* учење) за генерисање различитих типова повратних информација намењених наставницима / ауторима онлине курсева.

Представљен је софтверски алат LOCO-Analyst намењен генерисању повратних информација за наставнике / ауторе *online* курсева о релевантним аспектима процеса (*online*) учења. Конкретно, овај алат обезбеђује наставницима информације о: а) свим врстама активности учења које су њихови студенти реализовали и / или у којима су учествовали током одређеног временског периода; б) коришћењу едукативних садржаја интегрисаних у *online* курс; в) међусобним интеракцијама студената, односно тзв. социјалном умрежавању у виртуелном окружењу за учење. Распоживост информација које обезбеђује LOCO-Analyst представља предуслов ефективне персонализације процеса учења.

У раду су представљене и неке додатне могућности примене развијеног LOCO онтолошког фреамворк-а, и LOCO-Analyst алата. Конкретно, проширљивост LOCO *framework*-а у циљу примене у различитим *online* окружењима за учење и њиховим подсистемима за праћења корисника. Представљене су и могућности LOCO-Analyst алата које га чине релевантним алатом са аспекта праћења социјалног умрежавања у *online* окружењима за учење.

Представљана су истраживања сродна реализованом истраживању и указано на њихове сличности и разлике. Због своје мултидисциплинарне природе, реализовано истраживање има заједничких елемената са истраживањима у бројним областима, као што су моделовања контекста, анализе корисничких логова и дата мининг-а у е-леарнинг системима и визуализације информација.

2. Радови објављени у часописима и на конференцијама

Научно-истраживачка активност Др Јелене Јовановић везује се за више истраживачких области међу којима се посебно издвајају Семантичке технологије и Технолошки подржано учење. У наставку је дат детаљнији приказ тема којима се у оквиру поменутих области кандидаткиња бавила. За сваку област су наведене и најзначајније публикације које је кандидаткиња објавила након избора у звање ванредног професора. С обзиром да је реч о публикацијама које су детаљно наведене у одељку II.3 овог извештаја, у прегледу који следи, при референцирању на одговарајућу публикацију коришћен је само њен наслов праћен М категоријом и редним бројем одељка и публикације у оквиру одељка.

Област: Семантичке технологије

Теме у оквиру ове области:

- Технологије Веба података и семантичког Веба,
- Анализа природног језика,
- Семантичка анотација текста,
- Примена семантичких технологија у домену е-трговине,
- Примена семантичких технологија у домену образовања,
- Примена семантичких технологија у домену биоинформатике

Најзначајнији радови:

- "Semantic annotation in biomedicine: the current landscape" (M22, II 3.1.2)
- "RysannMD: A Biomedical Semantic Annotator Balancing Speed and Accuracy" (M21, II 3.1.5)
- "Electronic Commerce Meets the Semantic Web" (M22, II 3.1.8)
- "Evolutionary Fine-Tuning of Automated Semantic Annotation Systems" (M21, II 3.1.11)
- "Automated classification and localization of daily deal content from the Web" (M21, II 3.1.13)
- "Synesketch: An Open Source Library for Sentence-based Emotion Recognition" (M21, II 3.1.17)

Приказ неколико најзначајнијих радова:

Рад II 3.1.2 се бави применом семантичких технологија у домену биоинформатике. Прецизније, рад се бави анотацијом биомедицинских текстова концептима из релевантних биомедицинских база знања, као што је UMLS. Овај облик анотације омогућује описивање докумената недвосмисленом и експлицитно дефинисаном семантиком, што чини такве документе погодним за аутоматску обраду, као и напредно управљање таквим садржајима, односно, њихову семантички-засновану категоризацију, индексирање и претрагу. Овај процес је широко познат као семантичка анотација, а алати који га обављају познати су као семантички анотатори. Током последњих десетак година, биомедицинска истраживачка заједница уложила је значајне напоре у развој технологије за семантичку анотацију биомедицинских текстова. У циљу успостављања основа за даљи развој у овој области, у овом раду је дат преглед најсавременијих биомедицинских семантичких анотатора, уз посебан фокус на анотаторе опште намене, односно семантичке алате за анотацију које се могу прилагодити за рад са текстовима из било које области биомедицине. Рад такође разматра потенцијалне правце за даље побољшање данашњих анотатора. Да би мотивисали и подстакли даљи развој у овој области, у складу са предложеним и / или сродним правцима, аутори дају преглед постојећих и потенцијалних практичних примена семантичких анотатора.

Рад II 3.1.3 се бави кобинованом применом техника за преузимања садржаја Веб страница (енг. *Web crawling*), анализе текста, и машинског учења у циљу екстракције садржаја дневних понуда са попустом (енг. *daily deals*) публикованих на Вебу. Рад предлаже приступ који омогућује аутоматско идентификовање Веб страница које нуде дневне попусте, као и локализацију садржаја понуде у оквиру странице (што захтева коректну сегментацију странице и идентификовање локације понуде). Предложени приступ се заснива на методи полу-надгледаног машинског учења која користи атрибутиме извучене из текста Веб страница. Предности предложеног приступа се огледају у (i) ефикасној методи за класификацију Веб страница према томе да ли су присутне дневне понуде са попустима или не; (ii) алгоритму за прецизну сегментацију садржаја Веб страница који омогућује екстракцију информација о појединачним понудама и из веома сложених страница. Рад такође даје приказ детаљне евалуације предложеног приступа.

Рад II 3.1.8 истражује могућности и предности примене технологија Семантичког Веба у контексту В2С (енг. *business-to-customer*) е-трговине. Прецизније, рад истражује како семантичке технологије могу учинити податке е-трговине разумљивим машини и на тај начин помоћи у превазилажењу изазова у управљању подацима В2С е-трговине. Аутори презентују свој систематски развијен оквир (енг. *framework*) за анализу пресека технологија Семантичког Веба и е-трговине, односно начина за побољшање В2С апликација и платформи кроз усвајање Семантик Веб технологија. Оквир је првенствено намењен доносиоцима одлука и стручњацима за е-трговину, како би им помогао да доносе боље информисане одлуке о решавању изазова вазаних за управљање подацима е-трговине кроз коришћење технологија Семантичког Веба.

Област: Технолошки подржано учење

Теме у оквиру ове области:

- Аналитике за подршку учењу (енг. *Learning analytics*)
- Отворени дигитални беџеви, као облик дигиталних сертификата
- Развој и процена "меких" вештина (*soft skills*)

Најзначајнији радови:

- "Using Learning Analytics to Scale the Provision of Personalised Feedback" (M21, II 3.1.1)
- "Grading students' programming and soft skills with open badges – a case study" (M21, II 3.1.3)
- "Learning Analytics to Unveil Learning Strategies in a Flipped Classroom" (M21, II 3.1.6)
- "Developing Open Badges: a comprehensive approach," (M21, II 3.1.10)
- "Technological and Social Environments for Interactive Learning" (M18, II 3.4.1)
- "Linked Data for Learning Analytics: Potentials and Challenges" (M13, II 3.5.2)

Приказ неколико најзначајнијих радова:

Рад II 3.1.6 представља истраживачку студију која је користила податке о интеракцији ученика са *online* системом за учење како би испитала и идентификовала стратегије учења које ученици усвајају при решавању *online* задатака у изврнутој учионици (енг. *Flipped Classroom - FC*). Студија је део ширег истраживачког пројекта чији је циљ промовисање усвајања *FC* модела и подршка ученицима у регулисању њиховог учења у *FC* контексту. Да би допринела том циљу, студија је применила нови приступ у домену аналитика учења који пружа увид у врсте и динамику стратегија учења ученика у *FC* контексту. Студијом су идентификоване четири различите стратегије учења и пет профила студената заснованих на примењеној стратегији. Студија је такође утврдила да студенти имају тенденцију да промене усвојене стратегије током трајања курса и да се крећу ка мање ефикасним стратегијама. Штавише, студија је идентификовала повезаност између стратегија учења коју су ученици усвојили у *FC* контексту и њиховог успеха у датом курсу (мереног оценама на испитима).

Рад II 3.1.10 се бави Отвореним дигиталним беџевима (енг. *Open Badges - OBs*) као новим средством за препознавање и верификацију вештина или компетенција стечених у различитим контекстима учења (формално или неформално, *online* или традиционалне учионице). *OBs* такође нуде нове начине мотивисања ученика и усмеравања процеса учења, и промовишу вредности као што су активност ученика, само-регулаисано учење, партиципативно и колаборативно учење. Иако *OBs* бележе континуиран пораст интересовања наставника, образовно оријентисаних компанија и непрофитних организација, било је само неколико истраживачких студија усмерених на дубље разумевање не само *OBs* и њихових потенцијалних улога, већ и ширег образовног екосистема унутар којег *OBs* налазе примену и еволуирају. Циљ овог рада је премошћавање овог недостатка кроз темељно испитивање могућности, предности, и изазова који се односе на *OBs*, и то из перспективе различитих

заинтересованих страна - ученика, наставника, школа, послодаваца и других институција и удружења. На основу ових различитих перспектива, рад предлаже свеобухватни оквир за дизајн и развој ОВБ екосистема и даје смернице за даља истраживања.

Рад II 3.1.1 истражује могућности примене аналитика како би се наставницима омогућило да својим студентима пруже правовремене персонализоване повратне информације (енг. *feedback*) у контексту великих студијских група. Бројне студије су потврдиле значајност пружања повратних информација ученицима за побољшање процеса и резултата учења. Међутим, остају значајне баријере за инструкторе који ометају њихову способност да пруже правовремене и значајне повратне информације, посебно у случају великих студијских група. Све већа примена информационог технологија у образовном простору може пружити нова решења за ову препреку. Док користе различите технологије за учење, ученици остављају тзв. "дигиталне трагове" (енг. *digital traces*) који се могу прикупити и анализирати. Управо ови дигитални трагови формирају нову врсту података која омогућује делимичну или потпуну аутоматизацију процеса генерисања повратних информација за ученике. Студија представљена у овом раду показала је како се применом аналитика над дигиталним траговима учења могу генерисати повратне информације које ученици перципирају као корисне за усмеравање сопственог процеса учења. Студија је спроведена током три узастопне године са студентима прве године студија уписаних на курс рачунарских система чији је дизајн заснован на комбинацији *online* учења и традиционалне учионице (енг. *blended design*).

IV Резиме објављених публикација

У следећој табели приказан је кратак резиме везан за све публикације др Јелене Јовановић, који су наведени у поглављу II овог извештаја:

Име и презиме: Доц. др Јелена Јовановић	Звање у које се бира: Редовни професор		Ужа научна, односно научна област за коју се бира: софтверско инжењерство	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини (M21-M22)	5	4	10	11
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини (M23)	1	1	2	1
Рад у научном часопису међународног значаја (који није на СЦИ листи, без ИФ) објављен у целини (M50)	3	1	5	1
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини (M50)	2	-	-	1
Уређивање монографије и тематских зборника међународног значаја (M18)	-	1	-	1
Поглавље у монографији водећег међународног значаја (M13)	2	1	-	3
Поглавље у монографији националног значаја (M14)	-	-	3	-
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини (M33)	15	1	43	10

Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини (М63)	1	-	-	1
Монографија националног значаја (М42)	2	-	-	-
Поглавље у монографији националног значаја (М45)	2	-	1	-
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера	-	-	-	-
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора	1	-	-	2
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)	3 (софтвер)	2 (наставни материјали у е-форми)	11 (научни и стручни пројекти)	5 (научни и стручни пројекти)

IV ОЦЕНА СПОСОБНОСТИ ЗА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ И ПЕДАГОШКИ РАД

Кандидаткиња Др Јелена Јовановић је од маја 2004. године до данас запослена на Факултету организационих наука. У току свог рада показала је висок стручни ниво у извођењу наставе, вежби и предавања, на већем броју предмета из научне области *Софтверско инжењерство* на основним, мастер и докторским студијама. На основу изложеног сматрамо да кандидаткиња поседује изузетне стручне и педагошке способности за рад са студентима.

Кандидаткиња је у периоду након избора у звање ванредни професор самостално или као коаутор публиковала велики број научних и стручних радова објављених у међународним и домаћим часописима са рецензијама, који утичу на развој научне мисли у ужој научној области *Софтверско инжењерство*. У том временском периоду је била учесник у већем броју пројеката који су везани за научну област *Софтверско инжењерство*.

Након избора у звање ванредног професора кандидаткиња је објавила 17 радова у часописима са SCI листе са импакт фактором, и један рад у домаћем часопису. Кандидаткиња је до сада објавила 69 радова на међународним скуповима, од тога 11 после избора у звање ванредног професора. Поред тога кандидаткиња је објавила 2 монографије националног значаја и више поглавља у монографијама националног и међународног значаја, а после избора у звање ванредни професор и 4 поглавља у монографијама водећег међународног значаја. Цитираност њених радова (на основу Google Scholar података) износи: укупно цитата: 2230; h-index: 29; i10-index: 57.

На основу анализе резултата анкета о квалитету реализоване наставе и анкете објективности наставника на испиту, које се од 2001. године организују на Факултету организационих наука, може се закључити да кандидаткиња има завидне педагошке способности. На студентским анкетама била је оцењена просечним оценама које су се кретале у опсегу од 4.63 до 4.86 на скали од 1 до 5. На основу наведеног се може закључити да је педагошки рад кандидата позитивно оцењен у студентским анкетама.

Кандидаткиња је била ментор у изради 3 докторске дисертације, 6 мастер радова и преко 30 дипломских и завршних радова, као и члан већег броја комисија за одбрану докторских

дисертација и мастер радова, и великог броја комисија за одбрану завршних и дипломских радова на основним академским студијама. Била је и члан комисија за одбрану докторских и мастер радова на иностраним универзитетима, конкретно на Мастер студијама у области Информационих система, Универзитета Атабаска, Канада, Докторским студијама у области Телекомуникација, Универзитета у Вајадолиду, Шпанија, Докторским студијама у области Софтверског инжењерства, Политехничког универзитета у Мадриду, Шпанија. Тренутно је ментор једном докторском студенту, три мастер студента и двоје студената основних академских студија. Такође је коментор докторском студенту при Школи за информатику, Универзитета у Единбургу, Шкотска и докторском студенту при Школи за електротехнику и рачунарство, Универзитет у Отави, Канада.

Кандидаткиња је одржала више предавања по позиву на међународним научним скуповима и иностраним универзитетима. Такође је као гостујући истраживач посетила више угледних истраживачких група при иностраним факултетима и истраживачким центрима. Две године за редом (2015. и 2016.) била је евалуатор предлога пројеката у оквиру угледног Horizon 2020 истраживачког програма Европске комисије.

УМИШЉЕЊЕ КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ

На конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област Софтверско инжењерство јавио се само један кандидат: др Јелена Јовановић, ванредни професор Факултета организационих наука у Београду. На основу расположивих материјала које је кандидаткиња Др Јелена Јовановић доставила уз своју пријаву на конкурс, комисија је анализирала њену научну, стручну, наставну и друштвену активност. Комисија је оценила да је у научној области за коју се бира, кандидаткиња у току свог научноистраживачког рада постигала запажене резултате које комисија повољно оцењује.

Свеукупни радни стаж, др Јелена Јовановић је провела у наставној, научној и стручној активности везаној за Универзитет у Београду, радећи прво као сарадник, затим као асистент, доцент, а затим и ванредни професор на Факултету организационих наука у Београду. У току досадашњег ангажовања на Факултету организационих наука, кандидаткиња је показала изразите склоности ка стручном, научном и педагошком раду. У том периоду, поред извођења наставе и менторског рада са студентима, објавила је преко 120 научних и стручних радова у међународним и домаћим публикацијама и учествовала на бројним међународним конференцијама. Према индексној бази Google Scholar, кандидаткиња има укупно 2230 цитата и h-индекс 29. Кандидаткиња је учествовала и у писању више књига и поглавља у књигама које се користе, као додатна литература, на предметима који су у ужој научној области за коју се кандидат бира. Одржала је више предавања по позиву на међународним научним скуповима и на иностраним универзитетима. Била је гостујући истраживач на више угледних иностраних факултета и истраживачких центара. Радилa је евалуацију предлога пројекта за Horizon 2020, један од најзначајнијих програма Европске комисије за финансирање истраживања.

Имајући у виду све напред изнето о педагошкој, научној, стручној, професионалној и друштвеној активности кандидаткиње др Јелена Јовановић, комисија закључује да је она постигала значајне резултате на пољу науке и струке којом се бави. У складу са тим, констатујемо да др Јелена Јовановић задовољава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Факултета организационих наука, као и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду и Критеријумима за стицање

звања наставника на Универзитету у Београду, за избор наставника у звање **редовног професора**.

На основу изложеног, комисија за припрему и писање извештаја са задовољством предлаже Изборном већу Факултета организационих наука, Већу научних области техничких наука, и Сенату Универзитета у Београду, да се **др Јелена Јовановић** изабере за наставника у звање **редовног професор** са пуним радним временом, на неодређено време, за ужу научну област **Софтверско инжењерство**.

КОМИСИЈА

Др Владан Девеџић, редовни професор ФОН-а, председник комисије,

Др Драган Ђурић, редовни професор ФОН, члан комисије и

Др Иван Обрадовић, редовни професор Рударско геолошког факултета у пензији, члан комисије.

У Београду, 27.10.2017. године.