

## Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

## I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА  
 Ужа научна, односно уметничка област: МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА  
 Број кандидата који се бирају: 1  
 Број пријављених кандидата: 2  
 Имена пријављених кандидата:  
 1. ИВАНА КОВАЧЕВИЋ  
 2. ЈЕЛЕНА ВУКОЊАНСКИ\*

\* Кандидаткиња Јелена Вукоњански нема искуства у педагошком раду, те је Факултет, организационих наука сходно одредби Одлуке о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду, организовао приступно предавање које се имало одржати 6.2.2019. године у 13 часова, пред предложеном Комисијом за избор. Кандидаткиња др Јелена Вукоњански је обавештена поштом и телефонским путем у предвиђеном року. Приступно предавање је оглашено на страници *Конкурси* на сајту Факултета организационих наука 24.1.2019. године (<http://www.fon.bg.ac.rs/2019/01/pristupno-predavanje-7/>). Кандидаткиња др Јелена Вукоњански прилаже дипломе основних (Дипломирани инжењер производног менаџмента), магистарских (Магистар техничких наука) и докторских студија (Доктор техничких наука) са Техничког факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину (Универзитет у Новом Саду), а радови и монографија коју прилаже нису у ужој научној области Менаџмент људских ресурса.

Кандидаткиња др Јелена Вукоњански је дана 5.2.2019. године путем дописа одустала од конкурса и повукла документацију, због чега приступно предавање није одржано, а кандидат није даље узет у разматрање јер не задовољава обавезни услов, искуство у педагошком раду са студентима, односно, од стране високошколске установе позитивно оцењено приступно предавање из области за коју се бира.

## II - О КАНДИДАТИМА

## 1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: ИВАНА (ЗОРАН) КОВАЧЕВИЋ  
 - Датум и место рођења: 13.10.1975., БЕОГРАД  
 - Установа где је запослен: ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
 - Звање/радно место: ДОЦЕНТ  
 - Научна, односно уметничка област: МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА

## 2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:  
 - Назив установе: ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
 - Место и година завршетка: БЕОГРАД, 13.4.2001.  
Мастер:  
 - Назив установе: /  
 - Место и година завршетка: /  
 - Ужа научна, односно уметничка област: /  
Магистеријум:  
 - Назив установе: ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
 - Место и година завршетка: БЕОГРАД, 11.07.2007.  
 - Ужа научна, односно уметничка област: ПСИХОЛОГИЈА РАДА  
Докторат:

- Назив установе: ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
- Место и година одбране: БЕОГРАД, 28.1.2014.
- Наслов дисертације: „Ефикасност и ефективност, когнитивни стил и емоционалне реакције корисника с обзиром на модел података који стоји у основи компјутерског интерфејса“
- Ужа научна, односно уметничка област: ПСИХОЛОГИЈА РАДА (КОГНИТИВНА ЕРГОНОМИЈА)

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 15.7.2014. ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ: МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА
- 1.4.2011. РЕИЗБОР У ЗВАЊЕ АСИСТЕНТА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ: МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА
- 1.4.2008. ИЗБОР У ЗВАЊЕ АСИСТЕНТА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ: МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА
- 29.5.2004. САРАДНИК У НАСТАВИ НА КАТЕДРИ ЗА МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА

### 3) Испуњени услови за избор у звање ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

#### ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>оцена / број година радног искуства</b>
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	2017/18: 4.67 2016./17: 4.69 2015./16: 4.54 2014./15: 4.53 2013./14: 4.76
3	Искуство у педагошком раду са студентима	15 ГОДИНА

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број менторства / учешћа у комисији и др.</b>
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	<u>МЕНТОРСТВА:</u> МАСТЕР: 73 (ФОН) + 8 (УНИВЕРЗИТЕТ) ЗАВРШНИ РАДОВИ: 31
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	<u>ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈИ:</u> МАСТЕР РАДОВИ: 129

		(ФОН) + 5 (УНИВЕРЗИТЕТ)
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	<u>ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈИ:</u> 2 ДОКТОРАТА

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	3	<p>М22: 1 РАД М23: 1 РАД М24: 1 РАД</p> <p>Milinković, I., <b>Kovačević, I.</b>, &amp; Mihailović, D. (2017). What Do Freshmen Want? Career Path Preferences Among Students. <i>Management: Journal Of Sustainable Business And Management Solutions In Emerging Economies</i>, 22(1), 37-45. doi:10.7595/management.fon.2017.0006 (<b>M24</b>)</p> <p>Mihailović, D., Đurić, N., <b>Kovačević, I.</b>, Mihailović, Đ. (2016). The effects of industrial noise of higher spectrum on the workers` auditory perception abilities. <i>Vojnosanitetski pregled</i>, 73(11), 1030-1037 (<b>M23</b>)</p> <p>Gligorić, N., Uzelac, A., Krčo, S., <b>Kovačević, I.</b>, Nikodijević, A. (2015). Smart classroom System for detecting level of interest a lecture creates in a classroom. <i>Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments</i>, 7(2), 271-284 (impact factor SCI: 1.298) ISSN 1876-1364 <a href="http://content.iospress.com/articles/journal-of-ambient-intelligence-and-smart-environments/ais303">http://content.iospress.com/articles/journal-of-ambient-intelligence-and-smart-environments/ais303</a> DOI: 10.3233/AIS-150303 (<b>M22</b>)</p>
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	1	УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТУ – ИСТРАЖИВАЧ- НАУЧНИ САРАДНИК: <u>Мултимодална биометрија у управљању идентитетом</u> (ТР-32013), финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (ПРОЈЕКТНИ ЦИКЛУС 2011. – 2019.)

11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	<b>Ковачевић, И.</b> (2016). <i>Психолошки чиниоци успешне пословне примене рачунара</i> . Задужбина Андрејевић, Београд. ISBN 978-86-525-0280-6
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33	7	<p>Milinković, I., <b>Kovačević, I.</b> (2018). Virtual versus traditional teams: team dynamics and team members need satisfaction in a learning environment. Ed. (Žarkić joksimović, N., Marinković, S.). <i>XVI international symposium: Symorg 2018., Doing Business in the digital age: challenges, approaches, and solutions</i>. 7-10. Jun, Zlatibor. (M33)</p> <p>Panić, B., <b>Kovačević, I.</b>, Vujošević, M. (2017). Bullwhip effect and cooperativeness: does situational conditions matter? Čirović, G. (ed.). <i>Zbornik radova XLVIV Simpozijum o operacionim istraživanjima</i>. Zlatibor, 25.-28.9.2017., 315-320, ISBN 978-86-7488-135-4, <a href="http://www.symopis.vggs.rs/razno/Zbornik_radova_SYM-OP-IS_2017.pdf">http://www.symopis.vggs.rs/razno/Zbornik_radova_SYM-OP-IS_2017.pdf</a> (M33)</p> <p>Milinković, I., <b>Kovačević, I.</b>, Mihailović, D. (2016). The main motivating factors for someone to take up entrepreneurship, <i>Symposium proceedings of XV International symposium Symorg 2016, Reshaping the Future through Sustainable Business Development and Entrepreneurship, Zlatibor, June 10-13</i>, (pp. 713-719), University of Belgrade, FON. ISBN 978-86-7680-326-2, <a href="http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016">http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016</a> (M33)</p> <p>Panić, B., <b>Kovačević, I.</b>, Vujošević, M. (2016). “Johari’s Beergame”: The effect of altering cooperativeness in supply chain. <i>Symposium proceedings of XV International symposium Symorg 2016, Reshaping the Future through Sustainable Business Development and Entrepreneurship, Zlatibor, June 10-13</i>, (pp. 694-700), University of Belgrade, FON. ISBN 978-86-7680-326-2, <a href="http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016">http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016</a> (M33)</p> <p>Makajić-Nikolić, D., Panić, B., Andrić Gušavac, B., <b>Kovačević, I.</b> (2015). Learning about the bullwhip effect using colored Petri net simulator. In: Sahin, I., Kiray, A., Alan, S. (eds). <i>Proceedings of International Conference on Education in Mathematics, Science &amp; Technology (ICEMST)</i>, April 23 – 26, 2015 Antalya, Turkey, 40-48 . ISBN: 978-605-61434-4-1 (M33)</p> <p><b>Kovačević, I.</b>, Čizmić, S., Mihailović, D. (2014). Operationally defining concept of work behaviour: Work behaviour self-assessment scale. In: Marković, A. &amp; Barjaktarović-Rakočević, S. (eds.) <i>Symposium proceedings of XIV International symposium Symorg 2014, New Business Models and Sustainable Competitiveness</i>,</p>

			<p>Zlatibor, June 6-10, (pp. 173-180), University of Belgrade, FON. ISBN 978-86-7680-295-1, <a href="http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/html/papers.html">http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/html/papers.html</a> (M33)</p> <p>Ivanović A., Vujošević D., <b>Kovačević I.</b> (2014). An Approach to a Survey System as a Corporate Tool, International Symposium Symorg 2014: symposium proceedings, 2014, ISBN 978-86-7680-295-1, COBISS.SR-ID 207585292 (M33)</p>
13	<p>Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.</p>	4	<p><b>Kovačević, I.</b> (2018). Kognitivni stil korisnika kao osnova za prepoznavanje identiteta u kontekstu bihevioralne biometrije. <i>Međunarodna Konferencija i Izložba INFOTECH 2018</i>, Hotel "Izvor", Arandelovac, 6. – 7. jun 2018. ISBN 978-86-900491-2-7 (M63)</p> <p>Milinković, I., Montenegro M.A., <b>Kovačević, I.</b> (2017). Importance of emotional intelligence for project team performance. <i>Zbornik radova XXI Internacionalni simpozijum iz projektnog menadžmenta, YUPMA.</i> (M63)</p> <p><b>Kovačević I.,</b> Vujošević D. (2015). Merenje afektivnih aspekata upotrebljivosti kompjuterskih sistema, <i>XXX naučno-stručni skup InfoTech 2015 – ICT Conference &amp; Exhibition</i>, Asocijacija za računarstvo, informatiku, telekomunikacije, automatizaciju i menadžment Srbije i Crne Gore – Jurit, 2015. <b>ISBN broj: 978-86-82831-21-1</b> (M63)</p> <p>Panić, B., <b>Kovačević, I.,</b> Kuzmanović, M., Vujošević, M. (2014). Uticaj kooperativnosti učesnika lanca snabdevanja na efekat biča. <i>Zbornik radova, Sym-op-is 2014. XLI Simpozijum o operacionim istraživanjima</i>, Divčibare 16-19.09.2014. ISBN: 978-86-7395-0 (M63)</p>
14	<p>Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)</p>		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
15	<p>Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)</p>		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
16	<p>Један рад са научног скупа националног значаја објављен у</p>		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО

	целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	36 + 5	<p><b>Kovačević I.,</b> Minović M., Milovanović M., Ordonez de Pablos P., Starcević D. (2013). Motivational aspects of different learning contexts: “My mom won’t let me play this game”, <i>Computers in Human Behavior</i>, 29(2), 354-363, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563212000258">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563212000258</a></p> <p>(impact factor: SSCI: 2.489) ISSN: ISSN: 0747-5632, DOI: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563212000258">10.1016/j.chb.2012.01.023</a> (M21)* <b>списак дат испод табеле</b></p> <p>Gligorić, N., Uzelac, A., Krčo, S., <b>Kovačević, I.</b>, Nikodijević, A. (2015). Smart classroom System for detecting level of interest a lecture creates in a classroom. <i>Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments</i>, 7(2), 271-284 (impact factor SCI: 1.298) ISSN 1876-1364 <a href="http://content.iospress.com/articles/journal-of-ambient-intelligence-and-smart-environments/ais303">http://content.iospress.com/articles/journal-of-ambient-intelligence-and-smart-environments/ais303</a> DOI: 10.3233/AIS-</p>

			150303 (M22)
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО

### ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. <u>Стручно-професионални допринос</u>	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. <u>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u> 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. <u>Допринос академској и широј заједници</u>	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. <u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u>

	<p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (<u>перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника</u>) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. <u>Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</u></p>
<p>3. <u>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</u></p>	<p>1. <u>Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројекатима и студијама</u></p> <p>2. <u>Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u></p> <p>3. <u>Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</u></p> <p>4. <u>Учешће у програмима размене наставника и студената.</u></p> <p>5. <u>Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</u></p> <p>6. <u>Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</u></p>

\***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

## 20.

**Kovačević I., Minović M., Milovanović M., Ordonez de Pablos P., Starcević D. (2013). Motivational aspects of different learning contexts: “My mom won’t let me play this game”, *Computers in Human Behavior*, 29(2), 354-363, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563212000258> (impact factor: SSCI: 2.489) ISSN: ISSN: 0747-5632, DOI: 10.1016/j.chb.2012.01.023 (M21)**

### **Наведен према GOOGLE SCHOLAR у 36 радова (без самоцитата):**

1. Gamberini, L., Chittaro, L., Spagnolli, A., & Carlesso, C. (2015). Psychological response to an emergency in virtual reality: Effects of victim ethnicity and emergency type on helping behavior and navigation. *Computers in Human Behavior*, 48, 104-113.
2. Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2013). Mobile devices applied to Computer Science subjects to consume institutional functionalities through a Personal Learning Environment. *International Journal of Engineering Education (IJEE)*, 29(3), 610-619.
3. Bowen, E., Walker, K., Mawer, M., Holdsworth, E., Sorbring, E., Helsing, B., ... & Jans, S. (2014). “It’s like you’re actually playing as yourself”: Development and preliminary evaluation of ‘Green Acres High’, a serious game-based primary intervention to combat adolescent dating violence. *Psychosocial Intervention*, 23(1).
4. Van Laer, S., & Elen, J. (2017). In search of attributes that support self-regulation in blended learning environments. *Education and Information Technologies*, 22(4), 1395-1454.
5. Juric, P., Matetic, M., & Brkic, M. (2014, May). Data mining of computer game assisted e/m-learning systems in higher education. In *Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO), 2014 37th International Convention on* (pp. 750-755). IEEE.
6. Hong, J. C., Hwang, M. Y., Liu, Y. T., Lin, P. H., & Chen, Y. L. (2016). The role of pre-game learning attitude in the prediction to competitive anxiety, perceived utility of pre-game learning of game, and gameplay interest. *Interactive Learning Environments*, 24(1), 239-251.
7. Ku, C. H., Kwak, M., Yurov, K., & Yurova, Y. (2014). A study of the influence of gaming behavior on academic performance of IT college students.
8. Čudanov, M., Parlić, D., & Sofronjević, A. (2014, October). Proposed framework for gamifying information retrieval: case of DART-European research theses portal. In *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (pp. 185-190). ACM.



9. Dill, K., Freeman, B., Frazier, S., Benito, J., & Quincy, M. A. (2015). Mars Game: Creating and evaluating an engaging educational game. In *Interservice/Industry Training, Simulation, and Education Conference (IITSEC)* (pp. 1-14).
10. TORUN, F., AKÇAY, A., & ÇOKLAR, A. N. (2015). Bilgisayar oyunlarının ortaokul öğrencilerinin akademik davranış ve sosyal yaşam üzerine etkilerinin incelenmesi. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3(1).
11. Alawami, N., & Ku, H. Y. (2016). Every day you are improving: How college students view the educational impact of World of Warcraft. *The Qualitative Report*, 21(8), 1428-1440.
12. Kuo, R., Chang, M., LYU, C. W., & HEH, J. S. (2013). A PILOT STUDY OF THE SITUATED GAME FOR AUTISTIC CHILDREN LEARNING ACTIVITIES OF DAILY LIVING. *Research & Practice in Technology Enhanced Learning*, 8(2).
13. Sancho, M. R., Cañabate, A., & Sabate, F. (2015, December). Contextualizing learning analytics for secondary schools at micro level. In *Interactive Collaborative and Blended Learning (ICBL), 2015 International Conference on* (pp. 70-75). IEEE.
14. Yılmaz, R., & Yurdugül, H. (2018). Cyberloafing in IT classrooms: exploring the role of the psycho-social environment in the classroom, attitude to computers and computing courses, motivation and learning strategies. *Journal of Computing in Higher Education*, 30(3), 530-552.
15. Armenteros, M., Liaw, S. S., Sánchez-Franco, M. J., Fernández, M., & Sánchez, R. A. (2017). Analysis of FIFA referees and assistant referees' motivational factors towards the Multimedia Teaching Materials. *Education and Information Technologies*, 22(3), 841-872.
16. Jacobs, R. S., & Drew Crecente, J. D. (2016). Gaming Against Violence: An Exploratory Evaluation through Mechanical Turk of the Efficacy of Persuasive Digital Games in Improving Unhealthy Relationship Attitudes. *Unpublished manuscript*.
17. Rondon-Melo, S., & Andrade, C. R. F. D. (2016). Educação mediada por tecnologia em Fonoaudiologia: impacto na motivação para aprendizagem sobre o Sistema Miofuncional Orofacial. In *CoDAS* (Vol. 28, No. 3, pp. 269-277). Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia.
18. Crecente, D. Gaming Against Violence: An Exploratory Evaluation through Mechanical Turk of the Efficacy of Persuasive Digital Games in...
19. DI SABAH, P. E. S., TINJAUAN, S., RENDAH, S. D. S., SABAH, K. G. D. D. T., KEPUASAN, H. D. K. D., RENDAH, K. G. D. S., ... & KES, S. K. DALAM KOMUNITI PEMBELAJARAN PROFESIONAL: LESSON STUDY.
20. TORUN, F., AKÇAY, A., & ÇOKLAR, A. N. Karaelmas Journal of Educational Sciences.
21. نظري علي محمد, & اميني منس سجاد. هنجاريادي پرسش نامه ي اعتياد به بازي هاي آنلاين.
22. اميني منس, سجاد, نظري, ولي اله, & خانزاده. (2017). نقش انگيزه‌های روانشناختی در اعتياد نوجوانان به بازی‌های آنلاين. *مجله سلامت و مراقبت*, 19(3), 157-147.
23. Sorbring, E., & Bowen, E. (2017). Meeting adolescents 'where they're at': The use of technology to prevent violence and abuse in adolescent romantic relationships. In *Eliminating Gender-Based Violence* (pp. 54-67). Routledge.
24. Jurić, P. Dubinska analiza podataka sustava za e (m)-učenje potpomognutih računalnim igrama u visokom obrazovanju. *Preuzeto sa [http://www. inf. uniri. hr/files/datoteke/majam/Doktorski% 20studij/kdi\\_petar\\_juric. pdf](http://www.inf.uniri.hr/files/datoteke/majam/Doktorski%20studij/kdi_petar_juric.pdf)*.
25. Ahmad, M., Rahim, L. A., & Arshad, N. I. (2015, August). A multi-domain framework: A qualitative study evolving understanding of subject-matter in modelling educational games. In *Technology Management and Emerging Technologies (ISTMET), 2015 International Symposium on* (pp. 384-389). IEEE.
26. Crecente, D., & Jacobs, R. (2017). Gaming against violence: An exploratory evaluation through mechanical turk of the efficacy of persuasive digital games in improving unhealthy relationship attitudes.
27. Alier Forment, M., Piguillem, J., García-Peñalvo, F. J., Casany, M. J., & Conde-González, M. Á. (2013). Mobile devices applied to Computer Science subjects to consume institutional functionalities trough a Personal Learning Environment.
28. Nang, H. M. P., & Harfield, A. (2018). A Framework for Evaluating Tablet-based Educational Applications for Primary School Levels in Thailand. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 12(5), 126-139.
29. Conde González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Alier Forment, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. Mobile devices applied to Computer Science subjects to consume institutional functionalities trough a Personal Learning Environment.

30. Mäkiö, J., Assaad, M., Mäkelä, T., Kankaanranta, M., Fachantidis, N., Dagdilelis, V., ... & Piashkun, S. V. Attracting The European Youths to STEM Education and Careers: A Pedagogical Approach to a Hybrid Learning Environment.
31. 從人因的觀點評估遊戲式學習. 2012. PhD Thesis. National Central University.
32. Rondon-Melo, S., & Andrade, C. R. F. D. (2016, June). Computer-assisted instruction in Speech-Language and Hearing Sciences: impact on motivation for learning about the Orofacial Myofunctional System. In *CoDAS* (Vol. 28, No. 3, pp. 269-277). Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia.
33. Ibrahim, S., & Heng, L. H. (2017). The effect of individual motivational factors towards knowledge sharing at small and medium enterprises. *International Journal of Knowledge Management Studies*, 8(3-4), 210-231.
34. Bowena, E., Walkera, K., Mawera, M., Holdswortha, E., Sorbringb, E., Helsingb, B., ... & Jansd, S. (2014). Psychosocial Intervention. *Intervención Psicosocial*, 23(1).
35. Aminimanesh, S., NAZARI, A., FARZAD, V., & KHANZADEH, M. (2017). The Role of Psychological Motivations in Online Gaming Addiction among Adolescents. *Journal of Health and Care*, 19(3), 147-157.
36. Ahmad, M., Rahim, L. A., & Arshad, N. I. (2015, August). An interpretive approach to model educational games: Learning theories domain using multi-domain framework. In *Technology Management and Emerging Technologies (ISTMET), 2015 International Symposium on* (pp. 390-395). IEEE.

Glgorić, N., Uzelac, A., Krčo, S., Kovačević, I., Nikodijević, A. (2015). Smart classroom System for detecting level of interest a lecture creates in a classroom. *Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments*, 7(2), 271-284 (impact factor SCI: 1.298) ISSN 1876-1364 <http://content.iospress.com/articles/journal-of-ambient-intelligence-and-smart-environments/ais303> DOI: 10.3233/AIS-150303 (M22)

**Наведен према GOOGLE SCHOLAR у 5 радова (без самоцитата):**

1. Bagheri, M., & Movahed, S. H. (2016, November). The effect of the Internet of Things (IoT) on education business model. In *2016 12th International Conference on Signal-Image Technology & Internet-Based Systems (SITIS)* (pp. 435-441). IEEE.
2. Kasemsap, K. (2019). Multifaceted applications of the Internet of Things. In *Advanced Methodologies and Technologies in Artificial Intelligence, Computer Simulation, and Human-Computer Interaction* (pp. 1176-1187). IGI Global.
3. Elkoubaiti, H., & Mrabet, R. (2018, October). How Are Augmented and Virtual Reality Used in Smart Classrooms?. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Smart Digital Environment* (pp. 189-196). ACM.
4. Liu, S., Chen, Y., Huang, H., Xiao, L., & Hei, X. (2018, December). Towards Smart Educational Recommendations with Reinforcement Learning in Classroom. In *2018 IEEE International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering (TALE)* (pp. 1079-1084). IEEE.
5. Leitão, G. D. S. (2017). Uma plataforma de suporte ao docente no contexto da Educação Digital.

**1.3.**

**Докторске дисертације: (ФОН) –члан комисије:**

- 2016. Биљана Цветић: Модел учења заснован на едукативним играма (ментор: проф. др Драган Васиљевић; датум одбране: 7.11.2016.)
- 2015. Биљана Панић: Утицај кооперативности на перформансе у ланцима снабдевања (ментор: проф. др Мирко Вујошевић; датум одбране: 29.6.2015.)

**Мастер академске студије (ФОН):**

- Ментор: 73 рада
- Члан комисије 129 рада

**Завршни рад (ФОН):**

- Ментор: 31 рад

- Члан: 136

#### 1.4.

ИСТРАЖИВАЧ - НАУЧНИ САРАДНИК: Мултимодална биометрија у управљању идентитетом (ГР-32013), финансираног од стране Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (ПРОЈЕКТНИ ЦИКЛУС 2011. – 2019.)

#### 2.2.

- од 2018. (нови сазив): Члан Већа студијских програма студијских програма докторских академских студија (ФОН) – заменик представника
- од 2018. (нови сазив): Члан Већа студијских програма мастер академских студија (ФОН) – заменик представника
- од 2018. (нови сазив): Члан Комисије СП МАС Менаџмент, Менаџмент и организација – заменик представника
- од 2017. Члан Комисије СП МАС Менаџмент у јавном сектору и управљање пословањем
- од 2015 до 2018. Члан Комисије СП МАС Менаџмент, Менаџмент и организација
- од 2014. И даље: Члан Комисије за припрему Теста опште информисаности за пријемни испит на академским основним студијама

#### 2.4.

- 1.7.2017. Истраживачка станица Петница – програм: Интердисциплинарни приступ у друштвеним наукама. Тема: *Доношење судова о људима у процесу селекције кандидата за посао. Да ли је уопште могуће бити објективан? Шта је потребно да бисмо били објективни?*
- 18.5.2017. ФОНИС – удружење студената. Тема: *Селекција кандидата за чланове тима – критеријуми*, у оквиру програма Активности у функцији побољшања функционисања пројектних тимова
- 12.3.2017. Истраживачка станица Петница – програм: Интердисциплинарни приступ у друштвеним наукама. Тема: *Простор и време као димензије организационе културе*
- 6.2.2015. Мокрогорска школе менаџмента - Мастер управљање пословањем, Тема: *Опита путства за писање семинарских и мастер радова*
- 15.11.2014. Семинар: Менаџмент у креативним индустријама. Тема: *Тимски рад*, у оквиру целине: *Leap и креативност као индивидуални феномен заснован на тимском раду и динамичкој интеракцији појединаца*
- 1.4.2014. Математички институт САНУ, Кнез Михаилова 36. Тема: *Когнитивно-афективни корелати употребљивости информационих система*

#### 2.5.

2017.: Плакета Друштва информатичара Србије за објављени научни рад: *Психолошки чиниоци успешне пословне примене рачунара.*

#### 3.2.

- Мастер академске студије при Универзитету у Београду у оквиру ТЕМПУС пројекта [INCOMING](#) (Interdisciplinary Curricula in Computing to Meet Labor Market Needs, број пројекта 530155-TEMPUS-1-2012-1-EE-TEMPUS-JPCR). - студијски програм Рачунарство у друштвеним наукама  
Предавач: Психолошки аспекти интеракције човек-рачунар  
Ментор: 5 мастер рада
- Мултидисциплинарне академске мастер студије „Менаџмент пословних перформанси“, при Универзитету у Београду (у оквиру ТЕМПУС пројекта "Conversion Courses for Unemployed University Graduates in Serbia").

Предавач: Организационо понашање и менаџмент

Ментор: 2 мастер рада

Члан комисије: 2 мастер рада

### **3.3.**

Од 5.3.2018. године члан је Комисије за стандарде и сродне документе KS A260, *Менаџмент који се односи на људске ресурсе*, Међународне организације за стандардизацију (ISO).

Од 2001. године је члан Друштва психолога Србије

### **3.5.**

- Мастер академске студије Менаџмент у управи на заједничком студијском програму са *Univerza v Ljubljani Fakulteta za upravo* (<http://www.fon.bg.ac.rs/studije/master-i-specijalisticke-studije/master-studije/menadzment-u-upravi-120-esp/>)

Предавач: Менаџмент људских ресурса

Ментор: 1 мастер рад

Члан комисије: 3 мастер рада

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс за ванредног професора за ужу научну област Менаџмент људских ресурса пријавила су се два кандидата: др Ивана Ковачевић и др Јелена Вукоњански.

На основу увида у документацију, Комисија је утврдила да кандидаткиња др Јелена Вукоњански, доктор техничких наука, иако испуњава формалне услове конкурса, нема одговарајуће научне референце за област за коју се бира, те да не поседује педагошко искуство. Сходно томе, Факултет организационих наука, на предлог Комисије, ау складу са одредбом Одлуке о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду, организује приступно предавање 6.2.2019., а које је оглашено 24.1.2019. на страници *Конкурси* на сајту Факултета организационих наука (<http://www.fon.bg.ac.rs/2019/01/pristupno-predavanje-7/>) и обавештава кандидаткињу поштом и телефонским путем. Кандидаткиња др Јелена Вукоњански дописом Факултету 5.2.2019. одустаје од приступног предавања и конкурса и повлачи документацију, те је Комисија у извештају и при одлучивању не узима даље у разматрање.

На основу приложене документације и анализе научних и стручних доприноса, као и квалитета педагошког рада, Комисија је закључила да кандидаткиња доцент др Ивана Ковачевић испуњава услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, а који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом факултета организационих наука. Сходно томе, а имајући у виду претходно образовање, педагошко искуство и допринос развоју области, Комисија предлаже да се доцент др Ивана Ковачевић изабере за наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, на одређено време од пет година, са пуним радним временом.

Место и датум: Београд, 20.2.2019.

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

---

др Слободан Миладиновић, редовни професор – председник  
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

---

др Добривоје Михаиловић, редовни професор у пензији- члан  
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

---

др Светлана Чизмић, редовни професор у пензији – члан  
Филозофски факултет, Универзитет у Београду

---

др Ранко Орлић, редовни професор у пензији – члан  
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

---

др Миланко Чабаркапа, редовни професор - члан  
Филозофски факултет, Универзитет у Београду