

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА
11000 Београд, Јове Илића 154

Изборном већу Факултета организационих наука Декану Факултета организационих наука

Одлуком Изборног већа Факултета организационих наука у Београду 05-02 бр. 4/89/2 од 6.12.2018. године, расписан је конкурс за избор једног наставника у звање ванредног професора, на одређено време од пет година, са пуним радним временом, за ужу научну област **Менаџмент људских ресурса**.

Одлуком Изборног већа на седници одржаној 5.12.2018. (одлука 05-02 бр. 4/89-3 од 6.12.2018.) именовани смо за чланове Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима, у саставу:

1. др Слободан Миладиновић, редовни професор Факултета организационих наука, Универзитета у Београду, председник
(ужа научна област Социологија)
2. др Добривоје Михаиловић, редовни професор Факултета организационих наука, Универзитета у Београду у пензији, члан
(ужа научна област Менаџмент људских ресурса)
3. др Светлана Чизмић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду у пензији, члан
(ужа научна област Општа психологија)
4. др Ранко Орлић, редовни професор Факултета организационих наука, Универзитета у Београду у пензији, члан
(ужа научна област Менаџмент људских ресурса)
5. др Миланко Чабаркапа, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, члан
(ужа научна област Општа психологија)

На основу увида у достављени конкурсни материјал, Изборном већу Факултета и Декану достављамо следећи

ИЗВЕШТАЈ

I. Подаци о конкурсy

Конкурс за радно место ванредног професора, на одређено време од 5 година, са пуним радним временом, за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, је објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ бр. 807 од 12.12.2018., са роком трајања до 15 дана.

У предвиђеном року пријавила су се два кандидата:

(1) др Ивана Ковачевић и (2) др Јелена Вукоњански.

Оба кандидата су уз пријаве доставила тражену документацију и испуњавају формалне захтеве конкурса.

Оба кандидата прилажу: биографију, дипломе (о стеченом високом образовању, стеченом академском називу магистра наука, стеченом научном степену доктора наука), копије потврда и одлука, списак објављених радова (библиографија) и објављене радове на CD. Кандидаткиња доцент др Ивана Ковачевић прилаже и статистичке извештаје о вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду за период од последњег избора у звање.

Из приложене документације Комисија је закључила да кандидаткиња др Јелена Вукоњански нема искуства у педагошком раду, те је Факултет, сходно одредби Одлуке о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду, организовао приступно предавање које се имало одржати 6.2.2019. године у 13 часова, пред предложеном Комисијом за избор. Кандидаткиња др Јелена Вукоњански је обавештена поштом и телефонским путем у предвиђеном року. Приступно предавање је оглашено на страници *Конкурси* на сајту Факултета организационих наука 24.1.2019. године (<http://www.fon.bg.ac.rs/2019/01/pristupno-predavanje-7/>).

Такође, кандидаткиња др Јелена Вукоњански прилаже дипломе основних (дипломирани инжењер производног менаџмента), магистарских (Магистар техничких наука; научна област: управљање развојем; смер: производни менаџмент) и докторских студија у области техничких наука (Доктор техничких наука), што не покрива ужу научну област Менаџмент људских ресурса. Радови и монографија кандидаткиње нису везани за ужу научну област за коју се бира, а у наставном програму студија Техничког Факултета „Михаило Пупин“ у Зрењанину (Универзитет у Новом Саду) који прилаже, не налази се ниједан предмет сродан предметима које би требало да предаје након избора у звање.

Кандидаткиња др Јелена Вукоњански је дана 5.2.2019. године путем дописа одустала од конкурса и повукла документацију, због чега приступно предавање није одржано, а кандидат није даље узет у разматрање јер не задовољава обавезни услов, искуство у педагошком раду са студентима, односно, од стране високошколске установе позитивно оцењено приступно предавање из области за коју се бира.

II. Подаци о кандидатима

1. др Ивана Ковачевић

1.1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Кандидат др Ивана Ковачевић је рођена 13.10.1975. године у Београду, где је завршила основну и средњу школу. Основне студије је завршила на Филозофском факултету Универзитета у Београду, на Одељењу за психологију, где је и магистрирала и докторирала.

Запослена је од 2002. године на Универзитету у Београду, на Факултету организационих наука, као сарадник у настави. У звање асистента бирана је два пута (2008. И 2011. године), а 15.7.2014. године је изабрана у звање доцента.

1.2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА:

1.2.1. Образовање

Др Ивана Ковачевић је дипломирала 2001. године на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Звање магистра наука је стекла 2007. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду, на Катедри за психологију рада, са темом: „Задовољство психо-социјалним карактеристикама радног простора и радно понашање“.

Докторску дисертацију под називом: „Ефикасност и ефективност, когнитивни стил и емоционалне реакције корисника с обзиром на модел података који стоји у основи компјутерског интерфејса“ је одбранила 2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду и тако стекла право на научни степен доктора психологије.

Докторска дисертација:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитет у Београду
- Место и година одбране: Београд, 28.1.2014.

- Наслов дисертације: „Ефикасност и ефективност, когнитивни стил и емоционалне реакције корисника с обзиром на модел података који стоји у основи компјутерског интерфејса“
- Ментор: проф. др Светлана Чизмић
- Научна област: Психологија
- Ужа научна област: Когнитивна ергономија

Магистарска теза:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитет у Београду
- Место и година одбране: Београд, 11.07.2007.
- Наслов тезе: „Задовољство психо-социјалним карактеристикама радног простора и радно понашање“
- Ментор: проф. др Светлана Чизмић
- Научна област: Психологија
- Ужа научна област: Психологија рада

Дипломски рад:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитет у Београду
- Место и година одбране: Београд, 13.04.2001.
- Наслов рада: „Полна типозираност и психоепистемолошки профил студентата Београдског универзитета“
- Ментор: проф. др Панта Ковачевић
- Научна област: Психологија
- Ужа научна област: Психологија

Стручна усавршавања:

У периоду од последњег избора:

- кандидат је била полазник Програма сталног усавршавања: „Основе наставничких компетенција и академских вештина универзитетских наставника“ у реализацији Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду у оквиру РАКУН пројекта (7.-8.2.2014.).

У претходном изборном периоду кандидат је похађала велики број курсева за стручно усавршавање у области комуникационих и академских вештина, као и курсева за унапређење наставног процеса, од којих се издвајају: *Workshop: Case Method Teaching: Bringing the real world into your classroom* у организацији ECCH the Case for learning (2007.) и семинари „Развој и промене организација – европска перспектива“ (у организацији Катедре за психологију рада, Одељења за психологију Филозофског факултета, Универзитета у Београду, уз подршку WUS Austria) (2005) и „Тренинг за асистенте“ ASA (Academic Skills Advancement Programme for Young Faculty), у организацији Београдске отворене школе, под покровитељством Fund for Open Society, Serbia (2004).

1.2.2. Радно искуство и професионална достигнућа

Од 2002. године запослена је на Факултету организационих наука Универзитета у Београду, прво као сарадник у настави, а затим, од 2004. године, као асистент приправник за ужу научну област Менаџмент људских ресурса.

У звање асистента бирана је два пута. Први пут 1.4.2008. (на седници изборног већа Факултета) и други пут 1.4.2011. (на седници изборног већа Факултета), за ужу научну област Менаџмент људских ресурса.

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 15.7.2014. избор у звање доцента за ужу научну област: Менаџмент људских ресурса
- 01.04.2011. (до 31.04.2014¹). године реизбор у звање асистента за ужу научну област: Менаџмент људских ресурса
- 01.04. 2008. (до 31.03.2011.) изабрана у звање асистента за ужу научну област: Менаџмент људских ресурса
- 29.05.2004. (до 31.03.2008), изабрана у звање асистента приправника на Катедри за менаџмент људских ресурса
- 01.09.2002. запослена као сарадник за научноистраживачки рад

Радно ангажовање у настави – педагошки рад:

Ивана Ковачевић је ангажована (са правом потписа) на основним академским студијама Факултета организационих наука на предметима: (1) Психологија (статус предмета: алтернативни), (2) Интерперсонални односи и групна динамика (статус предмета: изборни), (3) Вођство и мотивисање (статус предмета: изборни), (4) Организациона психологија (статус предмета: изборни), на којима припрема, организује и реализује наставу и проверу знања.

На мастер академским студијама Факултета организационих наука (студијски програми: Менаџмент и Менаџмент и организација) на модулу за Менаџмент људских ресурса, кандидат покрива предавања, вежбе и реализује испит на предметима: (1) Пословна психологија (статус предмета: обавезни), (2) Међуљудски односи у организацији (статус предмета: изборни), (3) Тимски рад (статус предмета: изборни).

¹ (изборни период продужен до 31.05.2015. на основу Решења о породилском одсуству и одсуству ради неге детета 04-01, бр. 1-116 од 31.11.2012.)

У оквиру докторских студија на Факултету организационих наука, на студијском програму Информациони системи и квантитативни менаџмент, кандидат је ангажована на изборним предметима (1) Сајберпсихологија и (2) Менаџерски стрес.

Кандидат је од школске 2014./15. године ангажована у настави на предмету Менаџмент људских ресурса на студијском програму Менаџмент у управи, на Мастер академским студијама на заједничком студијском програму са *Univerza v Ljubljani Fakulteta za upravo* (<http://www.fon.bg.ac.rs/studije/master-i-specijalisticke-studije/master-studije/menadzment-u-upravi-120-esp/>).

Од школске 2014./15. Године кандидат је такође ангажована и на предмету Организационо понашање и менаџмент на мултидисциплинарним академским мастер студијама „Менаџмент пословних перформанси“, при Универзитету у Београду (у оквиру ТЕМПУС пројекта "Conversion Courses for Unemployed University Graduates in Serbia").

Од школске 2015./16. године Ивана Ковачевић је ангажована на предмету Психолошки аспекти интеракције човек-рачунар, на Мастер академским студијама при Универзитету у Београду у оквиру ТЕМПУС пројекта INCOMING (Interdisciplinary Curricula in Computing to Meet Labor Market Needs, број пројекта 530155-TEMPUS-1-2012-1-EE-TEMPUS-JPCR) (студијски програм Рачунарство у друштвеним наукама).

Оцена педагошког рада:

Кандидат прилаже и Индивидуалне статистичке извештаје о вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду за период од последњег избора у звање. Оцене су дате у табели бр. 1.

Табела бр. 1. *Просечне оцене вредновања педагошког рада на основним академским студијама (према анкетама студената на предмету Психологија)*

Школска година (зимски семестар)	Просечна оцена	Узорак студената
2017./18.	4.67	171
2016./17.	4.69	239
2015./2016.	4.54	221
2014./2015.	4.53	264
2013./2014.	4.76	204

Предавања по позиву и гостовања:

Кандидат је поред редовних гостујућих активности на програму

- International Business and Management (University of Belgrade FOS in partnership with Middlesex University London) у оквиру предмета Research Methods (од школске 2014. године и даље)

Одржала предавања:

- 1.7.2017. Истраживачка станица Петница – програм: Интердисциплинарни приступ у друштвеним наукама. Тема: *Доношење судова о људима у процесу селекције кандидата за посао. Да ли је уопште могуће бити објективан? Шта је потребно да бисмо били објективни?*
- 18.5.2017. ФОНИС – удружење студената. Тема: *Селекција кандидата за чланове тима – критеријуми*, у оквиру програма Активности у функцији побољшања функционисања пројектних тимова
- 12.3.2017. Истраживачка станица Петница – програм: Интердисциплинарни приступ у друштвеним наукама. Тема: *Простор и време као димензије организационе културе*
- 6.2.2015. Мокрогорска школе менаџмента - Мастер управљање пословањем, Тема: *Општа упутства за писање семинарских и мастер радова*
- 15.11.2014. Семинар: Менаџмент у креативним индустријама. Тема: *Тимски рад*, у оквиру целине: Leap и креативност као индивидуални феномен заснован на тимском раду и динамичкој интеракцији појединаца
- 1.4.2014. Математички институт САНУ, Кнез Михаилова 36. Тема: *Когнитивно-афективни корелати употребљивости информационих система*

Менторства и чланства у комисијама на завршним, мастер и докторским радовима:

Др Ивана Ковачевић је била члан у 2 комисије за одбрану докторске дисертације, одбрањене на Факултету организационих наука:

- 2016. Биљана Цветић: Модел учења заснован на едукативним играма (ментор: проф. др Драган Васиљевић; датум одбране: 7.11.2016.)
- 2015. Биљана Панић: Утицај кооперативности на перформансе у ланцима снабдевања (ментор: проф. др Мирко Вујошевић; датум одбране: 29.6.2015.)

На мастер академским студијама одбрањеним на Факултету организационих наука, др Ивана Ковачевић је била ментор 73 мастер рада и члан комисије на 129 завршних мастер радова.

На мастер студијама на студијском програму Рачунарство у друштвеним наукама, при Универзитету, кандидат је била ментор на 5 мастер рада.

На програму Менаџмент у управи била је ментор на 1 мастер раду и члан комисије на 3 мастер рада.

На мастер студијама Менаџмент пословних перформанси, др Ивана Ковачевић је била ментор на 2 мастер рада и члан комисије на 2 мастер рада.

Др Ивана Ковачевић је у датом изборном периоду била ментор за 31 завршни рад на Факултету организационих наука, и члан комисије на одбранама 136 завршних радова.

Кандидат је била председник или члан пет комисија за избор у звање асистента, сарадника у настави и сарадника ван радног односа на Факултету организационих наука.

Учешће на научно-истраживачким и стручним пројектима:

Током свог радног ангажовања учествовала је у више истраживачких и образовних пројеката Факултета организационих наука. Сарадник је Лабораторије за мултимедијалне комуникације Факултета организационих наука, и од 2011. учесник на пројекту Мултимодалне биометрије у управљању идентитетом (TP-32013), финансираног од стране Министарства науке и технологије Републике Србије.

У периоду од последњег избора у звање:

- Од 2011. до данас: истраживач на пројекту Мултимодална биометрија у управљању идентитетом (TP-32013), финансираног од стране Министарства науке и технологије Републике Србије,
- 2018. HR консултант у процесу селекције и обуке за „меке вештине“ полазника у другом циклусу националног програма обуке за преквалификације у ИТ сектору за за јуниор JAVA програмере (Канцеларија за ИТ и е-управу, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, UNDP: Конзорцијум Факултета организационих наука и *Breza Software Inženjering doo*).
- 2017. руководилац пројекта реализације дела стандардизације психолошких тестова у оквиру Истраживачко-развојног центра ФОН-а, у сарадњи са Синапса едиције, Београд.
- Април-јун 2017. HR консултант у оквиру *RISE програма мотивације запослених у FCA Serbia* (друга фаза): анализа и обука за процену нивоа мотивисаности запослених од стране супервизора
- 2015., 2016., 2017. саветник у процесу формирања тимова за студентску организацију ФОНИС, при ИРЦ ФОН (интерни пројекат)

- Април-септембар 2015. HR консултант на заједничком пројекту ФОН-а и Fiat Chrysler Automobiles (Serbia, Kragujevac): *Motivational improvement programme of the employees in FCA Serbia*

У периоду до последњег избора у звање:

- Март 2009. као члан тима за планирање процедура за подсистем Управљања људским ресурсима и 2007. Као заменик руководиоца на изради Каталога услуга и процеса за подсистем кадрова, у оквиру интерног пројекта Факултета: Дефинисање основа за подизање нивоа квалитета Факултета организационих наука,
- 2007. сарадник-предавач на међународном семинару Менаџмент људских ресурса и ефикасно пословање, у организацији Факултета организационих наука и Monash University Melbourne Australia
- У периоду од 2004. до 2007. предавач-сарадник на пројекту „Присма“ на Факултету организационих наука; пет генерација тромесечне обуке – преквалификације официра ВСЦГ за цивилна занимања: област Управљање људским ресурсима.
- школске 2003./2004. Сарадник на пројекту трансфера знања на Мастер студијама за индустријско инжењерство на Факултету организационих наука, у сарадњи са Ecole Centrale Paris, на предмету Увод у социјалне и хуманистичке науке.

Чланства у комисијама и већима – учешће у раду органа Факултета:

У периоду од последњег избора кандидат је члан следећих комисија и већа у оквиру Факултета организационих наука:

- од 2018. (нови сазив): Члан Већа студијских програма студијских програма докторских академских студија (ФОН) – заменик представника
- од 2018. (нови сазив): Члан Већа студијских програма мастер академских студија (ФОН) – заменик представника
- од 2018. (нови сазив): Члан Комисије СП МАС Менаџмент, Менаџмент и организација – заменик представника
- од 2017. Члан Комисије СП МАС Менаџмент у јавном сектору и управљање пословањем
- од 2015 до 2018. Члан Комисије СП МАС Менаџмент, Менаџмент и организација
- од 2014. И даље: Члан Комисије за припрему Теста опште информисаности за пријемни испит на академским основним студијама

У претходном изборном периоду кандидат је била: Секретар Већа студијског програма за менаџмент и организацију (јануар 2010. до јануар 2012.), секретар Већа одсека за менаџмент (2.01.12.2008.- 30.09. 2010), 2008. Секретар Програмског одбора 56. Научно-стручног скупа Сабор психолога: Развој и стандардизација у психологији (Копачик: 4.-7.6.2008.) и члан уређивачког одбора Књиге резимеа са скупа, издатог од стране Министарства за науку и технологију Републике Србије., и 2004. Године секретар специјалистичких постдипломских студија Менаџмент у образовању, у организацији ФОН-а и Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Чланства у организацијама и асоцијацијама:

Од 5.3.2018. године члан је Комисије за стандарде и сродне документе KS A260, *Менаџмент који се односи на људске ресурсе*, Међународне организације за стандардизацију (ISO).

Од 2001. године је члан Друштва психолога Србије

Награде и признања:

У периоду од последњег избора др Ивани Ковачевић је 2017. године уручена Плакета Друштва информатичара Србије за објављени научни рад: *Психолошки чиниоци успешне пословне примене рачунара.*

У периоду пре последњег избора у звање додељено јој је друштвено признање за допринос раду Друштва психолога Србије „Љуба Стојић“, за 2009. годину.

1.3. Стручна биографија: резултати научно-истраживачког рада

Објављени радови:

1.3.1. Завршни радови (M70)

1.3.1.1. **Ковачевић Ивана** (2013). *Ефикасност и ефективност, когнитивни стил и емоционалне реакције корисника с обзиром на модел података који стоји у основи компјутерског интерфејса*, докторска дисертација, Филозофски факултет, Београд, стр. 262, COBISS.SR-ID 523582871 **(M71)**

1.3.1.2. **Ковачевић Ивана** (2007). *Задовољство психо-социјалним карактеристикама радног простора и радно понашање*, магистарски рад, Филозофски факултет, Београд, COBISS.SR-ID 33704207 **(M72)**

1.3.2. Поглавља у монографији од међународног значаја (M10)

У периоду од последњег избора у звање:

1.3.2.1. **Kovačević, I.**, Anđelković Labrović, J. (2015). Equity in Higher Education. In: Žarkić Joksimović, N., Benković, S. (ed.). *Finding the Right Path. Higher education financing and social dimension in the western Balkan countries*. Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade, pp. 213-237. ISBN: 978-86-7522-047-3 (M14)

У периоду до последњег избора у звање:

1.3.2.2. Minović Miroslav, Milovanović Miloš, **Kovačević Ivana**, Minović Jelena, Starčević Dušan (2012). Motivational and Cognitive Aspects of applying Educational Games as a Learning Tool, U: Cruz-Cunha, M.M. (ed.) *Handbook of Research on Serious Games as Educational, Business and Research Tools: Development and Design*, IGI Global, vol.I, Hershey, pp. 892-917, ISBN 978-1-4666-0149-9 (hardcover), ISBN 978-1-4666-0150-5 (ebook) <http://www.igi-global.com/chapter/motivational-cognitive-aspects-applying-educational/64291> (M14)

1.3.2.3. Suknović Milija, **Kovačević Ivana**, Vujošević Dušan (2008), Bureaucratic processes optimization – an ICT approach, U: Uroš Pinterič, Urša Šinkovec (ed.) *Information Society: Multidisciplinary Approaches*, Nova Gorica, 2008., 125-142, ISBN 978-961-6718-10-3 (M14)

1.3.2.4. **Kovačević Ivana**, Vujošević Dušan (2007). Interface preferences along with the experience and attitudes toward computer and Internet, U: Uroš Pinterič, Uroš Svete (ur.) *Elektronsko upravljanje in poslovanje v službi uporabnika*, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana, pp. 41-53. ISBN: 978-961-235-268-4, <http://cobiss4.izum.si/scripts/cobiss?id=0033234831818700>, COBISS.SI-ID 231503104, <http://www.fdv.uni-lj.si/zalozba/pdf-ji/203.pdf> (M14)

1.3.2.5. Vujošević Dušan, **Kovačević Ivana** (2007). Web and Non-Web User Interfaces in the Context of Attitudes towards the Internet, U: Starc, J. (ed.) *Electronic Services. Opportunities and obstacles*, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto, Novo Mesto, pp. 143-158, ISBN 978-961-6309-32-5, <http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=DISPLAY&base=COBIB&RID=244569600>, COBISS.SI-ID 244569600 (M14)

1.3.3. Радови у водећим часописима међународног значаја (M20)

У периоду од последњег избора у звање:

1.3.3.1. Milinković, I., **Kovačević, I.**, & Mihailović, D. (2017). What Do Freshmen Want? Career Path Preferences Among Students. *Management: Journal Of Sustainable Business And Management Solutions In Emerging Economies*, 22(1), 37-45. doi:10.7595/management.fon.2017.0006 **(M24)**

1.3.3.2. Mihailović, D., Đurić, N., **Kovačević, I.**, Mihailović, Đ. (2016). The effects of industrial noise of higher spectrum on the workers` auditory perception abilities. *Vojnosanitetski pregled*, 73(11),1030-1037 **(M23)**

1.3.3.3. Gligorić, N., Uzelac, A., Krčo, S., **Kovačević, I.**, Nikodijević, A. (2015). Smart classroom System for detecting level of interest a lecture creates in a classroom. *Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments*, 7(2), 271-284 (impact factor SCI: 1.298) ISSN 1876-1364 <http://content.iospress.com/articles/journal-of-ambient-intelligence-and-smart-environments/ais303> DOI: 10.3233/AIS-150303 **(M22)**

У периоду до последњег избора у звање:

1.3.3.4. **Kovačević Ivana**, Minović Miroslav, Milovanović Miloš, Ordonez de Pablos Patricia., Starcević Dušan (2013). Motivational aspects of different learning contexts: “My mom won’t let me play this game”, *Computers in Human Behavior*, 29(2), 354-363, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563212000258> (impact factor: SSCI: 2.489) ISSN: 0747-5632, DOI: [10.1016/j.chb.2012.01.023](http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2012.01.023) **(M21)**

1.3.3.5. **Kovačević Ivana**, Panić Biljana, Vujošević Mirko, Kuzmanović Marija (2013). Application of Transactional Analysis in Bullwhip Effect of Analysis. *Amfiteatru Economic*, 15(33), 210-223 http://econpapers.repec.org/article/aesamfeco/v_3a15_3ay_3a2013_3ai_3a33_3ap_3a210-223.htm (impact factor: SSCI: 0.953) **(M22)**

1.3.3.6. Vujosević Dušan, **Kovačević Ivana**, Suknović Milija, Lalić Nenad (2012). A comparison of the usability of performing ad hoc querying on dimensionally modeled data versus operationally modeled data, *Decision Support Systems*, 54/1, pp. 185-197, DOI: 10.1016/j.dss.2012.05.004, (impact factor: SCI: 3.037), ISSN: 0167-9236, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167923612001157> **(M21)**

1.3.3.7. Minović Miroslav, Milovanović Miloš, **Kovacević Ivana**, Minović Jelena, Starcević Dušan (2011). Game design as a learning tool for the course of Computer Networks. *International Journal of Engineering Education*, 27(3), Special issue:

Learning through play in engineering education, pp. 498-508, (impact factor: SCI 0.363), ISSN: 0949 – 149x <http://www.ijee.ie/contents/c270311.html> (M23)

1.3.3.8. Milovanović Miloš, Minović Miroslav, **Kovačević, Ivana**, Minović Jelena, Starčević Dušan (2009). Effectiveness of Game-based learning: influence of cognitive style, *Communications in Computer and Information Science* 49, Springer-Verlag Berlin ISSN: 1865-0929, (impact factor: SCI 0, 3 SJR: 1.019) http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-04757-2_10 (M23)

1.3.3.9. Mihailović Dobrivoje, **Kovačević Ivana** (2008). Poslovna komunikacija i karakteristike zaposlenih menadžera, *Psihologija*, 41 (2), стр. 237-249, ISSN 0048-5705, <http://www.doiserbia.nb.rs/issue.aspx?issueid=471> (DOI:10.2298/PSI0802237M) (impact factor SSCI: 0.292) (M23)

1.3.4. Радови саопштени на међународним скуповима (M30)

У периоду од последњег избора у звање:

1.3.4.1. Milinković, I., **Kovačević, I.** (2018). Virtual versus traditional teams: team dynamics and team members need satisfaction in a learning environment. Ed. (Žarkić Joksimović, N., Marinković, S.). *XVI international symposium: Symorg 2018., Doing Business in the digital age: challenges, approaches, and solutions*. 7-10. Jun, Zlatibor. (M33)

1.3.4.2. **Kovačević, I.**, Vujošević, D. (2018). Matching virtual workplaces with cognitive styles: Exposing users with different cognitive styles to data models of alternative complexity. *Book of abstracts of the 60th Conference of Experimental Psychologists*. TEAP, 11th – 14th March, Marburg, Germany. Pabst Science Publisher Ed. Schutz, C., Schubo, A., Endres, D., Lachnit, H., 137 https://www.teap.de/public/conferences/1/TeaP_2018_Abstracts.pdf (M34)

1.3.4.3. Panić, B., **Kovačević, I.**, Vujošević, M. (2017). Bullwhip effect and cooperativeness: does situational conditions matter? Ćirović, G. (ed.). *Zbornik radova XLVIV Simpozijum o operacionim istraživanjima*. Zlatibor, 25.-28.9.2017., 315-320, ISBN 978-86-7488-135-4, http://www.symopis.vggs.rs/razno/Zbornik_radova_SYM-OP-IS_2017.pdf (M33)

1.3.4.4. **Kovačević, I.**, Milinković, I. (2017). Need for autonomy and relatedness in virtual and traditional teams. *Current Trends in Psychology, Novi Sad 2017, (STuP 2017)*, 79-80 (M34)

1.3.4.5. **Kovačević, I.**, Anđelković Labrović, J. (2017). Can we measure employees' passivity? Developing an instrument for assessing amotivation. 13. Days of Applied Psychology, Faculty of Philosophy, University of Niš 2017, 72 **(M34)**

1.3.4.6. Milinković, I., **Kovačević, I.**, Mihailović, D. (2016). The main motivating factors for someone to take up entrepreneurship, *Symposium proceedings of XV International symposium Symorg 2016, Reshaping the Future through Sustainable Business Development and Entrepreneurship, Zlatibor, June 10-13*, (pp. 713-719), University of Belgrade, FON. ISBN 978-86-7680-326-2, <http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016> **(M33)**

1.3.4.7. Panić, B., **Kovačević, I.**, Vujošević, M. (2016). "Johari's Beergame": The effect of altering cooperativeness in supply chain. *Symposium proceedings of XV International symposium Symorg 2016, Reshaping the Future through Sustainable Business Development and Entrepreneurship, Zlatibor, June 10-13*, (pp. 694-700), University of Belgrade, FON. ISBN 978-86-7680-326-2, <http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016> **(M33)**

1.3.4.8. Makajić-Nikolić, D., Panić, B., Andrić Gušavac, B., **Kovačević, I.** (2015). Learning about the bullwhip effect using colored Petri net simulator. In: Sahin, I., Kiray, A., Alan, S. (eds). Proceedings of *International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST)*, April 23 – 26, 2015 Antalya, Turkey, 40-48 . ISBN: 978-605-61434-4-1 **(M33)**

1.3.4.9. **Kovačević, I.**, Čizmić, S., Vujošević, D. (2015). The Performance and Affective Quality of the Computer Interface as a Virtual Workspace. *STUP – Savremeni trendovi u psihologiji (STUP 2015)*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 29-31. oktobar 2015., 48-49. ISBN 978-86-6065-333-0 **(M34)**

1.3.4.10. **Kovačević, I.**, Čizmić, S., Mihailović, D. (2014). Operationally defining concept of work behaviour: Work behaviour self-assessment scale. In: Marković, A. & Barjaktarović-Rakočević, S. (eds.) *Symposium proceedings of XIV International symposium Symorg 2014, New Business Models and Sustainable Competitiveness, Zlatibor, June 6-10*, (pp. 173-180), University of Belgrade, FON. ISBN 978-86-7680-295-1, <http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/html/papers.html> **(M33)**

1.3.4.11. Ivanović A., Vujošević D., **Kovačević I.** (2014). An Approach to a Survey System as a Corporate Tool, *International Symposium Symorg 2014: symposium proceedings, 2014*, ISBN 978-86-7680-295-1, COBISS.SR-ID 207585292 **(M33)**

У периоду до последњег избора у звање:

1.3.4.12. **Kovačević Ivana**, Žunić Predrag, Mihailović Dobrivoje (2012). Concept of organizational justice in the context of academic achievement. In M.,Levi-Jakšić & S., Barjaktarović-Rakočević, (Eds.) *Symposium proceedings of XIII International symposium Symorg 2012, Innovative Management&Business Performance, Zlatibor, June 5-9*, (pp. 334-341), University of Belgrade, FON. ISBN 978-86-7680-255-5 **(M33)**

1.3.4.9.13. **Kovačević Ivana**, Panić Biljana (2010). Interaction analysis of participants in supply chains, *24th European Conference on Operational Research, EURO XXIV*, Lisbon, July 11-14, 2010. **(M34)**

1.3.4.14. Milovanović Miloš, Minović Miroslav, **Kovačević Ivana**, Minović Jelena, Starčević Dušan (2009). Effectiveness of Game-Based Learning: Influence of Cognitive Style. U: [Miltiadis D. Lytras](#), [Patricia Ordóñez de Pablos](#), [Ernesto Damiani](#), [David E. Avison](#), [Ambjörn Naeve](#), [David G. Horner](#) (Eds.). *Best Practices for the Knowledge Society. Knowledge, Learning, Development and Technology for All, Second World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2009*, Chania, Crete, Greece, September 16-18, 2009. Proceedings. [Communications in Computer and Information Science](#) 49 Springer 2009, 49, 87-96., ISBN 978-3-642-04756-5, <http://www.springerlink.com/content/w00637k50t731522/> **(M33)**

1.3.4.15. Vujošević Dušan, **Kovačević Ivana** (2006). Web and non-web user interfaces in context of attitude toward the Internet, *Electronic services in private and public sector – opportunities and obstacles conference*, at High School of Business and Management Novo Mesto, Slovenia, 12. oktober, 2006. **(M34)**

1.3.4.16. **Kovačević Ivana** (2006). Providing contextual preconditions for effective teamwork through workspace design. *INTERNATIONAL SCIENTIFIC DAYS 2006: Competitiveness in the EU – Challenge for the V4 countries*, Faculty of Economics and Management Slovak Agricultural University in Nitra, Slovak Republic, May 17-18, 2006. (CD) **(M34)**

1.3.5. Монографије од националног значаја (M40)

У периоду од последњег избора у звање:

Монографија:

1.3.5.1. **Ковачевић, И.** (2016). *Психолошки чиниоци успешне пословне примене рачунара*. Задужбина Андрејевић, Београд. ISBN 978-86-525-0280-6 **(M42)**

Поглавље у монографији од националног значаја:

1.3.5.2. **Kovačević, I.**, Tracking users` emotional reactions and behavioral biometrics – toward developing the system for students` authentication (2016). In: Starčević, D., Minović, M., Štavljanin, V. (ur). *Multimodalna biometrija: Zbornik radova*. Beograd: Fakultet organizacionih nauka, 145-153. ISBN: 978-86-7680-307-1 **(M44)**

1.3.6. Радови у часописима националног значаја **(M50)**

У периоду од последњег избора у звање:

1.3.6.1. **Kovačević, I.** (2018). *Kognitivni stil korisnika kao izvor biometrijskih podataka: kognitivne razlike u funkciji bihevioralne biometrije*, *INFO M* (67), 16-21. **(M52)**

1.3.6.2. **Kovačević, I.** Vujošević, D. (2018). Учење као емоционално искуство: ефикасност у учењу и емоционална процена ситуације. *Учење и настава*, 4(2), 219-234. ISSN 2466-2801 **(M53)**

1.3.6.3. **Kovačević, I.**, Anđelković Labrović, J. (2018). Work motivation among millennial employees with different life goals: Case of Serbian companies. *REBRAE*, 1(11), 3-18 **(M51)**

1.3.6.4. **Kovačević, I.**, Vujošević, D. (2015). Psihološke osnove studija afektivnih aspekata upotrebljivosti korisničkih interfejsa. *INFO M*, god. 14, sv. 53, kvartal I, str 4-13 ISSN 1451-4397, UDC 57.087:004 **(M52)**

1.3.6.5. **Kovačević, I.**, Čizmić, S., Mihailović, D. (2014). Operationalization of the Work Behaviour Concept: Work Behaviour Self-assessment Scale. *Revista Română de Statistică – Supliment* 32(7), 32-47
<http://www.revistadestatistica.ro/supliment/index.php/operationalization-of-the-work-behaviour-concept-work-behaviour-self-assessment-scale/> ISSN: 2359 – 8972 **(M51)**

У периоду до последњег избора у звање:

1.3.6.6. **Kovačević Ivana**, Žunić Predrag, Mihailović Dobrivoje (2013). Concept of organizational justice in the context of academic achievement, *Management Journal for Theory and Practice Management* 69, 37-46, UDC: 004.738.5:339(497.11), DOI: 10.7595/management.fon.2012.0035 (JBR Impact Factor 5 0.909)
<http://www.management.fon.rs> **(M51)**

1.3.6.7. Petrović Dalibor, **Kovačević Ivana** (2012). Distrust as obstacle to e-commerce development in Serbia, *Management Journal for Theory and Practice Management* 65, 71-77, UDC: 004.738.5:339(497.11), DOI: 10.7595/management.fon.2012.0035 (JBR Impact Factor 5 0.909) <http://www.management.fon.rs> (M51)

1.3.6.8. **Kovačević Ivana**, Čizmić Svetlana (2012). Workspace satisfaction and work behaviour of computer systems managers, *Psihološka istraživanja* 15(1), Institut za psihologiju, Univerzitet u Beogradu Filozofski fakultet, Beograd, 5-21, ISSN 0352-7379, [http://www.komunikacija.org.rs/komunikacija/casopisi/Psiholoska%20istrazivani a/XV_1/01/download_gb](http://www.komunikacija.org.rs/komunikacija/casopisi/Psiholoska%20istrazivani%20a/XV_1/01/download_gb) (JBR Impact Factor 5 0.121) (M53)

1.3.6.9. Čizmić Svetlana, **Kovačević Ivana** (2006). Instrumentalnost zadatka i motivacioni činioci učenja studenata, *Nastava i vaspitanje* 4, str. 386-397, ISSN 0547-3330, <http://www.pedagog.org.rs/casopis-4-2006.htm#2> (JBR Impact Factor 5 0.137) (M52)

1.3.6.10. Mandić Tijana, Ražić Zorica, **Kovačević Ivana**, Milović Nataša (2006). Art menadžer – između umetnosti i biznisa, *Zbornik radova Fakulteta dramskih umetnosti*, 8-9, Institut za pozorište, film, radio i televiziju Beograd, Beograd, 2006., str. 445-467, ISSN 1450-5681 http://www.komunikacija.org.rs/komunikacija/casopisi/zbornikfdu/index_html?stdlang=ser_lat (JBR Impact Factor 5 0.128) (M52)

1.3.6.11. Mihailović, D., **Kovačević, I.** (2003). Rukovođenje i motivacija – rukovodilac kao motivisani i kao motivator, *Ekonomski vidici*, VIII, br. 3. (str.). ISSN 0354-9135 (JBR Impact Factor 5 0.128) (M53)

1.3.6.12. **Kovačević, I.** (2002). Integracija bez asimilacije. *Kultura* 103/104. Zavod za proučavanje kulturnog razvitka, Beograd, (str. 326-329). ISSN 0023-5164 (JBR Impact Factor 5 0.067) <http://www.zaprokul.org.rs/CasopisKultura/DetaljniPrikaz.aspx?ID=103/104> (M53)

1.3.6.13. Mihailović, D., **Kovačević, I.** (2002). Leadership and motivation: Leader as a motivator and as a motivated one. *Tourism and Hospitality Management* 8(½),. Fakultet za turistički i hotelski menadžment, Opatija. ISSN 1330-7533 (M53)

1.3.7. Саопштења са скупова од националног значаја (M60)

У периоду од последњег избора у звање:

1.3.7.1. **Kovačević, I.** (2018). Kognitivni stil korisnika kao osnova za prepoznavanje identiteta u kontekstu bihevioralne biometrije. *Međunarodna Konferencija i Izložba INFOTECH 2018*, Hotel "Izvor", Arandelovac, 6. – 7. jun 2018. ISBN 978-86-900491-2-7 **(M63)**

1.3.7.2. Milinković, I., Montenegro M.A., **Kovačević, I.** (2017). Importance of emotional intelligence for project team performance. *Zbornik radova XXI Internacionalni simpozijum iz projektnog menadžmenta, YUPMA.* **(M63)**

1.3.7.3. **Kovačević I.**, Vujošević D. (2015). Merenje afektivnih aspekata upotrebljivosti kompjuterskih sistema, *XXX naučno-stručni skup InfoTech 2015 – ICT Conference & Exhibition*, Asocijacija za računarstvo, informatiku, telekomunikacije, automatizaciju i menadžment Srbije i Crne Gore – Jurit, 2015. **ISBN broj: 978-86-82831-21-1 (M63)**

1.3.7.4. Panić, B., **Kovačević, I.**, Kuzmanović, M., Vujošević, M. (2014). Uticaj kooperativnosti učesnika lanca snabdevanja na efekat biča. Zbornik radova, *Symop-is 2014. XLI Simpozijum o operacionim istraživanjima*, Divčibare 16-19.09.2014. ISBN: 978-86-7395-0 **(M63)**

У периоду до последњег избора у звање:

1.3.7.5. **Kovačević Ivana**, Minović Miroslav (2011). Obeležja virtuelnog identiteta: Samopredstavljanje i prepoznavanje, *Zbornik radova, Infotech, 2011*, ISBN 978-86-82831-12-9. **(M63)**

1.3.7.6. Vujošević Dušan, Suknović Milija, Pantović Vladan, **Kovačević Ivana** (2011). Uloga poslovne inteligencije u upravljanju znanjem na primeru dokazivanja kreiranja znanja eksperimentom sa ad hok upitima, *Zbornik radova, Infotech 2011*, ISBN 978-86-82831-12-9. **(M63)**

1.3.7.7. **Kovačević Ivana**, Nikodijević Ana, Mihailović Dobrivoje (2011). Virtuelni i realni identiteti: novi oblici samodefinisanja, *Zbornik radova 59. Naučno-stručnog skupa – Sabor psihologa, Nas identitet i društvene promene, Sokobanja, 1.-4. Jun, 2011.* str. 150, ISSN 978-86-83797-85-1 **(M64)**

1.3.7.8. Nikodijević Ana, **Kovačević Ivana**, Mihailović Dobrivoje (2011). Vizuelno samopredstavljanje i funkcija koriscenja fejsbuka, *Zbornik radova 59. Naučno-stručnog skupa – Sabor psihologa, Nas identitet i društvene promene, Sokobanja, 1.-4. Jun, 2011.* str. 149, ISSN 978-86-83797-85-1 **(M64)**

- 1.3.7.9. **Kovačević Ivana**, Bogdanović Uroš, Mihailović Dobrivoje (2010). Neverbalna komunikacija u funkciji uspešnog javnog nastupa, *XII međunarodni simpozijum Fakulteta organizacionih nauka, Symorg, 9-12. Jun 2010.* (CD) **(M63)**
- 1.3.7.10. **Kovačević Ivana**, Čizmić Svetlana, Vujošević Dušan (2010). Korisničke preferencije interfejsa s obzirom na model prezentovanja podataka – primer istraživanja u oblasti kognitivne ergonomije, *Zbornik radova 58. Naučno-stručnog skupa – Sabor psihologa, Zdrav pojedinac-zdravo društvo, Zlatibor, 26.-29.05.2010.*, str.73, ISSN 978-86-83797-79-0 **(M64)**
- 1.3.7.11. Vujošević Dušan, **Kovačević Ivana**, Suknović Milija (2010). Ispitivanje upotrebljivosti dimenziono modelovanih podataka, *XII međunarodni simpozijum Fakulteta organizacionih nauka, Symorg, 9-12. Jun 2010.* (CD) **(M63)**
- 1.3.7.12. **Kovačević, Ivana**, Petrović Dalibor (2008). Individualno-psihološke karakteristike učesnika u internetom posredovanoj komunikaciji, *Zbornik radova 56. naučno-stručnog skupa – Sabor psihologa: Razvoj i standardizacija u psihologiji, Kopaonik, 4-7.06.2008.*, str. 146 ISSN 978-86-83797-64-6 **(M64)**
- 1.3.7.13. Vujošević Dušan, **Kovačević Ivana** (2008). Iskustvo sa internetom i preferencije korisničkih interfejsa aplikacija poslovne informatike, *Zbornik radova 56. naučno-stručnog skupa – Sabor psihologa: Razvoj i standardizacija u psihologiji, Kopaonik, 4-7.06.2008.*, str. 150, ISSN 978-86-83797-64-6 **(M64)**
- 1.3.7.14. **Kovačević Ivana**, Vujošević Dušan (2007). Korelati preferencija tipova korisničkih interfejsa, *XIII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*, Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, februar, 2007., str. 88., ISBN 978-86-80269-92-4 **(M64)**
- 1.3.7.15. Mihailović Dobrivoje, **Kovačević Ivana** (2006). Prostorni pokazatelji stepena privatnosti i interakcije na radnom mestu, *Deseti jubilarni simpozijum Fakulteta organizacionih nauka, Symorg 7-10 jun 2006.* (CD) **(M63)**
- 1.3.7.16. **Kovačević Ivana**, Panić Biljana (2006). Analiza interakcija učesnika u lancima snabdevanja, *Symopsis 2006.*, CD Izdanje **(M64)**
- 1.3.7.17. Čizmić Svetlana, Petrović Ivana, **Kovačević Ivana** (2005). Provera efekta instrumentalnosti zadatka u domenu učenja», *Knjiga rezimea: 53. Naučno-stručni skup psihologa Srbije: »Psihološka struka u Srbiji danas: spremnost za promene«*, Sokobanja 18.-21.05.2005., str. 31. **(M64)**

1.3.7.18. Mihailović Dobrivoje, **Kovačević Ivana** (2004). Prostorno ponašanje kao vid neverbalne komunikacije na radnom mestu, IX Međunarodni simpozijum organizacionih nauka – *Symorg »Menadžment – ključni faktori uspeha«*, Symorg, 06.-10.06.2004. (CD) (M63)

Цитираност:

Научни радови др Иване Ковачевић су цитирани 93 пута (према *Google scholar*), односно 62 пута (према индексној бази *Scopus*), 40 пута према *Web of Science* и 65 пута према *Research gate*.

Рецензија радова у часописима и за конференције:

Др Ивана Ковачевић је рецензирала радове у следећим часописима:

- **Management – Journal of Sustainable Business and Management Solutions in Emerging Economies** (<http://management.fon.bg.ac.rs>) (2017. Година)
- Поглавље у монографији: **Emerging Trends in the Development and Application of Composite Indicators:** <http://www.igi-global.com/publish/call-for-papers/call-details/1782> (2015.)
- **Computers & Education** (<http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/>) (од 2014.)
- **Психолошка истраживања** www.f.bg.ac.rs/instituti/IPS/publikacije (од 2014).
- **Менаџмент – часопис за теорију и праксу менаџмента.** <http://www.management.fon.rs/index.php?lang=en> (од 2014.)
- 2014., 2018. *Рецензија радова за Симорг* (<http://www.symorg.fon.bg.ac.rs/>)
- **SPIN 2015.-X** *Симпозијум привредника и научника* (од 2015)
- **TEEM 2014.** (*Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*) <http://teemconference.eu/> У организацију *Research Institute for Educational Sciences at the University of Salamanca* <http://iuce.usal.es/> (2014).

1.4. Приказ и оцена научног рада кандидата – приказ одабраних радова

У научним радовима др Иване Ковачевић приметне су две доминантне области интересовања. Један број радова бави се психолошким аспектима менаџмента људских ресурса обрађујући теме мотивације за рад, задовољства послом, психолошким аспектима тимског рада, групном динамиком, кооперативношћу и сродним феноменима у различитим контекстима пословања, али и учења.

Други правац интересовања везан је за индивидуалне разлике и психолошки домен интеракције човека и рачунара, често посматрајући кориснички интерфејс као радно окружење.

1.4.1. Завршни радови

У докторској дисертацији *Ефикасност и ефективност, когнитивни стил и емоционалне реакције корисника с обзиром на модел података који стоји у основи компјутерског интерфејса* (наведеној под редним бројем 1.3.1.1.), експериментално се испитује ефекат когнитивног стила и емоционалних реакција на разлике у погледу брзине (ефикасности) и тачности (ефективности) рада на задацима који симулирају примену софтвера пословне информатике у два различита интерфејс окружења (трансакциони и димензиони модел података. У теоријском смислу, кључни допринос дисертације је у налазима обимног, оригинално осмишљеног експерименталног истраживања спроведеног у строго контролисаним условима који симулирају реалан пословни контекст, што резултате чини веродостојним. Практично, у питању је студија која интегрише индивидуалне карактеристике корисника у концепт употребљивости компјутерских система.

Циљ истраживања је био да се испита ефекат когнитивног стила и емоционалних реакција на ефикасност и ефективност као мере употребљивости, а у зависности од интерфејс окружења која се разликују по начину презентовања информација.

Резултати истраживања су потврдили хипотезе о разликама у моделима података с обзиром на њихову сложеност. Међутим, од посебног теоријског значаја је налаз да ефективност и ефикасност као показатељи употребљивости система нису у међусобној корелацији и да имају различите индивидуално-психолошке корелате, те да употребљивост није јединствен концепт. На основу повезаности променљивих у нацрту формиран је модел структуре односа између когнитивних карактеристика корисника, њихових емоционалних реакција на интерфејс и тачност и брзину рада којим они обављају когнитивно захтевне задатке који симулирају пословну примену рачунара.

У практичном смислу, истраживање је резултовало емпиријски заснованим препорукама за осмишљавање корисничких система са циљем персонализације и брзине рада. Тако, дисертација доприноси и у теоријском и у практичном смислу, области когнитивне ергономије, али је и превазилази и поставља се у интердисциплинарни домен интеракције човека и рачунара, интегришући сазнања друштвених наука са информационим технологијама.

Магистарска теза под називом: *Задовољство психо-социјалним карактеристикама радног простора и радно понашање* (редни број 1.3.1.2.), представља покушај операционализације психо-социјалних димензија радног простора, као што су концепти личног простора, регулације приватности,

територијалног понашања и персонализације, те мерења задовољства тим аспектом радне средине и његовог утицаја на конкретно радно понашање запослених. За ове потребе, аутор је конструисала и психометријски проверила два психолошка инструмента, заснована на теоријским концепцијама у области организационог понашања и невербалне комуникације.

Истраживање је имало за циљ да покаже постоје ли разлике у погледу задовољства радним простором запослених у ИТ сектору уколико раде у канцеларијама отвореног и у канцеларијама затвореног типа, те постоји ли повезаност тог задовољства са радним понашањем запослених, а с обзиром на њихов ниво побудљивости и степен самотрења.

Резултати су показали да су испитаници у ИТ сектору задовољнији психосоцијалним аспектима услова рада у канцеларијама затвореног типа, а веза између тог задовољства и радног понашања постоји само када су канцеларије отвореног типа у питању. У складу са биопсихолошким теоријама, задовољство срединским чиниоцима постаје значајна детерминанта понашања само у ситуацији која се доживљава мање повољном и која захтева изванредан степен адаптације. Ови налази су значајни у контексту анализе ситуационих чинилаца где се један аспект, релативно занемарен у истраживачком контексту, систематски анализира са конкретним циљем побољшања радних услова запослених у ИТ сектору.

1.4.2. Радови после избора у звање доцента

Приказ монографије

Др Ивана Ковачевић је 2016. године објавила монографију под насловом *Психолошки чиниоци успешне пословне примене рачунара (1.3.5.1.)*, а за коју је 2017. године добила Плакету Друштва информатичара Србије у којој се наводи да је у питању један интердисциплинарни приступ актуелној теми.

Монографија се састоји од пет целина које се фокусирају на различите аспекте корисничког искуства. Рачунар, односно одговарајуће апликације, се дефинишу у контексту обављања радних активности, а успешност у пословној примени се дефинише као вид успешне интеракције запосленог и рачунарског система. Даље се овој интеракцији приступа аналитички, кроз призму когнитивних процеса, затим кроз емоционално-мотивациони блок и бихевиоралне ефекте, те индивидуалне разлике корисника, са покушајем интеграције ових процеса кроз теоријске и емпиријске моделе.

У књизи се на више нивоа и у оквиру сваке тематске целине критички приказују новија истраживања у области која превазилазе искључиво психолошке оквире, али и оквире савремених студија интеракције човек-рачунар. Ауторка се у покушају да разуме и објасни одређене феномене, те да преиспита постојеће теоријске концепције, ослања на неуропсихолошка

истраживања, когнитивне науке, домен афективног рачунарства, студије употребљивости компјутерских система.

Поред широког дијапазона понуђених теоријских оквира разумевања успешне интеракције корисника и рачунарског система, у књизи су систематизоване методе и технике које се могу користити у интердисциплинарним студијама употребљивости система, а које интегришу у јединствен оквир психолошке карактеристике корисника и ефекте њихове интеракције са карактеристикама система.

Савремене технологије као средство и окружење у ком се обавља све више пословних активности постају важан чинилац пословања. Стога се ауторка посебно бави корисничким менталним моделима, емоционалним стањима корисника у ситуацији пословне примене, те мотивишућим ефектима рада у систему и системима за подршку тимском раду у виртуелном окружењу.

Понуђен емпиријски модел интеракције човек-рачунар анализиран је у контексту постојећих теоријских концепција, уз покушај да се свака од препорука за конструисање функционалних система поткрепи неким од студија у области перцепције, пажње, учења, памћења, емоционалног реаговања или инхерентних карактеристика корисника.

Радови који се односе на ефекат услова рада на учинак и здравље запослених

У класичној студији ефеката индустријске буке на запослене и њихово здравље (1.3.3.2.). аутори се баве фреквенцијом, интензитетом и дужином изложености буци запослених у фабричком постројењу „Књаз Милош“, те разликама у погледу очуваности чула слуха код оних који раде у условима изложености буци у распону од 4.000 Hz до 8.000 Hz и оних који раде у условима стандардног спектра од 31.5 Hz до 2000 Hz. С обзиром да резултати показују да долази до оштећења слуха али да запослени нису свесни кумулативног ефекта буке високе фреквенције, чланак се фокусира на значај превентивних мера заштите.

Једна група радова бави се тзв. ефектом бича у ланцима снабдевања и значајем кооперативности за ублажавање негативних последица овог феномена (1.3.4.3., 1.3.4.7.). Кооперативност као индивидуална карактеристика, али и као захтев који се поставља актерима у ланцу снабдевања, показује се као фактор који може да умањи економске последице лоше координације путем психолошких механизма корекције максимизације појединачне добити (1.3.7.4.).

Један рад, презентован на симпозијуму односи се на значај емоционалне интелигенције за учинак пројектних тимова (1.3.7.2.).

Истраживања виртуелног насупрот реалном радном контексту

Истраживање ефеката склада између когнитивног стила и комплексности тзв. виртуелног радног места: *Matching virtual workplaces with cognitive styles: Exposing users with different cognitive styles to data models of alternative complexity*, које је приређено за Конференцију експерименталних психолога у Марбургу (1.3.4.2.) даје индикације да је сложеност задатка на презентацијском нивоу важан фактор успешности у обављању пословних активности у виртуелном окружењу, као и да постоје индивидуалне разлике у погледу ефеката рада, које су зависне од усклађености стила и представе задатка.

Истраживање са сличном сврхом, али фокусом на емоционални домен искуства, испитивало је афективни квалитет компјутерског интерфејса, где се он посматрао као виртуелно радно место (1.3.4.9.), приказано је на конференцији Савремени трендови у психологији у Новом Саду.

С обзиром да се виртуелни тимови све више користе као пословна пракса, у више наврата се истраживало диференцијално задовољство (задовољење потреба за аутономијом и повезаношћу) (1.3.4.4.), али и тимска динамика и ефекти рада у виртуелним и реалним тимовима (1.3.4.1.).

Радови који се баве методолошким приступом концептима менаџмента људских ресурса

У циљу мерења психолошких феномена у домену менаџмента људских ресурса, кандидаткиња је у два рада приказала начин на који би се могли операционализовати концепт радног понашања (1.3.4.10., 1.3.5.6.) и концепт пасивности запослених, који је дефинисан као дијаметрално супротно стање од стања мотивисаности запослених (1.3.4.5.).

У прва два рада која се односе на концепт радног понашања дефинишу се индикатори који описују садржај појма (1.3.4.10.) и проверавају се метријске карактеристике дефинисане скале (1.3.4.6.).

У раду у ком се конструише инструмент за мерење пасивности запослених, концепт се дефинише у оквиру теорије самодетерминације која предвиђа ово стање, као стање амотивације, али се не операционализује путем скале. Овде се проверава интерна поузданост теоријски дефинисане скале и проверава њена валидност у контексту корелирања са теоријски дефинисаним скалама као супротним (1.3.4.5.).

Један рад у ком је кандидаткиња коаутор приказује начине на које системи за електронски генерисане анкете могу бити коришћене као корпоративно средство (1.3.4.11.).

У контексту истраживања која интерфејс компјутерског система посматрају као виртуелни радни простор, рађено је и истраживање којим се дефинисала концепција мерења афективних аспеката употребљивости

система (1.3.7.3.), а које је теоријски подржано чланком који се односи на психолошке основе студија афективних аспеката употребљивости корисничких интерфејса (1.3.6.4.).

Радови који се односе на истраживања професионалне мотивације

Кандидаткиња је коаутор два рада која се односе мотивацију за избор каријере. Први рад се односи на покушај дефинисања мотивационих фактора за избор каријере у домену предузетништва (1.3.4.6.), а други рад се односи на везу између животних циљева (аспирација/оријентација), пола и преференције за каријеру у домену предузетништва или менаџмента (1.3.3.1.).

У монографији групе аутора која се односи на друштвене димензије финансирања високог образовања земаља западног Балкана, кандидаткиња је коаутор емпиријског истраживања у ком се анализирају чиниоци друштвене неједнакости студената. Истраживање је показало да су очекивани социо-демографски чиниоци од мањег значаја у односу на једну линију неједнакости која прати разлику у погледу приватних и државних високошколских институција (1.3.2.1.).

Једно актуелно истраживање прати радну мотивацију запослених и њихове животне циљеве у контексту генерацијских разлика (1.3.6.3.), где се као узорак узимају тзв. миленијалци. Овде се испитују специфичности мотивације српских миленијалаца у односу на њихове животне циљеве и мотивацију миленијалаца у ширем друштвеном контексту.

Радови који се односе на технолошки подржано праћење ефекта контекста учења

Посебно значајну тему у домену мотивације за учење и могућности креирања система за аутоматско праћење заинтересованости студената за садржаје наставног процеса, испитује истраживање *Smart classroom system for detecting level of interest a lecture creates in a classroom* (1.3.3.3.). У овом истраживању аутори прате у реалном времену заинтересованост студената, као и флукуацију интересовања с обзиром на изложене наставне садржаје, а путем система за праћење реакција студената. Ово истраживање проверава употребљивост тзв. „система паметне учионице“ имплементираном у Matlab-у. Налази говоре у прилог томе да постоји слагање резултата симулације система и студентског фидбека током праћења наставе износе 81.9%, што говори у прилог томе да ово може бити релативно добар начин да се процењује степен занимљивости коју предавање изазива код слушаца.

Сличан, али мање софистициран и технолошки подржан начин праћења реакција студената на изложене материјале, приказан је и у студији која процењује ефикасност у учењу с обзиром на емоционалну процену ситуације

(1.3.6.2.). Истраживање је показало да су најефикаснији били они који су виртуелно окружење проценили као оно које провоцира анксиозност у односу на оно које провоцира досаду. Поред конкретних резултата истраживања, од посебног значаја је дискусија која се односи на методолошка питања која је потребно узети у обзир у контексту односа емоционалног искуства и процеса учења.

И у претходном истраживању у ком је кандидаткиња учествовала, а које је презентовано на Међународној конференцији о образовању у области математике, науке и технологије у Анталији, испитивале су се могућности употребе компјутерских симулација у наставне сврхе, не само на нивоу студија, већ и у менаџерској пракси (1.3.4.8.).

Радови који се односе на концепте бихевиоралне биометрије

У оквиру пројекта биометријске валидације идентитета у Лабораторији за мултимедијалне комуникације кандидаткиња је учествовала у истраживањима која се баве интеграцијом индивидуално-психолошких разлика са системима за праћење и препознавање идентитета. Као резултат ових напора анализирани су покушаји праћења емоционалних реакција у функцији аутентификације корисника на мрежи (1.3.5.2.), те могућности да се когнитивни стил користи као основа за препознавање идентитета корисника (1.3.7.1.), односно да се когнитивне разлике посматрају у функцији бихевиоралне биометрије (1.3.6.1.).

1.4.3. Радови пре избора у звање доцента

Прве студије у правцу испитивања **психолошких аспеката различитих корисничких интерфејса и виртуелног радног простора** дате су у радовима са међународних и националних скупова (1.3.4.16., 1.3.4.15., 1.3.7.14., 1.3.7.13.) Ова истраживања имају оригиналну концепцију у односу на слична актуелна истраживања присутна у литератури. Наиме, овде се полази од визуелног доживљаја, узимајући у обзир изглед корисничких интерфејса и њихову допадљивост, а искуство и ставови су интегрисани у истраживање као а приорни чиниоци, док се изглед накнадно процењивао. Импликације ових истраживања говоре о томе да ако дизајн одговара успостављеној когнитивној схеми или задовољава имплицитна очекивања корисника, он ће се боље и процењивати и генерисати веће задовољство корисника.

На основу ових истраживачких напора, развијала се идеја о систематичној, обухватној провери датих концепција, а које су резултирале поглављима у монографијама (1.3.2.5., 1.3.2.4.), да би се у наредним истраживањима фокус анализе пренео са појавног аспекта интерфејса на начин на који су подаци у бази повезани и припремљени за употребу. У том контексту, компаративна студија димензионо и трансакционо моделованих података, а с обзиром на

чиниоце употребљивости, показује да модели података могу бити од значаја за перформансе рада корисника, што је приказано на конференцијама (1.3.7.10., 1.3.7.11.), али и у истраживању које је објављено у престижном часопису *Decision Support Systems* (1.3.3.6.). Један део радове односи се на питање виртуелних идентитета и визуелно самопредстављање (1.3.7.5., 1.3.7.7., 1.3.7.8., 1.3.7.12.).

У раду *Провера ефекта инструменталности задатка у домену учења* (13.7.17.), те накнадно систематизовано у чланку који је изашао уз признавање значаја мотивације за учење: *Инструменталност задатка и мотивациони чиниоци учења студената* (1.3.6.9.), дошло се до испитивања **савремених тенденција у учењу, мотивационих и когнитивних аспеката учења путем информационо-комуникационих технологија.**

У сарадњи са колегама са Факултета организационих наука спроведен је низ истраживања која анализирају ефекат учења у виртуелном контексту, али користећи и један актуелан концепт учења заснован на компјутерским играма. У том контексту, водило се рачуна о индивидуалним разликама у погледу когнитивних карактеристика студената (*Effectiveness of Game-based learning: influence of cognitive style*, из 2009. године (1.3.3.8.), и *Game design as a learning tool for the course of Computer Networks* (1.3.3.7.) из 2011. године. У овим експерименталним истраживањима полазило се од идеје да је учење потребно на неки начин персонализовати, прилагодити студентима, а поштујући њихове индивидуалне разлике. Поред тога, постојала је идеја и о провери ефективности учења путем дизајнирања компјутерских игрица, те и о потенцијалном мотивационом ефекту ове наставне методе.

Истраживања су се наставила у правцу анализирања мотивационих аспеката учења путем едукативних игара, што је 2012. године резултирало поглављем у монографији под називом *Motivational and Cognitive Aspects of applying Educational Games as a Learning Tool* (1.3.2.2.) те коначно и покушајем да се мотивација сагледа зависно од контекста учења, а користећи исти концепт учења путем едукативних игара у раду из 2013. године у часопису *Computers in Human Behavior: Motivational aspects of different learning contexts: "My mom won't let me play this game"* (1.3.3.4.), које је широко цитирано у академској заједници.

Теоријске концепције **просторног понашања као вида невербалне комуникације на радном месту** су покушаји теоријског омеђивања области, и посматрања проблема у широј перспективи. У питању су радови који се баве ергономским приступом проблему (1.3.7.15., 1.3.7.18.). Најзначајнији резултати и импликације за конкретну пословну праксу, приказани су у чланку у часопису *Психолошка истраживања 2012. године: Workspace satisfaction and work behaviour of computer systems managers* (1.3.6.8.).

Феномен комуникације као теме за истраживања, у опусу радова кандидата појављује се још и у чланку везаном за пословну комуникацију менаџера из

2008. године: Пословна комуникација и карактеристике запослених менаџера (1.3.3.9.) и везану за ситуацију јавног наступа, при чему се анализира њен невербални аспект (1.3.7.9.).

Интересантан покушај анализе односа мотива за постигнућем и организационе праведности дат је у истраживању академица објављеног у часопису Менаџмент (1.3.6.6.). У овим истраживањима бавило се **применом психолошких концепата на пословни контекст**.

У сарадњи са колегама са Катедре за операциона истраживања, кандидат покушава да психолошке концепте примени на проблеме у ланцима снабдевања и оптимизацију тог процеса. Износећи 2006. године идеју да је могуће теоријске концепте трансакционе анализе пренети на ситуацију размене информација у ланцу снабдевања у раду: *Анализа интеракција учесника у ланцима снабдевања* (1.3.6.13.), истраживања се настављају у правцу идентификације образаца комуницирања која су презентована на Европској конференцији операционих истраживања 2010. године: *Interaction analysis of participants in supply chains* (1.3.4.13.), те у правцу покушаја редукције тзв. ефекта бича у ланцу снабдевања, а који је последица и нефункционалних образаца комуникације међу учесницима, што је дато у раду: *Application of Transactional Analysis in Bullwhip Effect of Analysis* (1.3.3.5.) који је 2013. године изашао у часопису *Amfiteatru Economic*.

1.5. Оцена испуњености услова за избор кандидата

На основу увида у конкурсни материјал Комисија је закључила да др Ивана Ковачевић, доцент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, у испуњава у потпуности услове конкурса.

Др Ивана Ковачевић је од септембра 2002. године запослена на Факултету организационих наука. Од 2004. У звању сарадника у настави, а од 2008., у два изборна периода, као асистент на Катедри за менаџмент људских ресурса.

2014. године бирана је у доцента за ужу научну област Менаџмент људских ресурса и ангажована је на обавезним, алтернативним и изборним предметима на сва три нивоа студија.

На основним студијама то су предмети Психологија, Вођство и мотивисање и Интерперсонални односи и групна динамика. На нивоу мастер академских студија ангажована је на предметима Пословна психологија, Међуљудски односи у организацији и Тимски рад. На нивоу докторских студија држи предмете Сајберпсихологија и Менаџерски стрес.

Педагошки рад кандидаткиње је у претходном изборном периоду оцењен у распону од 4,53 до 4,76, од стране студената. Поред тога, она је на Факултету организационих наука била члан комисије у 2 докторске дисертације, ментор на 73 мастер рада, члан комисије за мастер рад 129 пута, ментор на 31 завршном раду и члан комисије за 136 завршна рада. На

интердисциплинарним мастер студијама на којима је ангажована при Универзитету има 8 менторстава и 4 чланства у комисији.

Др Ивана Ковачевић активно учествује и у раду Факултета и органа Факултета јер је члан Већа и Комисија на нивоу мастер академских и докторских студија.

Кандидаткиња је поред чланства у Друштву психолога Србије и члан Комисије за стандарде и сродне документе KS A260, Менаџмент који се односи на људске ресурсе, Међународне организације за стандардизацију (ISO). Такође, ангажована је на пројекту Мултимодална биометрија у управљању идентитетом, финансираног од стране Министарства науке и технолошког развоја Србије.

На основу прегледа и анализе објављених радова може се констатовати да је кандидаткиња остварила запажене научно-истраживачке резултате. У претходном изборном периоду има два рада из категорије M22 и M23 и један рад из категорије M24 и монографију која је 2017. године награђена Плакетом Друштва информатичара Србије за објављени научни рад, а која се користи као литература за предмет Психолошки аспекти интеракције човек-рачунар на интердисциплинарним мастер академским студијама Рачунарство у друштвеним наукама при Универзитету у Београду, и као препоручена додатна литература за предмет Инжењерска психологија на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Поред тога, кандидаткиња прилаже и већи број радова у домаћим часописима и зборнике представљених радова на конференцијама у различитим научним областима. У питању су радови у области организационе психологије и психолошких аспеката управљања људским ресурсима, те радови у области когнитивне ергономије и инжењерске психологије, од којих је већина експерименталног дизајна. На основу тога Комисија закључује да кандидаткиња влада, како теоријом, тако и методологијом неопходном за наставни процес и научни допринос, у области за коју се бира. Документација садржи и списак цитата према више релевантних извора (Google Scholar, Web of Science, Scopus, Research gate).

Кандидат др Ивана Ковачевић испуњава формалне услове прописане Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Факултета организационих наука за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Менаџмент људских ресурса.

4. Закључно мишљење и предлог комисије

На основу конкурсне документације, Комисија је утврдила да су се на конкурс у предвиђеном року пријавила два кандидата: (1) др. Ивана Ковачевић и (2) др Јелена Вукоњански.

Комисија је даљим увидом у документацију утврдила да кандидаткиња Јелена Вукоњански, иако испуњава формалне услове конкурса (звање доктора наука и 1+2 рада на SCI листи, као и монографију), не испуњава обавезни услов искуство у педагошком раду са студентима. Сходно томе Факултет организационих наука је донео одлуку, а у складу са одредбом Одлуке о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду, да се организује приступно предавање, што је оглашено 24.1.2019. на страници *Конкурси* <http://www.fon.bg.ac.rs/2019/01/pristupno-predavanje-7/>, а кандидаткиња је обавештена поштом и телефонским путем да је предавање заказано за 6.2.2019.

Кандидаткиња др Јелена Вукоњански прилаже дипломе основних, магистарских и докторских студија у области техничких наука, а у списку предмета са Техничког факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину (Универзитет у Новом Саду), које прилаже, не налази се ниједан предмет који је сродан предметима које би требало да предаје на Факултету организационих наука на Катедри за менаџмент људских ресурса. Радови које прилаже, као и монографија нису у ужој научној области Менаџмент људских ресурса.

Како је кандидаткиња, др Јелена Вукоњански, послала допис 5.2.2019. да одустаје од конкурса и приступног предавања, и повлачи документацију, Комисија је даље не узима у разматрање јер не задовољава обавезни услов за први избор у звање ванредног професора: искуство из Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (У Табели Г1).

Комисија је утврдила да је кандидаткиња, доцент др Ивана Ковачевић, доцент на Факултету организационих наука од 2014. године, те да је до тада испунила све услове неопходне за претходни избор у доцента и да је у протеклом изборном периоду држала наставу на предметима основних, мастер и докторских студија на Катедри за менаџмент људских ресурса. Кандидаткиња је приложила је и оцене педагошког рада од стране студената током целокупног изборног периода, а које се крећу у распону од $M=4,53$ до $M=4,76$.

Посебно се истиче менторски рад кандидаткиње која има велики број менторстава на мастер академским студијама и на завршним радовима, како на Факултету организационих наука, тако и на интердисциплинарним студијама и студијама које Факултет реализује у сарадњи са другим високошколским установама. Такође, др Ивана Ковачевић је била и члан комисије за две докторске дисертације. Током рада на Факултету активно учествује у стручним

Већима и Комисијама, ангажована је на научном пројекту које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, члан је Комисије за стандарде и сродне документе KS A260, Менаџмент који се односи на људске ресурсе, Међународне организације за стандардизацију (ISO).

Др Ивана Ковачевић је приложила потребну документацију која потврђује да је од претходног изборног периода објавила 2 рада из категорије M20 и један рад из категорије M24, монографију која је награђена од стране Друштва за информатику, те више радова из категорије M30 и M60. Документација садржи индексе цитираности према више релевантних извора. Садржај радова се односи на савремене трендове рада и образовања у контексту развоја информационо-комуникационих технологија.

На основу увида у документацију, узимајући у обзир претходно стечено образовање, академско искуство, број и садржај научних и стручних радова, те њихову усклађеност са облашћу за коју је расписан Конкурс, затим, искуство у педагошком раду и оцену квалитета тог рада, Комисија предлаже да се за наставника у звање ванредног професора, за ужу научну област Менаџмент људских ресурса изабере кандидаткиња, **доцент др Ивана Ковачевић**, на одређено време од пет година, са пуним радним временом.

У Београду, 20.2.2019. године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

др Слободан Миладиновић, редовни професор – председник
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

др Добривоје Михаиловић, редовни професор у пензији- члан
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

др Светлана Чизмић, редовни професор у пензији – члан
Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Ранко Орлић, редовни професор у пензији – члан
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

др Миланко Чабаркапа, редовни професор - члан
Филозофски факултет, Универзитет у Београду