



  
**ГОДИНА**  
ФАКУЛТЕТА  
ОРГАНИЗАЦИОНИХ  
НАУКА

Првих 50 година  
Факултета организационих наука



**Председник програмског и редакционог одбора**

Проф. др Александар Марковић

**Чланови програмског одбора (по азбучном реду)**

Проф. др Слађан Бабарогић

Проф. др Драган Васиљевић

Проф. др Александар Ђоковић

Проф. др Маја Леви Јакшић

Проф. др Ондреј Јашко

Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић

Проф. др Зоран Марјановић

Проф. др Сања Маринковић

Проф. др Милан Мартић

Проф. др Драгана Макајић Николић

Проф. др Дејан Петровић

Проф. емеритус др Душан Старчевић

Проф. др Милија Сукновић

Проф. др Јован Филиповић

**Чланови редакционог одбора (по азбучном реду)**

Проф. др Маја Леви Јакшић

Проф. емеритус др Душан Старчевић

**За издавача**

Проф. др Милија Сукновић, декан ФОН-а

## РЕЧ ДЕКАНА

У години када обележавамо велики јубилеј, педесет година постојања Факултета организационих наука, успели смо, марљивим и посвећеним радом запослених, да постигнемо значајан циљ да се Факултет по интересовању за упис на студије нађе међу водећим факултетима Универзитета у Београду. Основан давне 1969. године на иницијативу великог броја истакнутих привредних организација, као најмлађи члан Универзитета у Београду, данас је Факултет организационих наука (ФОН) важан чинилац на тржишту образовања у области информационих система и технологија, као и менаџмента и организација.

Година јубилеја је значајна из још два важна разлога за будући развој – Факултет је стекао међународну акредитацију и проширио просторни капацитет.

Међународну акредитацију за сва три студијска програма је извршила немачка агенција за студијске програме из области техничких наука, информатике, природних наука и математике *Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften* – ASIIN.

Када је реч о просторном проширењу, Факултет гради нову зграду, чија је изградња започета почетком 2020. године. Завршетком радова Факултет ће имати приближно 14.000 m<sup>2</sup>, што је 13.177 m<sup>2</sup> више него што је имала зграда Основне школе у коју се Факултет уселио 1981. године.

Факултет данас има 262 запослена, од којих је 159 наставно особље, а на 20 студијских



програма, на сва три нивоа студија, студира више од 6.000 студената.

Захваљујући напорима и ентузијазму запослених, упркос многим изазовима, Факултет се непрекидно развијао у складу са новим достигнућима науке и технологије и прилагођавао потребама привреде и друштва. Увек је спреман да иде у корак са временом, да поставља нове стандарде у образовању и научноистраживачком раду и да остварује сарадњу у оквирима привредног и друштвеног екосистема.

Основни задаци којима Факултет тежи су да задржи успостављене високе стандарде у образовању и науци, да обезбеди амбијент за врхунске образовне и научне резултате и да пружи најбољу шансу младим људима да се развију у иновативне лидере, са знањима, вештинама и интегритетом који им омогућују да унапређују свет и праксу управљања.





Факультет  
Организационных  
Наука



# Садржај

## 01

Факултет организационих  
наука у бројкама  
**стр. 11**

## 02

Организационе науке  
**стр. 21**

## 03

Руковођење факултетом  
**стр. 53**

## 04

Организација факултета  
**стр. 65**

## 05

Студијски програми  
**стр. 79**

## 06

Научноистраживачки рад  
**стр. 215**







# 07

---

Мреже и партнерства  
**стр. 233**

# 08

---

Издавачка делатност  
**стр. 247**

# 09

---

Студенти и студентске активности  
**стр. 259**

# 10

---

Успеси Факултета  
**стр. 277**

# 11

---

Спортско друштво  
ФОН-а (СпортФОН)  
**стр. 289**

# 12

---

Запослени на ФОН-у  
**стр. 299**



П Р В О П О Г Л А В Љ Е

---

ФАКУЛТЕТ  
ОРГАНИЗАЦИОНИХ  
НАУКА **У БРОЈКАМА**







## 1.1. ПРВЕ ДЕЦЕНИЈЕ

Године **1969.** донета је одлука о оснивању Факултета организационих наука. У тренутку оснивања, ФОН је био 25. факултет Универзитета у Београду, који је основан **1808.**

Основала га је Посебна заједница образовања за организацију рада, коју су у то време чиниле 122 привредне, већином индустријске, радне организације.

Од **1971.** године ФОН се налазио у индустријском басену у Раковици, окружен бројним привредним организацијама.

Исте те **1971.** године, 4. новембра ФОН је свечано отворен, а 8. новембра почела је настава за прву генерацију студената уписаних на прву и трећу годину студија. Од те године 4. новембар се слави као Дан Факултета организационих наука. У то време, тим ФОН-а чинила су 42 запослена.

Факултет организује образовање на 4 нивоа студија са профилима:

- » инжењери организације,
- » дипломирани инжењери организације,
- » магистри и специјалисти организације и
- » доктори организационих наука.

На основним студијама постојала су 3 смера:

- » Организационо-производни смер,
- » Организационо-кибернетски смер и
- » Организационо-кадровски смер.

Прва монографија о ФОН-у објављена је **1973.**

Лист *Мисао организације* основан је **1973.** године.

1973. године у настави учествује око 150 спољних сарадника.

Први дипломирани инжењер организационих наука завршио је ФОН **3. октобра 1973.**, а први инжењер организације рада завршио је први степен ФОН-а **16. априла 1974.**

Прва докторска дисертација је одбрањена **18. априла 1974.** године.

Крајем **1974.** године била су запослена 34 наставника и сарадника.

У марту **1975.** истог дана су дипломирале две студенткиње уписане на ФОН од прве године студија.

Први магистарски рад одбрањен је **30. јуна 1976.**

Први талас кадровског ојачања ФОН-а догодио се у другој половини седамдесетих година.

Наставни процес по новом наставном плану који је произашао из опште педагошке реформе високог школства **1977.** године био је потпуно заокружен.

**1978.** године – 63 наставника и сарадника.

Наставни план донет **1978/79.** примењиван је све до **1987.** године.

На ФОН-у је **1979.** године било 117 запослених.

Након прве деценије рада, преко 2.000 дипломираних инжењера успешно је упловило у привредне токове, титулу магистра наука

1

O D L U K A

O OSNIVANJU FAKULTETA ORGANIZACIONIH NAUKA U BEOGRADU

čl.1

Osniva se Fakultet organizacionih nauka (u daljem tekstu: Fakultet) sa sedištem u Beogradu.

čl.2

Zadatak je Fakulteta da sprema stručnjake sa visokom školskom spremom u oblasti organizacionih nauka.

čl.3

Fakultet ima tri usmeravanja i to:

- organizaciono-kibernetiko,
- organizaciono-kadrovsko i
- organizaciono-proizvodno.

U okviru svakog usmeravanja organizuje se stepenasta nastava. Stepenasta nastava traje po dve godine.

čl.4

Nastava na Fakultetu traje četiri godine i ima osam semestara. Sa utom Fakulteta određuje se stručni naziv koji stiču lica koja završe studije na Fakultetu.

čl.5

Sredstva za osnivanje, početni rada i vršenje delatnosti Fakulteta obezbeđuje Posebna zajednica obrazovanja za organizaciju rada, kao i sam Fakultet vršenjem određenih zadataka vezanih za njegovu osnovnu delatnost u skladu sa zakonom.

čl.6

Fakultet će početi sa radom 1. oktobra 1970. godine.

čl.7

Izvršni odbor Posebne zajednice zatražiće od Univerziteta u Beogradu:

1. da uključi Fakultet u sastav Univerziteta u Beogradu i
2. da obrazuje matičnu komisiju koja će pripremiti početak rada Fakulteta.

čl.8

Izvršni odbor podneće zahtev Republičkom sekretarijatu za obrazovanje, nauku i kulturu da utvrdi da li Fakultet ispunjava uslove za osnivanje i vršenje delatnosti.

čl.9

Ova odluka stupa na snagu osmog dana od dana donošenja. 4. novembra 1968. godine u Beogradu

SKUPŠTINA POSEBNE ZAJEDNICE OBRAZOVANJA ZA ORGANIZACIJU RADA



Predsednik  
Milan Marković



стекло је 50 кандидата, а титулу доктора организационих наука 35 кандидата.

**1981.** године ФОН се преселио на садашњу локацију, у Улицу Јове Илића 154 на Вождовцу – у зграду задужбине краљице Марије Карађорђевић.

### Број уписаних студената по годинама и генерацијама

Школска година	Прва година			Трећа година		
	Редовни	Ванредни	Укупно	Редовни	Ванредни	Укупно
1971/72.	177	260	437	56	1.839	1.895
1972/73.	134	217	351	42	621	663
1973/74.	106	322	428	1	780	781
1974/75.	236	2057	2.293	3	898	901
1975/76.	546	1.059	1.605	246	1.066	1.312
1976/77.	360	355	715	295	769	1.064
1977/78.	245	224	469	180	526	706
1978/79.	222	151	373	224	887	1.111
1979/80.	297	166	463	371	918	1.289
1980/81.	223	105	328	291	703	994
<b>УКУПНО</b>	<b>2.546</b>	<b>4.916</b>	<b>7.462</b>	<b>1.709</b>	<b>9.007</b>	<b>10.716</b>

### Број дипломираних студената по годинама и смеровима

Година	Први степен				Трећи степен				
	Производни	Кадровски	Кибернетски	УК.	Производни	Кадровски	Кибернетски	Пословни	УК.
1973.	0	0	0	<b>0</b>	3	0	0	1	<b>4</b>
1974.	3	0	0	<b>3</b>	77	4	0	12	<b>93</b>
1975.	10	0	1	<b>11</b>	154	10	14	16	<b>194</b>
1976.	26	9	3	<b>38</b>	147	26	21	26	<b>220</b>
1977.	14	13	3	<b>30</b>	133	40	32	12	<b>217</b>
1978.	18	28	8	<b>54</b>	119	73	46	10	<b>248</b>
1979.	26	45	7	<b>78</b>	171	85	75	13	<b>344</b>
1980.	48	47	29	<b>124</b>	162	104	117	7	<b>390</b>
1981.	40	38	23	<b>101</b>	56	70	77	2	<b>205</b>

## Флуктуација запослених на ФОН-у од 1971. до 1981. године

Година	Стални радни однос			Спољни сарадници	
	Наставници	Сарадници	Стручне сл.	Наставници	Сарадници
1971.	3	0	13	36	23
1972.	6	4	27	75	71
1973.	13	4	28	66	65
1974.	18	16	28	28	25
1975.	20	18	34	39	18
1976.	25	25	35	20	12
1977.	27	31	40	21	17
1978.	27	36	42	20	4
1979.	30	37	41	16	7
1980.	33	36	40	19	8
1981.	30	34	40	13	5

**1988.** основан је Центар за менаџмент.

ФОН је **1989.** године имао 111 запослених.

**1995.** реструктуриран је програм ФОН-а.

**1996.** ФОН је изградио велики амфитеатар.

ФОН је **1999.** године имао 142 запослена – 100 у настави и 42 у ваннаставним активностима.

## 1.2. ФАКУЛТЕТ У 21. ВЕКУ

У периоду од **2005.** до **2007.** године спроведена је реформа наставног плана, који је усаглашен са савременим научним токовима, захтевима праксе и принципима Болоњског процеса. ФОН је добио уверење о акредитацији као високошколска установа и уверење о акредитацији 18 студијских програма на сва три нивоа студија.

На основним академским студијама акредитована су три четворогодишња студијска програма: *Менаџмент и организација*, *Информациони системи и технологије* и *Информациони системи и технологије – студије на даљину*. У том периоду, за једно буџетско место су се кандидовала више од три кандидата.

На мастер академским студијама акредитовано је 10 студијских програма, на специјалистичким струковним 1 програм, а на специјалистичким академским студијама 3 програма. За упис на 660 места на мастер студијама конкурисало је близу 1.000 кандидата.

Програм докторских академских студија ФОН-а под називом *Информациони системи и менаџмент*, акредитован је у оквиру 6 студијских група: *Информациони системи*, *Менаџмент*, *Операциона истраживања*, *Електронско пословање*, *Управљање системима* и *Софтверско инжењерство*.

Знања стечена током студија студенти ФОН-а су примењивали и потврђивали у практичном раду који је организован у више од 250 најуспешнијих домаћих компанија и у програму међународне размене студената.

Факултет је **2007.** године добио уверење о акредитацији за научноистраживачку делатност, коју реализује кроз пројекте основних, примењених и развојних истраживања.

Први мастер рад одбрањен је **2007.** године.

Први пут у историји факултета школске **2007/2008.** дипломирао је више од 500 студената, а у наредне три школске године преко 600 студената.

Од школске **2008/2009.** уводи се настава на енглеском језику на појединим предметима.

**2009.** дограђује се Б блок ФОН-а. Добијена су два велика амфитеатра, библиотека са читаоницом и десетак кабинета.

За 40 година рада ФОН-а дипломирао је 9900 студената. У овом периоду одбрањене су 262 докторске дисертације, те 615 магистарских теза у 21 научној области.

**2010.** године Факултет је добио сертификат према стандарду ИСО 9001:2008 за делатност високог образовања од *Bureau Veritas*, са циљем да

настави развој система квалитета и у наредном периоду.

Од школске **2010/2011.** почињу да раде студије на даљину *Информациони системи и технологије*, чему су претходиле озбиљне припреме током 2009/2010. године.

Мастер програм у сарадњи са *Middlesex University London* акредитован је у Србији 2010. године, а акредитација у Великој Британији добијена је **2011.** године.

Прва генерација је уписана **2011.** године. Успешно је завршених 8 генерација. Програм има 3 обавезна предмета и 7 изборних. На овом програму су ангажована 32 наставника и сарадника са 8 катедри. Укупно има 133 уписана студента. Одржано је 14 гостујућих предавања из 6 земаља. Студенти су дошли из 11 земаља.

Као потврда високог квалитета научноистраживачког рада, **2011.** године је уследила поновна акредитација научноистраживачке делатности.

На Факултету је **2011.** године било 240 запослених, од тога у настави 153, од којих је више од половине било млађих од 35 година.

До **2011.** 1.472 студента су завршила мастер академске студије. До тада је на ФОН-у одбрањено и 425 специјалистичких радова на специјалистичким академским и струковним студијама.

**2015.** дограђује се Ц блок ФОН-а, те се уграђује панорама-лифт и на располагању је неколико нових и модерних рачунарских и класичних сала.

Закључно са школском **2018/2019.** годином, наставу на енглеском језику изводило је 35 наставника и сарадника на укупно 15 предмета, а похађала укупно 1.744 студента.

За упис на ФОН **2019.** године конкурисало је 2.135 кандидата.

ФОН је **2019.** године имао 260 запослених.

### Тим запослених на ФОН-у од 2006. до 2009. године

ГОДИНА	2006.	2007.	2008.	2009.			
<b>ПОЛНА СТРУКТУРА</b>		<b>М</b>	<b>Ж</b>	<b>М</b>	<b>Ж</b>	<b>М</b>	<b>Ж</b>
Редовни проф.	28	16	10	18	11	16	12
Ванредни проф.	15	9	4	9	6	8	5
Доценти	13	14	10	14	11	16	12
Виши предавачи/ наст. страних језика	1	0	1	0	1	0	1
Асистенти	26	10	15	12	14	17	20
Асистенти припр.	25	7	10	6	10	4	8
Сарадници у настави	0	7	12	15	16	14	11
Укупно	108	126		143		144	
Стручна служба	61	22	44	21	51	21	53
<b>УКУПНО</b>	<b>169</b>	<b>192</b>		<b>215</b>		<b>218</b>	

### Размене у оквиру ERASMUS-а

	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.
Долазећи студенти	8	1	11
Одлазећи студенти	10	10	23
Долазеће наставно особље	10	8	7
Одлазеће наставно особље	10	14	8
Долазеће ваннаставно особље	6	3	3
Одлазеће ваннаставно особље	7	7	6
<b>УКУПНО</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>58</b>

### Запослени на ФОН-у од 2010. до 2014. године

Година	2010.		2011.		2012.		2013.		2014.	
Полна структура	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Редовни проф.	16	12	18	12	19	12	20	16	21	16
Ванредни проф.	8	6	6	7	10	9	13	11	13	12
Доценти	16	11	17	13	15	18	16	14	16	14
Наст. стр. језика	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Асистенти	23	26	28	33	32	28	29	31	33	38
Асистенти припр.	8	2	1	4	0	3	0	1	0	1
Сарадници у настави	8	7	10	2	11	12	8	8	3	1
Укупно	144		152		169		167		168	
Стручна служба	20	54	27	61	33	61	33	62	32	62
<b>УКУПНО</b>	<b>218</b>		<b>239</b>		<b>263</b>		<b>262</b>		<b>262</b>	

### Запослени на ФОН-у од 2015. до 2019. године

Година	2015.		2016.		2017.		2018.		2019.	
Полна структура	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Редовни проф.	22	16	23	15	25	14	25	17	26	18
Ванредни проф.	14	12	17	12	15	14	15	15	16	17
Доценти	18	20	20	24	21	23	21	23	21	20
Наст. стр. језика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Асистенти	28	28	22	22	17	15	15	12	17	12
Асистенти припр.	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Сарадници у настави	2	2	0	1	5	3	6	12	7	13
Укупно	163		163		153		161		167	
Стручна служба	30	58	26	60	26	62	27	63	28	65
<b>УКУПНО</b>	<b>251</b>		<b>249</b>		<b>241</b>		<b>251</b>		<b>260</b>	



**ФОН**  
ХРОНОЛОГИЈА



## ПРВЕ ДЕЦЕНИЈЕ

1969–1981.

1969.

Донета је одлука о оснивању Факултета организационих наука.

1971.

ФОН се налазио у индустријском басену у Раковици, окружен бројним привредним организацијама. Исте те 1971. године, 4. новембра ФОН је свечано отворен.

1973.

Донета је одлука о оснивању Факултета организационих наука.

1974.

Прва докторска дисертација је одбрањена 18. априла 1974. године. Крајем 1974. године била су запослена 34 наставника и сарадника.

1975.

У марту 1975. истог дана су дипломирале две студенткиње уписане на ФОН од прве године студија.

1976.

Први магистарски рад одбрањен је 30. јуна 1976.

1977.

Наставни процес по новом наставном плану који је проишао из опште педагошке реформе високог школства 1977. године био је потпуно заокружен.

1978.

1978. године – 63 наставника и сарадника.

1979.

На ФОН-у је 1979. године било 117 запослених. Након прве деценије рада, преко 2.000 дипломираних инжењера успешно је успловило у привредне токове, титулу магистра наука

1981.

1981. године ФОН се преселио на садашњу локацију, у Улицу Јове Илића 154 на Вождовцу – у зграду задужбине краљице Марије Карађорђевић.

2005.

Донета је одлука о оснивању Факултета организационих наука.

## ФАКУЛТЕТ У 21. ВЕКУ

2005–2019.

2007.

ФОН се налазио у индустријском басену у Раковици, окружен бројним привредним организацијама. Исте те 1971. године, 4. новембра ФОН је свечано отворен.

2008.

Донета је одлука о оснивању Факултета организационих наука.

2009.

Прва докторска дисертација је одбрањена 18. априла 1974. године. Крајем 1974. године била су запослена 34 наставника и сарадника.

2010.

У марту 1975. истог дана су дипломирале две студенткиње уписане на ФОН од прве године студија.

2011.

Први магистарски рад одбрањен је 30. јуна 1976.

2015.

Наставни процес по новом наставном плану који је проишао из опште педагошке реформе високог школства 1977. године био је потпуно заокружен.

2018.

Закључно са школском 2018./2019. годином, наставу на енглеском језику изводило је 35 наставника и сарадника на укупно 15 предмета, а похађало укупно 1.744 студента.

2019.

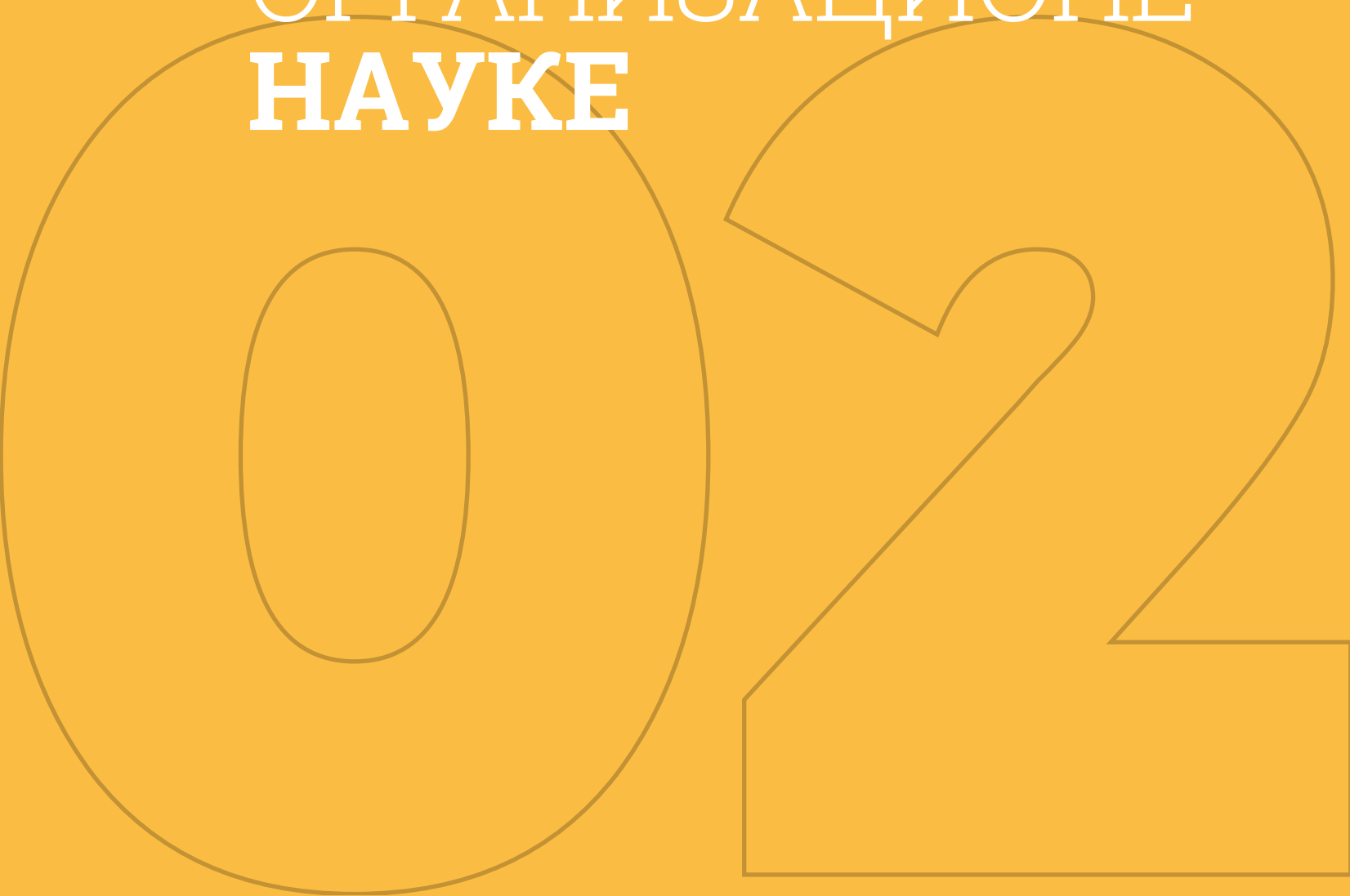
На ФОН-у је 1979. године било 117 запослених. Након прве деценије рада, преко 2.000 дипломираних инжењера успешно је успловило у привредне токове, титулу магистра наука



ДРУГО ПОГЛАВЉЕ

---

# ОРГАНИЗАЦИОНЕ НАУКЕ





У практичном деловању, наша способност да боље од других предвиђамо развој догађаја представља кључну конкурентску предност, а она се, осим стеченог искуства, заснива на прикупљању мноштва података о нама и нашем окружењу, из прошлости и садашњости, на основу којих се уочавају законитости потребне за доношење одлука.

## 2.1. ОРГАНИЗАЦИОНЕ НАУКЕ

Предмет изучавања организационих наука је понашање људи унутар организација са циљем подизања њихове ефикасности. Организације се посматрају са различитих становишта, на пример, из области психолошких и социолошких наука, индустријске и организационе психологије, организационог понашања, људских ресурса и менаџмента, али и са становишта других научних области као што су теорија система, економија, финансије, маркетинг, предузетништво, технолошке

иновације, са коришћењем различитих метода и различитих нивоа анализе.

У поступцима проучавања, за дубље сагледавање особина сложених организационих система или њихових веза, незаобилазна је снажна примена математичких, квантитативних, метода и информационих технологија, што је и разлог зашто Факултет организационих наука од оснивања припада групацији техничко-технолошких наука, а свршени студенти стичу диплому инжењер организационих наука.

## 2.2. РАЗВОЈНИ ПУТ ФАКУЛТЕТА ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА

Брзи послератни индустријски развој наше земље створио је потребу за новим профилима и знањем о управљању и организа-

цији сложених и великих привредних система. Посебно се развија свест о недостатку високообразованих стручњака у тим областима. На

постојећим високим и вишим школама развијале су се одређене дисциплине повезане са економиком пословања и организацијом производног рада, али су дисциплине и садржаји програма у чијем би тежишту били проблеми оптимизације, одлучивања и управљања сложеним системима били недовољни или доступни само малом броју студената у одређеним техничким школама. Недостајали су и програми везани за развој и примену рачунара који су заузимали све значајније место у развоју организације и управљања системима.

### — **Историјат оснивања и развој Факултета до 1982.**

Као одговор на све већу потребу коришћења инжењерских метода у управљању пословним системима, развијене су и основане више школе за организацију (Краљево, Нови Сад, Београд). Њихов развој је био врло брз, у складу са потребом, а број студената је стално растао. Свршени студенти тих школа били су највећим делом они који су студирали уз рад, односно који су били упућени на школовање да би унапредили своје знање и способности за управљање сложеним пословним и производним системима, као и знање о примени рачунарских технологија и информационих система у привреди. Развијени образовни профили су били све више специфицирани, у складу са тековинама развоја савремених наука о организацији и управљању, односно кибернетике, а на тој основи је расло и уверење да ниједан од постојећих факултета не би могао са мањим изменама да задовољи специфичну тражњу за новим организационим и управљачким компетентностима запослених у привреди и друштву.

Више школе за организацију су створиле кадровску основу која је била значајна за кре-

ирање идеје и програма за оснивање високе школе, факултета, у области организационих наука. Већ тада је постојала потреба да се кадрови који стекну звање инжењера организације и даље школују и усавршавају. Једна од програмских одредница за оснивање факултета за организацију био је приступ степеновању студија (први и други степен студија), односно стварање могућности да се завршена виша школа за организацију сматра првим степеном факултета који би био основан и који би, по природи ствари, одмах имао потребу да упише студенте не само на прву (први ниво студија), већ и на трећу годину студија (други ниво студија).

Прву иницијативу за формирање факултета чији би програм био усмерен на изучавање и имплементацију достигнућа савременог менаџмента на подручју Србије покренули су, још давне 1962. године, проф. др В. Јовановић, проф. др В. Тршковић и проф. др Н. Милеуснић. Иницијативу за формирање високошколске институције – факултета – званично су водили Савезни завод за продуктивност рада, чији је директор био проф. др Стјепан Хан, и Привредна комора Србије. Предложени су наставни планови и образложене су потреба и користи од њеног испуњења, али иницијатива није успела.

Друга иницијатива је покренута 1964. године. Тада је иницијативу предузела Привредна комора Југославије, уз подршку Савеза синдиката Југославије и уз оснивачку активност проф. др Вукана Дешића, редовног професора Машинског факултета у Београду.

Трећа иницијатива је покренута 1967. године, а успешно је завршена 1971. године, укључивањем Факултета организационих наука у састав Универзитета у Београду. Иницијативу су тада водили проф. др Стеван Куколеча и проф. др Ненад Милеуснић, а институцио-



нално – Југословенски институт за економска истраживања, чији је директор био проф. др Бранко Хорват.

Једна од значајних препрека оснивању факултета усмереног на примену достигнућа тадашњег савременог менаџмента, према једном од преовлађујућих мишљења, био је сам појам менаџмента, који се сматрао неспојивим са концептом самоуправљања, друштвене својине и социјализма. Сматра се да је отпор значајно умањен предлогом проф. др Вукана Дешића да факултет добије назив Организациони факултет, што је касније измењено на предлог проф. др Бранка Хорвата и нова високошколска установа је добила назив Факултет организационих наука, што је актуелно и препознатљиво име Факултета.

Иако је потреба за стручњацима, тадашњом терминологијом речено кадровима, који би водили новонастала и већ значајна предузећа југословенске привреде, постала врло изражена, услови су се испунили тек када је донет Закон о финансирању високог школства. Тиме је омогућено да удружења привредних организација оснивају образовне установе у складу са својим потребама и да из сопствених извора издвајају средства за њихово функционисање.

Законом о финансирању високог школства из 1967. године била је предвиђена двојака могућност финансирања високог школства, односно две врсте заједница образовања: Републичка заједница образовања, која је на основу закона убирала приходе за фи-

нансирање високог образовања и извесног броја средњих стручних и основних школа, и посебне заједнице образовања, које су могле добровољно да оснују привредне и друге радне организације са циљем да финансирају школовање специјалних кадрова за којима те организације имају потребу, а не школују се у постојећим школским институцијама. У другом случају, оснивачи посебних заједница образовања, а тиме и школа (факултета) које такве заједнице оснују, примају на себе обавезу да их финансирају из финансијских доприноса које уплаћују Републичкој заједници образовања.

Ту законску могућност су желеле да искористе и неке привредне организације којима су недостајали кадрови који би водили њихово пословање, са циљем да успоставе или унапреде постојећу организацију. На доста широком плану, неке од највећих и најуспешнијих радних организација Србије, Босне и Херцеговине и Хрватске поднеле су иницијативу за оснивање једне посебне заједнице образовања, која би била оснивач високошколске установе за образовање кадрова који би се бавили проблемима организације.

После завршених припрема, у Београду је 4. децембра 1968. године сазвана Скупштина предузећа – иницијатора за оснивање посебне заједнице образовања, а истовремено и нове високошколске установе за образовање организатора. Скупштини су присуствовали представници 56 предузећа и установа.

Социјалистичка Република Србија  
РЕПУБЛИЧКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ  
НАУКУ И КУЛТУРУ  
Бр. 04-612-160/70  
11. јануар 1971. године, Београд

На основу чл. 15. став 3. Закона о високом школству /"Службени гласник СРС", бр. 32/65, /65, 53/66, 32/68, 41/68, 29/69 и 39/70/, мишљења Савета Универзитета у Београду и извештаја Матичне комисије Факултета организационих наука у Београду, на захтев Посебне заједнице образовања за организацију рада у Београду, као оснивача, Републички секретаријат за образовање, науку и културу, доноси следеће

#### РЕШЕЊЕ

1. Утврђује се да су испуњени услови за оснивање Факултета организационих наука у Београду.

#### Образложење

Посебна заједница образовања за организацију рада у Београду, коју је основало 60 радних организација и научних установа, је 28. априла 1969. године предложила Савету Београдског универзитета да се оснује Факултет организационих наука у саставу Универзитета у Београду. Из укупне документације овога предлога произилази следеће:

1. Да постоји потреба образовања кадрова за организацију рада на нивоу факултета, у ком циљу је дат преглед садашњих и пројекција будућих потреба за овим кадровима;
2. да ове кадрове треба образовати на посебној школи, у ком циљу је дат разрађен концепт наставног плана и наставних метода;

*Извод из Решења Републичког секретаријата за образовање, науку и културу*

На Скупштини је основана заједница образовања под називом Посебна заједница образовања за организацију рада, са седиштем у Београду. Њен члан је могла да постане свака радна организација која је имала интерес да развија организационе науке и да образује

своје кадрове у тој области. Посебна заједница се стално ширила, тако да је до 1972. године бројала 149 чланица, највећим делом привредних организација из скоро свих република тадашње Југославије, да би до 1975. године, број чланица нарастао на 240.

Број радних организација у чланству Посебне заједнице	
Година	Број радних организација
1968.	56
1972.	149
1975.	240

Конечну одлуку о оснивању Факултета организационих наука донела је 28. априла 1969. године Скупштина Посебне заједнице образовања за организацију рада. Посебним чланом те одлуке тражено је да Факултет буде укључен у састав Универзитета у Београду и да се образује Матична комисија, која ће припремити почетак рада новоформираног факултета.

У току наредне године анализирани су различите могућности високог образовања организатора на Универзитету у Београду. Било је мишљења да профил организатора треба образовати на већем броју високошколских установа, чији су програми повезани са управљањем системима у привреди и друштву. Такође, било је разматрано и питање да ли то образовање треба започети само на постдипломским студијама, као следећу фазу развоја каријере одређених профила високообразованих стручњака. Посебно је значајно залагање да се организатори школују и на Економском факултету, као специфичан профил тог академског подручја. Ипак, преовладало је мишљење да би профил организатора требало да се образује у посебној високошколској институцији, те је Савет Универзитета, у новембру 1970. године, донео одлуку да се Факултет организационих наука (ФОН) укључи у састав Универзитета у Београду и одлуку да се формира Матична комисија.

#### **Чланови Матичне комисије:**

- » др Тома Бунушевац, редовни професор Шумарског факултета, председник,
- » др Стеван Куколеча, редовни професор Технолошко-металуршког факултета,
- » др Ђуро Курепа, академик, редовни професор Природно-математичког факултета,

- » др Вукан Дешић, редовни професор Машинског факултета,
- » др Живко Костић, редовни професор Економског факултета,
- » др Велимир Милутиновић, редовни професор Рударско-геолошког факултета,
- » др Богдан Пилић, редовни професор Машинског факултета,
- » др Владимир Рашковић, редовни професор Економског факултета.

Матична комисија је својим посвећеним радом врло брзо испунила сврху свог формирања: разрађен је концепт Факултета, припремљен је привремени наставни план, донета је одлука о организацији, раду и управљању Факултетом организационих наука до усвајања дефинитивног статута. Комисија је расписала конкурс за упис на прву и трећу годину студија од школске 1971/72. године и изабрала наставнике у звања за извођење наставе, чиме је направила први план покривености наставе.

Матична комисија је изабрала и првог декана, а то је био проф. др Стеван Куколеча, до тада редовни професор Технолошко-металуршког факултета Универзитета у Београду.

На основу одлуке Савета Универзитета у Београду којом се ФОН укључује у састав Универзитета, резултата рада Матичне комисије и Извршног одбора Посебне заједнице образовања за организацију рада, Републички секретаријат за образовање, науку и културу СР Србије оценио је и својим решењем од 11. јануара 1971. године утврдио да су испуњени услови за оснивање Факултета организационих наука у Београду.

Обезбеђење простора за наставу и административне послове било је приоритет. Добијен је простор у згради која се налазила у кругу

фабрике „21. мај“ у Раковици. Половина зграде је била оспособљена за наставу до краја октобра 1971. године. Први проблеми су се јавили почетком осамдесетих година прошлог века, када је власник зграде захтевао да се Факултет исели.

Након оснивања Факултета, избора првог декана и продекана у априлу 1971. године и запошљавања административних радника, почеле су припреме за почетак наставе прве генерације студената.

Специфичности начина на који је ФОН основан, недовољно интегрисане снаге оснивача да се баве очувањем нове високошколске институције допринели су да већ на самом почетку Факултет пролази кроз врло бурна догађања. Недовољно јасно обавезујуће одредбе учешћа у финансирању рада, нестабилни кадровски односи између стално запослених и спољних предавача, питање наставног простора и финансирање редовних студената представљали су прве изазове које је управа Факултета морала да решава. Недовољна подршка и притисци споља допринели су да неки од водећих професора и чланови управе напусте Факултет, чиме је додатно отежана сложена ситуација. С друге стране, бројни противници оснивања ФОН-а су наставили кампању за преиспитивање потребе за његовим постојањем.

Тежак период почетне стабилизације финансијских и организационих изазова окончан је укључивањем Факултета у Самоуправну интересну заједницу усмереног образовања на територији Републике. Тиме је Посебна заједница образовања за организацију рада испунила своју мисију, након чега је, 1976. године, укинута јер је финансирање и управљање даљим развојем пренето на нову институцију стабилније структуре и усмеренијег интереса за образовање и научноистраживачки рад.

Тиме је уједно означен крај оснивачке фазе развоја Факултета, с обзиром на то да се, променом модела финансирања учешћа привреде у управљању, јавио притисак да се Факултет не само садржајем већ и просторно осамостали и изађе из круга фабричких постројења у Раковици, у којима је настао.

Период од 1975. до 1980. године обележили су интензиван развој и раст Факултета. Кадровско јачање је значајно допринело креирању наредне развојне фазе. Број запослених је скоро удвостручен, са 34 наставника и сарадника 1974. године нарастао је на 63 на крају 1980. године. Колико је то био значајан раст, показује чињеница да је тај број до 1996. године нарастао на само 74. У том периоду порасле су и перформансе повезане са бројем студената, бројем дипломираних инжењера, као и бројни резултати у научним истраживањима. Реализовани су многи пројекти за привреду, значајно је повећан број страних студената и покренуте су прве конференције у организацији Факултета, а развијају се и постдипломске студије, на којима је настава почела 1976. године. Уз помоћ Републичке заједнице науке Србије опремљене су Лабораторија за аутоматску обраду података, Лабораторија за системе и Лабораторија за контролу квалитета, чиме је знатно унапређен наставни и научни рад.

## — Развој Факултета од 1982. до данас

Развој ФОН-а је, пратило решавање питања зграде, односно простора за реализацију наставно-образовних и научноистраживачких активности.

Уз помоћ бројних субјеката (председника Извршног одбора града, председника општине Вождовац и других) и угледних професора

Факултета, Факултет је 1982. године пронашао нови простор у бившој згради Основне школе „Бора Станковић“ на Вождовцу. Факултет се, уз велико пожртвовање и ентузијазам запослених и студената, преселио без иједног изгубљеног часа. Површина зграде је износила 898 m<sup>2</sup>, што је био три пута мањи простор од оног у Раковици. Зграда је у тренутку усељења била под заштитом Завода за заштиту споменика, као вредан архитектонски и историјски објект, изграђен 1935. године добротворством Њеног величанства краљице Марије Карађорђевић и других српских добротвора за школску децу. Факултет је повећао просторни капацитет постојеће зграде у улици Војводе Степе на Вождовцу и почео са изградњом нове зграде на истој локацији, чиме је вишеструко повећао просторни капацитет за обављање академских активности.

У наредном периоду „боравак“ Факултета на новој локацији правно је регулисан, чиме су се стекли предуслови за његово проширење. Добијене су све сагласности и 1987. године је донета одлука о доградњи, а сопственим снагама су пронађени инвеститори и извођачи (већину средстава су издвојили републичка и београдска заједница науке). Како је постојећа зграда била под заштитом Завода, све што је дограђивано морало је да се уклопи у постојећу целину. Тако су дограђени један спрат и две куле, укупне површине од 901,12 m<sup>2</sup>, чиме је почетна површина зграде удвостручена и обезбеђени су услови за нормалан рад студената и запослених.

Наредних година, Факултет је стекао велику популарност, што је изискивало већи број амфитеатара, сала и лабораторија. Уз велики напор добијена је сагласност од Завода за заштиту споменика да се нови пројекат реализује под земљом, у дворишту постојеће зграде.

Све припремне радње, од добијања дозвола, тражења и налажења инвеститора и извођача, обављене су од 1991. до 1995. године. Изградња амфитеатра, неколико просторија и анекса за потребе института, укупне површине 625,26 m<sup>2</sup>, завршена је 1996. године.

Стална тежња да се услови студирања и рада побољшају резултирала је новом иницијативом из 2001. године да се тадашња површина зграде од преко 2.400 m<sup>2</sup> у наредном периоду удвостручи. Та иницијатива је реализована у три етапе. Прва етапа је завршена 2003. године, изградњом другог спрата са кабинетима и лабораторијама, два мала амфитеатра, интернет учионицом и кафеом, укупне површине 1.009,29 m<sup>2</sup>. Друга фаза је обухватила реконструкцију и надградњу зграде Института површине од 297,3 m<sup>2</sup>, која је завршена 2006. године. У трећој фази је изграђен нови део са амфитеатрима, кабинетима, салама и помоћним простором укупне површине од 1.080 m<sup>2</sup>, што је завршено 2008. године. Последњу фазу је подржала Канцеларија за национални инвестициони план (НИП). Нови део зграде је отворен на Дан факултета 2008. године, а зграду је отворио тадашњи градоначелник Београда. Факултет организационих наука је 2006. године потписао уговор са Градом Београдом о преносу права коришћења на непокретности, пословној згради, са дотадашњег корисника Града Београда на Факултет организационих наука.

Касније је, у оквиру капиталног одржавања, настављено са мањим доградњама, тако да је 2010. године нова површина износила 4.920 m<sup>2</sup>.

Тај период је искоришћен и за дефинисање стратегије просторног развоја Факултета, тако што је одређен правац развоја – према Бањици. Први резултат те стратегије је пре-парцелизација којом је парцела Факултета

увећана за 967 m<sup>2</sup>. Тај простор ће бити искоришћен за изградњу новог објекта бруто површине око 2.800 m<sup>2</sup>, чије идејно решење подразумева гаражу у подземном делу и три нивоа са наставним садржајима – читаоницом, учионицама и кабинетима.

Осим тога, уз финансијску подршку Министарства за економију и регионални развој, у оквиру Националног инвестиционог плана, започете су адаптација и доградња кровне терасе и простор за читаоницу и центар за учење током целог живота, површине 230 m<sup>2</sup>. Радови су завршени у првој половини 2012. године.

Подршку развоју Факултета пружило је и Министарство за просвету и науку, које је обезбедило већи део средстава за адаптацију и реконструкцију две кровне терасе у наставни простор, бруто површине 144 m<sup>2</sup>.

Осим доградње, током 2015. године је реализовано више активности са циљем стварања услова за даљи развој Факултета, дефинисањем планова за проширење парцеле и изградњу нове зграде. Добијено је решење градоначелника Београда којим се власништво над парцелом 6519/2 преноси са Града Београда на Републику Србију, за потребе доградње и изградње пословног објекта Факултета организационих наука. Уговорена је израда идејног пројекта доградње пословног објекта у комплексу Факултета организационих наука, у Улици Јове Илића 154 у Београду, у потпуности према усвојеном идејном решењу проф. Михаила Тимотијевића, дипл. инг. архитектуре. Идејни пројекат је предат на конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Уговорена је израда урбанистичког пројекта за доградњу предметног објекта ради стицања урбанистичких услова за израду Главног пројекта на грађевинско-катастарској

парцели бр. 6519/2 К.О. Вождовац. Настављена је израда предлога урбанистичког решења – плана регулације, уз учешће ФОН-а као суфинансијера, којим ће се створити основи за реализацију следеће фазе просторног развоја Факултета.

Имајући у виду интересовање средњошколаца за упис на студије на ФОН-у, чињеницу да готово да нема незапослених студената који су завршили Факултет, да су многи нашли запослење и пре формалног дипломирања, сасвим је оправдана тежња ФОН-а да увећа своје капацитете, али су потпуно разумљива и постојећа ограничења, која су пре свега материјалне природе.

У правцу решавања ових питања, захваљујући интенцији Владе да обезбеди пун допринос развоју економије засноване на знању, прилику младима да се школују, добију најсавременије знање у најбољим просторним условима, а затим и да раде у Србији, Влада и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије су на конкурс за подршку развоју високог образовања одабрали да финансирају доградњу и реконструкцију постојеће зграде Факултета. Склопљен је уговор, средства су резервисана у буџету Републике Србије, а обезбеђена су на основу врло повољног међународног кредита од Европске инвестиционе банке. Држава је за изградњу издвојила пет милиона евра из тог кредита, а планирано је да ФОН уложи 60 милиона динара из сопствених средстава за опремање зграде.

Уговором између Министарства просвете, науке и технолошког развоја и ФОН-а предвиђена је изградња нове зграде површине 6.056 m<sup>2</sup>, чиме ће се створити услови за упис нових студената, што је део активности Владе







Србије на унапређењу научног и иновационог екосистема Србије.

У складу са динамиком активности на реализацији пројекта, у којој је критичну тачку представљало добијање грађевинске дозволе, што је услов за расписивање тендера за извођење радова, радови ће бити окончани 2021. године, тако да ће настава по новој акредитацији бити извођена за двоструко већи број студената на првој години, што ће свакако бити један нови изазов и развојни моменат ФОН-а.

### — Почетак наставе и први свршени студенти ФОН-а

Факултет организационих наука је свечано отворен 4. новембра 1971. године. Настава је почела у згради Индустије мотора „21. мај“ у Индустијском басену у Раковици на три „усмерења“: Организационо-кибернетском, Организационо-кадровском и Организационо-производном.

На студије су могли да се упишу и кандидати са претходно завршеним неким другим факултетом или вишом школом, и то на смер који је био ближи њиховом претходном профилу образовања. У то време, због значајног броја студената који су студирали уз рад, велики број студената се уписивао у статусу ванредног студента, чију школарину је финансирала његова радна организација или су школовање самостално финансирали. Услед тога се наставни процес одвијао и суботом или у вечерњим часовима.

Две године касније почео је рад постдипломских студија на три смера: Кибернетика и организација, Организација удруженог рада у привреди и Организационо-кадровски.

Први студент Факултета организационих наука, уписан од треће године, дипломирао је 3. октобра 1973. године, а у марту 1975. године истог дана дипломирале су две студенткиње уписане од прве године студија.

## 2.3. РАЗВОЈ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОСНОВНИХ СТУДИЈА КРОЗ ВРЕМЕ

Наставни планови Факултета организационих наука, до доношења Закона о високом

образовању из 2005. године, дефинисани су статутима Факултета.

### 1971. година

Спремање стручњака са високом школском спремом у области организационих наука у три усмерења:

- » Организационо-кибернетско,
- » Организационо-кадровско и
- » Организационо-производно.

### 1973. година

Усвојени су наставни смерови:

- » Организационо-производни смер,
- » Организационо-кибернетски смер и
- » Организационо-кадровски смер.

Наставни план II степена

- » Производно-кибернетски смер,
- » Пословно-кибернетски смер и
- » Кадровско-кибернетски смер.

На ФОН-у је организована и извођена настава за стицање више и високе стручне спреме и стицане су дипломе:

- » о вишој стручној спреми са стручним називом – инжењер организације рада – одговарајућег смера и
- » о високој стручној спреми – дипломирани инжењер организације рада – одговарајућег смера.

### 1974. година

Усвојени су наставни смерови:

- » Организационо-производни смер,
- » Организационо-кибернетски смер и
- » Организационо-кадровски смер.

Настава за вишу спрему извођена је у оквиру наставе за високу спрему на прве две године студија према важећем наставном плану.

Студентима који са успехом заврше прве две године студија и положи завршни испит за вишу спрему издаје се диплома о вишој школској спреми са стручним називом – **инжењер организације рада** – одговарајућег смера.

### 1975. година

Усвојени су наставни смерови:

- » Организационо-производни смер,
- » Организационо-кибернетски смер и
- » Организационо-кадровски смер.

На ФОН-у је организована настава за стицање више и високе стручне спреме. Настава за вишу спрему извођена је у оквиру наставе за високу школску спрему на прве две године студија и стицане су дипломе:

- » о вишој стручној спреми са стручним називом – инжењер организације рада – одговарајућег смера и
- » о високој стручној спреми – дипломирани инжењер организације рада – одговарајућег смера.

Упис у I годину студија (лица са завршеном средњом школом – наведене школе)

Упис на III годину студија (лица са завршеном вишом школом – наведене више школе, односно завршени факултетом)

### 1978. година.

Настава за студенте који почињу студије на ФОН-у од I године траје четири године, а за оне који почињу од III године траје две године.

Студенти који заврше студије стичу високу стручну спрему и стручни назив дипломирани

инжењер организације рада – одговарајућег усмерења.

У прве две године студија на ФОН-у се изводи заједничка настава за све студенте. Од III године студенти се опредељују за једно од следећих усмерења:

- » Организационо-производно,
- » Организационо-кадровско,
- » Организационо-кибернетско и
- » Организационо-пословно.

### **1987. година**

Наставни план за седми један степен стручне спреме образовних профила:

- » дипломирани инжењер за организацију рада и
- » дипломирани инжењер организације за информационе системе (заједничке студије за прве две године).

### **1990. година**

Наставни план основних студија остварује се за два образовна профила:

- » дипломирани инжењер за организацију рада и
- » дипломирани инжењер организације за информационе системе (заједничке студије за прве две године).

### **1991. година**

Наставни план основних студија се остварује за три образовна профила:

- » дипломирани инжењер за организацију рада,
- » дипломирани инжењер организације за информационе системе и

- » дипломирани инжењер за менаџмент.

### **1993. година**

Наставни план основних студија се остварује на следећим смеровима:

- » Смер за информационе системе (дипломирани инжењер за информационе системе),
- » Смер за менаџмент (дипломирани инжењер за менаџмент) и
- » Смер за производни менаџмент (дипломирани инжењер за производни менаџмент).

### **1998. година**

Наставни план основних студија се остварује за следеће одсеке:

- » Одсек за информационе системе,
- » Одсек за менаџмент,
- » Одсек за индустријско инжењерство,
- » Одсек за управљање квалитетом.

Завршене основне студије основ су за стицање следећих стручних назива високог образовања:

- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за информационе системе,
- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за менаџмент,
- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за индустријско инжењерство и
- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за управљање квалитетом.

### **2002. година**

Наставни план основних студија остварује се за следеће одсеке:

- » Одсек за информационе системе и технологије,

- » Одсек за менаџмент,
- » Одсек за производни и операциони менаџмент и
- » Одсек за управљање квалитетом.

Завршене основне студије основа су за стицање следећих стручних назива високог образовања:

- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за информационе системе и технологије,
- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за менаџмент,
- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за производни и операциони менаџмент,
- » дипломирани инжењер организационих наука – Одсек за управљање квалитетом.

#### **2006. година**

Уведене су основне академске студије (дотадашње основне студије) за до тада постојеће одсеке, тако да није било измена у наставном и програмском делу Факултета, али су извршена одређена формална подешавања студија које је захтевао нови Закон о високом образовању, уведени су стручна пракса, систем кредита, основе мобилности студената и остале одредбе у складу са препорукама Болоњске декларације.

#### **2008. година**

Формирана је национална Комисија за акредитацију и проверу квалитета (КАПК). Од тада програми и наставни планови факултета више нису били дефинисани Статутом већ акредитационом документацијом. На њихову измену сагласност је давао Универзитет, али је коначна дозвола и акредитација добијана од за ту намену формиране комисије, која се

данас зове Национално акредитационо тело. На основу тога, први пут су акредитовани програм основних академских студија у трајању од четири године и студијски програми (одлуке о акредитацији из 2009. године):

- » Студијски програм – Информациони системи и технологије,
- » Студијски програм – Менаџмент и организација,
- » Студијски програм – Информациони системи и технологије (студије на даљину).

#### **2014. година**

У другом циклусу акредитације задржани су постојећи програми основних академских студија, са одређеним изменама у наставном плану студија, у предметима, броју часова, начину извођења и сл. Али је суштински програм остао неизмењен. Извршене су и неке измене у расподели капацитета Факултета на основне и дипломске (мастер) студије, имајући у виду да је значајно порасло интересовање за студије на ФОН-у, пре свега за програм Информациони системи и технологије, чему је значајно допринела четврта индустријска револуција и способност Факултета да својим програмом, наставним компетенцијама професора и сарадника и информатичком инфраструктуром одговори тим потребама.

Врло је значајно да су акредитовани сви програми на енглеском језику, чиме је Факултет потврдио своју лидерску позицију на Универзитету у Београду тиме што је био први факултет који је целокупан програм, на свим нивоима студија, акредитовао и за извођење на енглеском језику.

Према акредитацији из 2014. године, акредитовани су следећи програми:

- » Студијски програм – Информациони системи и технологије, са допунама уверења о акредитацији за:
  - › извођење наставе на српском и енглеском језику,
  - › хоризонталну мобилност за упис (дозвољен упис 330 студената) и
  - › повећање уписне квоте на 390 студената.
- » Студијски програм – Менаџмент и организација
  - › Допуна – извођење наставе на српском и енглеском језику.
- » Студијски програм – Информациони системи и технологије (студије на даљину)

- › Допуна – повећање уписне квоте на 100 студената.

Према Правилнику о Листи стручних, академских и научних назива (Сл. гласник РС 30/07, 112/08, 72/09 и 81/10), који је донео Национални савет за високо образовање, завршетком основних академских студија, студент Факултета организационих наука стиче звање дипломирани инжењер организационих наука. Тај стручни назив је коришћен и према акредитацији студијских програма из 2009. и из 2014. године. У тексту дипломе се наводи: завршио је основне академске студије I степена на студијском програму: Менаџмент и организација / Информациони системи и технологије – изборно подручје – модул. У додатку дипломе се наводе предмети, ЕСПБ бодови, оцене, предметни наставници.



## — Развој интересовања за основне студије на Факултету организационих наука

Успешност студијских програма Факултета потврђује и велико интересовање за упис на Факултет, а нарочито је речита чињеница да се већ годинама на једно место које се финансира из буџета јави по четири-пет кандидата, што је убедљиво највећи однос броја пријављених

и броја уписаних студената на Универзитету у Београду.

Факултет организационих наука је, захваљујући заинтересованости студената за упис и због готово неограничене тражње за студентима који завршавају ФОН, посебно онима који заврше информатичка усмерења, добио изузетно признање у виду финансирања просторног проширења које ће омогућити да се број студената значајно увећа.

### Број пријављених и уписаних кандидата по годинама, 2010–2019.

Година уписа	Број пријављених кандидата	Укупан број који се уписује	Број самофинансирајућих/ број пријављених	Број буџетских/ број пријављених
2007.	1.192	590	2,02	3,06
2008.	1.289	590	2,18	3,31
2009.	1.222	590	2,07	3,13
2010.	1.181	590	2,00	3,03
2011.	1.076	590	1,82	2,76
2012.	1.388	670	2,07	3,56
2013.	1.371	670	2,05	3,52
2014.	1.654	670	2,47	4,24
2015.	1.972	690	2,86	5,06
2016.	1.964	750	2,62	5,04
2017.	2.182	760	2,87	5,59
2018.	2.048	820	2,50	5,25
2019.	2.135	820	2,60	5,47

Бројеви у табели показују импозантан раст захваљујући развоју квалитета и актуелности наставних планова и програма, упркос томе што се сваке године број свршених средњошколаца смањује. У корак са наведеним трен-

довима, Факултет повећава капацитет уписа, улаже у проширење зграде и простора у којима се настава изводи, што је акредитациони услов за повећање броја студената.



## 2.4. ПРЕГЛЕД РАЗВОЈА МАГИСТАРСКИХ И СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА

Настава на постдипломским магистарским студијама на ФОН-у започела је 1976. године на смеровима Кибернетика и аутоматизација и Организација удруженог рада у привреди. У наредном периоду уведени су нови смерови и модули – Организационо-кадровски смер (1979), Организација развоја (1980), Информациони системи (1984), Операциона истраживања (1984), Организација и управљање производњом (1984), Управљање производњом (1987), Теорија и пракса самоуправне организације (1990), Организација и развој кадрова (1992), Менаџмент (1993), Организовање и управљање развојем (1994), Организација предузећа (1995), Производни менаџмент (2001), Управљање квалитетом (2001), Кибернетика (2001), Рачунарска статистика (2001), Електронско пословање (2002), Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације (2002), Управљање пројектима (2002) и Менаџмент људских ресурса (2003).

Према програму магистарских студија из 2003. године, студентима су понуђена наставна подручја која су представљала природан наставак наставних програма основних студија, али са већим бројем понуђених профила:

1. Информациони системи,
2. Менаџмент,
3. Операциона истраживања,
4. Рачунарска статистика,
5. Управљање квалитетом,
6. Производни менаџмент,
7. Управљање развојем,
8. Менаџмент људских ресурса,
9. Кибернетика,
10. Електронско пословање,
11. Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације и
12. Управљање пројектима.

Профили су били креирани тако да укључују полагање четири обавезна и пет изборних предмета и обавезну израду завршног, магистарског рада. Изборни предмети су били специфични за сваки од понуђених профила. Студије су трајале четири семестра и кандидат је могао да заврши магистарски рад највише за пет година од завршетка предавања. У посматраном периоду магистарске студије је

уписало више од 3.500 студената, а до сада су их завршила 702 кандидата.

Први магистарски рад под називом Методе оптимизације управљања производним процесом ООУР „Производња механизма и преносника“ РО „Ђуро Ђаковић“ одбрањен је на Смеру за кибернетику и аутоматизацију 30. јуна 1976.

Осим магистарских студија, Факултет је од 1992. године студентима омогућио да заврше једногодишње специјалистичке студије, које нису могли да наставе пријавом и одбраном докторске дисертације, што је било сродно опцији данашњих специјалистичких струковних студија. Увођење тих студија је омогућило да се постдипломске студије могу уписати и ради унапређења практичних, стручних знања, а не само ради стицања нових знања и научноистраживачких опредељења.

Студијским профилима су обухваћене области рада које су до тада биле потпуно ван делокруга интересовања пословних школа, као што су здравство, школство, фармација, електронско пословање итд. На основу тога су први пут високообразовани стручњаци стекли знања и звања за потпуно другачија занимања од пословних или техничких – за манаџерске и информатичке профиле, што им је омогућило да унапреде праксу организације, одлучивања

и управљања у институцијама у којима су били руководиоци или су желели да унапреде своја знања из управљања.

Структура студија је била врло слична магистарским студијама, основа профила је креирана са четири до шест обавезних предмета, а изборни предмети су чинили приближно једну трећину укупног броја предмета. Израда специјалистичког рада, чија је тема увек била ускостручно дефинисана, била је обавезна. С обзиром на то да је доминантан број студената био стално запослен, теме специјалистичких радова односиле су се на конкретне проблеме са којима су се кандидати суочавали у току редовног рада или планирања развоја делатности.

Креирање и извођење специјалистичких програма била је добра платформа за развијање сарадње Факултета са другим високошколским установама. Природно је да је програм специјалистичких студија у здравству развијен и извођен у сарадњи са професорима Медицинског факултета из Београда, програм специјалистичких студија у фармацији са професорима Фармацеутског факултета из Београда, а програм специјалистичких студија у образовању са професорима Филозофског факултета из Београда.

### **Број свршених студената на постдипломским, магистарским и специјалистичким студијама, по годинама, 1974–2019.**

Година	Број одбрањених магистарских радова	Број одбрањених специјалистичких радова
1974.	-	-
1975.	-	-
1976.	1	-
1977.	3	-

1978.	6	-
1979.	13	-
1980.	19	-
1981.	15	-
1982.	14	-
1983.	13	-
1984.	9	-
1985.	16	-
1986.	19	-
1987.	14	-
1988.	9	-
1989.	21	-
1990.	12	-
1991.	9	-
1992.	12	2
1993.	9	1
1994.	18	1
1995.	15	0
1996.	11	0
1997.	12	1
1998.	9	4
1999.	11	1
2000.	17	5
2001.	23	3
2002.	17	0
2003.	20	18
2004.	22	49
2005.	24	60
2006.	35	60
2007.	41	41
2008.	41	60

2009.	33	26
2010.	42	41
2011.	16	11
2012.	19	1
2013.	16	2
2014.	22	4
2015.	3	-
2016.	15	-
2017.	2	-
2018.	4	-
2019.*	0	-

Потпуно ново поље развоја биле су и заједничке специјалистичке студије креиране и извођене у сарадњи са страним високошколским установама. Специјалистичке студије из области индустријског инжењерства реализоване су у сарадњи са *Ecole Centrale* из Париза, док су специјалистичке студије из области јавне управе реализоване и финансиране у сарадњи са немачком агенцијом *Konrad Adenauer Stiftung*, а наставни партнер ФОН-а била је и Висока школа за јавну управу из Љубљане.

Могућност за упис специјалистичких студија окончана је након 2004. године, када је изме-

њен Закон о високом образовању. Тада је почела да се примењује Болоњска декларација, којом су укинута магистарске и специјалистичке постдипломске студије, а уведене дипломске академске – мастер студије.

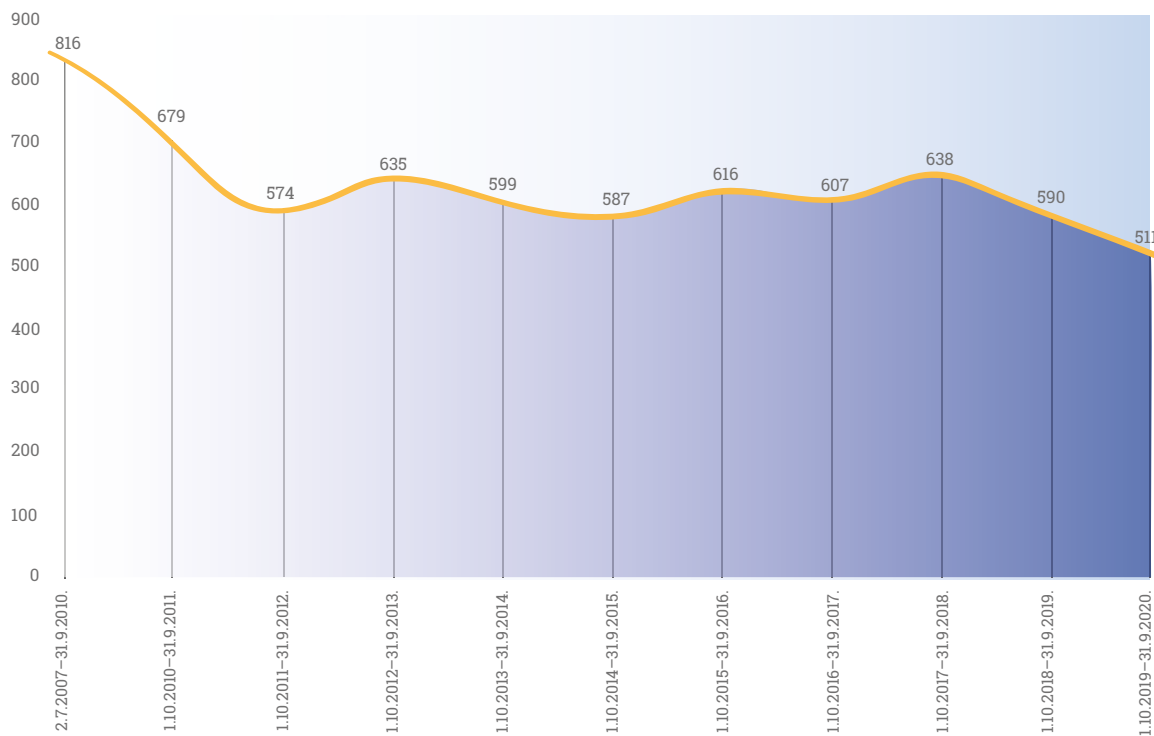
Укидањем магистарских студија није ограничена могућност да они који су их започели, али их нису окончали у планираном року, за шест година ипак заврше студије, тако да је одређени број кандидата одбранио магистарске радове чак и у последњих неколико година.

## 2.5. ПРЕГЛЕД РАЗВОЈА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

И зменом Закона о високом образовању 2004. године, почела је да се примењује Болоњска декларација и уведене су дипломске академске – мастер студије. Студијски програ

студијама усаглашени су 2006. године са одредбама Закона, а Факултет је 2009. године први пут акредитовао мастер академске студијске програме.

Преглед броја свршених студената мастер академских студија који су одбранили завршне-мастер радове од 2. јула 2007–31. септембра 2020.



Укупно потписаних уговора у периоду од 2010 до 2020. – **6.852**

Развој мастер академских студијских програма и модула представљен је у годинама њихове акредитације.

Усаглашени мастер академски студијски програми и модули донети 2006. године обухватили су четири студијска програма.

### 2006. година

Студијски програм	Модул / Студијска група
<b>1 Информациони системи и технологије</b>	Дигитални медији и мобилно рачунарство
	Електронско пословање
	Информациони системи
	Интелигентни системи
	ИТ менаџмент
	Квантитативне методе у менаџменту и информатици
	Менаџмент финансијског ризика
	Операциона истраживања
	Рачунарска статистика
	Сајбер криминал
	Софтверско инжењерство
<b>2 Менаџмент</b>	Управљање организационим системима
	Финансијски инжењеринг
	Финансијски менаџмент
	Инжењерска економика
	Макро менаџмент
	Маркетинг менаџмент
	Менаџмент
	Менаџмент људских ресурса
	Менаџмент продаје и управљање кључним купцима
	Односи с јавношћу
	Организационе промене
	Пословање у Европској унији
	Пословно одлучивање
	Управљање инвестицијама
	Управљање пројектима
Финансијски инжењеринг	



<b>3</b>	<b>Операциони менаџмент</b>	Еколошки менаџмент
		Иновациони менаџмент
		Менаџмент инжењерство
		Менаџмент логистике и ланац снабдевања
		Операциона истраживања и квантитативне методе
		Оперативни менаџмент
		Предузетничко управљање малим и средњим предузећима
		Рачунарски интегрисани системи
		Трансфер технологије и технолошки развој
		Управљање производњом и услугама
<b>4</b>	<b>Управљање квалитетом</b>	Инжењеринг квалитета
		Управљање квалитетом

### 2009. година

Мастер академски студијски програми су први пут акредитовани 2009. године. Акредитовано је осам студијских програма једногодишњих

дипломских академских – мастер студија и то седам у области техничко–технолошких наука и један у области друштвено–хуманистичких наука.

Студијски програм		Модул / Студијска група
<b>1</b>	<b>Информациони системи и технологије</b>	Информациони системи
		Информационе технологије
		ИТ менаџмент
		Пословна интелигенција
<b>2</b>	<b>Операциона истраживања и рачунарска статистика</b>	Операциона истраживања
		Рачунарска статистика
<b>3</b>	<b>Софтверско инжењерство и рачунарске науке</b>	Софтверско инжењерство
		Рачунарске науке

<b>4</b>	<b>Менаџмент и организација</b>	Менаџмент
		Европски бизнис и менаџмент
		Менаџмент развоја
		Маркетинг инжењеринг
		Мултимедијалне комуникације и односи с јавношћу
		Организација пословних система
		Пословна интелигенција и одлучивање
		Менаџмент финансијског ризика
		Управљање људским ресурсима
		Управљање пројектима и инвестицијама
		Инжењерска економика
<b>5</b>	<b>Менаџмент (друштвено-хуманистичке науке)</b>	Менаџмент
		Маркетинг менаџмент и односи с јавношћу
		Менаџмент људских ресурса
		Европски менаџмент и глобализација
		Финансијски менаџмент и менаџмент финансијског ризика
		Управљање пројектима
		Менаџмент у образовању
<b>6</b>	<b>Електронско пословање и управљање системима</b>	Електронско пословање
		Управљање организационим системима
		Сајбер криминал
<b>7</b>	<b>Управљање квалитетом</b>	Управљање квалитетом
		Инжењеринг квалитета
		Систем квалитета животне средине
<b>8</b>	<b>Инжењерски и операциони менаџмент</b>	Менаџмент инжењерство
		Предузетничко управљање малим и средњим предузећима
		Рачунарски интегрисана производња и логистика
		Еколошки менаџмент

## 2011. година

Развој студијских програма мастер академских студија настављен је акредитацијом два нова студијска програма у 2011. години: Менаџмент у систему здравствене заштите у сарадњи са Медицинским факултетом Универзитета у Београду и Међународно пословање и менаџмент, са дуалном дипломом, развијен у сарад-

њи са Мидлсекс универзитетом из Лондона, акредитован (валидиран) и у Великој Британији.

## 2014. година

Акредитовано је десет студијских програма, међу којима су неки поново акредитовани после истека претходног акредитационог периода, а уведени су и нови програми и модули.

Студијски програм	Модул / Студијска група
1 Информациони системи и технологије	Информациони системи
	Информационе технологије
	ИСИТ менаџмент
2 Пословна аналитика	Пословна интелигенција
	Операциона истраживања
3 Софтверско инжењерство и рачунарске науке	Пословна статистика
	Софтверско инжењерство
4 Менаџмент и организација	Рачунарске науке
	Маркетинг инжењеринг и комуникације
	Управљање људским ресурсима
	Менаџерска економика
	Менаџмент инжењерство
	Управљање производњом и пружањем услуга
	Менаџмент квалитета и стандардизација
	Управљање пројектима и инвестицијама
	Финансијски менаџмент и менаџмент финансијског ризика
	Рачунарска интегрисана логистика, производња и ланци снабдевања
Организација пословних система	
Технолошки и иновациони менаџмент	

<b>5</b>	<b>Менаџмент</b>	Маркетинг менаџмент и односи с јавношћу
		Менаџмент квалитета и животне средине
		Управљање пројектима
		Еколошки менаџмент и одрживи развој
		Предузетничко управљање МСП
		Европски менаџмент и глобализација
		Менаџмент људских ресурса
		Менаџмент пословних процеса
		Финансијски менаџмент
<b>6</b>	<b>Електронско пословање и управљање системима</b>	Технологије електронског пословања
		Електронско пословање
		Сајбер криминал
		Управљање системима
<b>7</b>	<b>Менаџмент у јавном сектору</b>	Менаџмент
		Одрживи развој јавног сектора
		Организација и реструктурирање јавног сектора
		Ревизија у јавном сектору
		Управљање квалитетом
		Менаџмент јавних набавки
Преговарање и лобирање		
<b>8</b>	<b>Управљање пословањем</b>	-
<b>9</b>	<b>Менаџмент у управи 60 ЕСПБ</b>	Управљање људским ресурсима
		Управна информатика
		Менаџмент квалитета у јавном сектору
		Менаџмент у локалној самоуправи
<b>10</b>	<b>Менаџмент у управи 120 ЕСПБ</b>	Управљање људским ресурсима
		Управна информатика
		Менаџмент у локалној самоуправи
		Менаџмент квалитета у јавном сектору

### 2016. година

После истека акредитационог периода, ре-акредитован је студијски програм Међународно пословање и менаџмент и ревалидиран у Великој Британији.

### 2018. година

Акредитован је нови мастер академски студијски програм Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство.

### 2019. година

Мастер академски програм Напредне информационе технологије у дигиталној трансформацији развијен је у сарадњи са Електротехничким факултетом Универзитета у Београду.

## 2.6. ПРЕГЛЕД РАЗВОЈА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

Факултет је 2009. године акредитовао три студијска програма, а 2014. године један студијски програм специјалистичких академских студија.

### 2009. година

Први пут су акредитована три специјалистичка академска студијска програма.

Студијски програм	Модул / Студијска група
1 Организационе науке	Информациони системи
	Операциона истраживања
	Софтверско инжењерство
	Електронско пословање
	Управљање системима
	Менаџмент
	Управљање квалитетом
	Операциони менаџмент

2	<b>Менаџмент</b>	Менаџмент
		Менаџмент у здравству
		Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
		Маркетинг менаџмент
		Менаџмент у фармацији
3	<b>Сајбер форензика</b>	

2014. година

Акредитован је један специјалистички академски програм после истека претходног акредитационог периода.

Студијски програм		Модул / Студијска група
1	<b>Менаџмент и информациони системи</b>	Менаџмент
		Менаџмент у здравству
		Менаџмент у фармацији
		Маркетинг менаџмент
		Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
		Менаџмент квалитета и стандардизација
		Операциони менаџмент
		Информациони системи
		Операциона истраживања и квантитативни менаџмент
		Електронско пословање



## 2.7. ДОКТОРАТИ И РАЗВОЈ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА

С стицање доктората се на Факултету организационих наука одвија од самог оснивања Факултета. Правила стицања титуле доктора мењала су се сагласно променама услова који су дефинисани законима о високом образовању и правилима студија које је дефинисао Универзитет у Београду.

У првој фази, докторске студије су подразумевале израду и одбрану докторске дисертације која је садржала одређене, довољне, научне доприносе научном подручју којем припада пријављена тема, о чему је одлучивала комисија.

У другој фази, уведене су докторске студије са обавезним и изборним предметима, приступним радом и дисертацијом, објављеним радовима у научним часописима са SCI листе и другим захтевима, тако да се може рећи да је осмишљен драматично другачији систем стицања докторских титула. Све то је повезано са ступањем на снагу Закона о високом образовању у који су уграђени захтеви и принципи Болоњске декларације (Службени гласник РС 76/2005), а та област је касније мењана и унапређивана новим верзијама закона и статутима Универзитета и Факултета.

У првом циклусу акредитације докторских студија био је акредитован само један програм докторских студија под називом Информатика и менаџмент и то је важило за акредитациони циклус 2009–2014. године.

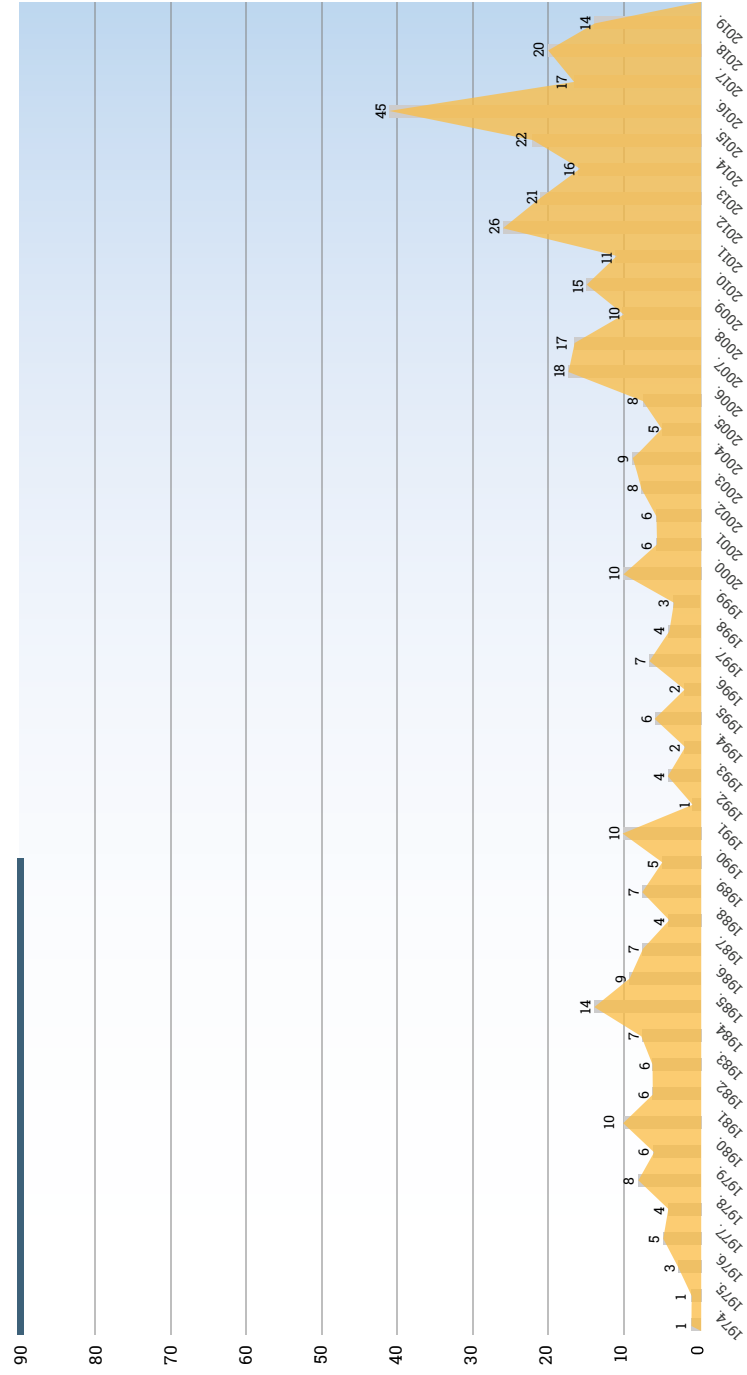
Након 2014. године, Факултет је акредитовао три програма докторских студија – Информатика и менаџмент, Менаџмент и Менаџмент у здравству, који се изводи заједно са Медицинским факултетом у Београду.

Све три фазе развоја докторских студија биће укратко представљене у наставку.

Прва докторска дисертација је одбрањена 1974. године, под називом „Интегрални електроенергетски систем као фактор адекватне политике цијена електричне енергије за специјалне потрошаче”.

Од оснивања Факултета до данас одбрањено је 446 докторских дисертација. Кретање броја одбрањених дисертација по годинама приказано је у следећој табели и оно нам даје неке значајне индикације о томе како су се научноистраживачка и наставна активност на том нивоу студија одвијале у прошлости. Међутим, бројке у табели не могу да илуструју сву динамику те активности Факултета.

## Број стечених титула доктора наука на ФОН-у по годинама



Број стечених титула доктора наука на ФОН-у

Ако се број одбрањених доктората прикаже кумулативно и графички, можемо уочити ди-

намику раста обима докторских студија, која је прилично уравнотежена.

## 2.8. ФАКУЛТЕТСКЕ АНЕГДОТЕ

Много је прича и анегдота о занимљивим протеклим догађајима током рада Факултета које чувају сећање на људе, ситуације и прилике у којима смо радили. Издвојили смо две анегдоте из прошлих времена.

Један од облика управљања у самоуправном систему био је и тзв. Збор радних људи (скраћено: ЗБРЉ) на коме су учествовали сви запослени на ФОН-у. Умели су ови састанци да трају дуго јер су сви хтели нешто да кажу мислећи да стварно утичу на доношење одлука.

Зима је, прозори у сали где се одржавао састанак затворени, а пошто је пушење било дозвољено, учесници састанка се практично

не виде од дима. Млади асистент – приправник Ранко Орлић седи поред прозора и с времена на време отвара прозор не би ли у салу ушао свеж ваздух. Након вишесатне дискусије о свему и свачему, кад су професионални дискутанци (а таквих је увек било) имали шта да кажу и под тачком Разно, професор Павле Пејовић, који је седео на другом крају сале, обрати се приправнику Ранку: „Млади колега, хоћете бити љубазни да затворите тај прозор да и он не лупа!“

Наравно, после ове упадице, састанак је брзо приведен крају.

Време самоуправљања је често називано и „уровниловком“, између осталог и због тога што распон између најниже и највише зараде није смео да буде већи од 1:4. На једном Збору радних људи, чистачица Јела Матовић, незадовољна својом зарадом, упитала је декана Драгољуба Бодрожича како то да је његова

зарада четири пута већа од њене. Декан, који је водио састанак, позвао је Јелу да приђе и пружио јој креду. Када је она питала: „Шта ће ми то?“, он је рекао: „Иди, одржи час уместо мене, а ја ћу да узем твоју метлу и да чистим.“

Покуњена, Јела се вратила на своје место и више није постављала таква питања.

ТРЕЋЕ ПОГЛАВЉЕ

---

# РУКОВОЂЕЊЕ ФАКУЛТЕТОМ





Допринос академској и широј заједници огледа се у раду наставника у управљачким и стручним телима Факултета организационих наука и Универзитета у Београду. Посебно је истакнут избор нашег професора у звање професор емеритус Универзитета у Београду.

### 3.1. УПРАВЉАЧКА И СТРУЧНА ТЕЛА И ОРГАНИ НА ФАКУЛТЕТУ И УНИВЕРЗИТЕТУ

У наставку је дат преглед свих декана и продекана од оснивања Факултета до данас, председника Савета Факултета, про-ректора Универзитета у Београду, чланова Савета Универзитета у Београду, председника већа, задужбина и фондација Универзитета у Београду.

#### — Декани и продекани Факултета

Првог декана Факултета организационих наука Матична комисија је изабрала 2. априла 1971. године. Од првог избора до данас, на Факултету су 24 пута бирани декан и продекан.

У својој историји, ФОН је имао следеће декане и продекане:

#### 1971–1973.

- » Проф. др Стеван Куколеча, декан

- » Проф. др Ненад Милеуснић, продекан
- » Проф. др Миодраг Чеперковић, продекан
- » Проф. др Јован Петрић, продекан

#### 1973–1974.

- » Проф. др Драгутин Бошковић, в.д. декана
- » Проф. др Хусеин Кратина, в.д. продекана
- » Проф. др Петар Козић, в.д. продекана

#### 1974–1976.

- » Проф. др Драгољуб Бодрожич, декан
- » Проф. др Петар Козић, продекан за наставу
- » Проф. др Хусеин Кратина, продекан за организационо-материјална питања
- » Проф. др Бранислав Лазаревић, продекан за научноистраживачки рад
- » Славко Балетић, студент продекан

### **1976–1978.**

- » Проф. др Драгољуб Бодрожић, декан
- » Проф. др Слободан Дајовић, продекан за наставу
- » Проф. др Бранислав Лазаревић, продекан за научноистраживачки рад
- » Проф. др Миленко Грујић, продекан за финансије
- » Зоран Павловић, студент продекан

### **1978–1980.**

- » Проф. др Милош Рајков, декан
- » Проф. др Живко Митровић, продекан за наставу
- » Проф. др Слободан Крчевинац, продекан за научноистраживачки рад
- » Мумин Захировић, студент продекан

### **1980–1982.**

- » Проф. др Бранислав Лазаревић, декан
- » Проф. др Хусеин Кратина, продекан за наставно-научну делатност
- » Проф. др Слободан Крчевинац, продекан за научноистраживачки рад
- » Проф. др Драгољуб Бодрожић, продекан за постдипломске студије
- » Доц. др Живко Дулановић, продекан за организацију и материјално-финансијско пословање
- » Марко Матановић, студент продекан

### **1982–1983.**

- » Проф. др Бранислав Лазаревић, декан
- » Проф. др Живко Митровић, продекан за научноистраживачки рад

- » Проф. др Драгиша Милићевић, продекан за постдипломске студије
- » Проф. др Јово Тодоровић, продекан за наставу
- » Доц. др Живко Дулановић, продекан за организацију и материјално пословање
- » Зоран Марјановић, студент продекан

### **1983–1985.**

- » Проф. др Јово Тодоровић, декан
- » Проф. др Живко Митровић, продекан за научноистраживачки рад
- » Проф. др Наход Вуковић, продекан за наставно-научну делатност
- » Проф. др Слободан Дајовић, продекан за постдипломске студије
- » Проф. др Војислав Божић, продекан за организационо-материјална питања
- » Миленко Својић, студент продекан

### **1985–1987.**

- » Проф. др Јово Тодоровић, декан
- » Проф. др Милић Радовић, продекан за научноистраживачки рад
- » Проф. др Павле Пејовић, продекан за наставу
- » Проф. др Драгиша Милићевић, продекан за постдипломске студије
- » Љубиша Вулетић, студент продекан

### **1987–1989.**

- » Проф. др Петар Козић, декан
- » Проф. др Милутин Чупић, продекан за научноистраживачки рад
- » Проф. др Павле Пејовић, продекан за наставно-научну делатност



- » Проф. др Филип Шуковић, продекан за пост-дипломске студије
- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, продекан за организацију и материјално пословање
- » Драгомир Ћирић, студент продекан

#### **1989–1991.**

- » Проф. др Петар Козић, декан
- » Проф. др Филип Шуковић, продекан за наставно-научну делатност
- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, продекан за организациона и материјална питања
- » Доц. др Ненад Младеновић, продекан за научноистраживачку делатност
- » Гордана Груловић, студент продекан

#### **1991–1994.**

- » Проф. др Петар Јовановић, декан
- » Проф. др Вера Вујчић, продекан за наставно-научну делатност
- » Проф. др Михаило Јауковић, продекан за научноистраживачку делатност
- » Доц. др Дејан Јеловац, продекан за организацију и материјално-финансијско пословање
- » Иван Митровић, студент продекан

#### **1994–1996.**

- » Проф. др Петар Јовановић, декан
- » Проф. др Душан Старчевић, продекан за наставну делатност
- » Проф. др Ђока Малешевић, продекан за научноистраживачки рад

- » Проф. др Винка Филиповић, продекан за организацију и материјално-финансијско пословање

#### **1996–1998.**

- » Проф. др Јово Тодоровић, декан
- » Проф. др Ђока Малешевић, продекан за научноистраживачки рад
- » Проф. др Винка Филиповић, продекан за организацију и материјално-финансијско пословање
- » Проф. др Наход Вуковић, продекан за наставно-научну делатност

#### **1998–2000.**

- » Проф. др Ђока Малешевић, декан
- » Проф. др Живко Дулановић, продекан за организацију и материјално-финансијско пословање
- » Проф. др Душан Старчевић, продекан за наставно-научну делатност
- » Немања Павловић, студент продекан

#### **2000–2001. Привремена управа**

- » Доц. др Драган Вукмировић, в.д. декана
- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, в.д. продекана
- » Проф. др Мирјана Дракулић, в.д. продекана
- » Проф. др Ђока Малешевић, в.д. продекана

#### **2001–2002.**

- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, декан
- » Проф. др Мирјана Дракулић, продекан за научноистраживачки рад и постдипломске студије

- » Доц. др Драган Вукмировић, продекан за организацију
- » Проф. др Милан Мартић, продекан за наставу
- » Александар Мирчов, студент продекан

#### **2002–2004.**

- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, декан
- » Проф. др Мирјана Дракулић, продекан за постдипломске студије и међународну сарадњу
- » Проф. др Милан Мартић, продекан за наставу
- » Доц. др Драган Вукмировић, продекан за научноистраживачки рад
- » Доц. др Ондреј Јашко, продекан за организацију
- » Душан Милићевић, студент продекан

#### **2004–2006.**

- » Проф. др Милан Мартић, декан
- » Проф. др Зоран Марјановић, продекан за постдипломске студије и научноистраживачки рад
- » Доц. др Ондреј Јашко, продекан за финансије и организацију
- » Проф. др Драган Васиљевић, продекан за наставу
- » Проф. др Душан Старчевић, продекан за постдипломске студије
- » Немања Стаменчић, студент продекан

#### **2006–2009.**

- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, декан

- » Проф. др Душан Старчевић, продекан за постдипломске студије (студије II и III степена) и научноистраживачки рад
- » Проф. др Милан Мартић, продекан за организацију и финансије
- » Доц. др Милија Сукновић, продекан за наставу (студије I степена)
- » Проф. др Маја Леви Јакшић, продекан за квалитет и стратешки развој
- » Проф. др Мирјана Дракулић, продекан за међународну сарадњу
- » Милан Ђурић, студент продекан (2007. године)
- » Марин Јовановић, студент продекан (2007/2008, 2008/2009)
- » Велимир Тасић, студент продекан (од 15. априла 2009. године)

#### **2009–2012.**

- » Проф. др Милан Мартић, декан
- » Доц. др Сениша Влајић, продекан за научноистраживачки рад
- » Проф. др Милија Сукновић, продекан за наставу
- » Проф. др Јован Филиповић, продекан за квалитет и међународну сарадњу
- » Доц. др Драгослав Словић, продекан за организацију и финансије
- » Александра Митровић, студент продекан (2009/2010)
- » Балша Ђуковић, студент продекан (2010/2011)

#### **2012–2015.**

- » Проф. др Милан Мартић, декан
- » Доц. др Сениша Влајић, продекан за научноистраживачки рад



Проф. др Милан Мартић

- » Проф. др Милија Сукновић, продекан за наставу
- » Проф. др Слађана Барјактаревић Ракочевић, продекан за међународну сарадњу
- » Проф. др Драгослав Словић, продекан за организацију и финансије
- » Адриан Лемут, студент продекан (2012/2013)
- » Маја Митричевић, студент продекан (2013/2014)

#### **2015–2018.**

- » Проф. др Милија Сукновић, декан
- » Доц. др Марко Петровић, продекан за научноистраживачки рад
- » Доц. др Александар Ђоковић, продекан за наставу
- » Проф. др Сања Маринковић, продекан за међународну сарадњу
- » Проф. др Александар Марковић, продекан за организацију и финансије
- » Бранислав Матић, студент продекан (2014/2015)
- » Сара Рацић, студент продекан (2015/2016)
- » Емилије Ерић, студент продекан (2016/2017)

#### **2018–2021.**

- » Проф. др Милија Сукновић, декан
- » Доц. др Марко Петровић, продекан за научноистраживачки рад
- » Доц. др Александар Ђоковић, продекан за наставу
- » Проф. др Сања Маринковић, продекан за међународну сарадњу

- » Проф. др Александар Марковић, продекан за организацију и финансије
- » Дамјан Ровинац, студент продекан (2017/2018)
- » Михаило Окиљевић, студент продекан (2018/2019)

## — Председници Савета Факултета

Прва седница Савета Факултета одржана је 27. септембра 1971. године у Мозаик-сали Републичке привредне коморе СР Србије. Седницу је отворио декан проф. др Стеван Куколеча, а за првог председника Савета изабран је проф. др Бранислав Шошкић.

- » Проф. др Бранислав Шошкић, 1971–1973.
- » Проф. др Радослав Ратковић, 1974–1976.
- » Ђорђе Бјелић, директор сектора фабрике „21. мај“ у Београду, 1976–1977.
- » Проф. др Драгољуб Бодрожић, 1978–1980.
- » Проф. др Драгиша Милићевић, 1980–1981.
- » Проф. др Станоје Бингулац, 1982–1984.
- » Проф. др Петар Козић, 1985–1986.
- » Проф. др Бранислав Лазаревић, 1987–1988.
- » Проф. др Јово Тодоровић, 1989–1991.
- » Проф. др Филип Шуковић, 1992–1994.
- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, 1995–1996.
- » Проф. др Слободан Крчевинац, 1997–1998.
- » Проф. др Петар Козић, председник Управног одбора, 1999–2000.
- » 2000. Привремена управа

- » Проф. др Винка Филиповић, председник Управног одбора, 2001–2004.
- » Проф. др Константин Костић, 2004–2009.
- » Проф. др Мирјана Дракулић, 2009–2012.
- » Проф. др Александар Марковић, 2012–2015.
- » Проф. др Милан Мартић, 2015–2018, 2018–2022.

## — Проректори Универзитета у Београду

- » Проф. др Маја Леви Јакшић, проректор за науку и међународну сарадњу (1998–2000)
- » Проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, проректор за организацију и финансије (2009–2012)

## — Чланови Савета Универзитета у Београду

- » Проф. др Маја Леви Јакшић (2010–2015)
- » Проф. др Милан Мартић (од 2015. године)

## — Председници Већа групација Универзитета у Београду

- » Проф. др Душан Старчевић, председник Већа групације техничко-технолошких наука Универзитета у Београду (2009–2015)

## — Председници Већа научних области Универзитета у Београду

- » Проф. др Петар Јовановић, председник Већа за машинске, саобраћајне и организационе науке (2002–2004)
- » Проф. др Јован Филиповић, председник Већа научних области техничких наука (од 2017. године)

## — Председници Одбора задужбина и фондација Универзитета у Београду

- » Проф. др Маја Леви Јакшић – председник Одбора Фондације Милана Стефановића Смедеревца и супруге Даринке (од 2011. године)
- » Проф. др Милан Мартић – председник Одбора Фондације Косте Мигрића (од 2012. године)
- » Проф. др Слађана Бенковић – председник Одбора Задужбине Миливоја Јовановића и Луке Ћеловића (од 2014. године)



## 3.2. ПРОФЕСОР ЕМЕРИТУС

**Д**УШАН СТАРЧЕВИЋ, професор емеритус и редовни члан Академије инжењерских наука Србије, рођен је 16. јануара 1949. године у Палачи, у Хрватској. Завршио је гимназију у Вуковару. Дипломирао је 1972. године на Електротехничком факултету Универзитета у Београду, Смер за рачунарство и информатику, а магистрирао 1975. Докторирао је на Факултету организационих наука 1983. године са дисертацијом из области информацио-них система.

Од 1972. до 1976. године радио је у Институту „Михајло Пупин“ у Београду на пословима развоја дигиталних и хибридних рачунарских система. Од 1976. до 1979. године радио је у Интеркомерц Информатици на развоју рачунарске мреже платног промета СФРЈ. Од 1979. до 1983. радио је у Савезној управи за радио-везе у Београду на развоју информационог система. Од 1983. до 1992. у Институту „Михајло Пупин“ у Београду био је руководи-лац рачунарског програма ТИМ, а касније и директор Лабораторије за рачунарство. Од 1992. ради на Факултету организационих наука Универзитета у Београду.

На Електротехничком факултету 1987. изабран је први пут за доцента, а на Факултету организационих наука 1999. у звање редовног професора. Био је ментор у изради десет докторских дисертација на Факултету организационих наука и три пута коментор на Електротехничком факултету. Држао је наставу и на Електротехничком, Математичком и Економском факултету Универзитета у Београду.



Више пута биран је за продекана, председника Већа одсека за информационе системе и технологије, председника Већа за докторске студије, шефа Катедре за информационе системе и информационе технологије. Формирао је Лабораторију за мултимедијалне комуникације, Иновациони центар за информационе технологије и ИБМ Линукс центар. Директор је Иновационог центра Факултета организационих наука. Био је председник Већа групације техничко-технолошких наука Универзитета у Београду.

Његово поље интересовања је рачунарство, посебно област дистрибуираних система и рачунарских мрежа, информационих система, мултимедија, телемедицине и рачунарске графике. Објавио је, као аутор или коаутор, више од 320 библиографских јединица, од чега десет уџбеника, приручника и практикума и једну књигу из области дигиталне економије. Такође, објавио је шеснаест прилога у међународним

монографијама које су објавили *John Wiley & Sons*, *Springer Verlag* и *IGI Global Press*. Аутор је четири прилога у националним монографијама. Уредио је две националне монографије, један специјални број међународног часописа са ISI/WOS листе и двадесет пет зборника радова са националних конференција. Према извору *Web of Science*, за последњих двадесет година објавио је четрдесет радова, који су цитирани 254 пута. Према *Scopus*-у, објавио је шездесет четири научна рада, која су цитирана 466 пута, а према *Google Scholar* индексу цитираности, његови радови су цитирани 1.127 пута.

Реализовао је више од сто пројеката у области рачунарства. Пионир је у области увођења географских информационих система и великих база података. Пројектовао је и реализовао дигитални модел простора СФРЈ. Руководио је развојем аутохтоног индустријског рачунарског програма ТИМ. Учествовао је у постављању националне мреже платног промета. Развио је *RadioCAD*, пакет са *GIS* технологијама за аутоматизовано пројектовање радио-веза (Енергопројект – Ентел, БК Телеком). Са сарадницима је развио ТЕМПО, пакет за визуелизацију и сонификацију *EEG* сигнала. Ради и на пројектима у области комуникације човек

– рачунар (HCI), система за учење подржано рачунаром, мобилног рачунарства, интеграције интернета и мобилне телефоније, берзанских и брокерских информационих система.

Душан Старчевић је добитник награде Друштва информатичара Србије 2000. године, награде ЕТАН-а за најбољи рад 1987, награде Универзитета за дипломски рад 1972. године. Од Југословенског друштва за рачунарство и информационе технологије 2005. године добио је признање за вишегодишњи рад на организовању и одржавању научно-стручног скупа Инфотех. Више пута је боравио у Сједињеним Америчким Државама, Великој Британији и Немачкој на научном и стручном усавршавању. Члан је уређивачких одбора међународних часописа *YUJOR*, *IJKSR*, *COMSIS* и *JITA*. Рецензирао је радове за међународне часописе и пројекте у надлежности Министарства просвете и науке. Био је члан Матичног одбора за електронику, телекомуникације и информационе технологије и председник жирија Привредне коморе града Београда за доделу новогодишњих награда за најбоље докторске, магистарске и дипломске радове. Члан је Научног савета Фонда за науку Републике Србије и Скупштине Научно-технолошког парка Београд.



### 3.3. ДР СТЕВАН КУКОЛЕЧА, ПРВИ ДЕКАН ФОН-А

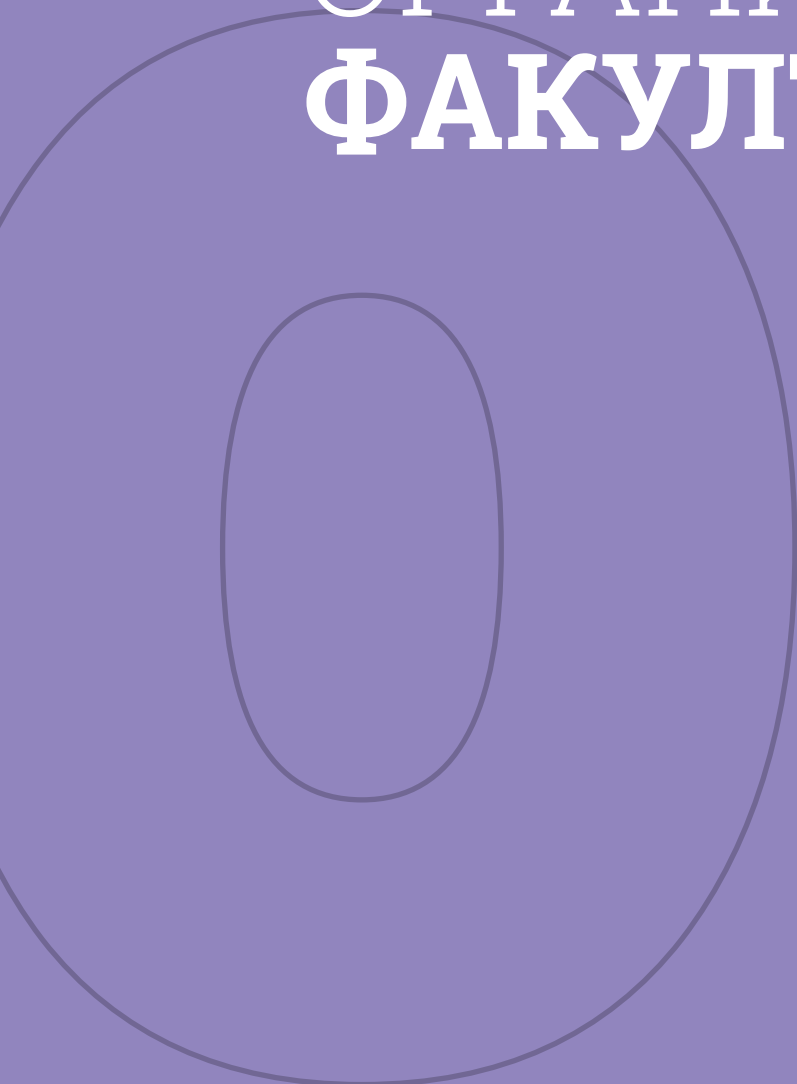
Проф. др Стеван Куколеча рођен је у Глини 1913. године. Завршио је Правни факултет у Београду 1936. године. Докторирао је на Економском факултету у Београду 1954. године. Редовни је професор на Технолошко-металуршком факултету у Београду од 1962. године за предмет економика с организацијом производње. Предавао је на економским факултетима у Београду, Скопљу, Суботици, Нишу, Крагујевцу, Љубљани, Бањалуци. Био је професор на Факултету организационих наука у Београду и први декан, од 1971. до 1973. године.



ЧЕТВРТО ПОГЛАВЉЕ

---

# ОРГАНИЗАЦИЈА ФАКУЛТЕТА





**Организација Факултета је представљена кроз целине у којима се детаљније описују седиште, организационе јединице, лабораторије, центри и библиотека Факултета. Актуелни списак запослених у настави и у стручним службама представљен је у посебном делу, на крају Монографије.**

## 4.1. СЕДИШТЕ ФАКУЛТЕТА

Од оснивања Факултета и избора првог декана и продекана у априлу 1971. године, као и запошљавања административних радника, почеле су припреме за отпочињање наставе прве генерације студената. Обезбеђење простора у коме би се одвијали настава и административни послови био је приоритет. Добијен је простор у згради која се налазила у кругу фабрике „21. мај“ у Раковици. Половина зграде била је оспособљена за наставу до краја октобра 1971. године. Први проблеми су се јавили почетком осамдесетих прошлог века када је власник зграде захтевао исељење.

Факултет је уз помоћ бројних субјеката (председника Извршног одбора Града, председника Општине Вождовац и других) и угледних професора Факултета, 1982. године пронашао нови простор у бившој згради основне школе „Бора Станковић“ на Вождовцу. То је било три пута мањи простор од до тада коришћеног. Факултет се, уз велико пожртвовање и ентузијазам запослених и студената, преселио без и једног изгубљеног часа. Површина зграде је износила 898 m<sup>2</sup>. Зграда је у тренутку уселења била под заштитом Завода за заштиту споменика, као

вредан архитектонски и историјски објекат, изграђен 1935. године доброчинством Њеног величанства краљице Марије Карађорђевић и других српских добротвора за школску децу.

У наредном периоду је правно регулисан „боравак“ Факултета на новој локацији, чиме су се стекли предуслови за проширење. Добијене су све сагласности и 1987. године је донета Одлука о доградњи, а сопственим снагама су пронађени инвеститори (већину средстава су издвојили републичка и београдска заједница науке) и извођачи. Како је постојећа зграда била под заштитом Завода, све што је дограђивано морало се уклопити у постојећу целину. Доградња је обухватила изградњу једног спрата и две куле, у укупној површини од 901,12 m<sup>2</sup>, чиме је удвостручена почетна површина зграде и обезбеђени су услови за нормалан рад студената и запослених.

Наредне године су Факултету донеле велику популарност, што је изискивало већи број амфитеатара, сала и лабораторија. Уз велики напор, добијена је сагласност од Завода за заштиту споменика да се нови пројекат реализује под земљом у дворишту постојеће зграде.

Све припремне радње, од добијања дозвола, тражења и налажења инвеститора и извођача, обављене су од 1991. до 1995. године. Изградња амфитеатра, неколико просторија и анекса за потребе института, укупне површине 625,26 m<sup>2</sup>, завршена је 1996. године.

Стална тежња за побољшањем услова студирања и рада резултирала је иницијативом која је започета 2001. године, да се тадашња површина зграде од преко 2.400 m<sup>2</sup> у наредном периоду удвостручи. Ова иницијатива је реализована у три етапе. Прва етапа је завршена 2003. године, изградњом другог спрата са кабинетима и лабораторијама, два мала амфитеатра, интернет учионицом и кафеом, укупне површине 1.009,29 m<sup>2</sup>. Друга фаза је обухватала реконструкцију и надградњу зграде Института завршене 2006. године и која је обухватала површину од 297,3 m<sup>2</sup>. Трећа фаза је обухватила изградњу новог дела са амфитеатрима, кабинетима, салама и помоћним простором укупне површине од 1.080 m<sup>2</sup>, која је завршена 2008. године. Последњу фазу је подржала Канцеларија за национални инвестициони план (НИП). Нови део зграде је пуштен у рад на Дан факултета 2008. године, а зграду је отворио градоначелник Београда. Факултет организационих наука је 2006. године потписао уговор са Градом Београдом о преносу права коришћења на непокретност, пословну зграду, са дотадашњег корисника Града Београда на Факултет организационих наука.

Након ових радова настављено је са мањим доградњама, кроз капитално одржавање, тако да је 2009. године површина зграде увећана за још 82 m<sup>2</sup>, а затим 2010. године за нових тридесет квадратних метара, тако да је површина Факултета увећана на 4.920 m<sup>2</sup>.

Овај период је искоришћен и за дефинисање стратегије просторног развоја Факултета, тако

што је дефинисан правац развоја – према Бањици. Први резултат ове стратегије је извршена препарцелизација кроз коју је увећана парцела Факултета за 967 m<sup>2</sup>. Овај простор ће бити искоришћен за изградњу новог објекта бруто површине око 2.800 m<sup>2</sup>, за који је израђено идејно решење које подразумева гаражу у подземном делу и три нивоа са наставним садржајима – читаоницом, учионицама и кабинетима.

Осим тога, уз финансијску подршку Министарства за економију и регионални развој, у склопу Националног инвестиционог плана изграђена је и опремљена нова библиотека са читаоницом, површине 240 m<sup>2</sup>. Капацитет библиотеке и читаонице је 100 места. Изграђено је и опремљено шест нових кабинета, укупне површине 120 m<sup>2</sup>. Већи део инвестиције је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а мањи део Факултет, из сопствених прихода. Осим тога, адаптиране су сала 201 и стара библиотека и читаоница (сала 211), укупне површине 150 m<sup>2</sup>, а радови су финансирани из сопствених прихода. Новим намештајем су опремљени сви изграђени и адаптирани објекти.

Током 2013. године реконструисане су сале 310 и 311 и изграђене су степенице којима су спојени ходници испред амфитеатара 015 и 5009. То је важно због повећања функционалности зграде и због повећања безбедности – ефикасније евакуације зграде у случају потребе. Радови су финансирани из сопствених извора. Изграђен је и нови паркинг за запослене у дворишту ФОН-а, са 17 обележених паркинг места и могућношћу да се у случају нужде паркира још шест аутомобила на необележеном делу – стазама, такође из сопствених прихода.

Током 2014. и 2015. године на Факултету организационих наука извршена је доградња новог

наставног простора укупне бруто површине 860 m<sup>2</sup>, која је реализована уз значајну подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и из сопствених прихода. Доградња је започета у септембру 2014, а завршена 28. септембра 2015. Истовремено са завршетком вршено је и опремање простора, тако да се изграђени простор користи од почетка нове школске 2015/2016. године. Доградњом је добијено значајно проширење простора за реализацију наставе: две нове рачунарске учионице, укупног капацитета 40 места, две учионице капацитета по 70 места, две учионице капацитета по 60 места и свечана сала за састанке капацитета 30 места, што укупно чини повећање од 330 места. Добијена су и четири кабинета за професоре (два кабинета за по три и два кабинета за по четири наставника или сарадника) и простор за нови Деканат Факултета. Осим повећања капацитета, доградњом је постојећа зграда боље интегрисана изградњом централног степеништа, које се користи и за постојећи и за дограђени део и значајно повећава конфор, безбедност и противпожарну заштиту свих корисника. Пројекат је 2015. године проширен, тако да је обухватио и уградњу лифта прилагођеног особама са инвалидитетом и климатизацију целог простора. Уграђени лифт чини зграду ФОН-а, како новог, тако и постојећег дела

зграде, доступном особама са инвалидитетом у највећој могућој мери.

Осим доградње, 2015. године се интензивно радило и на стварању услова за даљи развој Факултета дефинисањем планова за проширење парцеле и изградњу нове зграде Факултета. Реализовано је више активности. Добијено је Решење градоначелника Београда којим се власништво над парцелом 6519/2 преноси са Града Београда на Републику Србију, за потребе доградње и изградње пословног објекта Факултета организационих наука. Уговорена је израда идејног пројекта доградње пословног објекта у оквиру комплекса Факултета организационих наука, у Улици Јове Илића 154 у Београду, а у свему према усвојеном Идејном решењу које је израдио проф. Михаило Тимотијевић, дипл. инг. арх. Идејни пројекат је предат на конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Уговорена је израда урбанистичког пројекта за доградњу предметног објекта ради стицања урбанистичких услова за израду Главног пројекта на грађевинској-катастарској парцели бр. 6519/2 К.О. Вождовац. Договорен је даљи рад на изради предлога урбанистичког решења – плана регулације, уз учешће ФОН-а као суфинансијера, којим ће се створити основи за реализацију следеће фазе просторног развоја Факултета.







## 4.2. ОРГАНИЗАЦИОНЕ ЈЕДИНИЦЕ ФАКУЛТЕТА

Делатност Факултета се организује и обавља у следећим организационим јединицама:

- » Организациона јединица наставно-научне делатности,
- » Организациона јединица научноистраживачке и иновативне делатности и
- » Организациона јединица заједничких послова.

### — Организациона јединица наставно-научне делатности

У делокруг Организационе јединице наставно-научне делатности спадају послови: организовања и извођења наставе на основним, специјалистичким, мастер и докторским академским студијама, као и образовање током читавог живота и усавршавање, према утврђеном Плану извођења наставе и Студијском програму; унапређивање наставе и метода образовања, као и увођење и примена савремених облика образовања; организовање и извођење вежби студената, према утврђеном програму, обављање испита и других облика провере знања студената, обављање консултација са студентима, помоћ студентима у изради семинарских, завршних и других радова, и учествовање у комисијама за одбрану тих радова; припреме (израде) уџбеника и друге уџбеничке литературе и развијање издавачке

делатности; научно и стручно усавршавање наставника и сарадника; други наставно-научни послови у складу са законом, статутом и општим актима Факултета.

### НАСТАВНО-НАУЧНЕ ЈЕДИНИЦЕ – КАТЕДРЕ

Организациону јединицу наставно-научне делатности чине катедре, наставно-научне јединице Факултета које се организују за једну ужу научну област или више сродних ужих научних области, са циљем координисања наставног и научног рада у тим областима.

Катедре обављају своје активности на свим врстама и нивоима студија, као и научноистраживачке послове, перманентно образовање током читавог живота и остале активности из делатности Факултета. Њихова надлежност дефинисана је Статутом Факултета.

Чланови катедре су: наставници, сарадници и истраживачи у научном звању, у радном односу са пуним или непуним радним временом, који обављају наставно-научни рад из истих или сродних ужих научних области које припадају катедри.

Радом катедре руководи шеф катедре. Шефа катедре именује декан на предлог катедре, из реда професора у радном односу са пуним радним временом на Факултету, а шеф катедре изузетно може бити и из реда доцента уколико на катедри нема наставника у звању професора. Шеф катедре се именује на две године.

На Факултету су организоване следеће катедре:

- » Катедра за економију, пословно планирање и међународни менаџмент,
- » Катедра за електронско пословање,
- » Катедра за индустријско и менаџмент инжењерство,
- » Катедра за информационе системе,
- » Катедра за информационе технологије,
- » Катедра за маркетинг менаџмент и односе с јавношћу,
- » Катедра за математику,
- » Катедра за менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине,
- » Катедра за менаџмент људских ресурса,
- » Катедра за менаџмент технологије, иновација и развоја,
- » Катедра за операциона истраживања и статистику,
- » Катедра за организацију пословних система,
- » Катедра за рачунарски интегрисану производњу и логистику,
- » Катедра за софтверско инжењерство,
- » Катедра за менаџмент квалитета и стандардизацију,
- » Катедра за управљање производњом и услугама,
- » Катедра за финансијски менаџмент и рачуноводство,
- » Катедра за управљање системима.

Распоред предмета и ужих научних области по катедрама одређује Наставно-научно веће, својом одлуком.

У оквиру катедре образују се одговарајуће лабораторије и центри, у којима се изводе вежбе, стручна и студентска пракса и практичан рад са студентима, врше истраживања, експертизе и друге услуге у складу са законом и општим актима Факултета.

Руководиоца лабораторије и центра, који руководи и координира радом у лабораторији, односно центру, именује декан на предлог катедре, на период од две године, из реда наставника, а изузетно из реда асистената.

### — **Организациона јединица научноистраживачке и иновативне делатности**

У делокруг Организационе јединице научноистраживачке и иновативне делатности спадају послови: остваривања основних, примењених и развојних истраживања и других научних и стручних активности које се тичу научног развоја Факултета за потребе предузећа, установа и других правних лица у привредним делатностима и делатностима јавних служби и државних органа; реализација научноистраживачких пројеката у оквиру међународне научне, културне и просветне сарадње и рад на научноистраживачким пројектима и задацима на основу уговора и споразума о дугорочној научној и научноистраживачкој сарадњи са предузећима, установама, државним органима и другим правним лицима у земљи; организовање семинара, курсева, симпозијума, других научних и стручних скупова и других облика и садржаја научног и стручног рада ради оспособљавања кадрова у предузећима, установама, државним органима и другим правним лицима путем перманентног образовања и иновације знања; други научноистраживачки послови, у складу са законом, статутом и општим актом.

## — **Организациона јединица заједничких послова**

У оквиру Организационе јединице заједничких послова обављају се следећи стручни, административни и технички послови: правни, кадровски и општи, финансијски и рачуноводствени, послови у вези са студентским и наставним питањима, послови информационо-комуникационе подршке, послови међународне сарадње и односа с јавношћу, библиотечки и издавачки послови, послови текућег одржавања и заштите од пожара, други послови.

Ти послови се организују у оквиру сектора, служби, одељења и реферата. Правилником о организацији и систематизацији послова на Факултету организационих наука утврђени су следећи сектори, службе, одељења и реферати:

- » Сектор за студије и подршку настави
  - › Служба за основне студије
  - › Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
  - › Служба за подршку настави
    - Одељење студија на даљину
    - Библиотека
- » Сектор за правне и опште послове
  - › Служба за правне и опште послове
  - › Служба за техничке послове и заштиту од пожара
  - › Служба услуга
  - › Одељење за издавачку делатност
- » Сектор за финансије и рачуноводство
  - › Служба за финансијске послове
  - › Служба за рачуноводствене послове
  - › Служба за послове набавки и интерну контролу
- » Сектор за односе с јавношћу и међународну сарадњу
  - › Служба за односе с јавношћу
  - › Служба за међународну сарадњу
- » Сектор за подршку НИР-у, развој и квалитет
  - › Служба Истраживачко-развојног центра
- » Рачунски центар
  - › Служба за одржавање и развој информационих система и програма
  - › Служба за развој и одржавање информатичке инфраструктуре



## 4.3. ЛАБОРАТОРИЈЕ И ЦЕНТРИ

У оквиру катедре образују се одговарајуће лабораторије и центри, у којима се изводе вежбе, стручна и студентска пракса и практичан рад са студентима, врше истраживања, експертизе и друге услуге у складу за законом и општим актима Факултета.

У саставу Катедре за економију, пословно планирање и међународни менаџмент налази се Центар за економска и пословна истраживања.

У саставу Катедре за електронско пословање налазе се:

- » Лабораторија за електронско пословање,
- » Лабораторија за симулацију и
- » Центар за интернет интелигентних уређаја.

У саставу Катедре за индустријско и менаџмент инжењерство налазе се:

- » Центар за инжењеринг процеса,
- » Лабораторија за проучавање рада и
- » Лин (Lean) центар.

У саставу Катедре за информационе системе налазе се:

- » Центар за развој информационих система и
- » Лабораторија за информационе системе „Др Бранислав Лазаревић“.

У саставу Катедре за информационе технологије налазе се:

- » Иновациони центар за развој и примену информационо-комуникационих технологија и

- » Лабораторија за мултимедијалне комуникације.

У саставу Катедре за маркетинг менаџмент и односе с јавношћу налазе се:

- » Центар за маркетинг,
- » Центар за односе с јавношћу,
- » Центар за истраживање тржишта и
- » Центар за маркетинг услуга.

У саставу Катедре за математику налази се Лабораторија за математику.

У саставу Катедре за менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине налазе се:

- » Центар за управљање инвестицијама и
- » Центар за управљање пројектима.

У саставу Катедре за менаџмент људских ресурса налази се Центар за менаџмент људских ресурса.

У саставу Катедре за менаџмент технологије, иновација и развоја налазе се:

- » Центар за технолошки менаџмент и
- » Центар за еколошки менаџмент и одрживи развој.

У саставу Катедре за операциона истраживања и статистику налазе се:

- » Лабораторија за операциона истраживања „Др Јован Петрић“,
- » Лабораторија за статистику и
- » Центар за анализе ефикасности.

У саставу Катедре за организацију пословних система налазе се:

- » Центар за организацију пословних система,
- » Центар за јавну управу,
- » Центар за пословно одлучивање и
- » Центар за сајбер форензику.

У саставу Катедре за рачунарски интегрисану производњу и логистику налази се Лабораторија за рачунарски интегрисану производњу.

У саставу Катедре за софтверско инжењерство налазе се:

- » Лабораторија за софтверско инжењерство,
- » Лабораторија за вештачку интелигенцију и
- » Центар за развој софтвера отвореног кода.

У саставу Катедре за менаџмент квалитета и стандардизацију налазе се:

- » Лабораторија за контролу квалитета,
- » Центар за менаџмент квалитета и стандардизацију и
- » Метролошка лабораторија.

У саставу Катедре за управљање производњом и пружањем услуга налазе се:

- » Центар за управљање производњом и пружањем услуга и
- » Центар за мала и средња предузећа и предузетништво.

У саставу Катедре за финансијски менаџмент и рачуноводство налази се Центар за развој финансијског тржишта.

У саставу Катедре за управљање системима налази се Лабораторија за системе.

## 4.4. ЦЕНТРИ НА НИВОУ ФАКУЛТЕТА

З а потребе мултидисциплинарних истраживања, експертиза, услуга и других послова значајних за Факултет у целини или више катедри, образују се одговарајуће лабораторије и центри на нивоу Факултета, у којима се изводе вежбе, стручне и студентске праксе и практичан рад са студентима, истраживања, експертизе и друге услуге и послови у складу за законом и општим актима Факултета.

На нивоу Факултета основани су следећи центри и лабораторије:

- » Центар за професионалну сертификацију менаџера,
- » Центар за пословне студије случаја,
- » Центар за операциони менаџмент и
- » Центар за студије на енглеском језику.



## 4.5. БИБЛИОТЕКА ФОН-А

Библиотека Факултета организационих наука је формирана 1971. године. Она данас ради као одељење Службе за подршку настави, намењено потребама наставе и научно-истраживачког рада. Њен фонд користи велики број корисника: студенти основних, мастер и докторских студија, наставно особље, али и студенти и наставници других факултета.

Данас фонд Библиотеке поседује близу 12.000 јединица, са око 9.000 наслова из свих научних области за које је Факултет матичан. Један део фонда чине уџбеници чији је ФОН издавач и које студенти користе за спремање испита. Такође има и 125 наслова серијских публикација, од чега 59 иностраних.

Библиотека ФОН-а је једна од првих факултетских библиотека укључених у систем COBISS.SR (Кооперативни онлајн библиографски систем и сервис). Библиотека је ушла у COBISS.SR 2003. године, исте године када је успостављен и у Србији. COBISS је организациони модел повезивања библиотека у библиотечко-информациони систем са узајамном каталогизацијом, узајамном библиографско-каталожком базом података COBIV и локалним базама података библиотека учесница, а такође и са бројним другим функцијама тзв. виртуелне библиотеке. Тиме је Библиотека ФОН-а постала активан члан Виртуелне библиотеке Србије, што подразумева повезивање у библиотечко-информациони систем са узајамном каталогизацијом, са централним електронским каталогом и мрежом библиотека у Србији. Тиме је свим корисницима омогућен онлајн приступ библиотечком каталогу и каталозима других умрежених библиотека,

односно омогућен је приступ са једног места информацијама у више од 200 библиотека.

Библиотека ФОН-а је 2015. године прешла на COBISS3, а то је друга генерацијска подршка COBISS за аутоматизацију библиотечког пословања и приступ до различитих база података на интернету.

Запослене библиотекарке имају лиценцу за рад у систему COBISS, а и даље континуирано раде на стручном усавршавању, што је неопходно за изградњу целовитог библиотечко-информационог система, којим се допуњују информације о библиотечком фонду и формирају библиографије научних радника. Обуке и курсеви се одржавају у Народној библиотеци Србије и Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“.

Библиотекарке су редовне учеснице COBISS конференције, која се одржава сваке друге године у Марибору, у организацији Института информацијских знаности.

Такође, корисници имају могућност да у читалоници преко CoBSON-а приступају највећим електронским сервисима са 35.000 научних часописа и 40.000 књига.

У Библиотеци се, између осталог, корисницима пружа стручна помоћ у претраживању електронског каталога и налажењу и избору литературе за израду дипломских, мастер и докторских радова.

У складу са очувањем животне средине, Библиотека чува дипломске и мастер радове



у електронском облику и они су као такви доступни корисницима у читаоници.

Библиотека активно учествује у припреми Факултета за акредитацију.

Године 2011. адаптирана је и реконструисана кровна тераса анекса Б и кровна тераса основне зграде, чиме је обезбеђен простор за нову библиотеку и читаоницу. Тиме је добијено

232 m<sup>2</sup>, од чега 185 m<sup>2</sup> заузима читаоница. Од септембра 2012. године Библиотека ради у новом простору, а студенти у новој читаоници имају 100 места, за разлику од старе, у којој их је било свега 25. Студенти могу да користе читаоницу сваког дана од 8 до 20 часова, па и за време празника.



ПЕТО ПОГЛАВЉЕ

---

# СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ





Од оснивања Факултета организационих наука његово препознатљиво обележје чине иновативност и посебност. Факултет је основан на захтев реалног сектора привреде, са мисијом да привреди пружи професије са инжењерским образовањем, са знањима и вештинама потребним за иновативно и ефикасно организовање и управљање. Изграђен по узору на познату Слоунову школу менаџмента при Масачусетском институту за технологију у Бостону, у САД, и данас, пола века касније, деле исту мисију: пружити најбољу шансу младим људима да се развију у иновативне лидере, са знањима, вештинама и интегритетом који им омогућују да унапређују свет и праксу управљања.

## 5.1. РАЗВОЈ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Настава на Факултету организационих наука започела је 1971. године и одвијала се на основним студијама на три смера: Организационо-производном, Организационо-кибернетском и Организационо-кадровском, а од 1977. године и на Организационо-пословном смеру. Увиђајући све шири значај примене информационих технологија у свету почетком осамдесетих година прошлог века, који је постао практично свеобухватан после појаве персоналних рачунара, Организационо-кибернетски смер је 1983. године трансформисан у Смер за информационе системе. Осамдесетих година 20. века феномен глобализма је остварио рево-

луционаран утицај на начине организовања и вођења предузећа.

Факултет организационих наука је одговорио нараслим захтевима привреде и друштва сопственом реформом и од 1990. године студенти стичу знања и вештине из кључних научних дисциплина, менаџмента и информационих система, на четири смера: Информациони системи, Производни менаџмент, Менаџмент и Управљање квалитетом. Растом значаја информационих технологија, првенствено оличених у интернету, реорганизацијом наставе од 2003. године, настава се изводи на смеровима Информациони системи и техно-

логије, Операциони менаџмент, Менаџмент и Управљање квалитетом. Увођењем у праксу Болоњског процеса, европске реформе академског образовања (ЕНЕА), Факултет 2005. године почиње трансформацију наставног процеса и постојећих наставних програма. Од 2009. године у оквиру техничко-технолошког поља акредитована су три четворогодишња студијска програма на основним академским студијама под називима Информациони системи и технологије, Менаџмент и организација и Информациони системи и технологије (на даљину). Програм Менаџмент и организација подељен је на студијске модуле Менаџмент, Операциони менаџмент и Управљање квалитетом.

Студијски програми основних академских студија освежени су и реакредитовани 2014. године.

На дипломским академским студијама 2009. године акредитовани су студијски програми: Инжењерски и операциони менаџмент, Софтверско инжењерство и рачунарске науке, Менаџмент и организација, Управљање квалитетом, Операциона истраживања и рачунарска статистика, Менаџмент, Информациони системи и технологије и Електронско пословање и управљање системима. Мастер студијски програми Међународно пословање и менаџмент и Менаџмент у систему здравствене заштите акредитовани су 2010. године, а студијски програми Менаџмент у управи (60 ЕСПБ) и Менаџмент у управи (120 ЕСПБ) 2012. године.

У пољу техничко-технолошких наука 2014. године акредитовано је седам једногодишњих академских програма: Информациони системи и технологије, Пословна аналитика, са два модула Операциона истраживања и Пословна статистика, Софтверско инжењерство и рачунарске науке и Електронско пословање

и управљање системима. У пољу друштвено-хуманистичких наука тада су акредитовани академски програми Менаџмент, Менаџмент јавног сектора и Менаџмент и организација, 2016. године је реакредитован студијски програм Међународно пословање и менаџмент, а 2018. године акредитован је мастер програм Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство.

Настава на постдипломским студијама започела је 1976. на смеровима Кибернетика и аутоматизација и Организација удруженог рада у привреди, а затим су уведени смерови: Организационо-кадровски (1979), Организације развоја (1980), Информациони системи (1984), Операциона истраживања (1984), Организација и управљање производњом (1984), Управљање производњом (1987), Теорија и пракса самоуправне организације (1990), Организација и развој кадрова (1992), Менаџмент (1993), Организовање и управљање развојем (1994), Организација предузећа (1995), Производни менаџмент (2001), Управљање квалитетом (2001), Кибернетика (2001), Рачунарска статистика (2001), Електронско пословање (2002), Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације (2002), Управљање пројектима (2002), Менаџмент људских ресурса (2003). Магистарске студије су 2006. године трансформисане у докторске студије, а 2009. године акредитован је студијски програм докторских студија Информатика и менаџмент, са студијским модулима Информациони системи, Менаџмент, Операциона истраживања, Софтверско инжењерство, Управљање системима и Електронско пословање. Акредитовани су и програми специјалистичких академских студија Организационе науке, Менаџмент и Сајбер форензика и специјалистичких струковних студија Менаџмент.



Студијски програми Менаџмент у систему здравствене заштите, Међународно пословање и менаџмент и једногодишњи и двогодишњи студијски програми Менаџмент у управи акредитовани су након 2009. године.

Студијски програми Факултета организационих наука на основним, дипломским и докторским академским студијама са потребним програмским допунама и изменама реакредитовани су 2014. године. Актуелни студијски програми су приказани у следећој табели:

### Актуелни студијски програми

Ниво студијског програма	Назив студијског програма	Модул / студијска група
Основне академске студије	1 Информациони системи и технологије	Менаџмент
	2 Менаџмент и организација	Операциони менаџмент Менаџмент квалитета и стандардизација
	3 Информациони системи и технологије – студије на даљину	
Мастер академске студије	1 Информациони системи и технологије	Информациони системи Информационе технологије ИСиТ менаџмент Пословна интелигенција
	2 Менаџмент и организација	Маркетинг инжењеринг и комуникације Менаџмент квалитета и стандардизација Управљање људским ресурсима Технолошки и иновациони менаџмент
	3 Управљање пословањем	
	4 Менаџмент у јавном сектору	Менаџмент Одрживи развој јавног сектора Организација и реструктурирање јавног сектора Ревизија у јавном сектору Менаџмент јавних набавки Маркетинг и стратешке комуникације у јавном сектору Преговарање и лобирање
	5 Пословна аналитика	Операциона истраживања Пословна статистика

Мастер академске студије	6	Менаџмент	Европски менаџмент и глобализација Еколошки менаџмент и одрживи развој Маркетинг менаџмент и односи с јавношћу Менаџмент квалитета и животне средине Менаџмент људских ресурса Менаџмент пословних процеса Предузетничко управљање малим и средњим предузећима (МСП) Управљање пројектима Финансијски менаџмент
	7	Софтверско инжењерство и рачунарске науке	Софтверско инжењерство Рачунарске науке
	8	Електронско пословање и управљање системима	Електронско пословање Технологије електронског пословања Сајбер криминал Управљање организационим системима
	9	Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство	
Међународне мастер академске студије	1	Менаџмент у управи (60 ЕСПБ)	Управљање људским ресурсима Управна информатика Менаџмент у локалној самоуправи Менаџмент квалитета у јавном сектору
	2	Менаџмент у управи (120 ЕСПБ)	Управљање људским ресурсима Управна информатика Менаџмент у локалној самоуправи Менаџмент квалитета у јавном сектору
	3	International Bussiness and Management (Међународно пословање и менаџмент)	
Заједнички мастер програми у оквиру Универзитета у Београду	1	Менаџмент у систему здравствене заштите	
	2	Рачунарство у друштвеним наукама	



Специјалистичке академске студије	1	Менаџмент и информациони системи	<p>Менаџмент</p> <p>Менаџмент у здравству</p> <p>Менаџмент у фармацији</p> <p>Маркетинг менаџмент</p> <p>Односи с јавношћу</p> <p>Менаџмент квалитета и стандардизација</p> <p>Операциони менаџмент</p> <p>Информациони системи</p> <p>Операциона истраживања и квантитативни менаџмент</p> <p>Електронско пословање</p>
Докторске академске студије	1	Информациони системи и квантитативни менаџмент	<p>Информациони системи</p> <p>Квантитативни менаџмент</p> <p>Електронско пословање</p> <p>Операциона истраживања</p> <p>Управљање системима</p> <p>Софтверско инжењерство</p> <p>Информационе технологије</p>
	2	Менаџмент	
	3	Менаџмент здравственог система	

На Факултету организационих наука од 2009. године на одређеном броју предмета организује се настава и на енглеском језику као практична подршка развијању додатних стручних

и комуникативних компетентности студената и допринос афирмисању мобилности студената и наставника на јединственом европском академском простору.

## 5.2. ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

На Факултету организационих наука од 2014. настава на основним академским студијама се изводи у на три акредитована студијска програма у четворогодишњем трајању:

- » Информациони системи и технологије,
- » Менаџмент и организација и

» Информациони системи и технологије – студије на даљину.

Завршетком студијских програма основних академских студија стиче се диплома са називом дипломирани инжењер организационих наука.

Ниво студија	Студијски програм	Назив дипломе
Основне академске студије	Информациони системи и технологије	Дипломирани инжењер организационих наука
	Менаџмент и организација	Дипломирани инжењер организационих наука
	Информациони системи и технологије – студије на даљину	Дипломирани инжењер организационих наука

## — Информациони системи и технологије

Студијски програм Информациони системи и технологије осмишљен је тако да студентима омогући стицање актуелних знања и вештина из области информационих система и технологија, упознавање и овладавање савременим методама и техникама и да их оспособи за успешну примену стечених знања и вештина у својој професији, односно за наставак даљег усавршавања на вишим нивоима студија.

Жељени исход процеса учења су компетентни дипломирани инжењери са развијеним мултидисциплинарним погледом за послове пројектовања, развоја и одржавање информационих система и електронског пословања у динамичном пословном окружењу; за развој информационо-комуникационе инфраструктуре, посебно са интернет технологијама, која је потребна за безбедан и поуздан рад корисника са програмима и подацима; за примену актуелних информационих технологија, науке о подацима и науке о системима у различитим апликативним доменима и за развој софтвер-

ских производа за непознате купце техникама софтверског инжењерства.

На првој години студија изучавају се предмети којима се студенти уводе у основне научне дисциплине: информациони системи и технологије, менаџмент, организација, математика, економија, производни системи и страни језици. Предмети на другој, трећој и четвртој години усмерени су на даље изучавање теорије и праксе информационих система и информационих технологија, уз одговарајућу заступљеност наставних садржаја који покривају области пословних функција, примене квантитативних метода (математика, статистика, операциона истраживања и др.) и општеобразовних предмета. На свакој наредној години предмети су све више специјализовани, али и даље обухватају све аспекте изучавања области из претходних година. На тај начин студентима се пружају знања на основу којих најпре сагледавају ширу слику и различите аспекте одређених подручја, а затим изучавају детаље и решавају конкретне проблеме.

На свакој години постоје обавезни и изборни предмети, а студенти бирају један од два

или више понуђених изборних предмета. На завршној години студенти бирају четири од више понуђених предмета. Такође, студенти имају обавезу да обаве стручну праксу у релевантним предузећима са којима је Факултет потписао одговарајуће уговоре.

Студије се изводе путем предавања и вежби. И на предавањима и на вежбама се инсистира на активној улози студената. Завршни рад основних академских студија обавеза је свих студената и његова бодовна вредност је седам ЕСПБ. Услови за прелазак са других студијских програма истих или сродних области студија дефинисани су Статутом Факулета.

Шири циљеви студијског програма Информациони системи и технологије су:

- » овладавање теоријским и практичним знањима, која су потребна инжењеру за информационе системе и технологије, за рад у софтверској индустрији, на пословима развоја, одржавања и администрирања информационих система разних врста;
- » стицање знања из области информационих система и информационих технологија, као и знања о пословним системима на које ће

се применити стечена знања из информационих система и технологија;

- » овладавање актуелним применама у области база података, развоја информационих система, развоја софтвера, програмирања, архитектура рачунара, оперативних система, рачунарских мрежа, интернет технологије и електронског пословања, управљања квалитетом софтвера итд.;
- » пружање практичних искустава у раду на пројектовању, имплементацији и управљању развојем информационих система, и у индивидуалном и у тимском раду, укључивањем студената у постојеће и нове практичне пројекте те обавезном стручном праксом. Од студената се очекује да развију логичко мишљење, прецизно изражавање, способност примене теоријских знања у пракси и креативни приступ у нестандартним ситуацијама;
- » пружање основе и за рад на истраживачким пословима и за наставак образовања на одговарајућим студијским програмима дипломских академских или докторских студија.

## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ (ИСИТ)

### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Математика 1	2+2		6
2.	Економија	2+2		6
3.	Менаџмент	2+2		6
4.	Основе информационо-комуникационих технологија	2+1+1		5
5.	Социологија / Психологија	2+1		4
6.	Енглески језик струке 1 / Француски језик струке 1	2+2	2+2	5
7.	Математика 2		2+3	6
8.	Програмирање 1		2+0+2	4
9.	Основи организације		2+2	6
10.	Производни системи		2+2	6
11.	Увод у информационе системе		2+1+1	6

### ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
12.	Архитектура рачунара и оперативни системи	2+1+1		6
13.	Програмирање 2	2+1+1		6
14.	Математика 3	2+2		6
15.	Маркетинг	2+2		5
16.	Теорија вероватноће	2+2		6
17.	Енглески језик струке 2 / Француски језик струке 2	2+2	2+2	3
18.	Структуре података и алгоритми		2+2	6
19.	Статистика		2+2	6
20.	Менаџмент технологије и развоја		2+2	5
21.	Финансијски менаџмент и рачуноводство		2+2	6
22.	Нумеричка анализа / Дискретне математичке структуре		2+2	5

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
23.	Рачунарске мреже и телекомуникације	2+1+1		6
24.	Операциона истраживања 1	2+2		6
25.	Теорија система	2+2		6
26.	Електронско пословање	2+1+1		6
27.	Менаџмент људских ресурса / Управљање пројектима	2+2		5
28.	Операциона истраживања 2		2+2	5
29.	Базе података		2+2	6
30.	Програмски језици		2+1+1	5
31.	Правне основе информационих система		2+2	5
32.	Моделовање пословних процеса		2+2	5
33.	Теорија одлучивања / Линеарни статистички модели		2+2	5

### ЧЕТВРТА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		7	8	
34.	Пројектовање информационих система	2+2+1		6
35.	Интернет технологије	2+1+1		6
36.	Симулација и симулациони језици	2+1+1		6
37.	Пројектовање софтвера	2+1+1		6
38.	Изборни предмет ИСиТ-1	2+2+0		4
39.	Интелигентни системи		2+2+0	6
40.	Основе квалитета		2+2+0	5
41.	Изборни предмет ИСиТ-2		2+2+0	4
42.	Изборни предмет ИСиТ-3		2+2+0	4
43.	Изборни предмет ИСиТ-4		2+2+0	4
44.	Стручна пракса		0+0+0	2
45.	Завршни рад		0+0+0	7

Дат је недељни број часова, у облику: (предавања) + (вежбе) + (практичне вежбе).

#### **Листа изборних предмета ИСиТ-1 – 7. семестар**

- » Е-образовање
- » Софтверско инжењерство
- » Управљање софтверским пројектима
- » Системи за подршку одлучивању
- » Математички софтверски пакети
- » Методе оптимизације
- » Напредне .NET технологије
- » Софтверски патерни
- » Увод у комбинаторну оптимизацију
- » Увод у математичко програмирање
- » Мултимедији
- » Анализа и логичко пројектовање ИС (пројекат)
- » Конкурентно програмирање
- » Анализа временских серија
- » Анализа поузданости и ризика
- » Економетријске методе
- » Динамика организационих система
- » Дистрибуирани рачунарски системи
- » Дизајн корисничког интерфејса
- » XML технологије и апликације
- » Програмски преводиоци
- » Мобилно пословање
- » Дигитална економија
- » Програмирање 3

#### **Листа изборних предмета ИСиТ-2, ИСиТ-3, ИСиТ-4 – 8. семестар**

- » Елементи теорије алгоритама
- » Биостатистика
- » Моделовање финансијских система
- » Увод у оптимално управљање и теорију игара
- » Управљање ланцима снабдевања 1
- » Увод у фази логику
- » Веб-програмирање
- » Интернет маркетинг
- » Машинско учење
- » Примењена операциона истраживања
- » Програмирање приступа подацима
- » Софтвер отвореног кода
- » Теорија система 2
- » Основи компјутерске геометрије
- » Напредне Java технологије
- » Хеуристичке методе
- » Мултимедијална продукција
- » Мобилно рачунарство
- » Заштита рачунарских система
- » Информациони системи – одабрана поглавља
- » Физички пројекат ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат)
- » Савремене софтверске архитектуре
- » Статистичко закључивање
- » Математички модели ефикасности
- » Увод у менаџмент електронског пословања

- » Меко рачунање
- » Интернет интелигентних уређаја
- » Увод у неуронске мреже
- » Педагогија са дидактиком
- » Софтвер отвореног кода
- » Енглески језик струке 3
- » Француски језик струке 3
- » Математичка логика и примене
- » Математика и музика
- » Оптимизација коришћења природних ресурса
- » Анализа података
- » Управљање ризиком у е-пословању
- » Основе теорије игара
- » Напредно програмирање

Студенти који заврше основне академске студије на студијском програму Информациони системи и технологије компетентни су за:

- » прикупљање, анализу и спецификацију корисничких захтева;
- » самосталан развој информационих система, уз познавање актуелних информацио-них технологија и развојних алата;
- » укључивање у тимове за развој информационих система разних врста и намена;
- » консултантске услуге у вези са анализом захтева, пројектовањем, имплементаци-јом, одржавањем, управљањем развојем и функционисањем информационих система;
- » укључивање у научноистраживачки рад у области информационих система и техно-логија и сродних рачунарских дисциплина и у образовни рад у области рачунарства

на средњошколском и високошколском ни-воу;

- » укључивање у рад тимова за давање стручно-техничке подршке у продаји софтвера, преговарање и сарадњу са корисницима софтверских производа и руковођење про-јектима развоја информационих система;
- » аналитички приступ у решавању пробле-ма на основу усвојених знања из области информационих система и информационих технологија.

Осим тога, студенти стичу и следеће предмет-но-специфичне компетенције:

- » пројектовање, коришћење и администра-ција база података;
- » ефикасно коришћење различитих методо-лошких приступа и алата у развоју инфор-мационих система;
- » развој савремених вишеслојних инфор-мационих система у окружењу модерних информационих технологија;
- » избор, креирање, примена, интеграција и администрација информационих тех-нологија;
- » пројектовање, коришћење и администра-ција рачунарских мрежа;
- » анализа, пројектовање и имплементација система заштите рачунарских мрежа;
- » пројектовање, израда нових и евалуација постојећих корисничких интерфејса;
- » пројектовање и имплементација савреме-них апликација е-трговине;
- » пројектовање и израда савремених мо-билних апликација;
- » пројектовање и развој мултимедијалних апликација.



Исход учења, нарочито када се има у виду да су саставни део курикулума тог студијског програма и стручна пракса и практичан рад, јесте овладавање неком од могућих комбинација следећих знања и вештина:

- » прикупљање, анализа и спецификација корисничких захтева у различитим апликативним доменима и моделирање софтвера који те захтеве треба да подржи;
- » пројектовање, коришћење и администрација база података;
- » самосталан и тимски рад на развоју, администрирању и одржавању информационих система;
- » истраживање у области информационих система и технологија;
- » образовање у области информационих система и технологија;
- » коришћење савремених софтверских окружења и алата за развој модерних информационих система;
- » утврђивање и обезбеђивање квалитета софтвера;
- » обезбеђивање заштите података у информационим системима од неовлашћеног коришћења, напада из мреже, вируса итд.;
- » консултантске услуге у развоју информационих система;
- » рад у мултидисциплинарним тимовима у којима је неопходна стручна подршка инжењера за информационе системе и технологије;
- » овладавање концептима и теоријским поставкама рачунарских наука за самосталан рад и учествовање у раду информатичких и интердисциплинарних тимова;

- » знања неопходна за избор, креирање, примену, интеграцију и администрацију информационих технологија.

## — Менаџмент и организација

Студијски програм Менаџмент и организација основних академских студија конципиран је тако да на савремен начин образује инжењере организационих наука који ће бити способни да успешно примене стечена знања и вештине у пракси, али и да им омогући даљи наставак школовања на одговарајућим мастер, специјалистичким или докторским академским студијама.

Циљ студијског програма је стицање актуелних знања и вештина из области менаџмента и организационих наука, упознавање и овладавање савременим методама и техникама, оспособљавање студената за успешну примену стечених знања и вештина у својој професији и за наставак даљег усавршавања на вишим нивоима студија.

Менаџмент и организација се изучавају од самог почетка рада Факултета организационих наука – од 1971. године. Сврха тог студијског програма огледа се, пре свега, у томе што:

- » ствара компетентне стручњаке са теоријским знањима и практичним вештинама, неопходне за активно укључивање и квалитетно управљање привредним и непривредним предузећима и организацијама;
- » формира етичне и одговорне стручњаке са развијеним менаџерским, лидерским и предузетничким карактеристикама;
- » свршени студенти Факултета постижу резултате и успехе којима промовишу углед Факултета организационих наука.

ка, Универзитета у Београду и Републике Србије код нас и у свету;

- » образује кадрове у складу са потребама тржишта, савременим тенденцијама и захтевима окружења;
- » омогућава едукацију свима који су заинтересовани за стручно образовање у области менаџмента и организације.

Кључни циљеви студијског програма Менаџмент и организација су да:

- » едукује студенте за успешну примену стечених савремених теоријских и практичних знања и вештина у својој професији и за наставак даљег усавршавања на вишим нивоима студија;
- » омогућава студентима да, кроз спектар предмета које савладавају током студија, сагледају различите методолошке приступе решавању постављених проблема и да буду оспособљени да примене стечена знања на адекватан начин;
- » студентима пружа могућности да развију своје креативне способности, критички приступ према резултатима рада и да овладају различитим практичним вештинама, неопходним за обављање професије;
- » интегришу различита знања и вештине у складу са потребама за бављење овом професијом у разноврсним привредним и непривредним организацијама;
- » развија способности студената да самостално разумевају и формулишу проблеме, моделирају их, анализирају и решавају;
- » оспособљава студенте за тимски рад и рад у мултикултурној средини;

» формира будуће пословне људе који ће бити одговорни и етични у свом раду и понашању;

» преноси најбоља искуства из домаће и иностране праксе;

» омогућава стицање знања за рад у складу са домаћим и међународним стандардима и законским регулативама;

» оспособљава за обављање ускостручних послова усмеравањем ка изборним предметима у завршној години;

» ствара високообразоване стручњаке са менаџерским, лидерским и предузетничким особинама.

Студијски програм Менаџмент и организација, осим заједничког језгра, садржи три специфична модула:

- » Менаџмент,
- » Операциони менаџмент и
- » Менаџмент квалитета и стандардизација.

## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕНАЏМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЈА – МОДУЛ МЕНАЏМЕНТ

### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Математика 1	2+2		6
2.	Економија	2+2		6
3.	Менаџмент	2+2		6
4.	Основе информационо-комуникационих технологија	2+1+1		5
5.	Социологија	2+1		4
6.	Психологија	2+1		4
7.	Енглески језик струке 1 / Француски језик струке 1	1+1	1+1	5
8.	Математика 2		2+2	6
9.	Основи организације		2+2	6
10.	Производни системи		2+2	6
11.	Увод у информационе системе		2+1+1	6

### ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
12.	Менаџмент људских ресурса	2+2		5
13.	Економика пословања и планирање	2+2		6
14.	Рачуноводство	2+2		6
15.	Маркетинг	2+2		5
16.	Теорија вероватноће	2+2		6
17.	Енглески језик струке 2 / Француски језик струке 2	1+1	1+1	3
18.	Основе финансијског менаџмента		2+2	6
19.	Статистика		2+2	6
20.	Менаџмент технологије и развоја		2+2	6
21.	Управљање трошковима		2+2	6
22.	Основе квалитета		2+2	5

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
23.	Управљање пројектима	2+2		6
24.	Операциона истраживања 1	2+2		6
25.	Управљачко рачуноводство	2+2		6
26.	Пословно право	3+2		6
27.	Електронско пословање / Пословни информациони системи	2+1+1		6
28.	Теорија одлучивања		2+2	5
29.	Симулација у пословном одлучивању		2+2	5
30.	Управљање инвестицијама		2+2	5
31.	Односи с јавношћу		2+2	5
32.	Операциона истраживања 2 / Економетријске методе		2+2	6
33.	Еколошки менаџмент / Управљање променама		2+2	5

### ЧЕТВРТА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		7	8	
34.	Стратешки маркетинг	2+2+0		5
35.	Увод у финансијска тржишта	2+2+0		6
36.	Пословна интелигенција	2+2+0		6
37.	Међународни менаџмент	2+2+0		6
38.	Изборни предмет Мен-1	2+2+0		4
39.	Стратешки менаџмент		2+2+0	6
40.	Пројектовање организације		2+2+0	6
41.	Изборни предмет Мен-2		2+2+0	4
42.	Изборни предмет Мен-3		2+2+0	4
43.	Изборни предмет Мен-4		2+2+0	4
44.	Стручна пракса		0+0+0	2
45.	Завршни рад		0+0+0	7

Дат је недељни број часова, у облику: (предавања) + (вежбе) + (практичне вежбе).

#### **Листа изборних предмета Мен-1 – 7. семестар**

- » Дигитална економија
- » Мултимедијалне технологије и интернет у култури
- » Анализа финансијских извештаја
- » Увод у корпоративне финансије
- » Финансијско реструктурирање
- » Пословање берзанских посредника
- » Интегрисана маркетиншка комуникација
- » Маркетинг истраживање
- » Вештине и технике пословне комуникације
- » Методе и технике управљања пројектима
- » Групна динамика и интерперсонални односи
- » Тренинг и развој
- » Анализа поузданости и ризика
- » Економетријске методе
- » Статистичке методе у менаџменту
- » Организација специјалних догађаја
- » Предузетништво
- » Методе оптимизације
- » Друштвено одговорни маркетинг

#### **Листа изборних предмета Мен-2, Мен-3 и Мен-4 – 8. семестар**

- » Анализа података
- » Анализа временских серија
- » Екомаркетинг
- » Економетријске методе
- » Институционални инвеститори
- » Инвестиционо банкарство
- » Линеарни статистички модели
- » Маркетинг логистика
- » Математички модели ефикасности
- » Машинско учење
- » Међународни маркетинг
- » Меко рачунање
- » Менаџмент електронског пословања
- » Менаџмент иновација
- » Односи с медијима
- » Операциона истраживања 2
- » Основе теорије игара
- » Понашање потрошача
- » Пословна етика
- » Организациона психологија
- » Предузетнички бизнис

- » Привредни развој
- » Програм менаџмент
- » Релациони маркетинг
- » Симулациони модели у финансијама
- » Софтверска подршка управљању пројек-  
тима
- » Енглески језик струке 3
- » Француски језик струке 3
- » Управљање продајом
- » Управљање производом и робном марком
- » Вођство и мотивисање
- » Вредновање предузећа
- » Статистичко закључивање
- » Банкарски менаџмент
- » Финансијска анализа продаје
- » Проучавање студије случаја у пословању
- » Маркетинг стратегије у онлајн окружењу
- » Менаџмент специјалних догађаја



## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕНАЏМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЈА – МОДУЛ ОПЕРАЦИОНИ МЕНАЏМЕНТ

### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Математика 1	2+2		6
2.	Економија	2+2		6
3.	Менаџмент	2+2		6
4.	Основе информационо-комуникационих технологија	2+1+1		5
5.	Социологија	2+1		4
6.	Психологија	2+1		4
7.	Енглески језик струке 1 / Француски језик струке 1	1+1	1+1	5
8.	Математика 2		2+2	6
9.	Основи организације		2+2	6
10.	Производни системи		2+2	6
11.	Увод у информационе системе		2+1+1	6

### ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
12.	Менаџмент људских ресурса	2+2		5
13.	Економика пословања и планирање	2+2		6
14.	Математика 3	2+2		6
15.	Маркетинг	2+2		5
16.	Теорија вероватноће	2+2		6
17.	Енглески језик струке 2 / Француски језик струке 2	1+1	1+1	3
18.	Финансијски менаџмент и рачуноводство		2+2	6
19.	Статистика		2+2	6
20.	Менаџмент технологије и развоја		2+2	6
21.	Основе индустријског инжењерства		2+2	6
22.	Основе квалитета		2+2	5



### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
23.	Управљање пројектима	2+2		6
24.	Операциона истраживања 1	2+2		6
25.	Логистика	2+2		7
26.	Основе програмирања	2+1+1		6
27.	Локација и распоред објеката / Инжењеринг процеса	2+2		6
28.	Еколошки менаџмент		2+2	5
29.	Менаџмент иновација		2+2	6
30.	Управљачки системи		2+2	7
31.	Операциона истраживања 2		2+2	6
32.	Контрола квалитета / Теорија одлучивања		2+2	5

### ЧЕТВРТА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		7	8	
33.	Информациони системи предузећа	2+4+0		6
34.	Планирање производње и услуга	3+2+0		6
35.	Рачунарски интегрисана производња	2+2+0		6
36.	Изборни предмет ОМ-1	2+2+0		4
37.	Изборни предмет ОМ-2	2+2+0		4
38.	Изборни предмет ОМ-3	2+2+0		4
39.	Менаџмент производње и пружања услуга		2+2+0	6
40.	Пројектовање производних система / Управљање малим и средњим предузећима		2+2+0	6
41.	Управљање ланцима снабдевања 1 / Развој малих и средњих предузећа		2+2+0	5
42.	Изборни предмет ОМ-4		2+2+0	4
43.	Стручна пракса		0+0+0	2
44.	Завршни рад		0+0+0	7

Дат је недељни број часова, у облику: (предавања) + (вежбе) + (практичне вежбе).

### Листа изборних предмета ОМ-1, ОМ-2 и ОМ-3 – 7. семестар

- » Управљање одржавањем
- » Континуално побољшавање производње
- » Анализа вредности
- » Менаџмент кључних перформанси производње
- » Комерцијализација технологије
- » Методе технолошког менаџмента
- » Технолошка стратегија предузећа
- » Методе оптимизације
- » Анализа поузданости и ризика

- » Дизајн за животну средину
- » Интелектуална својина

### Листа изборних предмета ОМ-4 – 8. семестар

- » Флексибилне услуге и производња
- » Утврђивање и мерење учинка
- » Математички модели ефикасности
- » Иновациони пројекти
- » Екомаркетинг
- » Енглески језик струке 3
- » Немачки језик струке 3
- » Француски језик струке 3
- » Електронско управљање производњом

## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕНАЏМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЈА – МОДУЛ МЕНАЏМЕНТ КВАЛИТЕТА И СТАНДАРДИЗАЦИЈА

### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Математика 1	2+2		6
2.	Економија	2+2		6
3.	Менаџмент	2+2		6
4.	Основе информационо- комуникационих технологија	2+1+1		5
5.	Социологија	2+1		4
6.	Психологија	2+1		4
7.	Енглески језик струке 1 / Француски језик струке 2	1+1	1+1	5
8.	Математика 2		2+2	6
9.	Основи организације		2+2	6

10.	Производни системи	2+2	6
11.	Увод у информационе системе	2+1+1	6

## ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
12.	Менаџмент људских ресурса	2+2		5
13.	Инжењеринг процеса	2+2		6
14.	Основе квалитета	2+2		6
15.	Маркетинг	2+2		5
16.	Теорија вероватноће	2+2		6
17.	Енглески језик струке 2 / Француски језик струке 2	1+1	1+1	3
18.	Финансијски менаџмент и рачуноводство		2+2	6
19.	Статистика		2+2	6
20.	Менаџмент технологије и развоја		2+2	6
21.	Основе индустријског инжењерства		2+2	6
22.	Управљање квалитетом		2+2	5

## ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
23.	Управљање документацијом	2+2		5
24.	Операциона истраживања 1	2+2		6
25.	Нормативно регулисање квалитета	2+2		5
26.	Стандардизација 1	2+2		6
27.	Логистика / Економика пословања и планирања	2+2		6
28.	Теорија одлучивања		2+2	5
29.	Контрола квалитета		2+1+1	5

30.	Операциона истраживања 2	2+2	6
31.	Метрологија са основама технике	2+1+1	6
32.	Систем менаџмента квалитета	2+2	5
33.	Планирање квалитета	2+2	5

## ЧЕТВРТА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		7	8	
34.	Систем квалитета животне средине	2+2+0		5
35.	Систем менаџмента здравља и безбедности на раду	2+2+0		5
36.	Инжењеринг квалитета	2+2+0		6
37.	Управљање пројектима / Пословни информациони системи	2+2+0		6
38.	Менаџмент тоталног квалитета / Анализа поузданости и ризика	2+2+0		4
39.	Менаџмент квалитета 1 – одабрана поглавља	2+2+0		4
40.	Оцена квалитета пословног система		2+2+0	6
41.	Изборни предмет УК-1		2+2+0	4
42.	Изборни предмет УК-2		2+2+0	4
43.	Пројектовање организације / Пројектовање производних система		2+2+0	6
44.	Стручна пракса		0+0+0	2
45.	Завршни рад		0+0+0	7

Дат је недељни број часова, у облику: (предавања) + (вежбе) + (практичне вежбе).

### Листа изборних предмета УК-1 и УК-2 – 8. семестар

- » Менаџмент квалитета 2 – одабрана поглавља
- » Менаџмент квалитета 3 – одабрана поглавља

- » Менаџмент квалитета 4 – одабрана поглавља
- » Акредитација и сертификација
- » Енглески језик струке 3
- » Француски језик струке 3
- » Групна динамика и интерперсонални односи

- » Статистичко закључивање
- » Управљање одржавањем
- » Софтверска подршка управљању пројектима

Савладавањем студијског програма Менаџмент и организација студент стиче опште способности да:

- » примењује методе, поступке и процесе истраживања и анализе;
- » спроводи проблемске анализе и синтезе, предвиђа и предлаже решења;
- » преузима иницијативу за постизање циљева и активно укључивање у процесе;
- » доноси комплексне одлуке, делегира одговорност, спроводи задатке и ефикасно користи потенцијале запослених;
- » води писмену и усмену комуникацију јасним приказивањем или саопштавањем које је прилагођено потребама;
- » самостално примењује стечена знања и решава практичне проблеме;
- » уочава проблеме, критички размишља, креативно и независно делује;
- » поштује етичке принципе и импликације пословног одлучивања и акција.

Савладавањем студијског програма Менаџмент и организација студент стиче предметно специфичне способности да:

- » истражује, анализира, пројектује и имплементира пословне процесе и организације;
- » планира, организује, руководи и контролише пословне процесе, подухвате, функције и организације;
- » решава проблеме уз употребу специјализованих метода и поступака;

- » темељно познаје и разуме дисциплине којима се бави;
- » повезује и примењује знања из различитих области стечена едукацијом;
- » прати и примењује савремена знања из предметних области;
- » користи најсавременију информационо-комуникациону технологију и софтверску подршку;
- » познаје политичко, економско, социјално, технолошко и правно окружење предузећа;
- » самостално спроводи експерименте, статистички обрађује резултате, формулише и доноси одговарајуће закључке;
- » доноси одлуке на основу развоја алтернативних праваца деловања, узимајући у обзир ресурсе, ограничења и организационе вредности;
- » ради тимски и ради и комуницира са различитим културама и професијама.

Исходи савладавања студијског програма Менаџмент и организација за студента:

- » самостално примењује стечена знања и решава практичне проблеме организације;
- » уочава проблеме, критички размишља, креативно и независно делује;
- » решава проблеме организације уз употребу специјализованих метода и поступака;
- » повезује знања из различитих области стечених едукацијом и креативно их примењује;
- » у складу са потребама, јасно приказује или саопштава у писаној и усменој комуникацији;
- » спроводи проблемске анализе и синтезе;

- » предвиђа и предлаже решења у области менаџмента и организације;
- » преузима иницијативе за постизање организационих циљева;
- » доноси комплексне одлуке, делегира одговорности, спроводи задатке и ефикасно користи потенцијале запослених;
- » поштује етичке импликације пословног одлучивања и акција;
- » истражује, анализира и пројектује пословне процесе;
- » планира, организује, руководи и контролише организационе функције и примењује пословне процесе и подухвате;
- » праћење и примена савремених знања из предметних области;
- » користи најсавременије информационо-комуникационе технологије и софтверске алате;
- » познаје политичко, економско, социјално, технолошко и правно окружење предузећа;
- » самостално спроводи експерименте, статистички обрађује резултате, а затим формулише и доноси одговарајуће закључке;
- » доноси одлуке развијањем алтернативних праваца деловања, узимајући у обзир ресурсе, ограничења и организационе вредности.

## — Информациони системи и технологије – студије на даљину

Студијски програм Информациони системи и технологије – студије на даљину има идентичан план и програм као и студијски програм

Информациони системи и технологије. Заснован је на методама и технологијама образовања на даљину, са циљем стицања актуелних знања и вештина из области информационих система и информационих технологија, упознавања и овладавања савременим методама и техникама и оспособљавања студената за успешну примену стечених знања и вештина у својој професији и за наставак даљег усавршавања на вишим нивоима студија.

Велика флексибилност коју студенту пружају технологије електронског образовања главна је карактеристика овог студијског програма. Студенту се омогућава да сам одређује време и динамику савладавања наставног материјала. Од студента се не тражи да присуствује предавањима, али се захтевају самодисциплина и мотивисаност. Студије се реализују коришћењем *Moodle* система ([www.moodle.com](http://www.moodle.com)) учења на даљину. Правилно коришћење система подстиче креативност и одговорност и може значајно да утиче на задовољство у раду студента током учења.

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Припремљени наставни материјали и електронска интеракција студента са наставником или сарадником у настави студенту омогућавају да стекне исти ниво знања као и да студијски програм прати на класичан начин.

## 5.3. ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ (МАСТЕР) СТУДИЈЕ ФАКУЛТЕТА

На Факултету организационих наука акредитовано је петнаест студијских програма дипломских академских (мастер) студија: девет самостално развијених, три међународна и три заједничка програма у оквиру Универзитета у Београду.

### — Мастер академске студије које је Факултет развио самостално

Факултет је самостално развио и акредитовао девет мастер академских студијских програма:

- » Информациони системи и технологије,
- » Менаџмент и организација,
- » Управљање пословањем,
- » Менаџмент у јавном сектору,
- » Пословна аналитика,
- » Менаџмент,
- » Софтверско инжењерство и рачунарске науке,
- » Електронско пословање и управљање системима и
- » Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство.

### На мастер програмима стичу се дипломе са следећим називима:

Ниво студија	Студијски програм	Назив дипломе
Мастер академске студије	Информациони системи и технологије	Мастер инжењер организационих наука
	Менаџмент и организација	Мастер инжењер организационих наука
	Управљање пословањем	Мастер менаџер
	Менаџмент у јавном сектору	Мастер менаџер
	Пословна аналитика	Мастер инжењер организационих наука
	Менаџмент	Мастер менаџер
	Софтверско инжењерство и рачунарске науке	Мастер инжењер организационих наука
	Електронско пословање и управљање системима	Мастер инжењер организационих наука
	Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство	Мастер менаџер



## — Информациони системи и технологије

Студијски програм Информациони системи и технологије на мастер академским студијама осмишљен је као природни наставак основних академских студија студијског програма Информациони системи и технологије, којим се стиче звање мастер инжењер организационих наука. Програм омогућује продубљивање стечених и стицање нових знања из база података, развоја информационих система, информационих технологија, рачунарских мрежа, пословне интелигенције и различитих аспеката управљања информационим системима. Садржај студијског програма је погодан и за студенте који су завршили основне студије у некој од других области техничко-технолошких наука, а који желе да се стручно усавршавају и стекну диплому из области информационих система и технологија.

Студијски програм траје једну школску годину и носи 60 ЕСПБ бодова.

На студијском програму постоје четири модула:

- » Информациони системи,
- » Информационе технологије,
- » ИСиТ менаџмент и
- » Пословна интелигенција.

Курикулумом студијског програма дефинисано је да се укупно полаже пет предмета

и да се израђују приступни и завршни рад. Сви предмети су једносеместрални. Базе података 2 су обавезан предмет за све четири студијске групе. Свака студијска група има и један свој обавезан предмет. Од преосталих предмета са списка предмета студијске групе бирају се још два, а пети предмет се бира са било које студијске групе студијског програма Информациони системи и технологије. Сви предмети имају по шест ЕСПБ бодова, приступни рад осам ЕСПБ бодова, а мастер рад осамнаест ЕСПБ бодова. Стручна пракса је обавезна и она носи четири ЕСПБ бода.

Физичко пројектовање ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат) обавезан је предмет студијске групе Информациони системи. Студенти који се определиле за ту студијску групу бирају два изборна предмета из следеће листе: Информациони системи – одабрана поглавља, Администрација базе података, Методе и алати за аутоматизацију развоја информационих система, Увод у напредне архитектуре информационих система, Приступ и алати за развој доменско-специфичних језика, Сервисно оријентисана архитектура, Анализа пословних система, Интегрисана софтверска решења, Управљање развојем информационих система, Управљање ИСиТ пројектима.

Трећи изборни предмет бира се са било које студијске групе студијског програма Информациони системи и технологије.

### Студијски програм Информациони системи и технологије – модул Информациони системи

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Базе података 2	2+2		6
2.	Физичко пројектовање ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат)	2+2		6

3.	Изборни предмет Г1	2+2	6
4.	Изборни предмет Г1	2+2	6
5.	Изборни предмет Г2	2+2	6
6.	Приступни рад		8
7.	Стручна пракса		4
8.	Дипломски рад		18

### Листа изборних предмета Г1

- » Управљање развојем информационих система
- » Интегрисана софтверска решења
- » Информациони системи – одабрана поглавља
- » Администрација базе података
- » Методе и алати за аутоматизацију развоја информационих система
- » Увод у напредне архитектуре информационих система
- » Приступ и алати за развој доменско-специфичних језика
- » Сервисно-оријентисана архитектура
- » Анализа пословних система
- » Управљање ИСиТ пројектима

### Листа изборних предмета Г2

- » Системи пословне интелигенције
- » Интеракција човека и рачунара
- » Информациони системи – одабрана поглавља
- » Апликације е-трговине
- » Информациони системи за управљање знањем

- » Технике заштите у рачунарским мрежама
- » Мултимедијалне базе података
- » Мултимедијалне комуникације
- » Управљање развојем информационих система
- » Администрација базе података
- » Методе и алати за аутоматизацију развоја информационих система
- » Напредно мобилно рачунарство
- » Дигитални медији
- » Биометријске технологије
- » Интегрисана софтверска решења
- » Анализа пословних система
- » Управљање ИСиТ пројектима
- » Организација ИСиТ функције и управљање променама
- » Стандардизација у информационим системима и технологијама
- » Планирање развоја ИС
- » Откривање законитости у подацима
- » Складишта података
- » Развој алгоритама машинског учења
- » Системи апроксимативног закључивања
- » Мерење ефикасности пословних система

- » Пословна аналитика и оптимизација
- » Теорија игара и пословне стратегије
- » Сервисно-оријентисана архитектура
- » Приступни и алати за развој доменско-специфичних језика
- » Увод у напредне архитектуре информацио-них система

Напредне рачунарске мреже су обавезан предмет студијске групе Информационе тех-

нологије. Студенти који се одреде за ову студијску групу бирају два изборна предмета из следеће листе: Технике заштите у рачунарским мрежама, Апликације е-трговине, Интеракција човека и рачунара, Мултимедијалне базе података, Мултимедијалне комуникације, Напредно мобилно рачунарство, Дигитални медији и Биометријске технологије. Трећи изборни предмет бирају са било које студијске групе студијског програма Информациони системи и технологије.

### **Студијски програм Информациони системи и технологије – модул Информационе технологије**

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Базе података 2	2+2		6
2.	Напредне рачунарске мреже	2+2		6
3.	Изборни предмет Г1	2+2		6
4.	Изборни предмет Г1	2+2		6
5.	Изборни предмет Г2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### **Листа изборних предмета Г1**

- » Технике заштите у рачунарским мрежама
- » Мултимедијалне базе података
- » Интеракција човека и рачунара
- » Апликације е-трговине
- » Мултимедијалне комуникације
- » Напредно мобилно рачунарство
- » Дигитални медији

- » Биометријске технологије

#### **Листа изборних предмета Г2**

- » Системи пословне интелигенције
- » Интеракција човека и рачунара
- » Информациони системи – одабрана поглавља
- » Апликације е-трговине
- » Информациони системи за управљање знањем

- » Технике заштите у рачунарским мрежама
- » Мултимедијалне базе података
- » Управљање развојем информационих система
- » Администрација базе података
- » Методе и алати за аутоматизацију развоја информационих система
- » Мултимедијалне комуникације
- » Напредно мобилно рачунарство
- » Дигитални медији
- » Биометријске технологије
- » Интегрисана софтверска решења
- » Анализа пословних система
- » Управљање ИСиТ пројектима
- » Организација ИСиТ функције и управљање променама
- » Стандардизација у информационим системима и технологијама
- » Планирање развоја ИС
- » Откривање законитости у подацима
- » Складишта података
- » Развој алгоритама машинског учења
- » Физичко пројектовање ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат)
- » Системи апроксимативног закључивања
- » Мерење ефикасности пословних система
- » Пословна аналитика и оптимизација
- » Теорија игара и пословне стратегије
- » Сервисно-оријентисана архитектура
- » Приступ и алати за развој доменско-специфичних језика
- » Увод у напредне архитектуре информационих система

Управљање развојем информационих система обавезан је предмет студијске групе ИСиТ менаџмент. Студенти који се одреде за ову студијску групу бирају два изборна предмета са следеће листе: Интегрисана софтверска решења, Управљање ИСиТ пројектима, Информациони системи за управљање знањем, Организација ИСиТ функције и управљање променама, Стандардизација у информационим системима и технологијама, Планирање развоја ИС, Анализа пословних система.

Трећи изборни предмет се бира са било које студијске групе студијског програма Информациони системи и технологије.

### Студијски програм Информациони системи и технологије – модул ИСиТ менаџмент

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Базе података 2	2+2		6
2.	Управљање развојем информационих система	2+2		6
3.	Изборни предмет Г1	2+2		6
4.	Изборни предмет Г1	2+2		6
5.	Изборни предмет Г2	2+2		6

6.	Приступни рад	8
7.	Стручна пракса	4
8.	Дипломски рад	18

### Листа изборних предмета Г1

- » Интегрисана софтверска решења
- » Информациони системи за управљање знањем
- » Анализа пословних система
- » Управљање ИСиТ пројектима
- » Организација ИСиТ функције и управљање променама
- » Стандардизација у информационим системима и технологијама
- » Планирање развоја ИС

### Листа изборних предмета Г2

- » Системи пословне интелигенције
- » Интеракција човека и рачунара
- » Информациони системи – одабрана поглавља
- » Апликације е-трговине
- » Информациони системи за управљање знањем
- » Технике заштите у рачунарским мрежама
- » Мултимедијалне базе података
- » Мултимедијалне комуникације
- » Администрација базе података
- » Методе и алати за аутоматизацију развоја информационих система
- » Напредно мобилно рачунарство
- » Дигитални медији

- » Биометријске технологије
- » Интегрисана софтверска решења
- » Анализа пословних система
- » Управљање ИСиТ пројектима
- » Организација ИСиТ функције и управљање променама
- » Стандардизација у информационим системима и технологијама
- » Планирање развоја ИС
- » Откривање законитости у подацима
- » Складишта података
- » Развој алгоритама машинског учења
- » Физичко пројектовање ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат)
- » Системи апроксимативног закључивања
- » Мерење ефикасности пословних система
- » Пословна аналитика и оптимизација
- » Теорија игара и пословне стратегије
- » Сервисно-оријентисана архитектура
- » Приступи и алати за развој доменско-специфичних језика
- » Увод у напредне архитектуре информационих система

Системи пословне интелигенције обавезан су предмет студијске групе Пословна интелигенција. Студенти који се одреде за ову студијску групу бирају два изборна предмета са следеће листе: Откривање законитости у

подацима, Складишта података, Развој алгоритама машинског учења, Физичко пројектовање ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат), Системи апроксимативног закључивања, Мерење ефикасности пословних

система, Пословна аналитика и оптимизација, Теорија игара и пословне стратегије.

Трећи изборни предмет се бира са било које студијске групе студијског програма Информациони системи и технологије.

### Студијски програм Информациони системи и технологије – модул Пословна интелигенција

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Базе података 2	2+2		6
2.	Системи пословне интелигенције	2+2		6
3.	Изборни предмет Г1	2+2		6
4.	Изборни предмет Г1	2+2		6
5.	Изборни предмет Г2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета Г1

- » Откривање законитости у подацима
- » Складишта података
- » Развој алгоритама машинског учења
- » Физичко пројектовање ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат)
- » Системи апроксимативног закључивања
- » Мерење ефикасности пословних система
- » Пословна аналитика и оптимизација
- » Теорија игара и пословне стратегије

#### Листа изборних предмета Г2

- » Интеракција човека и рачунара
- » Информациони системи – одабрана поглавља
- » Апликације е-трговине
- » Информациони системи за управљање знањем
- » Технике заштите у рачунарским мрежама
- » Мултимедијалне базе података
- » Управљање развојем информационих система
- » Администрација базе података
- » Методе и алати за аутоматизацију развоја информационих система

- » Мултимедијалне комуникације
- » Напредно мобилно рачунарство
- » Дигитални медији
- » Биометријске технологије
- » Интегрисана софтверска решења
- » Анализа пословних система
- » Управљање ИСиТ пројектима
- » Организација ИСиТ функције и управљање променама
- » Стандардизација у информационим системима и технологијама
- » Планирање развоја ИС
- » Откривање законитости у подацима
- » Складишта података
- » Развој алгоритама машинског учења
- » Физичко пројектовање ИС у изабраном софтверском окружењу (пројекат)
- » Системи апроксимативног закључивања
- » Мерење ефикасности пословних система
- » Пословна аналитика и оптимизација
- » Теорија игара и пословне стратегије
- » Сервисно-оријентисана архитектура
- » Приступ и алати за развој доменско-специфичних језика
- » Увод у напредне архитектуре информационих система

Сврха студијског програма Информациони системи и технологије на мастер академским студијама јесте даље академско усавршавање у области информационих система и технологија студената који су на Факултету организационих наука или на некој другој високошколској

установи завршили основне студије из неке од области техничко-технолошких наука.

Циљеви студијског програма дипломских академских студија из области информационих система и технологија на Факултету организационих наука обухватају:

- » усавршавање теоријских и практичних знања која су потребна инжењеру за информационе системе и технологије за рад у софтверској индустрији, на пословима развоја, одржавања и администрирања информационих система разних врста;
- » продубљивање знања из области информационих система, информационих технологија, ИСиТ менаџмента и пословне интелигенције и овладавање актуелним применама у базама података, развоју информационих система, интегрисаним софтверским решењима, напредним архитектурама информационих система, рачунарских мрежа, интеракцији човека и рачунара, систему пословне интелигенције, управљању развојем информационих система, управљању ИСиТ пројектима итд.;
- » омогућавање студентима који су завршили основне студије из неке од области техничко-технолошких наука на Факултету организационих наука или на неком другом факултету да стекну додатна знања из области информационих система, информационих технологија, ИСиТ менаџмента и пословне интелигенције;
- » пружање практичних искустава у раду на пројектовању, имплементацији и управљању развојем информационих система, и у индивидуалном и у тимском раду, укључивањем студената у постојеће и нове практичне пројекте те обавезном стручном праксом. Од студената се очекује да развију логич-



ко размишљање, прецизно изражавање, способност примене теоријских знања у пракси и креативни приступ у нестандартним ситуацијама;

- » пружање основе за истраживачки рад и за наставак образовања на одговарајућим студијским програмима докторских студија.

Циљеви самог програма су у потпуном складу са основним задацима и циљевима Факултета организационих наука као високошколске установе:

- » развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије у области информационих система, информационих технологија, ИСиТ менаџмента и пословне интелигенције;
- » школовање кадрова за рад у софтверској индустрији уз компаративну предност студената који су завршили основне студије на Факултету организационих наука, која се састоји у познавању организације пословања, менаџмента и сродних дисциплина које се предају у оквиру неких предмета на студијском програму Информациони системи и технологије на основним студијама ФОН-а;
- » континуитет образовања из области информационих система и технологија од нивоа основних до нивоа докторских студија.

Студенти који заврше дипломске академске студије на студијском програму Информациони системи и технологије стичу следеће компетенције:

- » самостално развијају информационе системе, уз детаљно познавање актуелних информационих технологија, развојних

алата и битних аспеката управљања развојем информационих система;

- » укључују се у тимове за развој информационих система разних врста и намена;
- » пружају консултантске услуге за анализу захтева, пројектовање, имплементацију, одржавање, управљање развојем и функционисање сложених информационих система;
- » укључују се у научноистраживачки рад у области информационих система и технологија и сродних рачунарских дисциплина и у образовни рад у области рачунарства на средњошколском и високошколском нивоу;
- » учествују у раду тимова за давање стручно-техничке подршке у продаји софтвера, преговарање и сарадњу са корисницима софтверских производа и руководе пројектима развоја информационих система;
- » аналитички приступају решавању проблема на основу усвојених знања из области информационих система, информационих технологија, ИСиТ менаџмента и пословне интелигенције.

Осим тога, студенти стичу и предметно-специфичне компетенције које им омогућавају да:

- » пројектују, користе и администрирају базе података;
- » ефикасно користе различите методолошке приступе и алате у развоју информационих система;
- » развијају савремене вишеслојне информационе системе у окружењу модерних информационих технологија;
- » управљају развојем информационих система и њиховим функционисањем;

- » бирају, креирају, примењују, интегришу и администрирају информационе технологије;
- » развијају моделе за аутоматизацију и подршку одлучивању у информационим системима.

Исход учења, нарочито када се има у виду да су саставни део курикулума овог студијског програма стручна пракса и практичан рад, јесте овладавање неком од могућих комбинација следећих знања и вештина:

- » пројектовање, коришћење и администрација база података;
- » самосталан и тимски рад на развоју, администрирању, одржавању, управљању развојем и управљању функционисањем информационих система, у истраживању у тој области и у образовању;
- » анализа корисничких захтева у различитим апликативним доменима и моделирање софтвера који те захтеве треба да подржи;
- » коришћење савремених софтверских окружења и алата за развој модерних информационих система;
- » утврђивање и обезбеђивање квалитета софтвера;
- » обезбеђивање заштите података у информационим системима од неовлашћеног коришћења, напада из мреже, вируса итд.;
- » управљање развојем информационих система, управљање ризиком и пружање консултантских услуга;
- » рад у мултидисциплинарним тимовима у којима је неопходна стручна подршка инжењера за информационе системе и технологије;

- » овладавање концептима и теоријским поставкама рачунарских наука, које ће му омогућити самосталан рад и учествовање у раду информатичких и интердисциплинарних тимова;
- » избор, креирање, примена, интеграција и администрација информационих технологија;
- » трансформација и денормализација база података са циљем да се повећају могућности за генерисање аналитичких извештаја;
- » примена и развој алгоритама за развој модела за аутоматизацију и подршка одлучивању у информационим системима;
- » пројектовање, коришћење и администрација рачунарских мрежа;
- » анализа, пројектовање и имплементација система заштите рачунарских мрежа;
- » пројектовање, израда нових и евалуација постојећих корисничких интерфејса;
- » пројектовање и имплементација савремених апликација е-трговине;
- » пројектовање и израда савремених мобилних апликација;
- » пројектовање и развој мултимедијалних апликација.

## МЕНАџМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЈА

Студијски програм Менаџмент и организација траје једну годину (два семестра) и омогућава стицање укупно 60 ЕСПБ бодова.

Студијски програм Менаџмент и организација осмишљен је тако да студентима омогући да стекну савремена знања из следећих области: маркетинг инжењеринг и комуникације, менаџ-

мент квалитета и стандардизације, управљање људским ресурсима, технолошки и иновациони менаџмент, управљање производњом и услугама, менаџерска економика, управљање пројектима и инвестицијама, финансијски менаџмент и менаџмент финансијског ризика, рачунарски интегрисана логистика, производња и ланци снабдевања, организација пословних система и менаџмент инжењерства.

Програм омогућава развој способности и вештина неопходних за примену стечених знања у пракси и добру основу за стално побољшавање компетенција у изучаваним областима.

У првом семестру се изводи настава на пет предмета, од којих су три обавезна, а два изборна. Сви предмети, обавезни и изборни, носе по шест ЕСПБ бодова. Два изборна предмета се бирају са листе од пет до седам уже специјализованих предмета за конкретну студијску групу. Фонд часова предавања и вежби једнак је на свим предметима и износи: два часа предавања и два часа вежби. У другом семестру се обавља стручна пракса и раде приступни рад и дипломски (мастер) рад. Стручна пракса носи четири ЕСПБ бода, приступни рад осам ЕСПБ бодова, а дипломски рад осамнаест ЕСПБ бодова.

Студијски програм Менаџмент и организација потпуно је усклађен са основним задацима и циљевима Факултета организационих наука и Универзитета у Београду, а сврха овог студијског програма је да:

- » ствара стручњаке способне за самостално и тимско решавање сложених професионалних и стручних проблема из области организације и менаџмента применом адекватних квантитативних и других метода, економских и организационих модела и сазнања о функционисању организационих система;

- » ствара компетентне стручњаке са теоријским знањима и практичним вештинама неопходним за активно укључивање и квалитетно управљање привредним и другим организацијама;
- » формира стручњаке са развијеним менаџерским, лидерским и предузетничким особинама;
- » образује кадрове у складу са савременим тенденцијама и захтевима окружења;
- » садржајем студијског програма и квалитетом извођења наставе одржава квалитет, препознатљивост и стечени углед на националном, регионалном и међународном нивоу.

Циљ студијског програма Менаџмент и организација је да образује мастер инжењере организационих наука који поседују одговарајућа знања, компетенције и академске вештине за менаџмент и организацију у привреди, јавном сектору, државној управи и невладином сектору. Тај циљ се остварује мултидисциплинарним приступом и развијањем способности за креативан самосталан и тимски рад и за критичко и аналитичко размишљање.

Осим коришћења специфичних техника, метода, алата и приступа у областима које покривају студијске групе, за достизање циљева овог студијског програма значајно је развијање вештина за коришћење савремених информационих система, софтверских пакета и других релевантних производа информационих технологија. Циљ је да се дипломирани инжењери припреме за целоживотно образовање, активно праћење напретка у конкретној области и савладавање нових техника које ће се неминовно јављати у времену које долази.

Успешно обављање послова мастер инжењера организационих наука, осим од специјали-

стичких знања из појединих функционалних области менаџмента, значајно зависи и од креативности, комуникационих вештина и способности за тимски рад. Зато се међу важним циљевима овог студијског програма налазе и подстицање и развој креативности студената и њихове способности за тимски рад.

Овај студијски програм потпуно усваја циљеве Факултета организационих наука, на којем се организација и менаџмент, уз информационе технологије и системе, негују и развијају као кључне дисциплине. Зато ФОН има репутацију и задатак да очува статус водећег факултета за те дисциплине на Универзитету у Београду.

Кључни циљеви студијског програма Менаџмент и организација су да:

- » омогући стицање знања на нивоу разумевања и примене теорије и праксе међусобно повезаних научних дисциплина из области менаџмента и организације;
- » образује студенте за успешну примену стечених савремених теоријских и практичних знања и вештина у специфичној области;
- » укључује студенте са различитим претходним академским образовањем у изучавање и примену савремених достигнућа специфичних дисциплина менаџмента и организације;
- » образује студенте за наставак даљег усавршавања на вишим нивоима студија;
- » развија способности за употребу квантитативних и квалитативних метода, техника, алата и приступа у савременој пракси менаџмента;
- » развија способности студената да самостално разумевају и формулишу проблеме, моделирају их, анализирају и решавају;

- » развија компетенције студената за разумевање промена у пословном окружењу на националном, регионалном и међународном нивоу, посебно у контексту Европског пословног простора;
- » развија способности студената за тимски рад и рад у мултикултурној средини;
- » преноси најбоље доступне праксе домаћих, иностраних и међународних организација;
- » омогућава знања за рад у складу са домаћим и иностраним прописима, стандардима и законском регулативом;
- » ствара високообразоване стручњаке са менаџерским, лидерским и предузетничким особинама.

По завршетку студијског програма студенти добијају научно звање мастер инжењер организационих наука.

На овом студијском програму постоје следеће студијске групе:

Маркетинг инжењеринг и комуникације,

Менаџмент квалитета и стандардизација,

Управљање људским ресурсима и

Технолошки и иновациони менаџмент.

**Студијски програм Менаџмент и организација – модул  
Маркетинг инжењеринг и комуникације**

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Бренд менаџмент	2+2		6
2.	Мултимедији у маркетингу	2+2		6
3.	Примењена маркетинг истраживања	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

**Листа изборних предмета**

- » Интегрисане пословне комуникације
- » Маркетинг метрика и перформансе продаје
- » Маркетинг модели
- » Напредно планирање у маркетингу
- » Управљање кључним купцима
- » Управљање репутацијом и друштвена одговорност
- » Предузетнички маркетинг

**Студијски програм Менаџмент и организација – модул  
Менаџмент квалитета и стандардизација**

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и квалитет	2+2		6
2.	Пројектовање система менаџмента квалитета	2+2		6
3.	Стандардизација 2	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Модели друштвене одговорности
- » Менаџмент квалитета у јавном сектору
- » Систем менаџмента безбедности и сигурности
- » Систем менаџмента енергетске ефикасности
- » Систем менаџмента животне средине
- » Интегрисани системи менаџмента

### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Управљање људским ресурсима

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Пословна психологија	2+2		6
2.	Међународни менаџмент људских ресурса	2+2		6
3.	Дизајнирање тренинга	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Тимски рад
- » Радно право
- » Електронско образовање
- » Интегрисани еколошки менаџмент
- » Социјални менаџмент

### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Технолошки и иновациони менаџмент

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Иновациони менаџмент	2+2		6
2.	Технолошко предузетништво	2+2		6
3.	Одрживи развој	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6

6.	Приступни рад	8
7.	Стручна пракса	4
8.	Дипломски рад	18

#### Листа изборних предмета

- » Менаџмент интелектуалне својине
- » Управљање иновационим пројектима
- » Менаџмент технологије и развој услуга
- » Стратешке технолошке кооперације
- » Управљање еколошком подобношћу производа
- » Екомаркетинг – одабрана поглавља

### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Управљање производњом и услугама

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Електронско управљање производњом и пружањем услуга	2+2		6
2.	Планирање операција у ланцима снабдевања	2+2		6
3.	Информациони системи МСП	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Побољшање квалитета управљања и решавање проблема
- » Управљачки системи и модели
- » Предузетништво и управљање МСП
- » Пословно извештавање и индикатори перформанси
- » Пословна логистика
- » Штедљива производња



### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Менаџерска економика

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Савремени приступи менаџерској економици	2+2		6
2.	Економско и институционално окружење	2+2		6
3.	Стратегије формирања цена	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Интернет економија
- » Економија отворене привреде
- » Монетарна стабилност и развој
- » Пословни модели и софтверска подршка менаџерској економици
- » Менаџмент инжењерство
- » Статистичка анализа

### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Управљање пројектима и инвестицијама

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Савремени приступи управљају пројектима	2+2		6
2.	Припрема и оцена инвестиционих пројеката	2+2		6
3.	Мултипројектно управљање	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Управљање ризиком пројекта
- » Кост–бенефит анализа
- » Стратешко управљање перформансама
- » Стране директне инвестиције и економски развој
- » Управљање иновационим пројектима

#### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Финансијски менаџмент и менаџмент финансијског ризика

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Финансијске институције	2+2		6
2.	Инструменти управљања финансијским ризиком	2+2		6
3.	Евалуација пословних перформанси и вредновање предузећа	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Корпоративне финансије
- » Портфолио менаџмент
- » Институционални инвеститори
- » Менаџмент у банкарству
- » Порески модалитети и пословне стратегије

#### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Рачунарски интегрисана логистика, производња и ланци снабдевања

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Интегрисани логистички системи	2+2		6
2.	Рачунарски интегрисани производни системи	2+2		6
3.	Управљање ланцима снабдевања 2	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6

5.	Изборни предмет 2	2+2	6
6.	Приступни рад		8
7.	Стручна пракса		4
8.	Дипломски рад		18

#### Листа изборних предмета

- » Менаџмент и квалитет
- » Напредна и интелигентна производња
- » Интегрисана софтверска решења
- » Комбинаторна оптимизација и метахеуристике
- » Пројектовање организације и ИКТ
- » Управљачки системи и модели
- » Напредно планирање и распоређивање

#### Студијски програм Менаџмент и организација – модул Организација пословних система

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Организационо реструктурирање	2+2		6
2.	Кризни менаџмент	2+2		6
3.	Управљање перформансама и зарадама	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Пројектовање пословних модела
- » Динамика пословних система
- » Системи пословне интелигенције
- » Лидерство и управљање променама
- » Правни аспекти менаџмента и организације

## Студијски програм Менаџмент и организација – модул Менаџмент инжењерство

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент инжењерство	2+2		6
2.	Управљање процесима	2+2		6
3.	Управљање перформансама и зарадама	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Савремени приступи менаџерској економици
- » Пројектовање система менаџмента квалитета
- » Организационо реструктурирање
- » Статистика у менаџменту – изабрана поглавља
- » Управљање ланцима снабдевања 2
- » Штедљива производња

Савладавањем студијског програма мастер академских студија Менаџмент и организација студент стиче опште способности да:

- » примењује адекватне методе, технике, алате, приступе и поступке истраживања, анализе и закључивања у специфичним областима;
- » преузима иницијативу за постављање и остваривање циљева и активно се укључује у пословне процесе;

- » доноси комплексне одлуке, делегира одговорност, спроводи задатке и ефикасно користи потенцијале запослених;
- » овладава вештинама писмене и усмене комуникације у складу са циљевима;
- » самостално примењује стечена знања и решава практичне проблеме;
- » критички и аналитички размишља, креативно и независно делује.

Савладавањем студијског програма Менаџмент и организација студент стиче предметно специфичне способности да:

- » истражује, анализира, пројектује и имплементира пословне процесе и организације;
- » планира, организује, руководи и контролише пословне процесе, подухвате, функције и организације;
- » решава проблеме уз употребу специјализованих метода и поступака;
- » повезује стечена знања из различитих области;

- » прати и примењује савремена знања из предметних области;
- » води и усмерава деловање подређених у обављању комплексних задатака у области менаџмента и организације;
- » користи најсавременију информационо-комуникациону технологију и софтверску подршку;
- » познаје политичко, економско, социјално, технолошко и правно окружење предузећа;
- » самостално спроводи статистичке обраде резултата, формулише и доноси одговарајуће закључке;
- » доноси одлуке развојем алтернативних праваца деловања, узимајући у обзир ресурсе, ограничења и организационе вредности;
- » ради тимски и да ради и комуницира са различитим културама и професијама.

После завршених мастер академских студија, мастер инжењер организационих наука:

- » поседује знања специфична за студијску групу програма на нивоу разумевања и примене;
- » способан(на) је да активно примењује стечена знања у пракси;
- » способан(на) је да активно примењује научене специфичне методе, технике, алате и приступе у пракси поштујући контингентни приступ;
- » разуме сложене односе који владају у специфичној области менаџмента и организације која се обрађује на студијској групи;
- » разуме стручне термине за специфичну област студијске групе и правилно их користи.

## УПРАВЉАЊЕ ПОСЛОВАЊЕМ

Студијски програм дипломских академских студија Управљање пословањем намењен је да задовољи потребе за едукацијом и унапређењем знања и вештина менаџера који се налазе на средњем и високом нивоу у организацијама. Програм је конципиран у складу са препорукама *Association of MBAs* и *Executive MBA Council* и представља одговор на све већу тражњу у националном, али и регионалном оквиру, за вишим нивоом едукације менаџера и унапређењем њихових менаџерских и организационих знања и вештина.

Програм се реализује у три семестра и унапређује знање и вештине полазника, али и подиже ниво способности практичне примене стечених знања и вештина. Области у којима се спроводи унапређење знања јесу економија, финансије и рачуноводство, општи и стратешки менаџмент, маркетинг и односи с јавношћу, пројектовање организације, лидерство, иновације и квантитативне менаџерске методе. На крају програма се израђује завршни рад, а стечено знање се примењује за решавање практичних проблема у организацијама.

Студијски програм траје три семестра и носи укупно 90 ЕСПБ бодова.

Савладавањем програма полазници стичу способности као што су примена савремених метода, поступака и процеса анализе и решавање сложених организационих проблема у јавном сектору и привреди. Такође, оспособљавају се за креирање и спровођење решења, за доношење комплексних одлука, за критичко размишљање и креативно и независно деловање.

По завршетку студијског програма студенти добијају академско звање мастер менаџер.

Сврха студијског програма је да образује студенте за препознатљиву и захтевну менаџерску професију. Постојеће анализе указују на недостатак компетентних менаџера, поготово на вишем и средњем нивоу управљања у организацијама. Такође, према резултатима истраживања о потребним занимањима, која се редовно обављају у економски најразвијенијим земљама света, тренд тражње за стручњацима овог профила и даље расте.

Овај програм оспособљава студенте за успешан самосталан и тимски рад, али и за вођење организација у услужним и производним делатностима. Осим тога, битна сврха студијског

програма се огледа у развијању аналитичког и критичког мишљења и оспособљавању за решавање конкретних менаџерских проблема. Специфичност овог студијског програма, у односу на сличне код нас, јесте у томе што се оријентише на особе са искуством, на развој способности за практичну примену знања и лични развој студената. Такође, посебан фокус се ставља на примену квантитативних и информатичких знања и метода у решавању најсложенијих менаџерских проблема, припреми и доношењу одлука, анализи постигнутих резултата и комуникацији и координацији у и између организационих система.

### Студијски програм Управљање пословањем

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР	Бр. бодова
1.	Економија – одабрана поглавља	1	9
2.	Менаџерске финансије	1	9
3.	Савремени менаџмент и стратегије пословања	1	9
4.	Стратешки маркетинг и комуникације	1	9
5.	Менаџмент вештине	2	6
6.	Изборни предмет 1	2	9
7.	Изборни предмет 2	2	9
8.	Приступни рад	3	8
9.	Стручна пракса	3	4
10.	Дипломски рад	3	18

#### Листа изборних предмета

- » Бизнис иновације
- » Квантитативне методе у менаџменту
- » Лидерство
- » Менаџмент квалитета и стандардизација
- » Операциони менаџмент
- » Правни аспекти менаџмента и организације
- » Пројектовање организације – одабрана поглавља
- » Преговарање и теорија игара

Студијски програм Управљање пословањем потпуно је усклађен са основним задацима и циљевима Факултета организационих наука и Универзитета у Београду. У складу с тим, сврха овог студијског програма огледа се, пре свега, у томе што:

- » ствара менаџере способне за самостално и тимско решавање сложених професионалних проблема из области управљања пословањем и примену адекватних квантитативних метода, економских и организационих модела;
- » ствара компетентне стручњаке са теоријским знањима и практичним вештинама, неопходним за активно укључивање и квалитетно управљање организацијама;
- » формира стручњаке са развијеним менаџерским, лидерским и предузетничким карактеристикама.

Кључни циљеви студијског програма Управљање пословањем су да:

- » обезбеди разумевање теорије и праксе међусобно повезаних научних дисциплина које обезбеђују спознају, боље разумевање и практично решавање проблема привредних организација са циљем да се подигне њихова конкурентност и да се перманентно развијају њихова делатност и људски ресурси;
- » образује студенте за успешну примену стечених савремених теоријских и практичних знања и вештина у својој професији;
- » укључује студенте са различитим претходним академским оријентацијама у изучавање и примену достигнућа најсавременијих дисциплина менаџмента, организације, финансија, маркетинга у процесу вођења сложених организационих система.

Савладавањем студијског програма мастер академских студија Управљање пословањем студент стиче опште способности да:

- » познаје и разуме најутицајнију савремену академску литературу о управљању пословањем;
- » примењује методе, поступке и процесе истраживања и анализе;
- » спроводи проблемску анализу и синтезу, предвиђа и предлаже решења;
- » преузима иницијативу за постизање циљева и активно се укључује у пословне процесе;
- » доноси комплексне одлуке, делегира одговорност, спроводи задатке и ефикасно користи потенцијале запослених;
- » самостално анализира и примењује најновије приступе решавању сложених проблема управљања пословањем;
- » критички размишља, креативно и независно делује.

Савладавањем студијског програма Управљање пословањем студент стиче предметно специфичне способности да:

- » истражује, анализира, пројектује и имплементира пословне процесе и организације;
- » планира, организује, руководи и контролише пословне процесе, подухвате, функције и организације;
- » решава проблеме употребом специјализованих метода и поступака;
- » повезује и примењује знања из различитих области стечених едукацијом;
- » прати и примењује савремена знања из предметних области;



- » води и усмерава деловање подређених у обављању комплексних задатака у области менаџмента и организације;
- » познаје политичко, економско, социјално, технолошко и правно окружење предузећа;
- » доноси одлуке развојем алтернативних праваца деловања, узимајући у обзир ресурсе, ограничења и организационе вредности;
- » ради тимски и ради и комуницира са различитим културама и професијама.

Од студената се очекује да до краја студијског програма стекну знања из управљања пословањем и да развију способности да их примењују у различитим областима. После завршетка студијског програма, студенти ће моћи да самостално обављају различите високоодговорне менаџерске послове у услужним и производним организацијама. Осим тога, моћи ће самостално да анализирају и нуде решења за проблеме с којима се њихове организације сусрећу.

### **СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕНАЏМЕНТ У ЈАВНОМ СЕКТОРУ**

Овај програм омогућава великом броју запослених у јавном сектору у Србији и региону да иновира и надогради своја знања из области управљања, укључујући специфичности јавног сектора. Студенти ће стицањем нових теоријских знања, израдом семинарских радова и студија случаја и на основу примера најбоље праксе бити оспособљени да се суоче са најкомплекснијим управљачким изазовима савременог јавног сектора.

Успешан рад у смислу доброг управљања организацијама јавног сектора огледа се у резултатима које оне постижу, а јасно је да

су главни корисници тог излаза сви грађани земље. Због тога је овај програм врло значајан у научном, али и у стручном и апликативном погледу, на шта указује и структура предмета који га чине. Усмереност јавног сектора према корисницима услуга огледа се у предметима студијских група које су усмерене на стратешке комуникације и односе с јавношћу, која је корисник, али и покретач свих услуга које јавни сектор испоручује.

Овај програм омогућава запосленима на свим нивоима власти, у јавним предузећима, државним институцијама, организацијама цивилног друштва и другим организацијама које директно или посредно чине јавни сектор, који поседују различита знања стечена на основним академским студијама, да се усаврше у специфичној области управљања, што ће директно допринети њиховој личној већој ефикасности и ефективности, а самим тим и унапређењу целокупног система јавног сектора.

Студијски програм Менаџмент у јавном сектору заснован је на мултидисциплинарном приступу који Факултет организационих наука успешно примењује на свим нивоима као одговор на захтеве и изазове са којима се управљачке структуре свакодневно сусрећу у организацијама јавног сектора. Програм је намењен и свима онима који желе да се баве научноистраживачким радом у овој области или да студије наставе на студијском програму III степена.

Циљ програма мастер студија Менаџмент у јавном сектору је да студентима пружи потребна теоријска, методолошка и стручна знања која су им неопходна да разумеју улогу, организацију, правну регулацију, финансирање и управљање у јавном сектору. Како јавни сектор, у смислу овог програма, подразумева јавна предузећа, установе и организације цивилног

друштва, изучавање организације, менаџмента и начина функционисања овог дела друштвеног и привредног система представља основу за решавање великог броја комплексних проблема.

Студијски програм се састоји од обавезних и усмерених изборних предмета. У првом семестру бирају се, слушају и полагају један предмет обавезан за цео студијски програм и два предмета обавезна за одговарајућу изабрану студијску групу. У другом семестру студент бира, слуша и полаже два изборна предмета из листе изабраних предмета студијске групе, брани приступни рад, стручну праксу и завршни рад.

Програм студија је осмишљен тако да одговори расту потреба за професионализацијом менаџмента у јавној управи. Појавом доктрина Новог јавног менаџмента прелази се са концепта администрирања на концепт управљања у јавном сектору. Глобални изазови уочени у функционисању јавног сектора универзалног су карактера и односе се на проблеме бирократије и величине организација јавног сектора, неефикасност и неефективност, неоговорност, недовољну транспарентност и корупцију свуда у свету.

Тај програм омогућава запосленима на свим нивоима власти, у јавним предузећима, државним институцијама, организацијама цивилног друштва и другим организацијама које су, директно или посредно, део јавног сектора, који поседују различита знања стечена на основним академским студијама, да се усаврше у специфичној области управљања, што ће директно допринети њиховој већој личној ефикасности и ефективности, а самим тим и унапређењу целокупног система јавног сектора.

Овај студијски програм, који студентима омогућава да стекну специфична знања и вештине, директно доприноси:

- » професионализацији менаџмента у јавном сектору,
  - » стварању предуслова за успостављање стандарда и мера перформанси,
  - » трансферу успешних пословних модела управљања у јавни сектор,
  - » већој дисциплини и штедљивости у коришћењу ресурса,
  - » успостављању конкурентности у јавном сектору,
  - » стављању већег нагласка на систем управљања перформансама и контролу излаза,
  - » развоју јавног сектора у правцу сервиса грађана,
  - » унапређењу стратешког управљања путем програма и пројеката,
  - » развоју научне и стручне свести о неопходности колаборације и јавно-приватним партнерствима у функцији ефикаснијег спровођења јавних политика,
  - » унапређењу система контроле и ревизије у јавном сектору,
  - » стварању предуслова за даљи научно-истраживачки рад у овој области.
- Намењен је организацијама јавног и цивилног сектора за радна места за која се захтевају продубљена и нова знања из области новог јавног менаџмента, а то су позиције:
- » руководиоца у државној управи,
  - » руководиоца у локалној самоуправи,
  - » руководиоца у јавним институцијама и јавним предузећима,

- » у организацијама цивилног друштва и
- » у другим организацијама које сарађују са јавним сектором.

Основни предмети дају студентима базична знања о менаџменту и самом јавном сектору, као предмету изучавања. Студијске групе су тако конципирани да покривају области деловања институција већег броја делатности јавног сектора, али нису посебно профилисани сами сектори већ основне функције њиховог деловања. Изучавање менаџмента, организације, финансирања, маркетинга услуга, одрживог развоја и специфичних методологија односа с јавношћу треба да омогући студентима да стекну довољна знања за разумевање структуре јавног сектора, његових институција, извора финансирања и операција које га карактеришу, као што су јавне набавке, преговарање и лобирање.

У складу са оријентацијом програма Факултета на изучавање менаџмента и организације уз активан став према савременим проблемима и достигнућима науке, дефинисани су следећи општи циљеви програма:

- » усавршавање знања и стицање нових, имајући у виду интерес студената да решавају конкретне проблеме јавног сектора;
- » развој методологије научног истраживања у области јавног сектора и менаџмента уопште;
- » унапређење метода образовног процеса;
- » ангажовање предавача са научним и стручним компетенцијама које су најнепосредније повезане са јавним сектором;
- » обезбеђење довољног распона студентског права за избор предмета које ће изучавати;

- » постизање равнотеже између обима опште-образовних, методолошких и ужестручних предмета;
- » уравнотежен однос између оптерећења различитим видовима наставе и учења: предавања, аудиторних вежби, семинарских радова, консултација и индивидуалног рада студента;
- » имплементирање савременог дидактичког приступа;
- » подстицање систематског учешћа студената тимским и индивидуалним радом и презентацијом резултата учења;
- » континуирано праћење и проверавање знања.

Програмом студенти добијају опште и предметне компетенције за обављање најкомплекснијих стручних и руководећих послова у јавном сектору и за изучавање представљеног предмета студија. Програм је замишљен и као основа за докторске студије организације, менаџмента и управе, посебно јавног сектора.

Основни циљеви студијског програма су посвећени образовању и усавршавању студената, на основу чега ће они постати способни да решавају проблеме јавног сектора и да развијају нове моделе његове организације и менаџмента. Посебни циљеви овог студијског програма су да се студентима:

- » представе надлежности, одговорност и делокруг деловања јавних институција;
- » представе модели на основу којих је конципирана организација јавног сектора, од класичних бирократских, до савремених, мрежних и функционалних;
- » обезбеди и унапреди разумевање теорије и праксе међусобно повезаних области,

као што су менаџмент, организација, финансирање, маркетинг и одрживи развој јавног сектора;

- » развије целовито разумевање значаја и проблематике јавног менаџмента, посебно његову најсавременију форму, нови јавни менаџмент;
- » развијају способности и вештине за коришћење квантитативних и квалитативних истраживачких метода, интерпретације и презентације резултата;
- » развијају способности за продубљен самосталан истраживачки рад и аутономно решавање захтевнијих стручних и научних проблема;
- » омогући развој и укључивање у организационо подручје у окружењу јавног сектора и поред различитости претходних знања и вештина;
- » представе модели и савремена решења организације и пружања услуга јавног сектора уз коришћење достигнућа електронског пословања;
- » укаже на праксу и теоријске моделе према којима су јавни сектор и његови процеси организовани у земљама са високим степеном ефикасности државне управе и јавних институција, као и приватног сектора који учествује у тој понуди;
- » дају прилике да у практичном раду у установама и предузећима јавног сектора провере стечена знања и примене неке од метода менаџмента и организације с којима се сусрећу током образовања;
- » да се у оквиру завршних радова на предметима или на студијама реше неки конкретни проблеми јавног сектора, у целини или у његовим институцијама.

Као исходи учења, студенти ће након завршетка овог програма стећи следеће опште компетенције:

- » поседоваће савремена теоријска и практична знања из области менаџмента и проблема управљања организационим системима и стећи практична искуства неопходна за обављање менаџерских послова у јавном сектору;
- » познаваће актуелне принципе организације јавног сектора, стећи ће теоријска знања о различитим моделима реструктурирања као основе за унапређење рада јавних предузећа и одговарајуће вештине у примени практичних метода организације рада у јавним предузећима;
- » овладаће специфичним знањима о финансијском управљању у јавном сектору;
- » стећи ће знања из теорије и праксе маркетинга и стратешких комуникација и разумевање принципа примене у јавном сектору, у функцији постизања веће ефикасности и ефикасности;
- » познаваће основне принципе и моделе за управљање програмима и пројектима у јавном сектору у функцији ефикаснијег остваривања организационих циљева.

Студијски програм Менаџмент у јавном сектору се реализује у седам студијских група:

- » Менаџмент,
- » Одрживи развој јавног сектора,
- » Организација и реструктурирање јавног сектора,
- » Ревизија у јавном сектору,
- » Менаџмент јавних набавки,

- » Маркетинг и стратешке комуникације у јавном сектору и
- » Преговарање и лобирање.

### Студијски програм Менаџмент у јавном сектору – модул Менаџмент

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација у јавном сектору	2+2		6
2.	Нови јавни менаџмент	2+2		6
3.	Управљање пројектима у јавном сектору	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Лидерство и управљање променама
- » Менаџмент знања
- » Стратешко управљање перформансама
- » Кост–бенефит анализа

Студенти који дипломирају на студијској групи Менаџмент стичу специфичне компетенције које им омогућавају да:

- » примењују неопходна знања и вештине у области управљања свим нивоима власти, као и организацијама јавног и цивилног сектора;
- » разумеју улогу модерног јавног сектора, различите моделе јавног менаџмента и практичну примену менаџерских вештина приватног сектора у јавном сектору;
- » познају принципе и доктрине Новог јавног менаџмента;

- » поседују најновија теоријска знања и овладају методама и принципима из области кост–бенефит анализе, менаџмента знања и управљања перформансама у јавном сектору;
- » користе научна и стручна знања из теорије и праксе управљања програмима и пројектима неопходна за успешну примену разноврсних развојних и других подухвата у јавном сектору.

**Студијски програм Менаџмент у јавном сектору –  
модул Одрживи развој јавног сектора**

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација у јавном сектору	2+2		6
2.	Одрживи развој	2+2		6
3.	Управљање екоиновационим пројектима	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

**Листа изборних предмета**

- » Економија јавног сектора – изабрана поглавља
- » Организационо реструктурирање
- » Финансирање пројеката јавно-приватним партнерством
- » Одрживи енергетски менаџмент
- » Управљање репутацијом и друштвена одговорност
- » Менаџмент интелектуалне својине

Студенти који дипломирају на студијској групи Одрживи развој јавног сектора стичу специфичне компетенције које им омогућавају да:

- » разумеју основну филозофију и приступ одрживог развоја у јавном сектору са фокусом на одрживом менаџменту технологије, развоја и пословања;

- » усвоје знања у области пројектовања и имплементације модела менаџмента пројеката иновативних производа, процеса и технологија са доминантним иновативним и еколошким факторима;
- » усвоје знања о дијагностици и коришћењу права интелектуалне својине за постизање конкурентности и пословног успеха;
- » овладају специјализованим и академским знањима и аналитичким вештинама у области одрживог енергетског менаџмента, енергетски ефикасног и одрживог пословања;
- » упознају методологију управљања репутацијом, планирања адекватне комуникационе стратегије и управљања различитим димензијама корпоративне друштвене одговорности.

## Студијски програм Менаџмент у јавном сектору – модул Организација и реструктурирање јавног сектора

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација у јавном сектору	2+2		6
2.	Организација јавног сектора	2+2		6
3.	Организационо реструктурирање	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Финансије јавног сектора
- » Управљање перформансама и зарадама
- » Управљање пројектима у јавном сектору
- » Е-управа
- » Кризни менаџмент
- » Стратешке комуникације
- » Лидерство и управљање променама

Студенти који дипломирају на студијској групи Организација и реструктурирање јавног сектора стичу специфичне компетенције које им омогућавају да:

- » упознају законодавни оквир у којем раде јавна предузећа, стекну широку теоријску основу за унапређење јавног сектора упознавањем са делатностима којима се баве јавна предузећа у другим државама;
- » разумеју предности и недостатке различитих модела организације јавног сектора, овладају техникама за избор одговарајућег правца реструктурирања и упознају се са различитим механизмима контроле рада јавних предузећа;
- » упознају се са различитим облицима власничке структуре и механизмима уласка приватног капитала у јавни сектор и овладају теоријским знањима за оцену очекиваних ефеката приватизације;
- » овладају техникама, процедурама и поступцима за унапређење организације рада у јавним установама (стандардизација радних места, израда одговарајућих описа послова и каталога послова);
- » разумеју систем вредновања и награђивања у јавном сектору и овладају техникама за његово унапређење.

## Студијски програм Менаџмент у јавном сектору – модул Ревизија у јавном сектору

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација у јавном сектору	2+2		6
2.	Ревизија у јавном сектору	2+2		6
3.	Управљање финансијама јавног сектора	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Менаџерско рачуноводство у јавном сектору
- » Менаџмент финансијских перформанси јавног сектора
- » Анализа финансијских извештаја
- » Финансирање пројеката јавно-приватним партнерством
- » Правна регулација јавних набавки

Студенти који дипломирају на студијској групи Ревизија у јавном сектору стичу специфичне компетенције које им омогућавају да:

- » разумеју специфичности и значај процеса и циклуса интерне и екстерне ревизије у јавном сектору;

- » стекну основна знања из области менаџерског рачуноводства, анализе финансијских извештаја јавних предузећа, институција и организација и доношења релевантних менаџерских одлука;
- » примене неопходна знања и вештине у области управљања финансијским перформансама у јавним предузећима;
- » користе научна и стручна знања из теорије и праксе финансирања пројеката јавно-приватним партнерством;
- » разумеју улогу правне регулације набавки у јавном сектору.

## Студијски програм Менаџмент у јавном сектору – модул Менаџмент јавних набавки

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација у јавном сектору	2+2		6
2.	Организација јавних набавки	2+2		6



3.	Финансије јавних набавки	2+2	6
4.	Изборни предмет 1	2+2	6
5.	Изборни предмет 2	2+2	6
6.	Приступни рад		8
7.	Стручна пракса		4
8.	Дипломски рад		18

### Листа изборних предмета

- » Правна регулација јавних набавки
- » Методе и модели одлучивања
- » Пословна логистика
- » Финансије јавног сектора
- » Управљање пројектима у јавном сектору
- » Ревизија у јавном сектору

Студенти који дипломирају на студијској групи Менаџмент јавних набавки стичу специфичне компетенције које им омогућају да:

- » разумеју целокупан процес јавних набавки, циљеве, учеснике и улоге, упознају се са различитим моделима јавних набавки, буду оспособљени за доношење одлуке о степену централизације јавне набавке и о оптималном моделу;
- » упознају се са теоријским принципима организације служби набавке и пројектовања одговарајуће организационе структуре, у предузећима и установама различите величине и типа;
- » овладају техникама за доношење одлука у процесу избора најбољих понуђача у складу са процесима рада свих пословних функција наручиоца;
- » разумеју процесни приступ јавним набавкама и овладају техникама за израду одговарајућих процедура и различитих форми документације;
- » упознају се са пакетима информатичке подршке спровођењу набавки, наручивања и управљања залихама и оспособљавају се за специфицирање одговарајућих корисничких захтева.

### Студијски програм Менаџмент у јавном сектору – модул Маркетинг и стратешке комуникације у јавном сектору

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација у јавном сектору	2+2		6
2.	Маркетинг у јавном сектору	2+2		6
3.	Стратешке комуникације	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6

5.	Изборни предмет 2	2+2	6
6.	Приступни рад		8
7.	Стручна пракса		4
8.	Дипломски рад		18

### Листа изборних предмета

- » Односи с јавношћу и лобирање – одабрана поглавља
- » Управљање услугама и релациони маркетинг
- » Медијске комуникације
- » Примењена маркетинг истраживања
- » Управљање кључним купцима
- » Управљање репутацијом и друштвена одговорност

Студенти који дипломирају на студијској групи Маркетинг и стратешке комуникације у јавном сектору стичу специфичне компетенције које им омогућавају да:

- » примењују знања и вештине из области управљања маркетингом и стратешким комуникацијама у креирању, испоруци и комуникацији вредности за кориснике јавних услуга;
- » разумеју импликације Новог јавног менаџмента на маркетинг и стратешке комуникације у јавном сектору;
- » разумеју системски приступ анализи, планирању, примени и контроли стратегија маркетинга и стратешких комуникација са циљем изградње репутације организације;
- » поседују знања и разумеју принципе из области маркетинг истраживања, управљања услугама, релационог маркетинга, медијских комуникација и управљања репутацијом у савременом пословном окружењу.

### Студијски програм Менаџмент у јавном сектору – модул Преговарање и лобирање

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација у јавном сектору	2+2		6
2.	Односи с јавношћу и лобирање	2+2		6
3.	Преговарање и теорија игара	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

## Листа изборних предмета

- » Истраживање јавности и антикорупцијска методологија
- » Међународни маркетинг и европско пословање
- » Стратешке комуникације
- » Лидерство и управљање променама
- » Правни аспекти менаџмента и организације
- » Финансијски оквир преговарања

Студенти који дипломирају на студијској групи Преговарање и лобирање стичу специфичне компетенције које им омогућују да:

- » буду оспособљени за стратешко и аналитичко размишљање и примену концепата преговарања и лобирања у планирању и реализацији пројеката у јавном сектору;
- » стекну унапређено научно и стручно знање о теорији и пракси истраживања јавности и антикорупцијске методологије, неопходно за успешну реализацију пројеката у јавном сектору;
- » усвоје унапређено теоријско и практично знање о финансијским аспектима преговарања и лобирања, као једној од основа за доношење адекватних одлука;
- » овладају процесима, методама и техникама које се користе у управљању променама у процесу европских интеграција;
- » познају основне концепте, принципе и моделе, као и напредне технике преговарања и теорије игара за моделирање и анализу стратешких интеракција у комплексном пословном окружењу.

## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПОСЛОВНА АНАЛИТИКА

Студијски програм мастер академских студија Пословна аналитика представља наставак студијских програма основних академских студија на Факултету организационих наука.

Циљ овог студијског програма је школовање дипломираних инжењера организационих наука који стичу компетенције и академске вештине за решавање практичних и теоријских проблема операционих истраживања и пословне статистике, односно за решавање проблема анализе и управљања организационим системима у свим оним областима у којима се показало да је ефикасно користити методологију тих дисциплина.

Трајање програма је једна година, односно два семестра, са укупно 60 ЕСПБ бодова.

У првом семестру се изводи настава на пет предмета, од којих су два обавезна а три изборна и сви имају по шест ЕСПБ. У другом семестру се обавља стручна пракса, раде приступни рад и дипломски (мастер) рад.

Сврха студијског програма је образовање студената за професију дипломираног инжењера организационих наука (мастер) који је квалификован да у пракси примењује класичне и најновије математичке и статистичке методе у планирању и управљању организационим системима. Резултати истраживања о потребним занимањима, која се редовно обављају у економски најразвијенијим земљама света, показују да тренд тражње за стручњацима тог профила расте. Слично се може закључити и за српску привреду и владин сектор, којима недостају професионалци у области статистике и научног менаџмента. Статистика је постала део обавезног образовања на свим техничким и економским академским студијама, али и на

многим другим, од медицине и психологије, до права и спорта. Скоро да нема друштвене делатности у којој се не користе статистичке методе. Анализе података и прогнозе представљају основу за анализе и тражење оптималних одлука које се могу имплементирати у пракси. То је област операционих истраживања.

У студијској групи Операциона истраживања нагласак се ставља на математичке моделе, методе и технике у процесима оптималног планирања и одлучивања, а у студијској групи Пословна статистика нагласак је на статистичким методама и техникама анализе података, прогнозирања и статистичког закључивања. За обе групе је веома значајно интензивно коришћење рачунара, информационих система и технологија. То даје посебан квалитет овако конципираном студијском програму. Обе групе имају најмање два заједничка предмета, што указује на њихову повезаност и позитиван синергијски ефекат који се тиме постиже.

Осим овладавања вештинама за решавање практичних проблема, на студијском програму Пословна аналитика проширују се знања потребна за даље академско проучавање отворених практичних и теоријских проблема.

Студијски програм Пословна аналитика потпуно је усклађен са основним задацима и циљевима Факултета организационих наука и Универзитета у Београду. На основним студијама ФОН-а изучавају се дисциплине неопходне за упис на тај програм (математика, операциона истраживања, статистика) у обиму који је

релативно виши у односу на друге техничке и економске факултете. Осим тога, на ФОН-у су формиране Лабораторија за операциона истраживања „Јован Петрић“ и Лабораторија за статистику, које се у Србији препознају као значајни центри за ове две дисциплине, како по свом наставном кадру и резултатима, тако и по другим друштвено корисним активностима у организовању научних скупова, издавању часописа *YUJOR* итд.

Студијски програм Операциона истраживања и рачунарска статистика обезбеђује примену метода и техника из области операционих истраживања и статистике пре свега у управљању организационим системима, што одређује положај ФОН-а у српском образовном систему. Реализацијом тог програма школују се дипломирани инжењери који поседују препознатљивост и компетентност у европским и светским оквирима, и по садржају студијског програма и по месту на коме се програм изводи.

Студијски програм ОИРС има две студијске групе: Операциона истраживања и Пословна статистика. Обе групе имају два заједничка обавезна предмета, а три предмета су изборна. На основу изборних предмета и области из које се ради дипломски (мастерски) рад одређује се студијска група.

Студијски програм Пословна аналитика садржи две студијске групе:

- » Операциона истраживања и
- » Пословна статистика.

## Студијски програм Пословна аналитика – модул Операциона истраживања

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Пословна аналитика и оптимизација	2+2		6
2.	Пословна статистика	2+2		6
3.	Изборни предмет Г1	2+2		6
4.	Изборни предмет Г2	2+2		6
5.	Изборни предмет Г2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета Г1

- » Теорија игара и пословне стратегије
- » Управљање ризиком
- » Анализа процеса и Петријеве мреже
- » Комбинаторна оптимизација и метахеуристике
- » Мерење ефикасности пословних система
- » Напредно планирање и распоређивање
- » Мерење преференција пословних субјеката
- » Здравствена аналитика

### Листа изборних предмета Г2

- » Теорија игара и пословне стратегије
- » Биостатистика и телемедицина
- » Анализа временских серија и предвиђање
- » Анализа података и софтверски пакет R
- » Мерење преференција пословних субјеката
- » Економетрија финансијских тржишта
- » Управљање ризиком
- » Анализа процеса и Петријеве мреже

- » Комбинаторна оптимизација и метахеуристика
- » Мерење ефикасности пословних система
- » Мултиваријациона анализа – одабрана поглавља
- » Напредно планирање и распоређивање
- » Статистика у менаџменту – одабрана поглавља
- » Рачунарска статистика
- » Откривање законитости у подацима
- » Системи пословне интелигенције
- » Складишта података
- » Напредно планирање у маркетингу
- » Симулациони модели у финансијама – одабрана поглавља
- » Управљање ланцима снабдевања 2
- » Нумеричке методе у финансијама
- » Теорија алгоритама
- » Математичко програмирање
- » Здравствена аналитика

## Студијски програм Пословна аналитика – модул Пословна статистика

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Пословна аналитика и оптимизација	2+2		6
2.	Пословна статистика	2+2		6
3.	Изборни предмет Г1	2+2		6
4.	Изборни предмет Г2	2+2		6
5.	Изборни предмет Г2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета Г1

- » Статистика у менаџменту – одабрана поглавља
- » Биостатистика и телемедицина
- » Анализа временских серија и предвиђања
- » Анализа података и софтверски пакет Р
- » Економетрија финансијских тржишта
- » Мултиваријациона анализа – одабрана поглавља
- » Рачунарска статистика
- » Здравствена аналитика

### Листа изборних предмета Г2

- » Теорија игара и пословне стратегије
- » Биостатистика и телемедицина
- » Анализа временских серија и предвиђање
- » Анализа података и софтверски пакет Р
- » Мерење преференција пословних субјеката
- » Економетрија финансијских тржишта

- » Управљање ризиком
- » Анализа процеса и Петријеве мреже
- » Комбинаторна оптимизација и метахеуристика
- » Мерење ефикасности пословних система
- » Мултиваријациона анализа – одабрана поглавља
- » Напредно планирање и распоређивање
- » Статистика у менаџменту – одабрана поглавља
- » Рачунарска статистика
- » Откривање законитости у подацима
- » Системи пословне интелигенције
- » Складишта података
- » Напредно планирање у маркетингу
- » Симулациони модели у финансијама – одабрана поглавља
- » Управљање ланцима снабдевања 2
- » Нумеричке методе у финансијама

- » Теорија алгоритама
- » Математичко програмирање
- » Здравствена аналитика

Дипломске академске студије Пословна аналитика студентима омогућавају да стекну опште способности потребне за анализу проблема управљања, креацију потенцијалних решења, предвиђање последица и избор оптималне одлуке и компетенције да коришћењем метода и техника операционих истраживања и статистике решавају реалне проблеме у управљању. Програм омогућава овладавање методама, поступцима и процесима научног истраживања заснованог на методологији операционих истраживања и статистике, развој критичког мишљења и развој комуникационих вештина и способности за сарадњу и тимски рад.

Тим студијама се стичу и посебне квалификације:

- » развијање математичких модела за проблеме управљања,
- » разумевање, проучавање и моделирање стохастичких процеса,
- » сакупљање, истраживање и анализа података,
- » статистичке обраде и анализе,
- » прављење прогноза,
- » експериментисање на математичким моделима,
- » избор оптималних одлука решавањем одговарајућих оптимизационих задатака,
- » имплементација решења у пракси,
- » примена знања у решавању проблема у новом или непознатом окружењу и у мултидисциплинарним областима,
- » рад са савременим софтверским пакетима за оптимизацију и
- » рад са савременим софтверским пакетима за статистику.

Осим тога, студенти се оспособљавају за истраживачки рад и самостално изучавање нових теоријских и технолошких постигнућа, тако да могу лако да наставе школовање уколико то желе. Израдом и одбраном дипломског рада студенти доказују да су савладали методологију истраживачког и пројектантског рада, да имају способности за самосталан рад и да знају да у писменој и усменој комуникацији представе своје резултате.

### СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕНАџМЕНТ

Програм је осмишљен са идејом да одговори потребама академске и стручне јавности за савременим и дубљим образовањем кадрова у области менаџмента, који се на Факултету развија и реализује у оквиру основних студија још од 1991. године. Програм је намењен свима који желе да продубе постојећа или да стекну нова знања из области менаџмента, а који су основне студије завршили на факултетима из научног поља друштвено-хуманистичких наука.

Програм је одговор на раст тражње, у националном, али и глобалном оквиру, за кадровима који су способни да примењују менаџерска и организациона знања и методе у управљању организационим системима.

Програм траје два семестра и омогућује студентима да током једне године стекну 60 ЕСПБ и научно звање мастер менаџер, полагањем једног обавезног предмета студијског програма, два обавезна предмета студијске групе, два изборна предмета студијске групе и израдом приступног и мастер рада.

Сврха студијског програма је да образује студенте за препознатљиву и захтевну менаџерску професију. Студијски програм им обезбеђује да стекну широк спектар компетенција које су друштвено оправдане и корисне и које подразумевају конкретну примену стечених знања у пракси.

Овај програм оспособљава студенте за успешан самосталан и тимски рад, али и за сарадњу са услужним и производним организацијама и умрежавање. Битна сврха студијског програма огледа се и у развијању аналитичког мишљења и оспособљавању за решавање конкретних менаџерских проблема.

Циљеви студијског програма Менаџмент су да студенти стекну знања, вештине и компетенције из области савременог менаџмента, укључујући и функционалне менаџменте, али и уважавајући мултидисциплинарност која је његова суштинска карактеристика. Овај програм битно одређује то што студентима који нису завршили основне студије на Факултету организационих наука омогућава да стекну знања на обавезном заједничком предмету Менаџмент и организација. На тај начин се школују дипломирани менаџери са мултидисциплинарним знањима и способностима да управљају разним типовима услужних организација које су у евидентној експанзији код нас и у свету, као и да одговоре на професионалне

менаџерске изазове у производним предузећима и финансијском сектору. Циљ програма се огледа и у томе да студенти стекну знања и способности да формулишу и разумеју проблем у пракси и пронађу начин да га адекватно реше и да притом остваре стратешке и оперативне циљеве организације којом управљају, познајући њен однос са окружењем.

Други циљеви овог програма односе се на развој креативних способности студената као будућих менаџера и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање менаџерске професије.

На студијском програму Менаџмент постоји девет студијских група:

- » Европски менаџмент и глобализација,
- » Еколошки менаџмент и одрживи развој,
- » Маркетинг менаџмент и односи с јавношћу,
- » Менаџмент квалитета и животне средине,
- » Менаџмент људских ресурса,
- » Менаџмент пословних процеса,
- » Предузетничко управљање малим и средњим предузећима (МСП),
- » Управљање пројектима и
- » Финансијски менаџмент.

### Студијски програм Менаџмент – модул Европски менаџмент и глобализација

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Европски менаџмент и глобализација пословања	2+2		6
3.	Економија Европске уније	2+2		6



4.	Изборни предмет 1	2+2	6
5.	Изборни предмет 2	2+2	6
6.	Приступни рад		8
7.	Стручна пракса		4
8.	Дипломски рад		18

#### Листа изборних предмета

- » Пословне стратегије у европском окружењу
- » Правни аспекти менаџмента и организације
- » Макроменаџмент
- » Стратешки менаџмент трошкова
- » Бренд менаџмент
- » Заједнички европски програми иновација

#### Студијски програм Менаџмент – модул Еколошки менаџмент и одрживи развој

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Интегрисани еколошки менаџмент	2+2		6
3.	Одрживи развој	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Екомаркетинг – одабрана поглавља
- » Менаџмент интелектуалне својине
- » Статистика у менаџменту – одабрана поглавља
- » Стратешке технолошке кооперације
- » Технолошко предвиђање
- » Управљање екоиновационим пројектима
- » Управљање еколошким ризиком
- » Управљање еколошким подобношћу производа

## Студијски програм Менаџмент – модул Маркетинг менаџмент и односи с јавношћу

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Маркетинг менаџмент – холистички приступ	2+2		6
3.	Односи с јавношћу – стратегије и тактике	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Бренд менаџмент
- » Управљање услугама и релациони маркетинг
- » Интегрисане пословне комуникације
- » Примењена маркетинг истраживања
- » Управљање репутацијом и друштвена одговорност
- » Медијске комуникације
- » Предузетнички маркетинг

## Студијски програм Менаџмент – модул Менаџмент квалитета и животне средине

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Менаџмент и квалитет	2+2		6
3.	Систем менаџмента животне средине	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Интегрисани системи менаџмента – одабрана поглавља
- » Менаџмент квалитета у јавном сектору
- » Модели друштвене одговорности
- » Основе стандардизације
- » Систем менаџмента безбедности и сигурности
- » Систем менаџмента енергетске ефикасности

### Студијски програм Менаџмент – модул Менаџмент људских ресурса

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Менаџмент људских ресурса – одабрана поглавља	2+2		6
3.	Тренинг и развој – одабрана поглавља	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Пословна психологија
- » Међуљудски односи у организацији
- » Менаџерски приступ пословној етици
- » Радно право
- » Електронско образовање
- » Мобилност и социјална заштита људских ресурса
- » Енглески језик струке 4
- » Француски језик струке 4

### Студијски програм Менаџмент – модул Менаџмент пословних процеса

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Организациони дизајн	2+2		6
3.	Управљање процесима	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6

5.	Изборни предмет 2	2+2	6
6.	Приступни рад		8
7.	Стручна пракса		4
8.	Дипломски рад		18

#### Листа изборних предмета

- » Електронско управљање производњом и пружањем услуга
- » Менаџмент инжењерство
- » Правни аспекти менаџмента и организације
- » Линдерство и управљање променама
- » Управљање перформансама и зарадама
- » Бренд менаџмент

### Студијски програм Менаџмент – модул Предузетничко управљање малим и средњим предузећима (МСП)

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Предузетнички подухват и бизнис план	2+2		6
3.	Предузетништво и управљање МСП	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Иновациони менаџмент
- » Предузетничко рачуноводство и финансије
- » Информациони систем МСП
- » Предузетничко унапређивање управљања МСП
- » Пословне стратегије у европском окружењу
- » Предузетништво у јавном сектору
- » Пословно извештавање и индикатори перформанси
- » Спредшит менаџмент
- » Управљање ресурсима
- » Предузетнички маркетинг

### Студијски програм Менаџмент – модул Управљање пројектима

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Пројектни менаџмент	2+2		6
3.	Управљање инвестиционим пројектима	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Алати пројектног менаџмента
- » Мултипројектно управљање
- » Управљање иновационим пројектима
- » Управљање пројектима у јавном сектору
- » Управљање ризиком пројекта

### Студијски програм Менаџмент – модул Финансијски менаџмент

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2		6
2.	Финансијски менаџмент	2+2		6
3.	Финансијска тржишта и берзанско пословање	2+2		6
4.	Изборни предмет 1	2+2		6
5.	Изборни предмет 2	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Менаџерско рачуноводство
- » Евалуација пословних перформанси и вредновање предузећа
- » Анализа финансијских извештаја
- » Корпоративно реструктурирање
- » Инструменти управљања финансијским ризиком
- » Менаџмент у банкарству
- » Ревизија у јавном сектору

Савладавањем студијског програма Менаџмент студент стиче опште и предметно специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања научне и стручне делатности.

Опште способности се односе на:

- » анализу, синтезу и предвиђање решења у сложеним ситуацијама и њихових последица;
- » овладавање методама менаџмента;
- » развој критичког мишљења и оригиналних приступа;
- » примену нових знања у пракси;
- » пословну комуникацију и сарадњу са домаћим и међународним окружењем;
- » покретање иницијатива и креативног деловања у условима брзих промена.

Предметно специфичне способности се односе на:

- » познавање и разумевање процеса менаџмента као целине и појединих функционалних менаџмента;
- » повезивање знања из различитих области и њихове примене;

- » континуирано праћење и стицање нових знања и примену нових компетенција;
- » презентацију резултата својих истраживања и својих активности;
- » комуницирање у процесу реализације донетих одлука;
- » анализу и предвиђање домаћег и међународног окружења;
- » доношење одлука у условима неизвесности и управљања специфичним врстама ризика;
- » формулисање решења проблема који се јављају у пословању у целини, али и у областима пословања на међународном тржишту, финансијског пословања, реализације политике одрживог развоја и унапређења односа са јавношћу;
- » припрему и оцену разноврсних инвестиционих и бизнис пројеката;
- » флексибилно деловање.

### СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО И РАЧУНАРСКЕ НАУКЕ

Студијски програм Софтверско инжењерство и рачунарске науке на мастер академским студијама осмишљен је као наставак основних академских студија у некој од области рачунарства (софтверско инжењерство, рачунарске науке, информациони системи, информационе технологије или комбинација неких од тих области). Факултет организационих наука има већ врло дугу традицију у извођењу наставе из рачунарства. Конкретно, на Факултету се већ годинама на свим нивоима студија изводе студијски програми из информационих система и технологија.

Сврха студијског програма Софтверско инжењерство и рачунарске науке на мастер ака-

демским студијама јесте даље усавршавање и специјализација студената који су на Факултету организационих наука или на некој од других високошколских установа завршили основне студије из неке од области рачунарства (софтверско инжењерство, рачунарске науке, информациони системи, информационе технологије или комбинација неких од тих области).

Потреба за овим студијским програмом и усавршавањем проистиче из чињенице да је потражња за софтверским инжењерима све већа, и у свету и код нас и у окружењу.

Студијски програм садржи више напредних предмета из области софтверског инжењерства и рачунарских наука, као и неке предмете који би помогли студентима који су завршили основне студије у некој од других области рачунарства да се успешније фокусирају на области софтверског инжењерства и рачунарских наука.

Укупан број ЕСПБ бодова на овом једногодишњем студијском програму је 60.

Студијски програм Софтверско инжењерство и рачунарске науке је подељен у два модула Софтверско инжењерство (СИ) и Рачунарске науке (РН).

Структура овог студијског програма, односно модула СИ и РН по предметима, одражава визију развоја области софтверског инжењерства и рачунарских наука која подразумева правилан баланс између тематских области софтверског инжењерства и рачунарских наука и других области рачунарства.

Циљ студијског програма дипломских академских студија из области софтверског инжењерства и рачунарских наука на Факултету организационих наука јесте да студентима омогући да:

- » усаврше теоријска и практична знања потребна софтверском инжењеру за рад у софтверској индустрији, на пословима развоја, одржавања и администрирања софтвера разних врста;
- » продубе знања из области теоријских и алгоритамских основа рачунарства, овладају актуелним применама у области интелигентних система, рачунарске графике, научног израчунавања, интеракције човек–рачунар итд;
- » студентима који су основне студије из неке од области рачунарства завршили било на Факултету организационих наука, било на неком другом факултету омогућава да стекну додатна знања из области софтверског инжењерства;
- » пружа практична искуства у раду на пројектовању и имплементацији софтвера, у индивидуалном и у тимском раду, укључивањем студената у постојеће и нове практичне пројекте те обавезном стручном праксом;
- » развију логичко мишљење, прецизно изражавање, способност примене теоријских знања у пракси и креативан приступ у нестандартним ситуацијама;
- » пружа основу за рад на истраживачким пословима и за наставак образовања на одговарајућим студијским програмима докторских студија.

Циљеви програма су потпуно усклађени са основним задацима и циљевима Факултета организационих наука као високошколске установе и усмерени су на:

- » развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама

потребним за обављање професије, у овом случају софтверског инжењера;

- » школовање кадрова за рад у софтверској индустрији, уз компаративну предност студената који су завршили основне студије на Факултету организационих наука, која се састоји у познавању организације пословања, менаџмента и сродних дисциплина, које су усвојили на студијским програмима

из рачунарства на основним студијама овог факултета;

- » континуитет образовања из области софтверског инжењерства од нивоа основних, до нивоа докторских студија.

Студијски програм Софтверско инжењерство и рачунарске науке је подељен у два модула:

- » Софтверско инжењерство и
- » Рачунарске науке.

### Студијски програм Софтверско инжењерство и рачунарске науке – модул Софтверско инжењерство

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Напредне софтверске технологије	2+2		6
2.	Алати и методе софтверског инжењерства	2+2		6
3.	Изборни предмет 1	2+2		6
4.	Изборни предмет 2	2+2		6
5.	Изборни предмет 3	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Теорија алгоритама
- » Примена вештачке интелигенције
- » Интелигентни информациони системи
- » Експертни системи
- » Технике заштите у рачунарским мрежама
- » Софтверски захтеви
- » Управљање конфигурацијом софтвера
- » Конструкција софтвера
- » Тестирање и квалитет софтвера
- » Софтверски процес
- » Софтверска анализа друштвених мрежа
- » Напредне софтверске технологије 2
- » Теорија графова
- » Експертни системи
- » Интеракција човека и рачунара



## Студијски програм Софтверско инжењерство и рачунарске науке – модул Рачунарске науке

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Напредне софтверске технологије	2+2		6
2.	Теорија алгоритама	2+2		6
3.	Изборни предмет	2+2		6
4.	Изборни предмет	2+2		6
5.	Изборни предмет	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

### Листа изборних предмета

- » Теорија графова
- » Примена вештачке интелигенције
- » Системи апроксимативног закључивања
- » Комбинаторни алгоритми
- » Нумеричке методе у рачунарству
- » Нумеричке методе у финансијама
- » Интелигентни информациони системи
- » Компјутерска геометрија
- » Математичко програмирање
- » Елементи динамичке анализе
- » Комбинаторна оптимизација и метахеуристике
- » Методе и алгоритми дискретне математике у музици
- » Студенти који заврше мастер академске студије на студијском програму Софтверско инжењерство и рачунарске науке постају компетентни да:
- » самостално раде на развоју софтвера, уз детаљно познавање актуелних софтверских технологија и развојних алата;
- » укључују се у тимове за развој софтвера разних врста и намена;
- » дају консултантске услуге у вези са анализом, пројектовањем, имплементацијом и одржавањем сложених софтверских система;
- » укључују се у научноистраживачки рад у области софтверског инжењерства и сродних рачунарских дисциплина и у образовни рад у области рачунарства на средњошколском и високошколском нивоу;
- » учествују у раду тимова за стручно-техничку подршку у продаји софтвера, за преговарање и сарадњу са корисницима софтверских производа, као и руковођење пројектима развоја софтвера;

- » аналитички приступају решавању проблема на основу усвојених знања из теоријских и алгоритамских основа рачунарства.

Предметно специфичне компетенције мастер инжењера организационих наука са програма Софтверско инжењерство и рачунарске науке:

- » успешно користе разне методологије и алате у развоју софтвера;
- » развијају сложене апликације и софтверске системе;
- » развијају модерне веб-апликације и информационе системе, уз примену вештачке интелигенције и модерних информационих технологија;
- » управљају софтверским пројектима;
- » решавају разноврсне проблеме у рачунарству;
- » решавају проблеме у различитим областима науке;
- » врше теоријске анализе софтвера.

Исход учења, нарочито када се има у виду да су саставни део курикулума овог студијског програма и стручна пракса и практичан рад у трајању од најмање 45 часова, јесте да студенти овладају неком од могућих комбинација следећих способности:

- » самосталан и тимски рад на развоју, администрирању и одржавању софтвера, у истраживању у тој области и у образовању;
- » анализа корисничких захтева у различитим апликативним доменима и моделирање софтвера који те захтеве треба да подржи;
- » коришћење савремених софтверских окружења и алата за пројектовање, имплементацију, тестирање и интеграцију и више-струко коришћење софтвера, софтверских

компонената, система и апликација, пре свега веб-апликација;

- » утврђивање и обезбеђивање квалитета софтвера коришћењем актуелних *framework*-а за ту намену и компатибилних *framework*-а у развоју софтвера;
- » обезбеђивање заштите података у софтверским системима од неовлашћеног коришћења, напада из мреже, вируса итд.;
- » управљање софтверским пројектима и пружање консултантских услуга у развоју софтвера;
- » рад у мултидисциплинарним тимовима, у којима је неопходан развој софтвера или стручна подршка софтверских инжењера;
- » овладавање концептима и теоријским поставкама рачунарских наука, које ће им омогућити самосталан рад и учествовање у раду информатичких и интердисциплинарних тимова;
- » стицање способност за обављање сложених програмерских задатака и лидерство у програмерским тимовима;
- » стицање способности за развој ефективних решења разноврсних проблема у рачунарству.

## **СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ И УПРАВЉАЊЕ СИСТЕМИМА**

На студијском програму Електронско пословање и управљање системима изучавају се области електронског пословања, технологије електронског пословања, сајбер криминала и управљања организационим системима

Развој и примена савремених информационо-комуникационих технологија значајно су утицали на структуру и садржај студијског про-

грама. Професионалне компетенције студента које се стичу током тих студија доприносиће подизању нивоа конкурентности студената на локалном и светском тржишту рада.

Сврха студијског програма Електронско пословање и управљање системима јесте даљи развој и унапређење у области електронског пословања, примене савремених технологија у електронском пословању, сајбер права и научног и стручног управљања системима.

У оквиру студијских група овог студијског програма, студенти се оспособљавају да могу да:

- » пројектују, развијају и управљају системима електронског пословања;
- » имплементирају савремена софтверска решења заснована на напредним технологијама електронског пословања;
- » примењују интернет технологије у пословним системима;
- » управљају пројектима електронског пословања;
- » анализирају и решавају основне правне проблеме развоја сајбер простора;
- » моделују и управљају организационим системима применом метода теорије система и управљања системима, као и коришћењем информационо-комуникационих технологија;
- » примењују знања из области сигурности информационих система и рачунарских мрежа, стандарда у информационим системима и технологијама, биометријских технологија, законитости података и дисциплина које треба да допринесу формирању скупа знања, вештина и специфичних алата за откривање и спровођење истраге компјутерског и сајбер криминала.

Студијски програм Електронско пословање и управљање системима заснован је на концепту мултидисциплинарности и задовољењу захтева за сва потребна информатичка, менаџерска, организациона, кривичноправна, процесна и остала знања, као и за решавање најзахтевнијих проблема из области електронског пословања и управљања организационим системима.

Примарни циљ овог програма је да студентима пружи квалитетна и релевантна знања и садржаје из области електронског пословања, примене савремених информационо-комуникационих технологија у пословању, управљања системима, сајбер права и на тај начин оспособи студенте да применом стечених компетенција могу да решавају конкретне проблеме у пословању. Основни циљеви програма су:

- » оспособити студенте за стручни и научни рад у области развоја сервиса и апликација електронског пословања;
- » развијати знања и способности за примену савремених технологија у различитим сферама људског деловања;
- » омогућити савладавање основних и напредних принципа, знања, техника и метода у пројектима електронског пословања, сајбер права и области управљања системима;
- » развијати способности за праћење нових праваца развоја у овим областима;
- » омогућити лакше запошљавање и већу конкурентност кадрова у области електронског пословања;
- » подстицати студенте на аналитичко размишљање, креативност и иновативност.

Посебни циљеви програма обухватају овладавање теоријским и практичним знањима из области:

- » пројектовања система електронског пословања;
- » примене софтверских алата за имплементацију система електронског и интернет пословања;
- » пројектовања и развоја напредних апликација и сервиса у интернет окружењу;
- » пројектовања и развој система електронске трговине, електронског банкарства, електронског образовања, електронске управе, CRM;
- » интернет технологије за интеграцију информација, технологије за интероперабилност система;
- » пројектовања и имплементације *cloud computing* инфраструктуре електронског пословања;
- » примене мобилних технологија у пословању, развоја сервиса и апликација мобилног пословања, примене концепата свеприсутног рачунарства;
- » пројектовања складишта великих количина података (*Big Data*);
- » интернета интелигентних уређаја (*Internet of Things*);
- » развоја апликација и сервиса друштвеног рачунарства (*social computing*);
- » управљања мрежама у пословним системима (*enterprise networking*);
- » управљања пројектима електронског пословања;
- » управљања ризиком у развоју информационих система у дистрибуираном окружењу;

- » менаџмента система електронског образовања, управљања системима електронске управе и електронског банкарства;
- » управљања организационим системима;
- » идентификације потреба за обезбеђењем сигурности информационих система у интернет окружењу;
- » разумевања правних система и процедура у вези са електронским доказима и њиховом употребом у форензичким истрагама;
- » спречавања и сузбијања различитих категорија друштвено опасних кривичних дела;
- » развијања способности и вештина за правилну употребу квантитативних и квалитативних истраживачких метода, за интерпретацију и представљање резултата;
- » познавања форензичке обраде криминалног догађаја и улоге форензичара.

Студијски програм Електронско пословање и управљање системима састоји се из четири студијске групе:

- » Електронско пословање,
- » Технологије електронског пословања,
- » Сајбер криминал и
- » Управљање организационим системима.

Свака студијска група има један или два обавезна предмета, а остали предмети су изборни и могу се бирати из групе изборних предмета изабране студијске групе.

### Студијски програм Електронско пословање и управљање системима – модул Електронско пословање

У студијској групи Електронско пословање обавезни су предмети Електронско пословање – одабрана поглавља и Интернет маркетинг и друштвени медији, а изборни предмети су Менаџмент електронског пословања, Управљање ризиком у електронском пословању, Електронско пословање у јавној управи, Електронско банкарство, Интернет економија,

Електронско образовање, Управљање документима, Управљање ланцима снабдевања 2.

Студијска група Електронско пословање има два обавезна предмета (Електронско пословање – одабрана поглавља и Интернет маркетинг и друштвени медији) и осам изборних предмета.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Електронско пословање – одабрана поглавља	2+2		6
2.	Интернет маркетинг и друштвени медији	2+2		6
3.	Изборни предмет 1	2+2		6
4.	Изборни предмет 2	2+2		6
5.	Изборни предмет 3	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Менаџмент електронског пословања
- » Управљање ризиком у електронском пословању
- » Електронско пословање у јавној управи
- » Електронско банкарство
- » Интернет економија
- » Електронско образовање
- » Управљање документима
- » Управљање ланцима снабдевања 2

### Студијски програм Електронско пословање и управљање системима – модул Технологије електронског пословања

Студијска група Технологије електронског пословања има два обавезна предмета: Електронско пословање – одабрана поглавља и Интернет технологије и системи.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Електронско пословање – одабрана поглавља	2+2		6
2.	Интернет технологије и системи	2+2		6
3.	Изборни предмет 1	2+2		6
4.	Изборни предмет 2	2+2		6
5.	Изборни предмет 3	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Технологије мобилног пословања
- » Конкурентно и дистрибуирано програмирање
- » Интернет интелигентних уређаја – одабрана поглавља
- » *Cloud* инфраструктура и сервиси
- » Рачунарска симулација и виртуелна реалност
- » Методе заштите у електронском пословању
- » Тестирање и квалитет софтвера
- » Интернет маркетинг и друштвени медији

#### Студијски програм Електронско пословање и управљање системима – модул Сајбер криминал

Студијска група Сајбер криминал има два обавезна предмета: Електронско пословање – одабрана поглавља и Сајбер криминал. Изборни предмети ове студијске групе су: Форензика са основама компјутерске форензике, Сајбер право, Биометријске технологије,

Управљање развојем информационих система, Стандардизација у информационим системима и технологијама, Технике заштите у рачунарским мрежама, Откривање законитости у подацима и Интеракција човека и рачунара.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Електронско пословање – одабрана поглавља	2+2		6
2.	Сајбер криминал	2+2		6
3.	Изборни предмет 1	2+2		6
4.	Изборни предмет 2	2+2		6

5.	Изборни предмет 3	2+2	6
6.	Приступни рад		8
7.	Стручна пракса		4
8.	Дипломски рад		18

#### Листа изборних предмета

- » Форензика са основама компјутерске форензике
- » Сајбер право
- » Биометријске технологије
- » Сајбер криминал
- » Управљање развојем информационих система
- » Технике заштите у рачунарским мрежама
- » Интеракција човека и рачунара
- » Откривање законитости у подацима
- » Стандардизација у информационим системима и технологијама

#### Студијски програм Електронско пословање и управљање системима – модул Управљање системима

Студијска група Управљање системима има два обавезна предмета: Моделовање и управљање организационим системима и Теорија система 2 – одабрана поглавља. Изборни предмети ове студијске групе су: Временске серије и

фрактали, Динамички системи са дискретним догађајима, Моделовање и управљање финансијским системима, Неуронске мреже и системи, Оптимално управљање и теорија игара, Фази логика и системи.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Моделовање и управљање организационим системима	2+2		6
2.	Теорија система 2 – одабрана поглавља	2+2		6
3.	Изборни предмет 1	2+2		6
4.	Изборни предмет 2	2+2		6
5.	Изборни предмет 3	2+2		6
6.	Приступни рад			8
7.	Стручна пракса			4
8.	Дипломски рад			18

## Листа изборних предмета

- » Моделовање и управљање финансијским системима
- » Фази логика и системи
- » Оптимално управљање и теорија игара
- » Неуронске мреже и системи
- » Динамички системи са дискретним догађајима
- » Временске серије и фрактали

Студенти који заврше студијски програм Електронско пословање и управљање системима стичу компетенције да:

- » самостално или у тиму реализују пројекте, анализирају, структурирају и решавају проблеме у области електронског пословања, сајбер права и управљања системима;
- » учествују у националним и међународним пројектима из области електронског пословања, сајбер права и управљања системима;
- » анализирају и предвиђају правце развоја у областима технологија електронског пословања, менаџмента електронског пословања, сајбер права и управљања системима;
- » реализују пројекте засноване на примени напредних интернет технологија и мобилних технологија;
- » реализују пројекте у области интернета интелигентних уређаја;
- » развијају интероперабилне системе у интернет окружењу;
- » развијају сервисе и апликације друштвеног рачунарства;
- » пројектују и имплементирају *cloud computing* инфраструктуру и сервисе за електронско пословање;
- » пројектују и анализирају складишта великих количина података у електронском пословању;
- » управљају мрежном инфраструктуром предузећа у савременим пословним системима;
- » управљају ИТ пројектима у различитим областима електронског пословања, као што су: електронска трговина, електронска управа, електронско банкарство итд.;
- » управљају пројектима мобилног пословања;
- » разумеју промене компетенција и принципа форензике;
- » идентификују потребе за обезбеђењем сигурности информационих система у интернет окружењу;
- » пројектују и управљају динамичким организационим системима;
- » обједињују знања из већег броја области (мултидисциплинарност);
- » наставе студирање на вишим нивоима студија;
- » учествују у научноистраживачком раду и објављују научне радове;
- » разумеју битне карактеристике сајбер криминала;
- » разумеју специфичности компјутерске форензике;
- » идентификују потребу за обезбеђењем сигурности информационих система и рачунарских мрежа;



- » анализирају принципе прикупљања електронских доказа и њихово коришћење у судским процесима;
- » идентификују правне, етичке, криминолошке, социолошке, културолошке и друге проблеме коришћења ИКТ у криминалним активностима релевантним за форензичке истраге;
- » користе могућности ИКТ у истрази сајбер криминала;
- » идентификују потребе за примену принципа управљања ризицима и познају концепте заштите;
- » као и практичне компетенције у области сајбер криминала: коришћење софтвера и других ИТ алата за откривање, чување, анализу и презентацију дигиталних доказа; идентификација потенцијалних ризика и коришћење менаџмент система база података; коришћење одговарајућих алата за трансфер дигиталних доказа; истраживање и презентовање аргумената за реализацију форензичких истрага; посебне вештине трансфера, претраживања, приказивања података, доказа и комуникација.

### **СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ, КОНТРОЛА И МЕНАЏЕРСКО РАЧУНОВОДСТВО**

Студијски програм мастер академских студија Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство намењен је да задовољи све веће потребе за едукацијом, унапређењем знања и вештина запослених на рачуноводственим, финансијским, ревизорским и менаџерским позицијама који већ располажу одређеним менаџерским и економским знањима стеченим на основним академским студијама, да се усаврше у области финан-

сијског менаџмента, контроле и менаџерског рачуноводства. Програм се реализује два семестра, а полазници добијају додатна знања и вештине, са нагласком на потребу њихове примене у пракси. Савладавањем програма студенти стичу способности да примењују савремене методе, поступке и технике анализе и да решавају сложене финансијске проблеме. На крају програма се ради завршни рад, чиме ће студенти имати прилику да стечена знања примене на практичне проблеме у организацијама.

Циљ програма је да омогући запосленима у финансијској, рачуноводственој, ревизорској и контролној служби јавне управе, али и јавних и приватних предузећа, да иновирају и надограде своја знања у области финансијске и рачуноводствене контроле и управљања, ослањајући се на рачунарске алате и апликације у примени симулација и пословне аналитике за доношење финансијских одлука, као и на примену информатичких алата и менаџерских дисциплина у управљању финансијским и рачуноводственим информацијама.

Студенти ће стицањем нових теоријских знања, путем семинарских радова, студија случаја и примера најбоље праксе бити оспособљени да се суоче са најкомплекснијим управљачким изазовима у области финансијског менаџмента, контроле и менаџерског рачуноводства.

Студијски програм се састоји од обавезних и изборних предмета. У првом семестру се похађају, слушају и полажу три обавезна предмета. У истом семестру студент бира, слуша и полаже два изборна предмета са листе од осам изборних предмета. У другом семестру се бране стручна пракса и завршни (мастер) рад.

Сврха овог програма је да омогући запосленима на рачуноводственим, финансијским, ревизорским и менаџерским позицијама који

већ располагају одређеним менаџерским и економским знањима стеченим на основним академским студијама, да се усаврше у области финансијског менаџмента, контроле и менаџерског рачуноводства. То ће директно допринети њиховој већој ефикасности и ефективности, а самим тим и унапређењу целокупног пословног система.

Овај студијски програм, захваљујући специфичним знањима и вештинама које студенти стичу, директно доприноси:

- » професионализацији финансијског менаџмента и контроле у јавној управи, али и у јавним и приватним предузећима,
- » стварању предуслова за успостављање стандарда и мера финансијских перформанси,
- » трансферу успешних модела финансирања из приватних предузећа у јавна предузећа и јавну управу,
- » већој дисциплини и штедљивости у коришћењу финансијских и других ресурса,
- » успостављању веће финансијске конкурентности, контроле, транспарентности и дисциплине,
- » већем нагласку на систему управљања финансијским перформансама и контроли остварених финансијских резултата,
- » унапређењу стратешког финансијског управљања путем програмског и пројектног управљања,
- » развоју научне и стручне свести о неопходности колаборације и јавно-приватних партнерстава у функцији ефикаснијег спровођења јавних политика,

- » унапређењу система финансијске контроле и ревизије у јавној управи, али и јавним и приватним предузећима,
- » стварању предуслова за даљи научно-истраживачки рад у овој области.

Студијски програм је, пре свега, намењен запосленима у јавном и приватном сектору за радна места за која се захтевају продубљена и нова знања из области финансијског менаџмента, финансијске контроле, ревизије и менаџерског рачуноводства. Осим запосленима, програм је намењен и свршеним студентима основних академских студија чија је намера да раде на поменутиим радним местима.

Циљ програма мастер академских студија Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство јесте да пружи потребна теоријска, методолошка и стручна знања која су неопходна студентима ради разумевања улоге контроле, финансијског управљања и менаџерског рачуноводства и управљања у јавној управи, али и јавним и приватним предузећима. Осим тога, студентима пружа прилику да изучавају већи број међусобно уско повезаних дисциплина у финансијској, рачуноводственој, ревизорској и контролној служби, са циљем да иновирају и надограде своја знања ослањајући се на рачунарске алате и апликације у примени симулација и пословне аналитике за доношење финансијских одлука, као и на примену информатичких алата и менаџерских дисциплина у управљању финансијским и рачуноводственим информацијама.

Основни предмети пружају студентима базична знања о финансијском менаџменту, контроли и менаџерском рачуноводству. Истовремено, полазници добијају и специјалистичка знања опредељивањем за два изборна предмета и изработом мастер рада. Вероватно је да ће се полазници који су у свакодневной послов-

ној пракси финансијске или рачуноводствене службе усмерени на аналитичке послове одредити за изборне предмете као што су Симулација у финансијском одлучивању и Пословна аналитика у финансијама. Такође, врло је вероватно да ће се полазници мастер студијског програма који се већ налазе на извршним позицијама финансијске или рачуноводствене службе усмеравати ка изборним предметима као што су Стратегија организације и бизнис план, односно Управљачка контрола и анализа трошкова. Они који желе да добију специјалистичка знања из области финансијског менаџмента и ревизије у јавном сектору могу то остварити опредељивањем за предмете који се управо тако и зову, док за све оне који желе да квалитетније и ефикасније управљају финансијским подацима и информацијама могу то постићи опредељивањем за изборне предмете Рачунарски алати у контроли управљања и Управљачки модели и апликације у *MS Excel*-у.

За стручни ниво програма важно је да су предвиђени садржаји који повећавају капацитет студената да у будућности буду спремни да решавају конкретне проблеме и да траже решења помоћу одговарајућих истраживачких приступа и метода. Да би се посебно нагласио истраживачки аспект, овај програм има посебан методолошки предмет и одговарајућу истраживачку оријентацију.

Имајући у виду да је Факултет на коме се акредитује студијски програм мастер студија оријентисан на изучавање менаџмента и организације, уз активан став према савременим проблемима и достигнућима науке, дефинисани су следећи општи циљеви студијског програма

Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство:

- » усавршавање и стицање нових знања, имајући у виду интересе студената да решавају конкретне проблеме финансирања, рачуноводства и финансијске контроле;
- » развој методологије научног истраживања у области финансијског менаџмента и контроле јавне управе, јавних и приватних предузећа, као и менаџмента уопште;
- » унапређење метода образовног процеса;
- » ангажовање предавача са научним и стручним компетенцијама које су најнепосредније повезане са облашћу финансијског менаџмента, контроле и менаџерског рачуноводства у јавном и приватном сектору, из Србије али и иностранства;
- » обезбеђење довољног распона студентског права за избор предмета које ће изучавати;
- » постизање равнотеже између обима општеобразовних, методолошких и ужестручних предмета;
- » уравнотежен однос између оптерећења различитим видовима наставе и учења: предавања, аудиторних вежби, семинарских радова, консултација и индивидуалног рада студента;
- » имплементирање савременог дидактичког приступа;
- » подстицање систематског учешћа студената у тимском и индивидуалном раду и презентација резултата учења;
- » континуирано праћење и проверавање знања.

## Студијски програм Финансијски менаџмент, контрола и менаџерско рачуноводство

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Финансијски менаџмент	2+2		9
2.	Буџетирање и контрола	2+2		9
3.	Евалуација финансијских перформанси	2+2		9
4.	Изборни предмет 1	2+2		9
5.	Изборни предмет 2	2+2		9
6.	Стручна пракса			3
7.	Завршни рад			12

### Листа изборних предмета

- » Симулација у финансијском одлучивању
- » Пословна аналитика у финансијама
- » Стратегија организације и бизнис план
- » Управљачка контрола и анализа трошкова
- » Финансије јавног сектора
- » Ревизија у јавном сектору
- » Рачунарски алати у контроли управљања
- » Управљачки модели и апликације у MS Excel-у

Студенти на овом програму добијају опште и предметно специфичне компетенције за обављање комплексних управљачких функција у области финансијског менаџмента, контроле и менаџерског рачуноводства у пословном систему организације.

Студенти који заврше студијски програм стичу општа знања и компетенције које им омогућавају да:

- » користе савремена теоријска и практична знања из области финансијског менаџмен-

та, за израду буџета и његову контролу у функцији ефикаснијег остваривања постављених пословних циљева и

- » примењују неопходна знања и вештине из области управљања финансијским перформансама у пословању и доношењу одлука на основу финансијских перформанси.

Студенти који заврше студијски програм стичу и следећа посебна знања и компетенције:

- » познају актуелне принципе симулације финансијског пословања организација и употребе пословне аналитике ради доношења што квалитетнијих финансијских одлука пословног система;
- » примењују знања из стратегијског менаџмента и пословног планирања у процесу управљања организацијом;
- » поседују теоријска и практична знања из појединих области јавних финансија и разумеју специфичности и значај процеса и циклуса интерне и екстерне ревизије у пословању;
- » оспособљени су да раде у рачунарским алатима у којима могу на основу података

пословања да стварају извештаје потребне за доношење финансијских одлука и да врше финансијске анализе у апликацијама *MS Excel*, те да доносе одлуке на основу њих.

## — Међународни академски мастер програми

Факултет организационих наука има веома развијену међународну сарадњу, захваљујући чему је акредитовао и три заједничка студијска програма:

- » Међународно пословање и менаџмент (програм са дуалном дипломом),
- » Менаџмент у управи (60 ЕСПБ) и
- » Менаџмент у управи (120 ЕСПБ).

**На заједничким мастер програмима студенти стичу дипломе са следећим називима:**

Ниво студија	Студијски програм	Назив дипломе
Мастер академске студије	Међународно пословање и менаџмент/ <i>International Business and Management</i>	Мастер менаџер
	Менаџмент у управи (60 ЕСПБ)	Мастер менаџер
	Менаџмент у управи (120 ЕСПБ)	Мастер менаџер

### МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВАЊЕ И МЕНАЏМЕНТ / *INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT*

Програм мастер академских студија *International Business and Management* (Међународно пословање и менаџмент) акредитован је у Србији и Великој Британији. Програм је развијен у сарадњи Факултета организационих наука и Универзитета *Middlesex* из Лондона. Програм се у целини реализује на енглеском језику и траје три семестра (90 ЕСПБ). Структура студијског програма је усаглашена са партнерском институцијом тако да одговара захтевима мастер дипломе и систему бодова и у Србији и у Великој Британији.

По завршетку студија, студенти добијају две дипломе – Универзитета у Београду, Факултета организационих наука и Универзитета *Middlesex* из Лондона, што им пружа могућност да се даље школују, пре свега да упишу докторске

студије у Великој Британији и Србији, предности приликом запошљавања у интернационалним компанијама и унапређење позиција у компанијама у којима су већ запослени.

Програм се успешно реализује од 2011. године, сваке године се упишу студенти који су основне академске студије завршили на универзитетима широм света – у Србији, Великој Британији, Аустрији, Сједињеним Америчким Државама, Канади, Македонији, Русији, Босни и Херцеговини, Турској, Бугарској, Нигерији, Египту, Индонезији. Они су препознали вредност програма који је повезао добру праксу британског и српског система образовања, унео бројне нове облике рада и могућности стицања савремених знања и вештина у областима стратешког и оперативног менаџмента, међународног окружења и утицаја на пословање у области финансија, маркетинга, технологије и људских ресурса.

Програм обухвата три обавезна предмета, три изборна предмета и дисертацију. Предмети носе по 10 ЕСПБ, а дисертација 30 ЕСПБ. Дисертацију чине приступни рад (8 ЕСПБ), стручна пракса (4 ЕСПБ) и дипломски (мастер) рад (18 ЕСПБ).

У првом семестру се изводи настава на три обавезна предмета који доносе по 10 ЕСПБ. Фонд наставе на обавезним предметима чини по четири часа предавања и по три часа вежби. У другом семестру се изводи настава из три изборна предмета, сваки са по три часа предавања, три часа вежби и једним часом лабораторијских вежби. Трећи семестар се састоји од приступног рада који доноси 8 ЕСПБ, стручне праксе која доноси 4 ЕСПБ, а обухвата 20 часова вежби и дипломског (мастер) рада који доноси 18 ЕСПБ.

Три изборна предмета бирају се са листе од седам предмета. Изборни предмети су: Међународне корпоративне финансије, Међународни менаџмент људских ресурса, Интеркултурне разлике и пословна етика, Квантитативне методе у технолошком менаџменту, Међународно пословно право и системи запошљавања, Међународни маркетинг и односи с јавношћу и Примењена статистика у менаџменту и пословању. Сви изборни предмети носе по 10 ЕСПБ, а фонд часова на свим предметима износи три часа предавања, три часа вежби и један час лабораторијских вежби.

По завршетку студија студенти добијају научно звање мастер менаџер. Мастер студије Међународно пословање и менаџмент конципиране су тако да студентима омогуће образовање у области међународног пословања – бизниса и менаџмента ради стицања савремених теоријских и практичних знања и овладавања техникама и вештинама од значаја за ову област. Такође, развија се спо-

собност студената да примене савладана теоретска знања у пракси и припремају се за даље креативно истраживање и научно развијање у области међународног пословања. Студије се изводе путем предавања и вежби. На предавањима се примењује методологија савремено креиране презентације, приказа студија случајева, али и интерактивног рада са студентима. Вежбе се одвијају као аудиторне и подразумевају активну улогу студената, која обухвата практични рад, решавање студија случаја, групни рад, симулације итд. Студенти се укључују у наставне активности израдом семинарских и пројектних радова, решавањем конкретних проблема и радом на рачунарима.

Сврха студијског програма је образовање студената за професију мастер менаџера, који је квалификован да у пракси примењује основне концепте, методе, моделе и технике у решавању стратешких и оперативних питања пословања и менаџмента у међународном окружењу – пре свега у производним и услужним компанијама са међународним пословним операцијама.

Студијски програм Међународно пословање и менаџмент потпуно је усклађен са основним задацима и циљевима Факултета организационих наука и Универзитета у Београду. Мисија Факултета организационих наука дефинисана је тиме што се Факултет, као високошколска установа Универзитета у Београду, развојем и ширењем знања и вештина у областима менаџмента и информационих система и технологија, бави образовањем и научноистраживачким и консултантским радом са циљем да оспособи будуће стручњаке за развој потенцијала привреде и друштва у целини. Визију Факултета испуњава идеја да ће и у наредним деценијама то бити водећа високошколска институција у региону, у областима менаџмента и информационих система и технологија, која ће свој

успех заснивати на високом квалитету наставе, научноистраживачког рада и консалтинга. У складу с тим, сврха овог студијског програма огледа се, пре свега, у:

- » стварању стручњака способних за самостално решавање сложених професионалних и научних проблема у области међународног пословања и менаџмента;
- » стварању компетентних стручњака са теоријским знањима и практичним вештинама неопходним за активно укључивање и квалитетно управљање привредним и непривредним организацијама;
- » формирању стручњака са развијеним менаџерским, лидерским и предузетничким карактеристикама;
- » образовању кадрова у складу са потребама тржишта и у складу са савременим тенденцијама и захтевима окружења.

Основни циљ ових мастер студија је образовање у области међународног пословања – бизниса и менаџмента ради стицања савремених теоријских и практичних знања и овладавања техникама и вештинама од значаја за ову област. То се постиже: 1) ширењем знања и разумевањем концепата, модела, метода и техника међународног пословања и менаџ-

мента, 2) развојем способности одлучивања у компанији у свим доменима релевантним за комплексне међународне услове пословања, 3) праћењем и разумевањем свих промена у развоју теорије и праксе међународног бизниса и менаџмента.

Циљ програма је да развије знање и вештине студената у међународном пословању и менаџменту са одговарајућим алатима менаџмента и квантитативном подршком. Специфични циљеви су да:

- » развије знања и способности студента, на напредном професионалном нивоу, за примену концепата међународног пословања и менаџмента, моделе, методе и технике;
- » развије способности студената за комплексно доношење одлука које се односе на питања и проблеме у вези са међународним и глобалним менаџментом пословања;
- » обезбеди знања и вештине који омогућавају студентима да изграде међународни профил компаније и воде међународне пројекте у различитим доменима пословања;
- » оспособе студенте за вођење иновација у различитим подручјима глобалних пословних операција.

### Студијски програм Међународно пословање и менаџмент

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент међународног пословања	3+2		10
2.	Стратешки менаџмент и глобално тржиште	3+2		10
3.	Глобални менаџмент технологије и операција	3+2		10
4.	Изборни предмет 1		2+2	10
5.	Изборни предмет 2		2+2	10



6.	Изборни предмет 3	2+2	10
6.	Приступни рад		8
6.	Стручна пракса		4
6.	Дипломски рад		18

### Листа изборних предмета

- » Међународне корпоративне финансије
- » Међународни менаџмент људских ресурса
- » Интеркултурне разлике и пословна етика
- » Квантитативне методе у технолошком менаџменту
- » Међународно пословно право и системи запошљавања
- » Међународни маркетинг менаџмент и односи с јавношћу
- » Примењена статистика у менаџменту и пословању

Савладавањем студијског програма дипломских академских студија Међународно пословање и менаџмент студент стиче опште способности да:

- » примењује методе, поступке и процесе истраживања и анализе;
- » спроводи проблемске анализе и синтезе, предвиђа и предлаже решења;
- » преузима иницијативу за постизање циљева и активно се укључује у пословне процесе;
- » доноси комплексне одлуке, делегира одговорност, спроводи задатке и ефикасно користи потенцијале запослених;
- » остварује писмену и усмену комуникацију јасним приказивањем или саопштавањем прилагођеним потребама;

- » самостално примењује стечена знања и решава практичне проблеме;
- » аналитички и критички размишља, креативно и независно делује.

Савладавањем студијског програма Међународно пословање и менаџмент студент стиче предметно специфичне способности да:

- » темељно познаје и разуме базичне концепте, методе и моделе међународног пословања и менаџмента у различитим пословним окружењима, пре свега у производним и услужним компанијама са међународним пословним операцијама;
- » прати и примењује савремена знања стратешког менаџмента у интернационалном пословном окружењу кроз специјализоване менаџмент дисциплине;
- » доноси одлуке развијајући алтернативне правце деловања, узимајући у обзир ресурсе, ограничења и организационе вредности;
- » повезује знања из различитих области стечена током едукације и примењује их;
- » решава проблеме уз употребу специјализованих метода и поступака;
- » води и усмерава операције са циљем да оствари комплексне задатке у области менаџмента и организације;
- » користи најсавременију информационо-комуникациону технологију и софтверску подршку;



- » ради у тиму, ради и комуницира са представницима различитих култура и професија.

### **МЕНАѢМЕНТ У УПРАВИ (60 ЕСПБ)**

МенаѢмент у управи (*Management v upravi*) јесте заједнички студијски програм Факултета организационих наука Универзитета у Београду и Факултета за управу Универзитета у Љубљани, Словенија (*Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo*).

Заједнички студијски програм је одговор на све већу тражњу у националним (српском и словеначком) и европским оквирима за стручњацима који су способни да примењују менаѢмерска и организациона знања и методе у управи и јавном сектору.

Студијски програм МенаѢмент у управи усклађен је са савременим домаћим и светским стањем науке, струке и трендовима у истраживању јавног менаѢмента (новог и постновог јавног менаѢмента), управе, локалне самоуправе, јавног сектора и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у Европском образовном простору.

Заједничке академске мастер, односно магистарске студије МенаѢмент у управи реализују се као једногодишњи студијски програм (60 ЕСПБ) уколико су студенти на претходном нивоу образовања завршили четворогодишње студије (240 ЕСПБ).

Програм је усмерен ка коришћењу синергијских предности оба партнерска факултета и добре националне и европске праксе. Предност заједничког мастер академског, односно магистарског студијског програма МенаѢмент у управи представља студијска посета студената партнерском факултету у

националним институцијама. Мобилност и заједнички рад студената и предавача са партнерских факултета имају мултикултуралну димензију и подижу међународну вредност резултата андрагошког и развојно-истраживачког рада, али и повећавају могућности запошљавања завршених студената у међународним компанијама. Додатна предност је у могућности да се након истраживања која спроводе студенти у обе земље резултати објаве у међународно признатим публикацијама.

За реализацију заједничког студијског програма било је посебно значајно то што су два факултета (Факултет организационих наука и Факултет за управу) и два града (Београд и Љубљана) потписала четворопартитни Споразум о извођењу заједничког мастер студијског програма МенаѢмент у управи (*Sporazum o medsebojnem sodelovanju pri izvajanju skupnega študijskega programa Management v Upravi*) 2009. године у Београду.

Исходи учења су стицање знања, вештина и искуства за самосталан и тимски рад у управи, локалној самоуправи, јавном сектору и стварање одговарајуће основе за наставак студија. Мобилност и заједнички рад студената и предавача са партнерских факултета имају мултикултуралну димензију, подижу међународну вредност резултата андрагошког и развојно-истраживачког рада и повећавају могућност међународног запошљавања завршених студената.

Када заврше овај студијски програм, студенти су оспособљени за разумевање и коришћење теорије и праксе међусобно тесно повезаних подручја, критичку анализу проблема и синтезу стечених знања из менаѢмента у управи, самосталан истраживачки рад и решавање професионално-стручних и научних проблема из одговарајућег подручја. Савладавањем

програма студенти стичу искуство у критичкој процени литературе, описивању, анализирању праксе и упоређивању нашег система и праксе са системима и праксом различитих земаља, уз наглашену европску перспективу конкретизовану у словеначкој пракси.

У току студија студенти стичу и специфичне компетенције захваљујући предметима из изабраног модула и менаџерске вештине које су саставни део одговарајућих наставних предмета (нпр. лидерске вештине освајају изучавајући предмет Лидерство у јавној управи, а вештине менаџера у оквиру предмета Менаџмент у јавном сектору). Способности се формирају у току студирања, у реализацији одговарајућих делова студијског програма.

Сврха заједничког студијског програма је да се стечене компетенције, засноване на европским стандардима и захтевима, примене у управи, локалној самоуправи, организацијама јавног и пословног сектора за радна места за која се захтевају продубљена и нова знања из области новог и постновог јавног менаџмента. Подручја запошљавања су радна места:

- » менаџера у управи,
- » менаџера у локалној самоуправи,
- » државних службеника у институцијама Европске уније,
- » државних службеника у националној државној управи, односно државним органима, и са њима повезаним општим, правним, информатичким, материјално-финансијским, рачуноводственим и административним пословима,
- » стручних и научних сарадника у научно-истраживачким институцијама,

- » менаџера и осталих запослених у јавним институцијама, јавним предузећима и привредним јавним службама,
- » менаџера и осталих запослених у привредним друштвима/организацијама које послују са јавним сектором, односно за јавни сектор,
- » новинара, менаџера и осталих запослених у медијима,
- » менаџера и осталих запослених у организацијама цивилног друштва.

У складу са мисијом оба факултета, полазећи од дугогодишњег искуства у образовању и узимајући у обзир савремене токове високошколског образовања, за заједнички студијски програм дефинисани су следећи општи циљеви:

- » унапређење образовног процеса у складу са највишим стандардима,
- » образовање оријентисано ка студенту, његовим стварним могућностима и способностима,
- » ангажовање предавача са научним и стручним компетенцијама и међународним искуством,
- » студентско право избора предмета,
- » искључиво једносеместрални предмети,
- » равнотежа општеобразовних и ужестручних предмета у студијском програму,
- » избалансиран однос предавања, аудиторних вежби, семинара, истраживачког рада, индивидуалног пројекта, консултација, групног и индивидуалног рада студената,
- » имплементирање савременог дидактичког приступа,

- » подстицање активног учешћа студента у тимском и индивидуалном раду и презентација резултата учења,
- » инклузија студената са хендикепом, односно посебним потребама,
- » континуирано праћење и проверавање знања.

Основни циљеви заједничког студијског програма, усмерени на обликовање стручњака који ће бити способни да решавају проблеме савремене управе и јавног сектора, јесу да:

- » обезбеди разумевање теорије и праксе четири међусобно повезана, за савремену управу, основна подручја: организационо, менаџерско, информационо и управно-правно;
- » развије целовито разумевање значаја и улоге јавног менаџмента;
- » обезбеди потребне инструменте за критичку анализу проблема и синтезу сазнања из подручја менаџмента у управи;
- » развије способности и вештине за правилну употребу квантитативних и квалитативних истраживачких метода, интерпретацију и представљање резултата;
- » развије способност за продубљен самосталан истраживачки рад и аутономно

решавање захтевнијих стручних и научних проблема на организационом, управно-правном, информационом и менаџерском подручју;

- » обезбеди знања и вештине које студентима омогућавају да користе могућности е-управе, да осигуравају критичко оцењивање стања и да поспешују сарадњу у даљем развоју тог подручја;
- » обезбеди продубљену и целовиту компаративну анализу управе и јавног сектора ради обезбеђења ефикасности и успешности;
- » омогући развој и укључивање у ово подручје студената са различитим претходним знањима и вештинама и тиме их обогати иновативним погледима и приступима;
- » упозна студенте са искуствима из другачијег културног окружења и припреми их за рад у таквом окружењу.

Студијски програм Менаџмент у управи (60 ЕСПБ) има четири студијске групе:

- » Управљање људским ресурсима,
- » Управна информатика,
- » Менаџмент у локалној самоуправи и
- » Менаџмент квалитета у јавном сектору.

### Студијски програм Менаџмент у управи (60 ЕСПБ) – модул Управљање људским ресурсима

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Компаративна јавна управа	2+2		8
2.	Институције Европске уније / Менаџмент у јавном сектору	2+2		7/7

3.	Истраживачки семинар	2+2	8
4.	Изборни предмет 1	2+2	7
5.	Изборни предмет 2	2+2	7
6.	Завршни мастер/магистарски рад		25

#### Листа изборних предмета

- » Менаџмент људских ресурса
- » Људски ресурси у јавној управи
- » Заштита података о људским ресурсима
- » Компетенције у јавној управи
- » Менаџмент каријере
- » Liderство у јавној управи
- » Управљање променама у управи

#### Студијски програм Менаџмент у управи (60 ЕСПБ) – модул Управна информатика

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Компаративна јавна управа	2+2		8
2.	Институције Европске уније / Менаџмент у јавном сектору	2+2		7/7
3.	Истраживачки семинар		2+2	8
4.	Изборни предмет 1	2+2		7
5.	Изборни предмет 2	2+2		7
6.	Завршни мастер/магистарски рад			25

#### Листа изборних предмета

- » Управљање пословним процесима у управи
- » Компјутерско право и управа
- » Стратешко планирање информатике у управи
- » Базе података
- » *Business Intelligence* за управу
- » Пројектовање информационих система
- » Заштита информационих система и мрежа
- » Управљање променама у управи

#### Студијски програм Менаџмент у управи (60 ЕСПБ) модул Менаџмент у локалној самоуправи

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Компаративна јавна управа	2+2		8

2.	Институције Европске уније / Менаџмент у јавном сектору	2+2	7/7
3.	Истраживачки семинар		2+2 8
4.	Изборни предмет 1	2+2	7
5.	Изборни предмет 2	2+2	7
6.	Завршни мастер/магистарски рад		25

#### Листа изборних предмета

- » Локална самоуправа
- » Регионална политика и структурни фондови Европске уније
- » Менаџмент у локалној самоуправи
- » Локалне јавне финансије
- » Методе компаративне анализе
- » Јавне службе
- » Управљање заштитом животне средине

### Студијски програм Менаџмент у управи (60 ЕСПБ) модул Менаџмент квалитета у јавном сектору

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Компаративна јавна управа	2+2		8
2.	Институције Европске уније / Менаџмент у јавном сектору	2+2		7/7
3.	Истраживачки семинар		2+2	8
4.	Изборни предмет 1	2+2		7
5.	Изборни предмет 2	2+2		7
6.	Завршни мастер/магистарски рад			25

#### Листа изборних предмета

- » Менаџмент квалитета у јавном сектору
- » Квантитативне методе у јавном сектору
- » Модели, методе и технике управљања квалитетом
- » Системи стандардизације
- » Управљање заштитом животне средине
- » Управљање пословним процесима у управи

#### СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕНАЏМЕНТ У УПРАВИ (120 ЕСПБ)

Менаџмент у управи (*Management v upravi*) јесте заједнички студијски програм Факултета организационих наука Универзитета у Београду и Факултета за управу Универзитета

у Љубљани, Словенија (*Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo*).

Заједнички студијски програм је одговор на растућу тражњу у националним (српском и словеначком) и европским оквирима за стручњацима који су способни да примењују менаџерска и организациона знања и методе у управи и јавном сектору.

Студијски програм Менаџмент у управи усклађен је са савременим домаћим и светским стањем науке, струке и трендовима у истраживању јавног менаџмента (новог и постновог јавног менаџмента), управе, локалне самоуправе, јавног сектора и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, посебно у Европском образовном простору.

Заједничке академске мастер, односно магистарске студије Менаџмент у управи реализују се као двогодишњи студијски програм (120 ЕСПБ) уколико су студенти на претходном нивоу образовања завршили трогодишње студије (180 ЕСПБ).

Програм је усмерен ка коришћењу синергијских предности оба партнерска факултета и добре националне и европске праксе. Предност заједничког мастер академског, односно магистарског студијског програма Менаџмент у управи јесте студијска посета студената партнерском факултету и националним институцијама. Мобилност и заједнички рад студената и предавача са партнерских факултета носе мултикултуралну димензију, подижу међународну вредност резултата андрагошког и развојно-истраживачког рада и повећавају могућности да се свршени студенти запосле у међународним компанијама. Додатна предност је у могућности да се након истраживања која спроводе студенти у обе земље

резултати објаве у међународно признатим публикацијама.

За реализацију заједничког студијског програма било је посебно значајно то што су два факултета (Факултет организационих наука и Факултет за управу) и два града (Београд и Љубљана) потписала четворопартитни Споразум о извођењу заједничког мастер студијског програма Менаџмент у управи (*Sporazum o medsebojнем sodelovannju pri izvajanju skupnega študijskega programa Management v Upravi*) 2009. године у Београду.

Исходи учења су стицање знања, вештина и искуства за самосталан и тимски рад у управи, локалној самоуправи, јавном сектору и стварање одговарајуће основе за наставак студија. Мобилност и заједнички рад студената и предавача са партнерских факултета имају мултикултуралну димензију, подижу међународну вредност резултата андрагошког и развојно-истраживачког рада и повећање могућности међународног запошљавања завршених студената.

Када заврши овај студијски програм, студент постаје оспособљен за разумевање и коришћење теорије и праксе међусобно тесно повезаних подручја, критичку анализу проблема и синтезу стечених знања из менаџмента у управи, самостални истраживачки рад и решавање професионално-стручних и научних проблема из одговарајућег подручја. Савладавањем програма студенти стичу искуство у критичкој процени литературе, описивању, анализирању праксе и упоређивању нашег система и праксе са системима и праксом различитих земаља уз наглашену европску перспективу конкретизовану у словеначкој пракси.

У току студија студенти стичу и специфичне компетенције изучавајући предмете из изабраног модула и менаџерске вештине које су саставни

део одговарајућих наставних предмета (нпр. лидерске вештине стичу изучавањем предмета Лидерство у јавној управи, а вештине менаџера у оквиру предмета Менаџмент у јавном сектору). Способности се формирају у току студирања, у реализацији одговарајућих делова студијског програма.

Сврха заједничког студијског програма је да се стечене компетенције, засноване на европским стандардима и захтевима, примене у управи, локалној самоуправи, организацијама јавног и пословног сектора за радна места за која се захтевају продубљена и нова знања из области новог и постновог јавног менаџмента. Подручја запошљавања су радна места:

- » менаџера у управи,
- » менаџера у локалној самоуправи,
- » државних службеника у институцијама Европске уније,
- » државних службеника у националној државној управи, односно државним органима, као и са њима повезаним општим, правним, информатичким, материјално-финансијским, рачуноводственим и административним пословима,
- » стручних и научних сарадника у научно-истраживачким институцијама,
- » менаџера и осталих запослених у јавним институцијама, јавним предузећима и привредним јавним службама,
- » менаџера и осталих запослених у привредним друштвима/организацијама које послују са јавним сектором, односно за јавни сектор,
- » новинара, менаџера и осталих запослених у медијима,

- » менаџера и осталих запослених у организацијама цивилног друштва.

У складу са мисијом оба факултета, полазећи од дугогодишњег искуства у образовању и узимајући у обзир савремене токове високошколског образовања, за заједнички студијски програм дефинисани су следећи општи циљеви:

- » унапређење образовног процеса у складу са највишим стандардима,
- » образовање оријентисано ка студенту, његовим стварним могућностима и способностима,
- » ангажовање предавача са научним и стручним компетенцијама, међународним искуством,
- » студентско право избора предмета,
- » искључиво једносеместрални предмети,
- » равнотежа општеобразовних и ужестручних предмета у студијском програму,
- » избалансиран однос предавања, аудиторних вежби, семинара, истраживачког рада, индивидуалног пројекта, консултација, групног и индивидуалног рада студента,
- » имплементирање савременог дидактичког приступа,
- » подстицање активног учешћа студента кроз тимски и индивидуални рад и презентацију резултата учења,
- » инклузију студената са хендикепом, односно посебним потребама,
- » континуирано праћење и проверавање знања.

Основни циљеви заједничког студијског програма, усмерени на обликовање стручњака који ће бити способни да решавају проблеме савремене управе и јавног сектора, јесу да:

- » обезбеди разумевање теорије и праксе четири међусобно повезана, за савремену управу, основна подручја, организационо, менаџерско, информационо и управно-правно;
- » развије целовито разумевање значаја и улоге јавног менаџмента;
- » обезбеди потребне инструменте за критичку анализу проблема и синтезу сазнања из подручја менаџмента у управи;
- » развије способности и вештине за правилну употребу квантитативних и квалитативних истраживачких метода, интерпретацију, као и представљање резултата;
- » развије способност за продубљен самосталан истраживачки рад и аутономно решавање захтевнијих стручних и научних проблема на организационом, управно-правном, информационом и менаџерском подручју;
- » обезбеди знања и вештине које студентима омогућавају коришћење могућности

е-управе, осигуравају критичко оцењивање стања и подспешују сарадњу у даљем развоју тог подручја;

- » да продубљену и целовиту компаративну анализу управе и јавног сектора ради обезбеђења ефикасности и успешности;
- » омогући развој и укључивање у ово подручје студената са различитим претходним знањима и вештинама и тиме их обогати иновативним погледима и приступима;
- » упозна студенте са искуствима из другачијег културног окружења и припремити их за рад у таквом окружењу.

Студијски програм Менаџмент у управи (120 ЕСПБ) такође има четири студијске групе:

- » Управљање људским ресурсима,
- » Управна информатика,
- » Менаџмент у локалној самоуправи и
- » Менаџмент квалитета у јавном сектору.

### **Студијски програм Менаџмент у управи (120 ЕСПБ) модул Управљање људским ресурсима**

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР				Бр. бодова
		1	2	3	4	
1.	Компаративна јавна управа	*				8
2.	Институције Европске уније	*				7
3.	Е-управа	*				8
4.	Економика и анализа пословања	*				8
5.	Методе истраживања у управи		*			7
6.	Менаџмент у јавном сектору		*			7
7.	Односи с јавношћу		*			8
8.	Истраживачки семинар				*	8



9.	Изборни предмет 1	*		7
10.	Изборни предмет 2		*	7
11.	Изборни предмет 3		*	7
12.	Изборни предмет 4		*	7
13.	Изборни предмет 5*		*	7

#### Листа изборних предмета

- » Менаџмент људских ресурса
- » Лјудски ресурси у јавној управи
- » Заштита података о људским ресурсима
- » Компетенције у јавној управи
- » Менаџмент каријере
- » Liderство у јавној управи
- » Управљање променама у управи

#### Студијски програм Менаџмент у управи (120 ЕСПБ) – модул Управна информатика

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР				Бр. бодова
		1	2	3	4	
1.	Компаративна јавна управа	*				8
2.	Институције Европске уније	*				7
3.	Е-управа	*				8
4.	Економика и анализа пословања	*				8
5.	Методе истраживања у управи		*			7
6.	Менаџмент у јавном сектору		*			7
7.	Односи с јавношћу		*			8
8.	Истраживачки семинар				*	8
9.	Изборни предмет 1		*			7
10.	Изборни предмет 2			*		7
11.	Изборни предмет 3			*		7
12.	Изборни предмет 4			*		7
13.	Изборни предмет 5*			*		7

#### Листа изборних предмета

- » Управљање пословним процесима у управи
- » Компјутерско право и управа
- » Стратешко планирање информатике у управи
- » Базе података

- » *Business Intelligence* за управу
- » Заштита информационих система и мрежа
- » Пројектовање информационих система
- » Управљање променама у управи

**Студијски програм Менаџмент у управи (120 ЕСПБ) –  
модул Менаџмент у локалној самоуправи**

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР				Бр. бодова
		1	2	3	4	
1.	Компаративна јавна управа	*				8
2.	Институције Европске уније	*				7
3.	Е-управа	*				8
4.	Економика и анализа пословања	*				8
5.	Методе истраживања у управи		*			7
6.	Менаџмент у јавном сектору		*			7
7.	Односи с јавношћу		*			8
8.	Истраживачки семинар				*	8
9.	Изборни предмет 1		*			7
10.	Изборни предмет 2			*		7
11.	Изборни предмет 3			*		7
12.	Изборни предмет 4			*		7
13.	Изборни предмет 5*			*		7

**Листа изборних предмета**

- » Локална самоуправа
- » Локалне јавне финансије
- » Регионална политика и структурни фондови Европске уније
- » Методе компаративне анализе
- » Менаџмент у локалној самоуправи
- » Јавне службе
- » Управљање заштитом животне средине

**Студијски програм Менаџмент у управи (120 ЕСПБ) модул  
Менаџмент квалитета у јавном сектору**

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР				Бр. бодова
		1	2	3	4	
1.	Компаративна јавна управа	*				8

2.	Институције Европске уније	*		7
3.	Е-управа	*		8
4.	Економика и анализа пословања	*		8
5.	Методе истраживања у управи		*	7
6.	Менаџмент у јавном сектору		*	7
7.	Односи с јавношћу		*	8
8.	Истраживачки семинар			*
9.	Изборни предмет 1	*		7
10.	Изборни предмет 2		*	7
11.	Изборни предмет 3		*	7
12.	Изборни предмет 4		*	7
13.	Изборни предмет 5*		*	7

### Листа изборних предмета

- » Менаџмент квалитета у јавном сектору
- » Квантитативне методе у јавном сектору
- » Модели, методе и технике управљања квалитетом
- » Системи стандардизације
- » Управљање заштитом животне средине
- » Управљање пословним процесима у управи

Завршавањем заједничких мастер академских, односно магистарских студија Менаџмент у управи студенти добијају опште и предметне компетенције за обављање најсложенијих истраживачких, стручних и руководећих послова у управи и јавном сектору.

Опште компетенције у знањима, вештинама и способностима које се стичу и развијају јесу:

- » разумевање и коришћење теорије и праксе међусобно тесно повезаних подручја;
- » критичка анализа проблема и синтеза стечених знања из менаџмента у управи;

- » овладавање методама новог и постновог јавног менаџмента;
- » прихватање принципа доброг управљања и доношења одлука у специфичним организационим условима у којима се од управе и јавног сектора очекују успешност, ефикасност, економичност и рационалност у остваривању циљева (остваривање и заштита људских права и повећање опште добробити друштва и државе, економије);
- » самосталност у истраживачком раду и решавању стручних и научних проблема из одговарајућих подручја;
- » коришћење информационо-комуникационих технологија у управи и формирање корисничких захтева е-управе;
- » целовито сагледавање и разумевање сложености, динамичности, с једне стране, и традиционализма, с друге стране, као и управе и јавног сектора, односно улоге и одговорности јавног менаџмента за успешност;

- » примена нових мултидисциплинарних знања у решавању конкретних проблема;
- » вођење и усмеравање развоја сопствене каријере на основу целоживотног учења применом е-учења;
- » развој комуникационих способности, тимског рада и сарадње са студентима партнерског факултета у специфичном управном окружењу (међународно, национално);
- » прихватање европских, националних и професионалних принципа рада јавних менаџера (нови етос – *public service ethos*);
- » рад у другачијој радној и културној средини.

Специфичне компетенције стичу се изучавањем предмета из модула.

Опредељивањем за модул Менаџмент људских ресурса студенти стичу специфичне компетенције које им омогућају да:

- » сагледавају специфичности људских ресурса у управи и јавном сектору;
- » разумеју битне карактеристике управљања људским ресурсима и његову европску перспективу;
- » разумеју промене компетенција и принципа функционисања модела управљања људским потенцијалима;
- » решавају проблеме управљања каријером и примењују модел менаџмента каријере;
- » развијају способност идентификације стратешких потреба за људским ресурсима у управи;
- » познају правне, организационе, информатичке концепте заштите података о људским ресурсима;

- » креирају моделе задовољења потреба у процесима менаџмента људских ресурса и повезују их са каријером запослених;
- » примењују стечене лидерске вештине.

Савладавањем садржаја предмета из модула Управна информатика студенти се оспособљавају да:

- » анализирају стање информатике у управи и стратешко планирање њеног развоја;
- » разумеју пословну интелигенцију и могућности њеног коришћења у решавању сложених управљачких и управних проблема;
- » стичу теоријска и практична знања потребна за успешан рад и истраживање е-управе;
- » врше критичку анализу процеса у управи, њихово преобликовање и оптимизацију решења при употреби информационо-комуникационих технологија;
- » познају друштвене и правне аспекте коришћења информационо-комуникационих технологија, информационих система и мрежа;
- » воде конкретне пројекте развоја управних информационих система;
- » руководе информатичким службама у управним организацијама и институцијама;
- » разумеју значај модела података и база података и примењују та знања у управљању различитим базама;
- » разумеју концепте заштите информационих система и мрежа у сусрету са безбедносним претњама и опасностима.

У модулу Менаџмент у локалној самоуправи студенти се оспособљавају да:

- » повезују знања и вештине доброг управљања локалном самоуправом;
- » умрежавају се у европски простор и примењују европска начела новог и постновог јавног менаџмента у локалним самоуправама;
- » познају правне оквире уређења локалне и регионалне самоуправе;
- » препознају и примењују добре праксе;
- » примењују метод компаративне анализе, систем показатеља у *benchmarking* анализи у јавном сектору;
- » разумеју принципе, методе и моделе локалних јавних финансија и управљања локалним јавним трошковима;
- » повезују знања из области управљања јавним службама, грађанским јавним службама, јавним предузећима;
- » разумеју проблематику јавних послова, концесија и партнерства;
- » анализирају елементе одрживог развоја, друштвене одговорности, факторе животне средине, проблеме и изворе загађења и повезују знања и вештине управљања заштитом.

Модул Менаџмент квалитета у јавном сектору студентима омогућује да:

- » овладају методама и техникама управљања квалитетом;
- » разумеју и примењују квантитативне методе у решавању квалитета у управи и јавном сектору;
- » разумеју моделе и системе стандардизације;
- » управљају стандардима квалитета у управи и јавном сектору;

- » стратешки управљају заштитом локалне животне средине.

## — Заједнички мастер програми у оквиру Универзитета у Београду

Факултет организационих наука у сарадњи са Медицинским факултетом, Универзитетом у Београду и Електротехничким факултетом развио је три интердисциплинарна мастер програма: Менаџмент у систему здравствене заштите, Рачунарство у друштвеним наукама и Напредне информационе технологије у дигиталној трансформацији.

### МЕНАЏМЕНТ У СИСТЕМУ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Програм Менаџмент у систему здравствене заштите развијен је заједничким радом Медицинског факултета, Факултета организационих наука Универзитета у Београду и реномираних међународних експерата за менаџмент здравствених система на пројекту „Обука за менаџмент у здравству у Србији“, уз финансијску подршку Европске уније. Студијски програм Менаџмент у систему здравствене заштите траје једну годину, а завршавањем студија, односно одбраном мастер рада стиче се звање менаџер у систему здравствене заштите – мастер.

Студијски програм Менаџмент у систему здравствене заштите траје једну годину, а програм има укупно 60 бодова ЕСПБ. Завршавањем студија односно одбраном мастер рада стиче се звање менаџер у систему здравствене заштите – мастер. Упис на овај студијски програм спроводи Медицински факултет Универзитета у Београду.

Студијски програм чини десет обавезних и два изборна предмета (од 12 понуђених) и израда завршног рада.

Обавезни предмети

- » Менаџмент у систему здравствене заштите
- » Организационо понашање
- » Системи здравствене заштите
- » Људски ресурси за здравље
- » Финансијски менаџмент у систему здравствене заштите
- » Планирање и развој у систему здравствене заштите
- » Здравствена економика
- » Менаџмент квалитета у систему здравствене заштите
- » Маркетинг и комуникације у здравственим установама
- » Право и етика у систему здравствене заштите

Понуђени изборни предмети

- » Методе и технике у процени здравствене службе
- » Процена здравствених потреба
- » Здравствена политика
- » Стратешки менаџмент и промене
- » Управљање пројектима
- » Liderство у систему здравствене заштите
- » Управљање променама у здравственим организацијама
- » Процена и развој менаџерског учинка
- » Менаџмент и одлучивање
- » Анализа трошкова

- » Примена информационо-комуникационих технологија у здравственој заштити
- » Менаџмент медицинског отпада

Сваки обавезни предмет има четири или три ЕСПБ, а изборни предмети по осам ЕСПБ. Написани завршни рад носи шест ЕСПБ, што све заједно чини 60 ЕСПБ. Мастер академске студије Менаџмент у систему здравствене заштите завршавају се јавном одбраном рада.

### **РАЧУНАРСТВО У ДРУШТВЕНИМ НАУКАМА**

Наставници Факултета организационих наука учествују у реализацији мастер студијског програма Рачунарство у друштвеним наукама, који је акредитован при Универзитету у Београду. Информације о овом мастер програму преузете су са званичне интернет странице тог студијског програма: <http://www.bg.ac.rs/sr/studije/studije-uni/racunarstvo.php>.

Студијски програм је резултат Темпус пројекта INCOMING (*Interdisciplinary Curricula in Computing to Meet Labor Market Needs*, број пројекта 530155-TEMPUS-1-2012-1-EE-TEMPUS-JPCR). Осмишљен је као наставак основних академских студија у некој од области друштвених наука (економске науке, социологија, психологија, правне науке, финансије, менаџмент, филолошке науке итд. или комбинација тих области), али са фокусом на примену савремених рачунарских технологија у тим областима.

Након завршених студија на овом студијском програму студенти стичу звање мастер рачунарства у друштвеним наукама.

Овај једногодишњи студијски програм носи укупно 60 ЕСПБ (кредита). Подразумева се да је студент претходно завршио основне академске

студије из неке области друштвених наука и стекао укупно 240 ЕСПБ.

Сви предмети су једносеместрални. Курикулумом студијског програма дефинисани су два обавезна предмета, три изборна предмета, стручна пракса, приступни рад и мастер рад. Сви предмети имају по шест ЕСПБ, стручна пракса пет ЕСПБ, приступни рад 10 ЕСПБ, а мастер рад 15 ЕСПБ.

Студијски програм мастер академских студија Рачунарство у друштвеним наукама нема модуле, али је из богате понуде изборних предмета могуће одабрати оне који студента усмеравају ка усавршавању у одабраној дисциплини друштвених наука. Структура овог студијског програма је таква да одражава правилан баланс између тематских области примене рачунарства и више конкретних друштвених наука.

Студенти који заврше студијски програм мастер академских студија Рачунарство у друштвеним наукама на Универзитету у Београду постају компетентни за:

- » самосталан рад у друштвеним дисциплинама за које су се определили на основним студијама, уз напредно коришћење савремених рачунарских и интернет технологија;
- » укључивање у разне интердисциплинарне радне тимове у којима се очекује познавање и друштвених дисциплина и савремених рачунарских технологија;
- » давање консултантских услуга за послове из области друштвених наука, уз савремен и технолошки напредан приступ;
- » укључивање у научноистраживачки рад у разним областима друштвених наука и у савремен образовни рад у области друштвених наука на средњошколском и високошколском нивоу;

- » аналитички приступ решавању проблема из области друштвених наука на основу усвојених знања из практичних основа савременог рачунарства;
- » примену стечених знања из коришћења напредних рачунарских технологија у пракси и креативни приступ у нестандартним ситуацијама.

Сви предмети на студијском програму Рачунарство у друштвеним наукама су једносеместрални. Курикулумом студијског програма дефинишу се два обавезна предмета, три изборна предмета, стручна пракса, приступни рад и мастер рад. Сви предмети имају по шест ЕСПБ, стручна пракса пет ЕСПБ, приступни рад 10 ЕСПБ, а мастер рад 15 ЕСПБ. Настава из свих предмета изводи се у првом семестру. Други семестар је резервисан за стручну праксу и израду приступног и мастер рада.

Обавезни предмети

- » Савремене рачунарске технологије
- » Квантитативно моделирање у друштвеним наукама

Изборни предмети

- » Рачунарска анализа друштвених мрежа
- » Анализа и визуелизација података
- » Демографија и нове информационе технологије
- » Организација истраживања и статистика
- » Увод у когнитивну лингвистику
- » Дигитална хуманистика
- » Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама
- » Програмирање за лингвисте

- » Правни и етички аспекти информационо-комуникационих технологија
- » Сајбер криминал
- » Квантитативне методе у економији
- » Методе предвиђања и одлучивања
- » Одрживи развој и комуникационе технологије
- » Мерење развоја информационог друштва
- » Анализа инвестирања у хартије од вредности
- » Рачунарски подржано учење
- » Рачунарство и музика
- » Дигиталне библиотеке
- » Теорија информације и обрада језика
- » Социјална психологија сајбер простора
- » Примена теорије узорака у друштвеним наукама
- » Регулисање садржаја и слобода изражавања на интернету
- » Развој људских ресурса и информационо-комуникационе технологије
- » Менаџмент знања и информационо комуникационе технологије
- » Управљање ризицима у актуарству
- » Примена информационих система у финансијској математици
- » Дигитализација и традуктологија
- » Психолошки аспекти интеракције човек-рачунар
- » Друштвени медији и дигиталне маркетиншке кампање

## **НАПРЕДНЕ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ДИГИТАЛНОЈ ТРАНСФОРМАЦИЈИ**

У оквиру јавног позива Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за избор мултидисциплинарних мастер студијских програма у области креативних индустрија, програм Мастер 4.0, Факултет организационих наука и Електротехнички факултет Универзитета у Београду креирали су заједнички мултидисциплинарни студијски програм мастер академских студија из области информационих технологија, програмирања, анализе података и организације. Програм под називом Напредне информационе технологије у дигиталној трансформацији прихваћен је и акредитован. Организован је у четири модула, а завршавањем једног од модула студијског програма студенти стичу звање мастер инжењер информационих технологија са 90 ЕПСБ.

Курикулум студијског програма Напредне информационе технологије у дигиталној трансформацији чине четири модула: Дистрибуирано рачунарство, Анализа података, Интерактивно рачунарство и Организација и управљање. Обим предметних студија износи три семестра, односно 90 ЕСПБ. У првој години студија студент треба да положи 10 предмета, од којих сваки носи 6 ЕСПБ. Четири предмета су обавезна за све студенте и сваки од њих обухвата фундаментална знања из једног од четири модула. Студент бира један од четири модула и на основу свог избора добија два обавезна предмета одабраног модула. Сваки модул има своју изборну групу, која се састоји из уже стручних предмета тог модула и одабраних сродних предмета других модула. Студент из изборне групе модула бира два предмета. Најзад, студент слободно бира још два предмета из изборних група свих модула, а може одабрати и неки обавезан предмет са



другог модула. Студијски програм Напредне информационе технологије у дигиталној трансформацији одликује велики број изборних предмета, тако да сваки студент може да прецизно профилише жељени исход образовног процеса описан скупом стечених компетенција.

Трећи семестар посвећен је стручној пракси, тимском стартапу пројекту и завршном раду. Посебну улогу у студијском програму имају обавезни тимски стартап пројекат и стручна пракса, који носе по 3 ЕСПБ. За развој студентских стартап пројеката је веома битно подстицајно окружење и могућност сарадње и комуникације са фирмама и појединцима афирмисаним у процесу увођења дигиталне трансформације. Због тога су се ФОН и ЕТФ у процесу креирања овог програма договорили о сарадњи са следећим организацијама: Научно-технолошки парк Београд, Иновациони центар Електротехничког факултета, Истраживачко-развојни центар ФОН-а, SEE ICT (Start IT), ICT Hub, 30Hills и Impact Hub. Стручна пракса, у трајању од најмање 8 недеља, носи 3 ЕСПБ и изводи се у водећим привредним организацијама које раде на увођењу или примењују поступке карактеристичне за дигиталну трансформацију. Специфичност завршног рада огледа се у захтеву да тема рада буде из домена реалних потреба организација-партнера у којима се претходно одвија стручна пракса и стартап пројекат, као и да, осим академског ментора, посебну улогу у вођењу студента у процесу израде завршног рада има и ментор из реалног радног окружења.

Заједнички обавезни предмети на сва четири модула студијског програма

- » Дистрибуирани рачунарски системи
- » Наука о подацима
- » Интеракција човек-рачунар

- » Организација и управљање пословним моделима у ИКТ индустријама

### **Модул Дистрибуирано рачунарство**

Обавезни предмети

- » *Cloud* инфраструктура и сервиси
- » Криптографија

Изборни предмети

- » Развој апликација у *Cloud* окружењу
- » Примењено паралелно програмирање
- » Интернет интелигентних уређаја – одабрана поглавља
- » Сајбер безбедност
- » Напредно мобилно рачунарство
- » Интегрисани вишепроцесорски системи
- » Напредне рачунарске мреже
- » ИОТ мреже, системи и њихова примена
- » Сензори и сензорски системи за интернет ствари
- » Рачунарски интерфејси
- » Дистрибуирани системи засновани на *Blockchain* технологији
- » Анализа и реакције на сајбер инцидент И 2+2+0 6
- » Инжењерске основе ИОТ система
- » Основни оптимизациони алгоритми у инжењерству
- » Анализа великог скупа података
- » Машинско учење
- » Оптимизација и симулација у аналитици
- » Рачунарска графика
- » ИТ пројектни менаџмент

## Модул Анализа података

Обавезни предмети

- » Машинско учење
- » Оптимизација и симулација у аналитици

Изборни предмети

- » Напредно машинско учење
- » Технике и алати вештачке интелигенције
- » Машинска визија
- » Примене вештачке интелигенције
- » Анализа социјалних мрежа
- » Неуралне мреже
- » Анализа великог скупа података
- » Биоинформатика
- » Теорија информација и кодови на графовима
- » Одабрана поглавља из науке о подацима
- » Обрада и препознавање говора
- » Методе софт-компјутинга
- » Одабране математичке методе анализе података
- » Обрада природних језика
- » Финансијске технологије
- » *Cloud* инфраструктура и сервиси
- » Примењено паралелно програмирање
- » Технички и правни аспекти заштите података о личности
- » Професионални и етички аспекти рачунарства

## Модул Интерактивно рачунарство

Обавезни предмети

- » Рачунарска графика
- » Дизајн интерактивних мултимедија

Изборни предмети

- » Рачунарска симулација и виртуална реалност
- » Когнитивни аспекти корисничког искуства интеракције човека и рачунара
- » Рачунарске игре
- » *Cloud* инфраструктура и сервиси
- » Оптимизација и симулација у аналитици
- » *IoT* мреже, системи и њихова примена
- » Развој апликација у *Cloud* окружењу
- » Неуралне мреже
- » Маркетинг и продаја у дигиталном окружењу
- » Примене вештачке интелигенције

## Модул Организација и управљање

Обавезни предмети

- » ИТ пројектни менаџмент
- » Маркетинг и продаја у дигиталном окружењу

Изборни предмети

- » Стартап менаџмент
- » Агилно управљање и менаџерске вештине
- » Професионални и етички аспекти рачунарства
- » Технолошко предузетништво
- » Управљање иновацијама и интелектуалном својином
- » Финансијске технологије

- » Технички и правни аспекти заштите података о личности
- » Интернет маркетинг и друштвени медији
- » Правни и етички аспекти пословања
- » Дистрибуирани системи засновани на *Blockchain* технологији
- » Оптимизација и симулација у аналитици
- » Методе софт-компјутинга
- » Анализа великог скупа података
- » *Cloud* инфраструктура и сервиси
- » Анализа социјалних мрежа
- » Дизајн интерактивних мултимедија

## 5.4. СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

На Факултету организационих наука акредитован је један студијски програм специјалистичких академских студија – Менаџмент и информациони системи.

### — Менаџмент и информациони системи

Студијски програм специјалистичких академских студија Менаџмент и информациони системи усклађен је са мисијом, визијом и циљевима Факултета организационих наука. У себи интегрише подручја организације и вођења система (менаџмента), који имају задатак да испуне сврху и постављене циљеве система имајући у виду широку примену информационо-комуникационих технологија у савременом друштву. Студијски програм траје једну школску годину и носи 60 ЕСПБ.

Сврха студијског програма је додатна специјализација студената, који су претходно завршили мастер академске студије из области менаџмента и информационих система у подобластима: Менаџмент, Менаџмент у здравству, Менаџмент у фармацији, Маркетинг менаџмент, Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације, Менаџмент квалитета и стандардизација, Операциони менаџмент, Информациони системи, Операциона истраживања и квантитативни менаџмент и Електронско пословање.

Сходно наведеном, студијски програм Менаџмент и информациони системи има десет модула:

- » Менаџмент,
- » Менаџмент у здравству,
- » Менаџмент у фармацији,
- » Маркетинг менаџмент,

- » Односи с јавношћу,
- » Менаџмент квалитета и стандардизација,
- » Операциони менаџмент,
- » Информациони системи,
- » Операциона истраживања и квантитативни менаџмент и
- » Електронско пословање.

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Менаџмент

На модулу Менаџмент изучавају се теоријски и практични концепти у области менаџмента, организације пословних система, пројектног

менаџмента, финансија, маркетинга и управљања људским ресурсима.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2+2		8
2.	Организација пословних система – одабрана поглавља	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

#### Листа изборних предмета – 2. семестар

- » Анализа и логичко пројектовање ИС (пројекат)
- » Пројектни менаџмент
- » Менаџерске финансије
- » Маркетинг менаџмент и односи с јавношћу – одабрана поглавља
- » Менаџмент људских ресурса – одабрана поглавља
- » Управљање перформансама и зарадама
- » Макроменаџмент и стратешке промене

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Менаџмент у здравству

На модулу Менаџмент у здравству студенти стичу знања и вештине из менаџмента у здравству, управљања финансијама у здравству,

маркетинга у здравству, економике и финансирања здравствених организација и управљања људским ресурсима у здравству.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2+2		8
2.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 3	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Маркетинг у здравству
- » Економика и финансирање здравствених организација
- » Менаџмент људских ресурса у здравству
- » Примена информационо-комуникационих технологија у здравству
- » Управљање перформансама и зарадама

#### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Менаџмент у фармацији

На модулу Менаџмент у фармацији студенти стичу знања и вештине за послове менаџмента у фармацији, маркетинга у фармацији, упра-

вљања финансијама у фармацији, менаџмента ИР у фармацији и менаџмента производње и дистрибуције лекова.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент и организација	2+2+2		8
2.	Маркетинг у фармацији	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Управљање финансијама у фармацији
- » Менаџмент производње и дистрибуције лекова

- » Менаџмент ИР у фармацији

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Маркетинг менаџмент

На модулу Маркетинг менаџмент студенти стичу додатна знања и вештине који су потребни за рад у области маркетинга.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Стратешки маркетинг – одабрана поглавља	2+2+2		8
2.	Маркетинг метрика и перформансе продаје	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

#### Листа изборних предмета

- » Маркетинг теорија – методе истраживања
- » Маркетинг канали
- » Маркетинг информациони системи
- » Интегрисане маркетиншке комуникације

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Односи с јавношћу

На модулу Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације продубљују се знања и вештине потребне за спровођење стратешког

планирања односа с јавношћу и примену комуникационих алата и техника.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Стратешко планирање односа с јавношћу	2+2+2		8
2.	Мултимедијалне комуникације	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6

6.	Стручна пракса	2+2+2	4
7.	Специјалистички рад		18

#### Листа изборних предмета

» Стратешке комуникације

» Медијске комуникације

» Стратешки маркетинг – одабрана поглавља

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Менаџмент квалитета и стандардизација

На модулу Менаџмент квалитета и стандардизације продубљују се ранија стечена знања и вештине потребне за увођење и одржава-

ње система квалитета у неком организационом систему.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Систем квалитета – одабрана поглавља	2+2+2		8
2.	Систем стандардизације – одабрана поглавља	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

#### Листа изборних предмета

» Акредитација и сертификација – одабрана поглавља

» Систем менаџмента животне средине – одабрана поглавља

» Управљање квалитетом – одабрана поглавља

» Логистика квалитета – одабрана поглавља

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Операциони менаџмент

На модулу Операциони менаџмент студенти се специјализују за послове индустријског и менаџмент инжењерства, рачунарски инте-

грисане производње и остале специфичне послове у тој области.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Менаџмент производње и услуга – одабрана поглавља	2+2+2		8
2.	Менаџмент технологије, иновација и развоја – одабрана поглавља	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

### Листа изборних предмета

- » Индустриско и менаџмент инжењерство – одабрана поглавља
- » Рачунарски интегрисана производња и логистика – одабрана поглавља
- » Предузетничко управљање малим и средњим предузећима – одабрана поглавља
- » Еколошки менаџмент – одабрана поглавља

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Информациони системи

На модулу Информациони системи студенти стичу највише стручне компетенције потребне за развој сложених информационих система, од

архитектуре софтверских система, до њихове међусобне интеграције.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Развој информационих система – одабрана поглавља	2+2+2		8
2.	Управљање подацима – одабрана поглавља	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18



### Листа изборних предмета

- » Интероперабилност пословних система и апликација – одабрана поглавља
- » Моделовање предузећа – одабрана поглавља
- » Пројектовање система агрегираних података – одабрана поглавља
- » Системи за управљање пословним процесима – одабрана поглавља
- » Софтверске архитектуре – одабрана поглавља
- » Напредне структуре података и алгоритми – одабрана поглавља
- » Технологије управљања подацима – одабрана поглавља
- » Аутоматизација развоја информационог система – одабрана поглавља

### Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Операциона истраживања и квантитативни менаџмент

На модулу Операциона истраживања и квантитативни менаџмент студенти продубљују раније стечена знања из операционих истраживања, која им омогућују да решавају сложене пробле-

ме софистицираним квантитативним методама, од вишекритеријумске оптимизације, па до управљања ланцима снабдевања.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Статистика у менаџменту – одабрана поглавља	2+2+2		8
2.	Операциона истраживања – одабрана поглавља	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

### Листа изборних предмета

- » Вишекритеријумска оптимизација – одабрана поглавља
- » Нелинеарно програмирање – одабрана поглавља
- » Комбинаторна оптимизација – одабрана поглавља
- » Глобална оптимизација – одабрана поглавља
- » Мултиваријациона анализа – одабрана поглавља
- » Савремени трендови у операционим истраживањима
- » Управљање ланцима снабдевања – одабрана поглавља
- » Квантитативни модели у менаџменту

## Студијски програм Менаџмент и информациони системи – модул Електронско пословање

На модулу Електронско пословање студенти усавршавају раније стечена академска знања и вештине из електронског пословања која им

омогућавају да пројектују и уводе савремени систем електронског пословања у одабрани пословни систем.

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Е-пословање	2+2+2		8
2.	Интернет маркетинг – одабрана поглавља	2+2+2		8
3.	Изборни предмет 1	2+2+2		8
4.	Изборни предмет 2	2+2+2		8
5.	Практичан приступни рад		2+2+2	6
6.	Стручна пракса		2+2+2	4
7.	Специјалистички рад			18

### Листа изборних предмета

- » Свеприсутно рачунарство и интернет ин-телигентних уређаја
- » Интернет технологије и системи – одабрана поглавља
- » Рачунарска симулација – одабрана поглавља
- » Технологије мобилног пословања – одабрана поглавља

Када заврше студијски програм специјалистичких академских студија, студенти треба да покажу повећану способност да истражују нове или непознате проблеме у предметној подобласти, односно модулу, да повезују стечена знања и вештине у решавању сложенијих проблема и могућност да прате и усвајају новине и резултате истраживања. Овладавањем тим способностима и вештинама ојачава се стваралачки потенцијал за решавање практичних проблема у новом или непознатом окружењу.

Студенти који стекну специјализацију из поменутих подобласти могу самостално, или у тиму, да решавају најсложеније проблеме, јер продубљују раније стечена академска знања и вештине, разумевање и способности. Стицање таквих компетенција је друштвено оправдано јер су у могућности да својим деловањем доприносе даљем развоју друштва у области научног истраживања, развоја нових технологија, поступака, производа и услуга. Обавезном праксом, израдом практичног приступног рада и специјалистичког рада у предметним подобластима студенти су оспособљени за сложене послове пројектовања, организације производње и управљања системом квалитета. Такође, могу самостално да врше испитивања, статистичку обраду резултата, да изводе закључке, да напишу и презентују резултате свога рада. Студијски програм специјалистичких академских студија састављен је тако да студенте упозна са последњим научним достигнућима, да их оспособи да даље са-

мостално прате и усвајају новине и резултате истраживања у области специјализације и да стечена знања и сопствене резултате истраживања пренесу стручној и широј јавности.

Савладавањем студијског програма специјалистичких академских студија Менаџмент и информациони системи студент стиче опште способности да:

- » примењује методе, поступке и процесе истраживања и анализе;
- » спроводи проблемске анализе и синтезе, предвиђа и предлаже решења;
- » преузима иницијативу за постизање циљева и активно се укључује у пословне процесе;
- » доноси комплексне одлуке, делегира одговорност, спроводи задатке и ефикасно користи потенцијале запослених;
- » остварује писмену и усмену комуникацију јасним приказивањем или саопштавањем прилагођеним потребама;
- » самостално примењује стечена знања и решава практичне проблеме;
- » критички размишља, креативно и независно делује.

Савладавањем студијског програма Менаџмент и информациони системи студент стиче и предметно специфичне способности које му омогућају да:

- » истражује, анализира, пројектује и имплементира пословне процесе и организације;
- » планира, организује, руководи и контролише пословне процесе, подухвате, функције и организације;
- » решава проблеме уз употребу специјализованих метода и поступака;

- » повезује знања из различитих области стечена током едукације и примењује их;
- » прати и примењује савремена знања из предметних области;
- » користи најсавременију информационо-комуникациону технологију и софтверску подршку;
- » самостално спроводи статистичку обраду резултата, формулише и доноси одговарајуће закључке;
- » доноси одлуке развијањем алтернативних праваца деловања, узимајући у обзир ресурсе, ограничења и организационе вредности;
- » ради у тиму и ради и комуницира са различитим културама и професијама.

Специјалисти инжењери организационих наука унапређују своја раније стечена инжењерска знања оним знањима и вештинама која им осигуравају бољи наступ на тржишту рада, а стечене компетенције им омогућавају да се запосле у истраживачким и развојним центрима и институтима, односно у предузећима која су посвећена унапређењу сопственог рада и отворена ка новим приступима и решењима у области организације и менаџмента.

## 5.5. ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

На Факултету организационих наука акредитована су три студијска програма докторских академских студија:

- » Информациони системи и квантитативни менаџмент,
- » Менаџмент и

- » Менаџмент здравственог система – заједнички програм са Медицинским факултетом Универзитета у Београду.

Докторске академске студије трају три школске године и носе 180 ЕСПБ.

Завршетком докторских студија стичу се дипломе са следећим називима:

Ниво студија	Студијски програм	Назив дипломе
Докторске академске студије	Информациони системи и квантитативни менаџмент	Доктор наука – организационе науке
	Менаџмент	Доктор наука – менаџмент и бизнис
	Менаџмент здравственог система (са Медицинским факултетом Универзитета у Београду)	Доктор наука за менаџмент здравственог система

### — Докторске студије које је Факултет самостално развио

У оквиру докторских студија Факултет организационих наука је самостално акредитовао два студијска програма: Информациони системи и квантитативни менаџмент и Менаџмент.

#### ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ И КВАНТИТАТИВНИ МЕНАЏМЕНТ

Студијски програм докторских студија организационих наука усклађен је са визијом, мисијом и циљевима Факултета организационих наука и постојећом организационом структуром. У себи интегрише подручја организације и вођења система (менаџмента), који имају задатак да

испуне сврху и постављене циљеве имајући у виду, пре свега, примену информационо-комуникационих технологија у савременом друштву. У оквиру јединственог студијског програма, изборни предмети омогућавају профилисање организационих наука са циљем да се задовоље специфичне друштвене потребе у области организације и управљања системима, менаџмента, операционог истраживања, информационих система, информационих технологија, софтверског инжењерства и електронског пословања уопште.

Сврха студијског програма је да образује студенте који ће бити способни за висококвалитетан и самосталан научноистраживачки рад у области организационих наука, односно

менаџмента, информатике и пратећих сродних дисциплина. Студијски програм је осмишљен тако да студенте упозна са последњим научним достигнућима, да их оспособи за сопствено критичко оцењивање јавно доступних научних резултата, да би потом могли сами да предлажу, организују и воде научноистраживачке пројекте и тимове, доносе релевантне закључке на основу спроведених истраживања и објављују радове из организационих и сродних научних области.

Исход процеса учења је оспособљавање за самосталан научноистраживачки рад у једном од седам могућих изборних подручја: информациони системи, софтверско инжењерство, операциона истраживања, квантитативни менаџмент, електронско пословање, управљање системима и информационе технологије. Током трајања докторских студија организационих наука студенти треба да стекну најмање 180 ЕСПБ, уз услов да су претходно остварили најмање 300 ЕСПБ на основним академским и дипломским академским студијама у области организационих или сродних наука.

У структури студијског програма јасно се разликују три фазе. У првој фази студија слушају се и полагају испити из изабраног скупа научних дисциплина које припадају организационим наукама или су са њима у блиској вези. У другој фази студија, за проблем који је предмет њиховог интересовања студенти проналазе релевантне претходне резултате научноистраживачког рада и имају задатак да у приступном раду приреде преглед стања са сопственим критичким освртом. Последњи део приступног рада садржи идентификацију актуелног проблема за које студент изводи самостална истраживања и износи циљеве које би желео да оствари, план истраживања и очекиване научне доприносе. Одбраном

приступног рада започиње трећа фаза студија, студијски истраживачки рад са циљем израде и одбране докторске дисертације.

Током прва три семестра студента прати и саветује ментор-саветник из реда наставника на одабраном студијском подручју. Студенти сваког семестра слушају по три предмета. Полагањем сваког предмета стичу 10 ЕСПБ, односно укупно 90 ЕСПБ. У четвртог семестру бирају ментора и уз његову активну подршку спроводе студијски истраживачки рад са циљем да израде приступни рад за докторску дисертацију чијом одбраном стичу 30 ЕСПБ. Успешном одбраном приступног рада студент стиче право пријаве докторске дисертације. Током петог и шестог семестра израђује докторску дисертацију, а њеном одбраном стиче 60 ЕСПБ.

Студије на докторским студијама се организују тако да се састоје од предавања, студијског истраживачког рада, практичног рада у лабораторији, израде и одбране приступног рада и докторске дисертације. Сопствени истраживачки интерес студент дефинише избором предмета, а продубљује знања и вештине у доменима које покрива проблем разматран у приступном раду. Најдубље познавање студент мора да покаже у ужој научној области која је предмет његове докторске дисертације и у којој мора да оствари сопствене научне доприносе. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета на изборном подручју, али студенти имају могућност да до 30 ЕСПБ, уз сагласност ментора-саветника, остваре полагањем испита из другог изборног подручја на докторским студијама Факултета организационих наука или неког другог факултета Универзитета у Београду.

Основни циљ студијског програма докторских студија јесте да студенти стекну највише

научне способности и академске вештине из области организационих наука, односно менаџмента, информатике и пратећих сродних дисциплина. Овладавањем тим способностима и вештинама ојачава се стваралачки потенцијал студената за уочавање, идентификацију и анализу проблема у практичном деловању, развија способност критичког и конструктивног мишљења и формулисања предлога који могу да издрже научну критику, а све то се постиже претходним овладавањем методологијом научноистраживачког рада. Такође, важан циљ је и развијање способности за тимски рад или вођење научноистраживачког рада, али и овладавање практичним вештинама потребним за професионално обављање посла и успешан развој каријере.

Циљеви студијског програма су изведени према сличним студијским програмима у свету, односно у складу са препорукама водећих светских ауторитета у овој области. Студијски програм је састављен тако да његовим похађањем студент

постаје висококвалитетан професионалац у области организације и менаџмента, који поседује најдубља знања и вештине засноване на примени информационих и комуникационих технологија у аутоматизацији пословања или постављању система квалитета, која му омогућавају инжењерски приступ идентификацији и анализи проблема, односно конструисању и увођењу сложених решења за такве проблеме.

Студијски програм је организован у седам модула:

- » Информациони системи,
- » Квантитативни менаџмент,
- » Електронско пословање,
- » Операциона истраживања,
- » Управљање системима,
- » Софтверско инжењерство и
- » Информационе технологије.

### **Студијски програм Информациони системи и квантитативни менаџмент – модул Информациони системи**

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Развој информационих система	1		10
2.	Управљање подацима	1		10
3.	Изборни предмет 1	1		10
4.	Изборни предмет 2		2	10
5.	Изборни предмет 3		2	10
6.	Изборни предмет 4		2	10

## ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 5	3		10
8.	Изборни предмет 6	3		10
9.	Изборни предмет 7	3		10
10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију		4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију		4	30

### Листа изборних предмета

- » Интероперабилност пословних система и апликација
- » Моделовање предузећа
- » Пројектовање система агрегираних података
- » Системи за управљање пословним процесима
- » Софтверске архитектуре
- » Напредне структуре података и алгоритми
- » Технологије управљања подацима
- » Аутоматизација развоја информационих система
- » Стандардизација у информационим системима и технологијама – одабрана поглавља
- » Организација ИСиТ функције и управљање променама – одабрана поглавља
- » Дискретна математика
- » Интеракција човека и рачунара – одабрана поглавља
- » Откривање законитости у базама података
- » Рачунарске мреже – одабрана поглавља
- » Машинско учење – одабрана поглавља

## ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/
13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације		6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

**Студијски програм Информациони системи и квантитативни менаџмент – модул Квантитативни менаџмент**

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Наука о менаџменту	1		10
2.	Одлучивање – одабрана поглавља	1		10
3.	Статистика у менаџменту	1		10
4.	Изборни предмет 1		2	10
5.	Изборни предмет 2		2	10
6.	Изборни предмет 3		2	10

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 4	3		10
8.	Изборни предмет 5	3		10
9.	Изборни предмет 6	3		10
10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију		4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију		4	30

**Листа изборних предмета**

- » Интероперабилност пословних система и апликација
- » Акредитација и сертификација – одабрана поглавља
- » Електронско пословање – одабрана поглавља
- » Инжењерска економика
- » Интегрисани операциони менаџмент
- » Квантитативни модели и методе у менаџменту
- » Логистика – одабрана поглавља
- » Маркетинг и управљање односима са купцима
- » Маркетинг информациони системи
- » Менаџерски стрес
- » Менаџмент електронског пословања – одабрана поглавља
- » Менаџмент информационих система



- » Менаџмент развоја
- » Менаџмент људских ресурса – одабрана поглавља
- » Методологија научноистраживачког рада
- » Мултиваријациона анализа
- » Мултимедијалне комуникације – одабрана поглавља
- » Организационе мреже и алијансе
- » Пословна интелигенција – одабрана поглавља
- » Систем квалитета – одабрана поглавља
- » Систем менаџмента животне средине
- » Стандардизација – одабрана поглавља
- » Стохастичко и фази програмирање
- » Стратешке иновације
- » Стратешко управљање пројектима
- » Теорија игара у организацији
- » Управљање ланцима снабдевања – одабрана поглавља
- » Управљање пословним процесима
- » Управљање производњом и услугама – одабрана поглавља
- » Финансијски менаџмент – одабрана поглавља
- » Спредшит инжењерство
- » Менаџмент здравствене аналитике
- » Предузетништво и управљање МСП – одабрана поглавља
- » Лин унапређивање процеса
- » Управљање радним учинком и зарадама

#### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/
13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације		6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

#### Студијски програм Информациони системи и квантитативни менаџмент – модул Електронско пословање

#### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Електронско пословање – одабрана поглавља	1		10
2.	Интернет маркетинг и друштвени медији – одабрана поглавља	1		10

3.	Изборни предмет 1	1	10
4.	Изборни предмет 2	2	10
5.	Изборни предмет 3	2	10
6.	Изборни предмет 4	2	10

## ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 5	3		10
8.	Изборни предмет 6	3		10
9.	Изборни предмет 7	3		10
10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију		4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију		4	30

### Листа изборних предмета

- » Е-банкарство
- » Е-здравство
- » Е-образовање – одабрана поглавља
- » Е-управа – одабрана поглавља
- » Интернет економија – одабрана поглавља
- » Интернет интелигентних уређаја – одабрана поглавља
- » Интернет технологије – одабрана поглавља
- » Конкурентно и дистрибуирано програмирање – одабрана поглавља
- » Менаџмент електронског пословања – одабрана поглавља
- » Методе заштите у електронском пословању – одабрана поглавља
- » Методологија научноистраживачког рада у техничко-технолошким наукама
- » Мобилно пословање – одабрана поглавља
- » Моделирање пословних процеса у електронском пословању – одабрана поглавља
- » Напредне *cloud* инфраструктуре и сервиси
- » Пословна интелигенција у електронском пословању
- » Развој апликације електронског пословања
- » Рачунарска симулација и виртуелна реалност – одабрана поглавља
- » Рачунарске мреже – одабрана поглавља
- » Сајбер психологија
- » Управљање ланцима снабдевања – одабрана поглавља
- » Сервиси рачунарских мрежа у пословању предузећа

- » Биг дата инфраструктура и сервиси
- » *Blockchain* технологије у електронском пословању
- » Суперрачунари и њихова примена у електронском пословању

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/
13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације		6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

### Студијски програм Информациони системи и квантитативни менаџмент – модул Операциона истраживања

### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Вишекритеријумска оптимизација и одлучивање	1		10
2.	Комбинаторна оптимизација	1		10
3.	Нелинеарно програмирање	1		10
4.	Изборни предмет 1		2	10
5.	Изборни предмет 2		2	10
6.	Изборни предмет 3		2	10

### ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 4	3		10
8.	Изборни предмет 5	3		10
9.	Изборни предмет 6	3		10

10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију	4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију	4	30

### Листа изборних предмета

- » Алгоритми и сложеност
- » Глобална оптимизација
- » Логистика – одабрана поглавља
- » Меко рачунање – одабрана поглавља
- » Метакхеуристике
- » Методологија научноистраживачког рада
- » Мултиваријациона анализа
- » Наука о менаџменту
- » Нови трендови у операционим истраживањима
- » Примењена математичка анализа
- » Примењена нумеричка анализа
- » Статистика у менаџменту
- » Стохастички модели у рачунарским наукама
- » Стохастичко и фази програмирање
- » Теорија игара у организацији
- » Теорија комбинаторних алгоритама
- » Управљање ланцима снабдевања – одабрана поглавља
- » Предузетништво и управљање МСП – одабрана поглавља

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		<b>5</b>	<b>6</b>	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/
13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације		6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

### Студијски програм Информациони системи и квантитативни менаџмент – модул Управљање системима

### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		<b>1</b>	<b>2</b>	
1.	Теорија система – одабрана поглавља	1		10

2.	Фази логика и системи – одабрана поглавља	1	10
3.	Изборни предмет 1	1	10
4.	Изборни предмет 2		2
5.	Изборни предмет 3		2
6.	Изборни предмет 4		2

## ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 5	3		10
8.	Изборни предмет 6	3		10
9.	Изборни предмет 7	3		10
10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију		4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију		4	30

### Листа изборних предмета

- » Временске серије и фрактали – одабрана поглавља
- » Динамички модели финансијских тржишта
- » Методологија научноистраживачког рада
- » Неуронске мреже и системи – одабрана поглавља

- » Нови трендови у операционим истраживањима
- » Оптимално управљање
- » Конструкција софтвера – одабрана поглавља
- » Системи са дискретним догађајима
- » Стохастички процеси и системи
- » Теорија игара

## ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/
13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације		6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

**Студијски програм Информациони системи и квантитативни менаџмент – модул Софтверско инжењерство**

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Изборни предмет 1	1		10
2.	Изборни предмет 2	1		10
3.	Изборни предмет 3	1		10
4.	Изборни предмет 4		2	10
5.	Изборни предмет 5		2	10
6.	Изборни предмет 6		2	10

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 7	3		10
8.	Изборни предмет 8	3		10
9.	Изборни предмет 9	3		10
10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију		4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију		4	30

**Листа изборних предмета**

- » Квалитет софтвера
- » Тестирање софтвера – одабрана поглавља
- » Софтверски процес и одржавање софтвера – одабрана поглавља
- » Интеракција човека и рачунара – одабрана поглавља
- » Меко рачунање – одабрана поглавља
- » Методологија научноистраживачког рада
- » Алгоритми у геометрији
- » Алати и методе софтверског инжењерства – одабрана поглавља
- » Конструкција софтвера – одабрана поглавља
- » Пројектовање софтвера – одабрана поглавља
- » Вештачка интелигенција

- » Управљање софтверским пројектима – одабрана поглавља
- » Прикупљање софтверских захтева

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/
13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације		6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

### Студијски програм Информациони системи и квантитативни менаџмент – модул Информационе технологије

#### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Изборни предмет 1 – Г1 или Г2	1		10
2.	Изборни предмет 2 – Г1 или Г2	1		10
3.	Изборни предмет 3 – Г1 или Г2	1		10
4.	Изборни предмет 1		2	10
5.	Изборни предмет 2		2	10
6.	Изборни предмет 3		2	10

#### Изборни предмети Г1

- » Интеракција човека и рачунара – одабрана поглавља
- » Мултимедијалне комуникације – одабрана поглавља
- » Мултимедији – одабрана поглавља

#### Изборни предмети Г2

- » Рачунарске мреже – одабрана поглавља
- » Заштита рачунарских система – одабрана поглавља
- » Мобилно рачунарство – одабрана поглавља

## ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 4	3		10
8.	Изборни предмет 5	3		10
9.	Изборни предмет 6	3		10
10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију		4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију		4	30

### Листа изборних предмета

- » Заштита рачунарских система – одабрана поглавља
- » Интеракција човека и рачунара – одабрана поглавља
- » Интернет интелигентних уређаја – одабрана поглавља
- » Интернет технологије – одабрана поглавља
- » Интероперабилност пословних система и апликација
- » Методе заштите у електронском пословању – одабрана поглавља
- » Мобилно рачунарство – одабрана поглавља
- » Мултимедијалне комуникације – одабрана поглавља
- » Мултимедији – одабрана поглавља
- » Напредне биометријске технологије
- » Оперативни системи – одабрана поглавља
- » Технике заштите у рачунарским мрежама – одабрана поглавља
- » Програмирање интерактивних система
- » Распоживост, балансирање оптерећења и виртуелизација
- » Рачунарске мреже – одабрана поглавља
- » Системи заштите информационих система
- » Технологије управљања подацима
- » Управљање подацима
- » Методологија научноистраживачког рада
- » *Blockchain* технологије – одабрана поглавља

## ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/



13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације	6	60

## МЕНАЏМЕНТ

Полазна основа студијског програма су дисциплине које менаџмент чине мултидисциплинарном, сложеном и динамичном облашћу.

Током прва четири семестра слуша се и полаже шест обавезних, један изборни предмет из групе методолошких предмета и два изборна предмета. У четвртном семестру се израђује и брани приступни рад за израду докторске дисертације. Обавезни предмети су: Методологија научних истраживања, Организација пословних система, Стратегијски финансијски менаџмент, Маркетинг и односи с јавношћу – стратешки приступ, Менаџмент људских ресурса и Стратегијски менаџмент. Сви обавезни предмети слушају се и полажу у првом и другом семестру.

У трећем семестру се бира један од понуђена четири методолошка предмета квантитативне оријентације. Изборни методолошки предмети су: Менаџмент перформанси, Одлучивање – одабрана поглавља, Квантитативни модели у менаџменту – одабрана поглавља, Менаџмент знања.

Друга два изборна предмета бирају се из листе осталих изборних предмета. Ови предмети се слушају и полажу у трећем семестру. Изборни предмети су: Савремена економија, Теорија вредновања средстава, Информационо-комуникационе технологије у менаџменту, Предузетничке стратегије и бизнис иновације, Интегрисане комуникације, Еколошки менаџмент и одрживи развој, Организационо понашање и култура, Менаџмент квалитета, Маркетинг логистика – одабрана поглавља,

Управљање променама, Пројектни менаџмент, Управљање пословним процесима.

У четвртном семестру студент ради истраживање чије резултате износи у приступном раду, на основу кога пријављује тему докторске дисертације. Успешном одбраном приступног рада докторанд стиче право пријаве докторске дисертације.

Општи циљ студијског програма је унапређење научноистраживачког и стручног рада, развој критичког мишљења, преношење знања на нове генерације из подручја за која је Факултет матичан и оспособљавање за самостално вођење оригиналних научних истраживања.

Посебан циљ студијског програма је развој појединаца који ће се бавити унапређењем менаџмента научноистраживачким радом и квалитетном израдом докторске дисертације, као самосталне монографске публикације одређене теме. Докторске студије менаџмента омогућују да се развије способност разумевања и интерпретације нових знања на основу оригиналног и самосталног истраживања, чији се квалитет може проверити објављивањем резултата у научним часописима и на научним конференцијама. Спознаја и разумевање реалних проблема менаџмента најнепосредније су повезани са његовом применом у реалним ситуацијама, односно са израдом пројеката и студија чији су циљеви решавање конкретних проблема, доношење одлука и презентација чињеница и доказа. На тај начин се развија критичко и конструктивно мишљење студената оријентисано на решавање проблема применом научног приступа и метода.

## Студијски програм Менаџмент

### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Методологија научних истраживања	1		10
2.	Организација пословних система	1		10
3.	Стратегијски финансијски менаџмент	1		10
4.	Маркетинг и односи с јавношћу – стратешки приступ		2	10
5.	Менаџмент људских ресурса		2	10
6.	Стратегијски менаџмент		2	10

### ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Изборни предмет 1 – методолошки предмет	3		10
8.	Изборни предмет 2	3		10
9.	Изборни предмет 3	3		10
10.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију		4	/
11.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију		4	30

#### Методолошки предмети (бира се један из групе)

- » Менаџмент перформанси
- » Одлучивање – одабрана поглавља
- » Квантитативни модели у менаџменту – одабрана поглавља
- » Менаџмент знања

#### Изборни предмети

- » Савремена економија
- » Теорија вредновања средстава

- » Информационо-комуникационе технологије у менаџменту
- » Предузетничке стратегије и бизнис иновације
- » Интегрисане комуникације
- » Еколошки менаџмент и одрживи развој
- » Организационо понашање и култура
- » Менаџмент квалитета
- » Маркетинг логистика – одабрана поглавља

- » Управљање променама
- » Пројектни менаџмент
- » Управљање пословним процесима
- » Животна средина, здравље и сигурност
- » Лин унапређивање процеса
- » Управљање радним учинком и зарадама

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
12.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		/
13.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације		6	/
14.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

Свршени студенти докторских студија организационих наука поседују знања и вештине, односно компетенције које им омогућавају да критички мисле, делују креативно и самостално у реалним условима рада. У могућности су да идентификују конкретан проблем, по потреби поступком апстракције замене оригиналног феномена довољно репрезентативним, али једноставнијим системом, у којем могу да изведу квантитативну анализу проблема и конструишу решење, симулирају понашање система након увођења одабраног решења, да уоче добре и лоше особине предложеног приступа и, на крају, уколико се одлуче, да уведу одабрано решење у праксу и одрже систем у режиму тражених перформанси.

Свршени студенти владају знањима и вештинама потребним за презентовање резултата свог научноистраживачког рада научној јавности, што им омогућава да се, уз познавање страног језика, добре научне праксе и придржавање етичких кодекса, укључе и у међународне истраживачке пројекте.

Студијским програмом је предвиђена обавеза студената да током студија, а пре одбра-

не докторске дисертације, објаве резултате свог научноистраживачког рада на домаћим и страним конференцијама, односно научним часописима.

На вежбама и практичним реализацијама током студија, која се одвијају у лабораторијама и центрима Факултета, студенти овладавају знањима, вештинама, научним поступцима и технологијама за које су заинтересовани. Доктори организационих наука стичу највише компетенције у области организације, менаџмента и информатике, засноване пре свега на сврсисходном коришћењу информационо-комуникационих технологија.

Студенти су оспособљени да задовоље специфичне друштвене потребе организационих система у области управљања сложеним системима, операционих истраживања, квантитативног менаџмента, информационих система, информационих технологија и електронског пословања. На докторским студијама се може стећи посебна компетентност која обухвата врхунска знања и вештине потребне за реализацију специфичног организационог система у

којем се одвија процес познат као софтверско инжењерство.

Савладавањем овог студијског програма студент стиче дубоко познавање и разумевање изучаваних научних дисциплина, стиче способност решавања проблема уз употребу научних метода и поступака, може да прати савремена достигнућа у науци и струци и има могућност да повезивањем знања из изучаваних научних дисциплина успешно решава сложене проблеме из области организационих наука.

### — **Заједничке докторске студије у оквиру Универзитета у Београду**

У сарадњи са Медицинским факултетом Универзитета у Београду, акредитован је програм докторских студија Менаџмент здравственог система.

#### **МЕНАЏМЕНТ ЗДРАВСТВЕНОГ СИСТЕМА**

Сврха студијског програма јесте образовање студената тако да буду способни за висококвалитетан и самосталан научноистраживачки рад у области медицинских наука, менаџмента и пратећих сродних дисциплина. Студијски програм је састављен тако да студенте упозна са последњим научним достигнућима, да их оспособи за критичко оцењивање јавно доступних научних резултата, да би потом сами могли да предлажу, организују и воде научноистраживачке пројекте и тимове, доносе релевантне закључке на основу спроведених истраживања и објављују радове из области медицинских наука, менаџмента и бизниса и сродних научних области.

Студијски програм докторских студија усклађен је са визијом, мисијом и циљевима Факултета

организационих наука и Медицинског факултета, као и постојећом организационом структуром те две установе. У себи интегрише подручја менаџмента и медицине, са циљем да испуне сврху и постављене циљеве имајући у виду, пре свега, потребе савременог друштва. У оквиру јединственог студијског програма, изборни предмети омогућавају профилисање ка задовољењу специфичних друштвених потреба у области менаџмента и медицине.

Основни циљ студијског програма докторских студија је да студенти током студирања стекну највише научне способности и академске вештине из области менаџмента, медицине и пратећих сродних дисциплина. Овладавањем тим способностима и вештинама ојачава се стваралачки потенцијал студената у уочавању, идентификацији и анализи проблема у практичном деловању, развија способност критичког и конструктивног мишљења и формулишу предлози који могу да издрже научну критику, а све то се постиже претходним овладавањем методологијом научноистраживачког рада. Такође, важан циљ је и развијање способности за тимски рад или вођење научноистраживачког рада, али и овладавање практичним вештинама потребним за професионално обављање посла и успешан развој каријере.

Посебан циљ студијског програма је развој појединаца који ће се бавити унапређењем менаџмента у здравственим системима научноистраживачким радом и квалитетном израдом докторске дисертације, као самосталне монографске публикације одређене теме. Докторске студије Менаџмент здравственог система омогућају да се развије способност разумевања и интерпретације нових знања на основу оригиналног и самосталног истраживања, чији се квалитет може проверити објављивањем резултата у научним часописима и на науч-

ним конференцијама. Спознаја и разумевање реалних проблема менаџмента у здравственим системима најнепосредније је повезана са његовом применом у реалним ситуацијама, односно са израдом пројеката и студија чији је циљ решавање конкретних проблема, доношење одлука и презентација чињеница и доказа. На тај начин се развија критичко мишљење студената, оријентисано на решавање проблема применом научног приступа и метода.

Током докторских студија студент је у обавези да оствари укупно 180 ЕСПБ. Студент треба током прва два семестра да положи предмет Методологија научних истраживања и пет обавезних предмета. Обавезни предмети носе по 10 ЕСПБ, а испити укупно носе 60 ЕСПБ. Обавезни предмети су: Методологија научних истраживања, Менаџмент и организација у

здравству, Основе истраживања здравствене политике, Стратегијски финансијски менаџмент, Основе истраживања здравствених система, Маркетинг и односи с јавношћу у систему здравствене заштите и Стратегије промоције здравља.

Током трећег и четвртог семестра студент треба да положи један обавезан предмет и четири изборна предмета. Обавезни предмет носи 10 ЕСПБ, а изборни предмети по пет ЕСПБ.

Када положи све испите, студент треба да пријави, уради и одбрани приступни рад који носи 30 ЕСПБ. Након тога, студент у петом и шестом семестру ради на студијском истраживачком раду, израђује и брани докторску дисертацију и тиме стиче 60 ЕСПБ.

### Студијски програм Менаџмент здравственог система

#### ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		1	2	
1.	Методологија научних истраживања	1		10
2.	Менаџмент и организација у здравству	1		10
3.	Основе истраживања здравствене политике	1		10
4.	Стратегијски финансијски менаџмент		2	10
5.	Основе истраживања здравствених система		2	10
6.	Маркетинг и односи с јавношћу у систему здравствене заштите		2	10

#### ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		3	4	
7.	Стратегије промоције здравља	3		10
8.	Изборни предмет 1	3		5

9.	Изборни предмет 2	3	5
10.	Изборни предмет 3	3	5
11.	Изборни предмет 4	3	5
12.	Лабораторијски истраживачки рад на приступном раду за докторску дисертацију	4	/
13.	Израда и одбрана приступног рада за докторску дисертацију	4	30

### Изборни предмети (бирају се четири)

- » Менаџмент квалитета
- » Медицинско право и етика
- » Информационо-комуникационе технологије у здравственом менаџменту
- » Менаџмент перформанси
- » Менаџмент људских ресурса – одабрана поглавља
- » Менаџмент одрживог развоја технологија у здравству
- » Квантитативне методе у здравственом менаџменту
- » Здравствена економика
- » Е-здравство
- » Квалитативне методе у истраживањима менаџмента
- » Менаџмент дијабетеса
- » Менаџмент хипертензије
- » Менаџмент цереброваскуларних болести
- » Менаџмент плућних болести
- » Оцена здравствених технологија
- » Менаџмент лекова
- » Евалуационе методе у истраживањима менаџмента

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	СЕМЕСТАР		Бр. бодова
		5	6	
14.	Студијски истраживачки рад на изради докторске дисертације	5		30
15.	Израда и одбрана докторске дисертације		6	60

Свршени студенти докторских студија поседују знања и вештине, односно компетенције које им омогућавају да критички мисле и делују креативно и самостално у реалним условима рада. У могућности су да идентификују конкретан проблем, по потреби поступком апстракције замене оригиналног феномена довољно ре-

презентативним, али једноставнијим системом, у којем могу да изведу квантитативну анализу проблема и конструишу решење, симулирају понашање система након увођења одабраног решења, да уоче добре и лоше особине предложеног приступа и, на крају, уколико се

одлуче, да уведу одабрано решење у праксу и одрже систем у режиму тражених перформанси.

Свршени студенти владају знањима и вештинама потребним за презентовање резултата свог научноистраживачког рада научној јавности, што им омогућава да се, уз познавање страног језика, добре научне праксе и придржавање етичких кодекса, укључе и у међународне истраживачке пројекте.

Студијским програмом је предвиђена обавеза студената да током студија, а пре одбране докторске дисертације, објаве резултате свог научноистраживачког рада на домаћим и страним конференцијама, односно у научним часописима.

На вежбама и практичним реализацијама током студија, које се одвијају у лабораторијама и центрима Факултета, студенти овладавају знањима, вештинама, научним поступцима и технологијама за које су заинтересовани. Зависно од тога коју су студијску групу одабрали, студенти су оспособљени да задовоље

специфичне друштвене потребе организационих система у области управљања сложеним здравственим системима, менаџменту болести, стратешком управљању финансијама, маркетингу и односима с јавношћу у системима здравствене заштите, операционих истраживања, здравствене политике, квантитативног менаџмента, информационих система, здравствене економике, медицинског права и етике, квалитета, информационих технологија и електронског здравства.

Савладавањем овог студијског програма студент стиче свеобухватно познавање и разумевање изучаваних научних дисциплина, способност решавања проблема уз употребу научних метода и поступака, може да прати савремена достигнућа у науци и струци и има могућност да повезивањем знања из изучаваних научних дисциплина успешно решава сложене проблеме из области менаџмента и медицинских наука.



## 5.6. СТУДИЈЕ НА ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ

Студије на енглеском језику на Факултету организационих наука резултат су сталних напора и тежње Факултета да континуирано побољшава, осавременује и иновира наставни процес. Факултет развија студије на енглеском језику као важан услов за јачање сарадње са универзитетима у свету и перспективу успостављања јединственог Европског образовног простора.

Факултет организационих наука је акредитовао већи број студијских програма на различитим нивоима студија, на енглеском језику.

Настава на енглеском језику на одређеном броју предмета на основним студијама успешно се реализује од 2009. године. Студенти који су показали изузетно интересовање за тај облик рада препознали су предности које стичу стицањем конкурентног знања, продубљивањем основних знања и вештина, праћењем изворне и савремене литературе на енглеском језику, развијањем додатних компетентности, усавршавањем професионалне комуникације, обогаћивањем знања искуствима добре свет-

ске праксе захваљујући укључивању стручњака из иностранства у наставне процесе, учествовањем у процесима мобилности студената у бројним програмима размене (Erasmus Mundus, Erasmus+, CEEPUS), наставком школовања и професионалног усавршавања у иностранству, чиме се стичу услови за брже запошљавање и лакше напредовање.

Студенти су похађали наставу кроз предавања и вежбе на енглеском језику, бирајући следеће предмете друге, треће и четврте године основних студија: Програмирање 2, Маркетинг, Рачуноводство, Основи финансијског менаџмента, Финансијски менаџмент и рачуноводство, Менаџмент технологије и развоја, Статистика, Основе квалитета, Односи с јавношћу и Стратешки маркетинг.

Током протеклих десет година, више од 200 студената успешно је завршило све активности предвиђене програмом основних студија на енглеском језику, што је потврђено у Додатку дипломе на крају њихових студија.



ШЕСТО ПОГЛАВЉЕ

---

# НАУЧНО- ИСТРАЖИВАЧКИ РАД





Факултет обавља научноистраживачки рад са циљем да развија науку и стваралаштво, унапређује делатност високог образовања, односно квалитет наставе, усавршава научни подмладак, уводи студенте у научноистраживачки рад и ствара материјалне услове за рад и развој Факултета.

Научноистраживачки рад на Факултету организује се и обавља у виду основних, примењених и развојних истраживања, у складу са законом и општим актом Факултета.

Да би обезбедио повољније услове за укључивање наставника, сарадника и студената у научноистраживачке пројекте, Факултет може успостављати различите облике сарадње са домаћим и иностраним научноистраживачким организацијама, компанијама, пословним удружењима и другим организацијама.

## 6.1. ОБЛАСТИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ ДЕЛАТНОСТИ

Основни организациони облик Факултета јесте катедра за одређену ужу научну област, коју чине лабораторије и центри, у којима се, осим наставних, реализују и научноистраживачке активности. Тренутно се научноистраживачка активност реализује у 39 лабораторија и центара распоређених на 18 катедри, које покривају 28 ужих научних области:

- » Информациони системи,
- » Информационе технологије,
- » Софтверско инжењерство,
- » Рачунарско инжењерство,
- » Рачунарске науке,
- » Управљање системима,

- » Менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине,
- » Организација пословних система,
- » Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације,
- » Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија,
- » Пословна економија и макроекономија,
- » Моделирање пословних система и пословно одлучивање,
- » Рачунарски интегрисана производња и логистика,
- » Индустрijско и менаџмент инжењерство,
- » Менаџмент технологије, иновација и развоја,
- » Управљање производњом и услугама,
- » Управљање квалитетом,
- » Логистика квалитета,
- » Операциона истраживања,
- » Рачунарска статистика,
- » Електронско пословање,
- » Математичке методе у менаџменту и информатици,
- » Менаџмент људских ресурса,
- » Социологија,
- » Страни језици,
- » Менаџмент јавног сектора,
- » Еколошки менаџмент и
- » Право информационо-комуникационих технологија.

### Преглед катедри и припадајућих лабораторија и центара

Р. бр.	Назив катедре	Назив лабораторије или центра	Уже научне области
1.	Катедра за економију, пословно планирање и међународни менаџмент	Центар за економска и пословна истраживања	Макроекономија и микроэкономија Пословна економика, планирање и међународни менаџмент
2.	Катедра за електронско пословање и управљање системима	1) Лабораторија за електронско пословање 2) Лабораторија за симулацију 3) Лабораторија за системе	Електронско пословање Управљање системима
3.	Катедра за индустријско и менаџмент инжењерство	1) Центар за инжењеринг процеса 2) Лабораторија за проучавање рада 3) Лин центар	Индустријско и менаџмент инжењерство
4.	Катедра за информационе системе	1) Центар за развој информационих система 2) Лабораторија за информационе системе „Др Бранислав Лазаревић“	Информациони системи

5.	Катедра за информационе технологије	1) Иновациони центар за развој и примену информационо-комуникационих технологија 2) Лабораторија за мултимедијалне комуникације	Информационе технологије Рачунарско инжењерство
6.	Катедра за маркетинг менаџмент и односе с јавношћу	1) Центар за маркетинг 2) Центар за односе с јавношћу 3) Центар за истраживање тржишта 4) Центар за маркетинг услуга	Маркетинг менаџмент, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
7.	Катедра за математику	Лабораторија за математику	Математичке методе у менаџменту и информатици
8.	Катедра за менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине	1) Центар за управљање инвестицијама 2) Центар за управљање пројектима	Менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине
9.	Катедра за менаџмент људских ресурса	Центар за менаџмент људских ресурса	Менаџмент људских ресурса Социологија Страни језици
10.	Катедра за менаџмент технологије, иновација и развоја	1) Центар за технолошки менаџмент 2) Центар за еколошки менаџмент и одрживи развој	Менаџмент технологије, иновација и развоја
11.	Катедра за операциона истраживања и статистику	1) Лабораторија за операциона истраживања „Др Јован Петрић“ 2) Лабораторија за статистику 3) Центар за анализе ефикасности	Операциона истраживања Рачунарска статистика
12.	Катедра за организацију пословних система	1) Центар за организацију пословних система 2) Центар за јавну управу 3) Центар за пословно одлучивање 4) Центар за сајбер форензику	Организација пословних система Моделирање пословних система и пословно одлучивање
13.	Катедра за рачунарски интегрисану производњу и логистику	Лабораторија за рачунарски интегрисану производњу	Рачунарски интегрисана производња и логистику
14.	Катедра за софтверско инжењерство	1) Лабораторија за софтверско инжењерство 2) Лабораторија за вештачку интелигенцију 3) Центар за развој софтвера отвореног кода	Софтверско инжењерство Рачунарске науке

15.	Катедра за управљање квалитетом	1) Лабораторија за контролу квалитета 2) Центар за квалитет 3) Метролошка лабораторија	Управљање квалитетом Логистика квалитета
16.	Катедра за управљање производњом и услугама	1) Центар за операциони менаџмент 2) Центар за мала и средња предузећа и предузетништво	Управљање производњом и услугама
17.	Катедра за финансијски менаџмент	Центар за развој финансијског тржишта	Финансијски менаџмент
18.	Катедра за управљање системима	Лабораторија за системе	Управљање системима

Наставници и сарадници Факултета организационих наука реализовали су до сада 932 научноистраживачка пројекта у области основних, развојних и примењених истраживања у виду консалтинга, иновација знања и услуга.

Највише пројеката је реализовано у области консалтинга, 621 научноистраживачки пројекат, затим следе иновације знања (семинари, обуке,

радионице) са 236 реализација и на крају услуге (рецензије, надзор) са 48 реализација.

Факултет организационих наука реализовао је у 2019. години 22 стратешка научноистраживачка пројекта која финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, од којих је на четири стратешка пројекта координатор, а на 18 реализатор.

Р. бр.	Година закључења уговора	Истраживачки [1]	Обука [1]	Услуга [1]	Укупно [1]
1.	1977.	2	0	0	2
2.	1978.	2	1	0	3
3.	1979.	1	7	0	8
4.	1980.	1	2	0	3
5.	1981.	7	4	0	11
6.	1982.	6	3	1	10
7.	1983.	2	3	2	7
8.	1984.	3	2	0	5
9.	1985.	4	7	0	11
10.	1986.	12	12	4	28
11.	1987.	7	6	4	17
12.	1988.	11	4	3	18
13.	1989.	13	2	1	16

14.	1990.	12	2	1	15
15.	1991.	7	5	1	13
16.	1992.	13	3	1	17
17.	1993.	7	2	2	11
18.	1994.	6	3	0	9
19.	1995.	13	6	1	20
20.	1996.	19	6	1	26
21.	1997.	7	7	0	14
22.	1998.	10	4	1	15
23.	1999.	5	7	2	14
24.	2000.	7	11	1	19
25.	2001.	18	22	1	41
26.	2002.	45	23	0	68
27.	2003.	23	15	1	39
28.	2004.	20	27	1	48
29.	2005.	26	14	2	42
30.	2006.	63	12	1	76
31.	2007.	70	7	2	79
32.	2008.	35	4	3	42
33.	2009.	7	1	1	9
34.	2010.	10	0	1	11
35.	2011.	30	1	1	32
36.	2012.	12	6	1	19
37.	2013.	18	1	1	20
38.	2014.	17	11	1	29
39.	2015.	10	3	1	14
40.	2016.	8	2	1	11
41.	2017.	15	2	1	18
42.	2018.	10	3	1	14
43.	2019.	7	0	1	8
<b>УКУПНО</b>		<b>621</b>	<b>263</b>	<b>48</b>	<b>932</b>

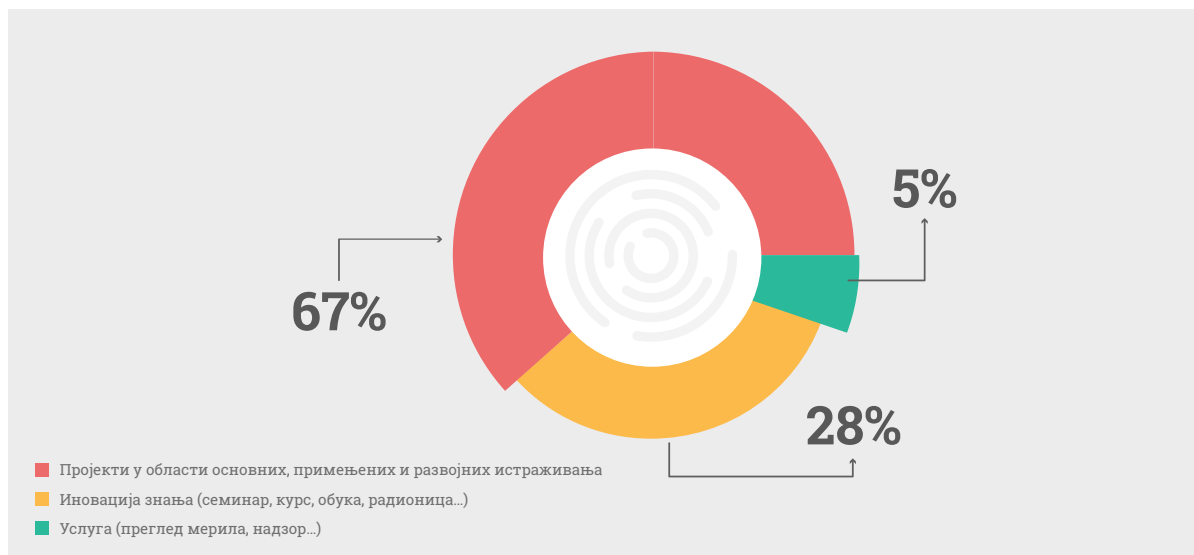
## Преглед уговорених научноистраживачких пројеката по типу истраживања и години од 1974. до 1. априла 2019. године

Р. бр.	Тип пројекта	Уговорено [1]
1.	Истраживачки – консалтинг у области основних, примењених и развојних истраживања	621
2.	Обука – иновација знања (семинар, курс, обука, радионица)	263
3.	Услуга (преглед мерила, ревизија)	48
<b>УКУПНО</b>		<b>932</b>

Научноистраживачки пројекти који се реализују у области основних, примењених и развојних истраживања припадају типу истраживачких пројеката (консалтинг, пројектовање), док пројекти у области развојних истраживања

припадају типу обука (семинари, курсеви, радионице) и типу услуга (рецензије, надзор), а њихова расподела, у посматраном периоду, дата је на следећој слици.

### ПРЕГЛЕД НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИХ ПРОЈЕКТА ПО ТИПУ



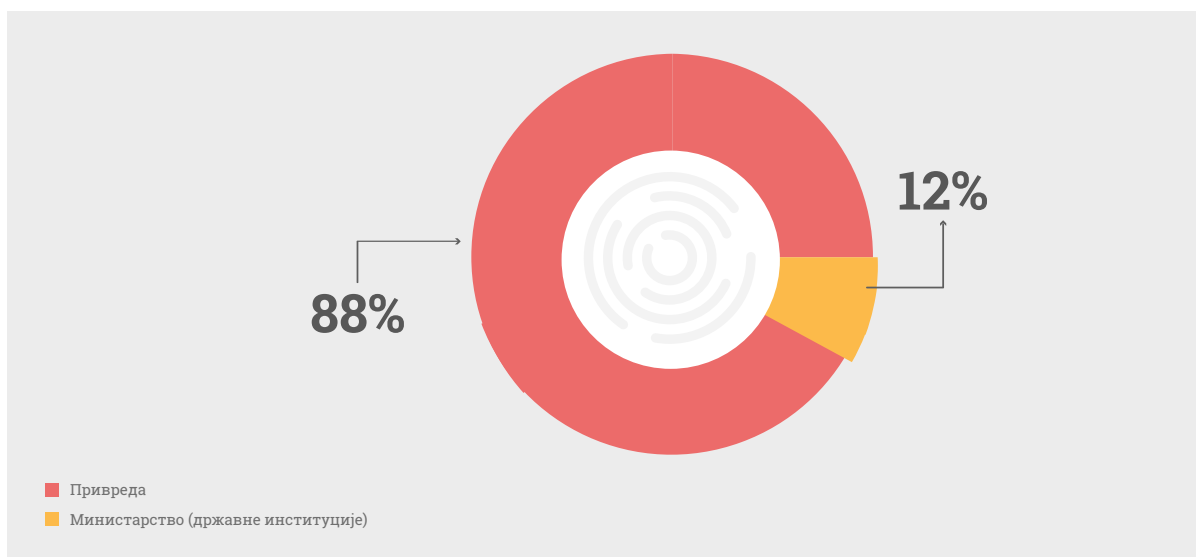


Наручиоци научноистраживачких пројеката су јавна предузећа, приватне компаније, привредне и непривредне институције, здравствене установе, државна управа, међународне организације и др.

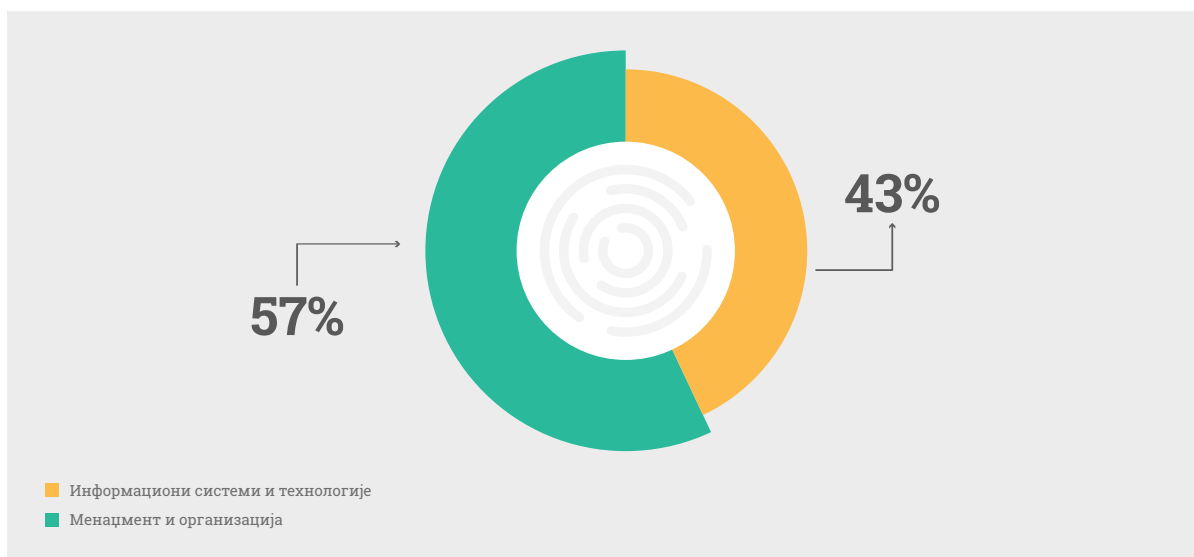
Наставници и сарадници Факултета реализовали су већи број стратешких научноистраживачких пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. У Програму основних истраживања, Програму истраживања у области технолошког развоја и у Програму суфинансирања интегралних и интердисциплинарних истраживања Факултет је реализовао 22 научноистраживачка стратешка пројекта.

На Факултету организационих наука од 1978. године (када је одржан први семинар под називом „Управљање инвестицијама“) посебна пажња се посвећује пројектима иновације знања, тренинзима, семинарима, радионицама. До априла 2019. године укупно су реализована 263 семинара и тренинга за више хиљада полазника, у областима менаџмента и информационих система и технологија. Многи семинари и тренинзи припремани су за одређеног наручиоца, а семинари из области менаџмента у образовању и менаџмента у здравству акредитовани су од надлежних министарстава.

## ПРЕГЛЕД НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИХ ПРОЈЕКТА ПО НАРУЧИОЦУ



## ПРЕГЛЕД НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИХ ПРОЈЕКТА ПО НАУЧНИМ ОБЛАСТИМА



### — Акредитација научноистраживачке делатности Факултета

У складу са Законом о научноистраживачкој делатности, Факултет је 2007. године поднео захтев и од Министарства науке добио акредитацију научноистраживачке делатности.

Министарство науке је донело Одлуку од 12. јула 2007. године о акредитацији научноистра-

живачке делатности Факултета организацио-них наука којом Факултет стиче право да као буџетска установа Републике Србије обавља научноистраживачку делатност јер испуњава законом и правилником дефинисане услове.

Реакредитације су урађене 2011. и 2016. године, чиме је Факултет стекао право да као буџетска установа Републике Србије обавља научно-истраживачку делатност јер испуњава законом и правилником дефинисане услове.



## 6.2. НАУЧНИ И СТРУЧНИ СКУПОВИ

Факултет организационих наука успешан је организатор или суорганизатор више међународних и националних научних и стручних скупова, који су имали значајан број учесника и одјек у научној и стручној јавности.

Факултет самостално организује међународни Симпозијум организационих наука SYMORG и национални Скуп привредника и научника СПИН.

Факултет је, од 1985. године, суорганизатор међународног научно-стручног скупа о информационам технологијама, INFOTECH, који је 26. пут одржан у јуну 2011. године. Циљ скупа је примена информационо-комуникационих технологија у развоју телекомуникационе инфраструктуре и сервиса, електронског пословања, банкарског пословања, пореске управе, малих и средњих предузећа, у рационализацији производње, преради и промету нафте и гаса, електропривреди, образовању, здравству, системима заштите информација, раду државних органа и институција и др.

Посебно треба указати на чињеницу да Факултет организационих наука, од својих самих почетака, сваке четврте године организује национални Симпозијум о операционим истраживањима, SYM-OP-IS (*Symposium on Operational Research*). ФОН је један од 11 организатора којима се наизменично поверава организација тог скупа – организовао је XXVI симпозијум о операционим истраживањима 1999. године и XXXIV симпозијум о операцио-

ним истраживањима SYM-OP-IS 2007. године. Такође, био је и организатор симпозијума SYM-OP-IS 2013. и 2019. године.

Факултет је 2007. године организовао VIII међународну балканску конференцију о операционим истраживањима (*Balkan Conference on Operational Research – BALCOR*) која се организује од 2000. године. На конференцији се размењују научна и стручна достигнућа из области операционих истраживања и побољшава међународна сарадња, пре свега балканских земаља. ФОН је био организатор XI балканске конференције о операционим истраживањима – BALCOR, која је одржана 2013. године.

Међународна конференција „Стандардизација, прототипи и квалитет: основе за сарадњу земаља Балкана“ окупља научнике и истраживаче из балканских земаља који се баве менаџментом квалитета и стандардизацијом у различитим областима. Конференција се одржава сваке године у другој земљи Балкана. Факултет организационих наука, као представник Србије, био је организатор 7. међународне конференције „Стандардизација, прототипи и квалитет: основе за сарадњу земаља Балкана“ 2010. године.

Факултет организационих наука и YUPMA били су суорганизатори Интернационалног симпозијума из пројектног менаџмента YUPMA од 1996. до 2007. године.

Факултет је био и суорганизатор Прве међународне конференције „Forum for Development of Public Administration in West Balkan“ 2006. године.

До 2005. године сваког трећег уторка у месецу одржаван је Семинар Катедре за математику, кибернетику и информационе системе Факултета организационих наука.

Факултет организационих наука и AIESEC организовали су Симпозијум SINFON, у области рацонарских наука и информационих технологија.

### — Симпозијуми организационих наука – SYMORG

Иницијатива за организовање Симпозијума организационих наука покренута је 1988. године са циљем да се организационе науке представе домаћој и иностраној научној јав-

ности. Јачањем улоге инжењера организационих наука у пракси и угледа наставника Факултета у академској заједници, развијала се и потреба за разменом искустава. Зато је ФОН 1989. започео праксу повезивања научника, истраживача, наставника, привредника, представника друштва, медија и других заинтересованих за упознавање, примену и развој организационих наука – симпозијумом организационих наука – SYMORG.

Захваљујући учесницима из иностранства (Аустралије, Грчке, Француске, Немачке, Португалије, Русије, САД, Словачке, Турске, Велике Британије и др., као и из региона) SYMORG је добио атрибут међународни. На до сада 16 одржаних симпозијума, већ другу деценију бијенално, разматрају се тенденције и комплексна проблематика савременог менаџмента.

#### Историјски преглед тема, места и године одржавања SYMORG-а

Тема симпозијума	Место реализације	Период реализације
1. Организационе науке и реформа привредног система	Пореч, Словенија	10–13. мај 1989.
2. Менаџмент и организација	Копаоник, Србија	5–7. јун 1991.
3. Менаџмент на прагу 21. века	Златибор, Србија	19–22. мај 1994.
4. Менаџмент, економска криза и промене	Златибор, Србија	29. мај – 1. јун 1995.
5. Менаџмент и развој предузећа	Врњачка Бања, Србија	3–6. јун 1996.
6. Окружење, менаџмент, конкурентност	Златибор, Србија	3–5. јун 1998.
7. Менаџмент промена	Златибор, Србија	31. мај – 2. јун 2000.
8. Менаџмент у новом окружењу	Златибор, Србија	2–5. јун 2002.
9. Менаџмент – кључни фактори успеха	Златибор, Србија	6–10. јун 2004.
10. Промене у организацији и менаџмент: Изазови европских тенденција	Златибор, Србија	7–10. јун 2006.
11. Менаџмент и друштвена одговорност	Београд, Србија	7–13. септембар 2008.
12. Организационе науке и менаџмент знања	Златибор, Србија	9–12. јун 2010.

13.	Innovative Management and Business Performance	Златибор, Србија	5–9. јун 2012.
14.	New Business Models and Sustainable Competitiveness	Златибор, Србија	6–10. јун 2014.
15.	Reshaping the Future through Sustainable Business Development and Entrepreneurship	Златибор, Србија	10–13. јун 2016.
16.	Doing Business in Digital Age: Challenges, Approaches and Solutions	Златибор, Србија	7–10. јун 2018.
17.	Business and Artificial Intelligence	Златибор, Србија	7-9. септембар 2020.

Током година расли су број радова који су саопшавани у целини и број секција/области које се разматрају на симпозијумима. Осим радова на тему пословних функција у предузећима, на SYMORG-овим секцијама дискутовано је и о основним процесима и ресурсима; информационо-комуникационим технологијама; еколошким аспектима људског деловања; савременим трендовима умрежавања, колаборације, иновација, предузетништва и промена; управљању пројектима; рационализовању и оптимизовању; етици, европским и глобалним интеграцијама и др. Посебну вредност представља деловање Студентске секције, у чијим оквирима студенти излажу резултате својих првих научних истраживања и унапређивања праксе.

## — Скуп привредника и научника – СПИН

На основу традиционално добре сарадње Факултета организационих наука, привредних организација и Привредне коморе Србије, наставници и сарадници Одсека за операциони менаџмент иницирали су организовање Скупа привредника и научника – СПИН 2003. године. Скуп има национални значај, са међународним учешћем. Циљ скупа је да допринесе даљем ширењу знања из области операционог менаџмента, операционих истраживања, информатике, општег менаџмента и управљања квалитетом у сфери деловања научних институција и у даљој примени њихових резултата у пракси. СПИН је у периоду од 2003. до 2009. године организован сваке године, а затим сваке друге године, увек почетком новембра.

### Историјски преглед тема и година одржавања СПИН-а

	Тема симпозијума	Година одржавања
1.	Менаџмент производње и услуга	2003.
2.	Савремене тенденције у производњи и услугама у нашем друштву	2004.
3.	Логистика као компонента операционог менаџмента	2005.
4.	Менаџмент технологија и операција – кључни фактор супериорних операција и конкурентности	2006.
5.	Инжењеринг производње и услуга – примери из праксе	2007.
6.	Операциони менаџмент и европске интеграције	2008.

7.	Операциони менаџмент и глобална криза	2009.
8.	Операциони менаџмент у функцији одрживог економског раста и развоја Србије 2011–2020.	2011.
9.	Нова индустријализација, реинжењеринг и одрживост	2013.
10.	Иновативна решења операционог менаџмента за ревитализацију привреде Србије	2015.
11.	Штедљиво (lean) управљање ресурсима у привреди Републике Србије	2017.
12.	Лин трансформација и дигитализација привреде Србије	2019.

Током времена, деловање и резултати СПИН-а се шире и трају, а расте и број радова и учесника из различитих домаћих и међународних научноистраживачких организација и производних и услужних предузећа. Расте и број секција, односно број тематских области ОМ-а и додирних научних дисциплина (табела 4).

Суорганизатори СПИН-а (од 2008) су Центар за операциони менаџмент ФОН-а и Привредна комора Србије. На скуповима активно учествују и представници најуспешнијих компанија које послују у Србији, представници међународних научних и стручних организација, друштвене заједнице и управе и медија. Међу учесницима СПИН-а увек је и значајан број студената Факултета.

## — NISPAcee конференција

Факултет организационих наука је дугогодишњи члан међународне асоцијације NISPAcee (*The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe*). Међу великим бројем чланова те асоцијације налазе се факултети, институти и институ-

ције које су програмски везане за управу и нови јавни менаџмент. Активности NISPAcee су усмерене на: организацију годишњих конференција, рад радних група (*Working Group on Local Government, Working Group on e-Government, Working Group on the Civil Service, Working Group on PA Reform, Working Group on Internationalisation and Networking of Public Administration, Studies and Civil Servants' Training Systems, Working Group on Fiscal Policy, Working Group on Public Policy Analysis Development Issues, Working Group on Public Administration Education, Working Group on Administration and Management of Internal Security Agencies, Working Group on Good Governance, Human Rights and Development*), издавање часописа и публикација, организацију летњих школа, реализацију семинара, тренинга и других образовних активности, организацију студијских боравака, пројеката итд.

Факултет је изабран, као локални партнер, за организатора XXI конференције NISPAcee, која је одржана у мају 2013. године у Београду и која је окупила преко 300 учесника из Европе, САД, Канаде, Русије и других земаља света.

## 6.3. ИНОВАЦИОНИ ЦЕНТАР ФАКУЛТЕТА ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА

Иновациони центар Факултета дефинисан је као правно лице (уписано у Регистар Агенције за привредне регистре), у којем се реализују научноистраживачка и иновативна делатност Факултета.

Основни задатак Иновационог центра Факултета организационих наука јесте да расположиви научноистраживачки и професионални потенцијал Факултета у областима организације, менаџмента и информационо-комуникационих технологија ставља у функцију организованог трансфера знања и технологије домаћој привреди и институцијама. Делокруг Иновационог центра обухвата и различите форме образовања и стицања вештина као саставног дела мисије Факултета.

Основне функције Иновационог центра

- » Развој и комерцијализација иновативних производа, процеса или услуга
- » Подстицање развоја иновација и предузетништва
- » Образовање у оквиру Едукационог центра

Иновациони центар користи агилну, пројектно оријентисану организацију рада. Основне менаџерске и административне функције су централизоване, а истраживачки тимови се формирају према пројектном приступу. Њих могу да чине, осим стално запослених, и настав-

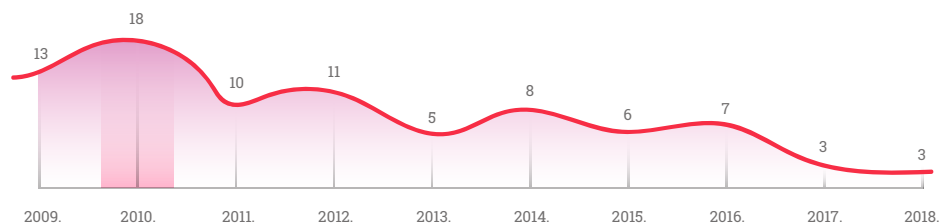
ници, сарадници и студенти постдипломских студија ФОН-а, стипендисти Министарства и истакнути стручњаци из праксе. Руководилац Иновационог центра по потреби координира рад центра са радом лабораторија Факултету организационих наука, као основних ћелија научноистраживачке активности. Такође, по потреби се користи могућност заједничког извођења пројеката, програма и слично са институцијама ван ФОН-а.

На основу досадашњег искуства у пројектима трансфера знања и технологија, Иновациони центар користи два модела пројеката. Првој групи припадају пројекти за трансфер знања и технологија које иницира Факултет, са сталном или повременим реализацијом, а другој групи припадају пројекти који се реализују на основу конкретног захтева спољних партнера.

Иновациони центар Факултета од оснивања реализовао је 84 научноистраживачка пројекта.



## Преглед уговорених научноистраживачких пројеката по годинама од 1. јануара 2009.



Укупно уговорено научноистраживачких пројеката у периоду од 2009–2018. године – 84

## 6.4. ФОНДАЦИЈА „ПРОФ. ДР БРАНИСЛАВ ЛАЗАРЕВИЋ“

Фондација „Проф. др Бранислав Лазаревић“ основана је 2009. године на иницијативу сарадника, колега и пријатеља професора Лазаревића, који су уложили лична средства и на тај начин формирали један трајни новчани фонд за финансирање активности Фондације. Ову иницијативу је свесрдно подржао и Факултет, који је формално и оснивач Фондације, где се налази и њено седиште.

Циљ Фондације је да се очува трајна успомена на име и дело проф. др Бранислава

Лазаревића подизањем квалитета основних студија и даљом подршком развоју и међународној афирмацији научноистраживачког рада из области развоја информационих система на Факултету организационих наука, а и шире.

У сврху реализације основног циља, средства којима Фондација располаже користе се се за пружање помоћи и награђивање најбољих студената из области информационих система и студената који се баве истраживањем и на-

учним радом, проналазашtvом и иновацијама у области информационих система.

Установљене су и годишње награде Фондације:

- » Годишња награда Фондације за најбољи научни рад студената докторских, магистарских, специјалистичких и основних студија ФОН-а из области информационих система објављен у престижним публикацијама или презентован на престижним међународним скуповима, који се налазе на међународним референтним струковно признатим листама вредновања и
- » Годишња награда Фондације за најбољег студента основних студија одсека Информациони системи и технологије на ФОН-у.

У протеклих десет година Фондација је наградила 13 студената основних студија одсека Информациони системи и технологије за постигнут изузетан успех у току студирања и за најбољи завршни рад из области информационих система. Додељене су и две награде за најбољег студента докторских студија изборног подручја Информациони системи.



СЕДМО ПОГЛАВЉЕ

---

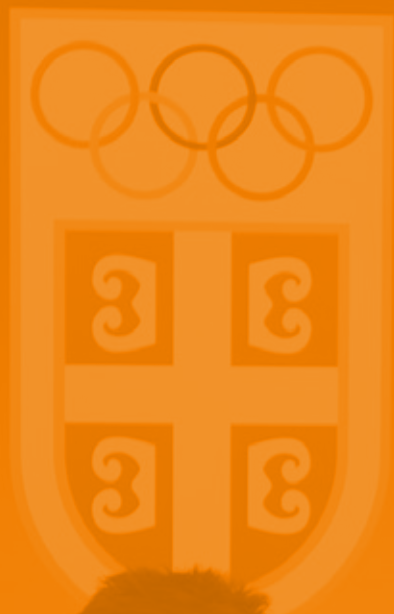
# МРЕЖЕ И ПАРТНЕРСТВА



ОЛИМПИЈСКИ КОМИТЕТ СРБИЈЕ



OLYMPIC COMMITTEE OF SERBIA



Олимпијски комитет Србије  
Olympic Committee of Serbia



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ  
НАУКА



С. Велики Делић  
Председник  
Олимпијског комитета Србије

ГРАНДУ

Факултет организационих наука од свог оснивања отворен је за сарадњу са партнерима из окружења. Ова разуђена сарадња обухвата привредне субјекте, научноистраживачке организације, државне органе и организације, невладине организације, удружења и појединце у националном и међународном окружењу.

## 7.1. САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ, СТРУЧНА ПРАКСА И ИСТРАЖИВАЧКО-РАЗВОЈНИ ЦЕНТАР ФАКУЛТЕТА

Факултет је развио снажан национални екосистем који обухвата различите облике сарадње са привредом, стручну праксу за студенте на основним академским и мастер академским студијама и оснивањем Истраживачко-развојног центра створио формалне услове за рано увођење студената у научноистраживачки рад.

### — Сарадња са привредом

Сарадња са привредом представља један од стратешких циљева и основа је успешног развоја Факултета организационих наука. Циљ сарадње јесте спровођење конкретних активности које имају едукативну, практичну

и развојну димензију. Непосредни резултати сарадње односе се на повезивање студената ФОН-а, који своја знања и вештине могу унапредити у пословном систему водећих компанија, и на запослене у компанијама, који могу у контактима са студентима и запосленима на ФОН-у развити актуелне пројекте који су базирани на научном приступу и практичној примени. Сарадња се спроводи у виду студентске праксе, гостујућих предавања, истраживачких радова, пројеката, семинара, тренинга и др.

Од оснивања ФОН је препознао значај партнерстава са компанијама и институцијама, а 2009. године је потписан први стратешки уговор, и то са компанијом *Coca-Cola Hellenic*. Касније, слични уговори потписани су и са

другим водећим компанијама као што су *NIS, AirSerbia, Societe Generale, Vip, Mercator, DHL* и остале. Поред стратешких партнерстава, ФОН је остварио пословно-техничку сарадњу са већим бројем компанија и институција.

Факултет организационих наука и компанија *Coca-Cola HBC* Србија 2019. године су обележили 10 година успешне сарадње и потписали нови уговор о наставку стратешког партнерства. Током претходних 10 година више од 4.500 студената је учествовало у различитим програмима обуке, тренинга и размена, а више од 150 менаџера компаније делило је своја знања и експертизу. Студенти су имали прилику да посете компанију у Београду, да се упознају са производњом и пословањем више од 10 пута и да учествују у осам такмичења у припреми студија случаја.

Факултет организационих наука традиционално додељује годишње захвалнице компанијама – партнерима у више категорија:

- » за стварање бољих услова студирања кроз финансијску и стручну подршку Факултету,
- » за посебан допринос и подршку у реализацији заједничких пројеката и
- » за највећи број остварених студентских пракси.

Осим привредног сектора, Факултет је уложио огромне напоре да створи услове да повеже студенте и запослене у локалној и градској државној управи и министарствима Владе Србије са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Министарством државне управе и локалне самоуправе, Министарством омладине и спорта, Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања и Министарством за иновације и технолошки развој.

## — Стручна пракса на Факултету организационих наука

Стручна пракса је посебан вид образовања и оспособљавања студената који им омогућава да:

- » упознају организациону структуру, технологију, ресурсе, начин рада и управљања конкретног пословног система;
- » препознају могућности примене стечених знања у конкретним условима;
- » оспособе се да лакше разумеју и примене нова знања која ће стицати после праксе.

Један од основних циљева стручне праксе је интеграција теоријских знања стечених на Факултету и искустава стечених током боравка студената на стручној пракси у компанијама.

Факултет организационих наука је један од првих факултета који је препознао важност увођења стручне праксе као предмета на основним и мастер академским студијама. На Факултету је стручна пракса уведена 2002. године, као предмет на основним академским студијама. То је на почетку био опциони предмет, односно студенти су сами одлучивали да ли желе да га похађају.

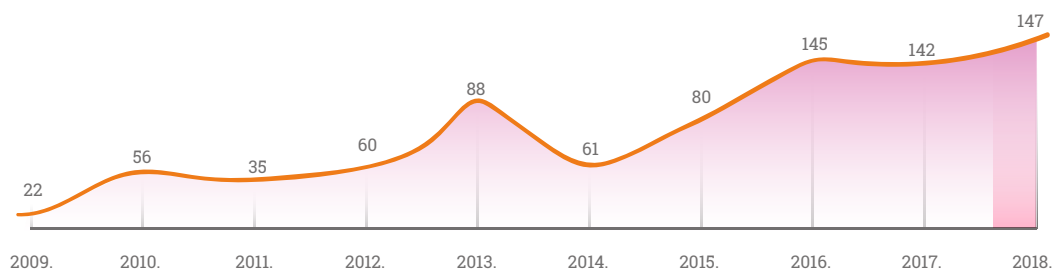
Од 2009. године, на Факултету организационих наука стручна пракса је по акредитацији обавезан предмет на сва три студијска програма на основним академским студијама, као и на мастер академским студијама и носи три ЕСПБ, а према акредитацији из 2014. године – два ЕСПБ.

Да би Факултет могао да пошаље своје студенте на стручну праксу, неопходно је да Факултет са компанијама потпише уговор о стручној пракси. Од 2002. године, број уговора

склопљених са компанијама из године у години је константно растао. До маја 2019. године

Факултет је склопио уговоре о стручној пракси са преко 1.000 компанија.

## Графички приказ потписаних уговора о стручној пракси од 2009. године



Укупно уговорено научноистраживачких пројеката у периоду од 2009–2018. године – **836**

Да би се студентима омогућило да стручну праксу похађају у свом родном месту, Факултет је склопио уговоре о стручној пракси са следећим градским управама и локалним самоуправама: Врање, Смедерево, Смедеревска Паланка, Крушевац, Шабац, Краљево, Ужице, Ваљево, Крагујевац, Ниш, Аранђеловац, Нови Пазар, Неготин, Зрењанин, Ивањица, Лесковац и Суботица.

Осим градских управа и локалних самоуправа, студентима је такође омогућено да стручну праксу похађају и у успешним компанијама широм Србије. Између осталих, то су: ГАЛЕБ група, Шабац, GRUNDFOS, Инђија, ДДОР осигурање, Нови Сад, ROBERT BOSCH,

Шимановци, НЕОПЛАНТА, Нови Сад, PHILIP MORRIS, Ниш, ЗЛАТИБОРАЦ, Чајетина, ФАП корпорација, Прибој, БАМБИ, Пожаревац, HBIS SERBIA, Смедерево, HEMOFARM STADA GRUPA, Вршац, ШИНВОЗ, Зрењанин, CARLSBERG Srbija, Челарево, ВОДА ВРЊЦИ, Врњачка Бања, ХОТЕЛ ИЗВОР, Аранђеловац, ХИДРОЕЛЕКТРАНА ЂЕРДАП, OPEL AUTO MIRKOS, Пожаревац, КЊАЗ МИЛОШ, Аранђеловац, EKOSTEP PELLET, Петровац на Млави итд.

## — Истраживачко-развојни центар Факултета организационих наука

У новембру 2016. године образован је Истраживачко-развојни центар ФОН-а. Основни циљ Центра је допринос унапређењу конкурентности српске привреде развојем специфичних знања и вештина студената кроз заједничке истраживачко-развојне пројекте Факултета са партнерским организацијама ради побољшања услова за запошљавање студената и стварања услова за само-запошљавање.

Формирањем Центра остварени су следећи циљеви:

- » створен је амбијент за развој савремених практичних знања и вештина студената едукацијом и истраживачко-развојним пројектима који се реализују за потребе партнерских организација, а у сарадњи са експертима;
- » успостављена је и унапређена истраживачко-развојна сарадња са будућим и постојећим партнерима, компанијама које послују на тржишту Србије, организацијама цивилног и јавног сектора;

- » допринос креирању нових и прилагођавању постојећих образовних програма у складу са савременим потребама окружења;
- » створени услови за подршку развоју студентских пословних идеја и покретању стартапова.

Ангажовање студената и њихово професионално усавршавање у Истраживачко-развојном центру подржано је стварањем колаборативне мреже коју, осим студената, чине ментори из партнерских организација и ментори са Факултета. Активности Истраживачко-развојног центра усмерене су и на развој предузетничке културе, подршком развоја студентских пословних идеја и покретањем стартапа.

Значај оснивања Истраживачко-развојног центра Факултета препознале су неке од водећих компанија и организација у Србији. Спремност да у партнерству са Центром допринесу развоју талената изразили су, између осталих, *Telekom Srbija, Algotech, Lenovo, Coca-Cola Hellenic, Microsoft, Saga, SBB, Deloitte, Elixir Group, Nelt, Levi9* и друге.

## 7.2. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Међународна сарадња Факултета представља један од кључних елемената стратегије развоја Факултета. Одвија се кроз

разуђене облике повезивања са партнерима у отвореном академском образовном и на-



учном простору и у оквирима међународног екосистема.

### — Сарадња са универзитетима, факултетима и важни догађаји

Факултет организационих наука потписао је бројне уговоре о сарадњи са партнерским институцијама у земљи у иностранству. Осим тога, као део Универзитета у Београду, Факултет има успостављену сарадњу са великим бројем факултета и универзитета широм света.

#### САРАДЊА СА УНИВЕРЗИТЕТИМА И ФАКУЛТЕТИМА

Међу најзначајнијим партнерским институцијама су: *Middlesex University* из Лондона, *University of Ljubljana – Faculty of Public Administration*, *Temple University*, *Berlin School of Economics and Law*, *University of Maribor – Faculty of Organizational Sciences*, *University of Zagreb – Faculty of Organization and Informatics*, *Stockholm Business School*, *University of Zilina – Faculty of Management Science and Informatics*, *Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management*, *China Jiliang University (CJLU)*, *University of Chinese Academy of Sciences – School of Management*, *IEDC – Bled School of Management*, *University of Rijeka – Faculty of Economics*, *Ecole Centrale Paris*, *St Cyril and Methodius University in Skopje – Faculty of Economics*, *University St. Kliment Ohridski – Faculty of Information and Communication Technologies*, *Munich University of Applied Sciences*, *Pforzchaim University*, *Internet Institut Wien*.

## ВАЖНИ ДОГАЂАЈИ

### Међународни инфо дан

Традиционално, сваке године у марту на Факултету се одржава Међународни инфо дан са циљем да се студенти свих нивоа студија и запослени информишу о постојећим програмима размене, могућностима финансирања мобилности, наставка студија, обављања праксе, усавршавања и спровођења истраживања у иностранству. Учесници програма су представници Фондације Темпус, Универзитета у Београду, Француског института у Србији, Немачке службе за академску размену – DAAD, Фондације „Конрад Аденауер“, Фондације „Др Зоран Ђинђић“, Института „Сервантес“, Европског покрета у Србији – програм „Путујемо у Европу“, студентских организација AIESEC и ESTIEM. Учесници догађаја су и представници универзитета/факултета из иностранства са којима Факултет организационих наука има добру сарадњу, која се овим догађајима додатно презентује, поспешује и учвршћује.

### Дан Велике Британије

Дан Велике Британије обележен је на Факултету 2013. године. Представљене су могућности сарадње са универзитетима из Велике Британије, а посебно заједнички програм мастер академских студија *International Business and Management*, развијен у сарадњи са Универзитетом Мидлсекс из Лондона. Догађај је отворио Њ. Е. господин Мајкл Девенпорт, амбасадор Велике Британије, а присуствовали су представници Универзитета Мидлсекс, Амбасаде Велике Британије, Британског савета, Британско-српске привредне коморе, као и компанија *British American Tobacco*, *KPMG* и *Jones Lang LaSalle*, који су упознали учеснике са програмима намењеним усавршавању студената.

## Дан Француске

Дан Француске је обележен 2016. године, када је Факултет посетила Њ. Е. госпођа Кристин Моро, амбасадорка Републике Француске. На догађају је представљен део академске, привредне и културне сарадње Француске са Србијом. Госпођа Моро је одржала предавање на тему „Француска стратегија извоза иновативних технологија у Србију и на Балкан“. Догађај је отворио проф. др Иванка Поповић, проректорка за међународну и међууниверзитетску сарадњу, а присуствовали су представници три француске компаније које послују у Србији: *Schneider Electric*, *Societe Generale* и *Atos IT Solutions and Services*, Француско-српске привредне коморе и Француског института у Србији.

## Дан Немачке

На Факултету је 2009. године обележен Дан Немачке са циљем да студенте информише о могућностима размене, наставка студија на неком од универзитета/факултета у СР Немачкој, обављања праксе, израде пројектних радова или запошљавања у некој од немачких компанија у земљи или иностранству. Том приликом представљена је сарадња са Универзитетом примењених наука из Минхена, Универзитетом Фридрих-Шилер из Јене и Универзитетом Форцајм из Форцајма. Учесници догађаја су били представници компанија *Siemens*, *SAP*, *Daimler* и *DHL* и организација Европски покрет у Србији, Фонд „Др Зоран Ђинђић“, Фондација „Конрад Аденауер“ и студентска организација *AIESEC*.

## Open night: У сусрет доброј управи

Догађај *Open night: У сусрет доброј управи* одржан је на Факултету 2013. и 2015. године, са циљем промоције сарадње између

Универзитета у Љубљани, Факултета за управу и Универзитета у Београду, Факултета организационих наука, посебно заједничког мастер/магистарског студијског програма Менаџмент у управи. Представљена је сарадња српских и словеначких предузећа, добра пракса и улога државне управе и локалних самоуправа у унапређењу система образовања. Догађаје је отворио проф. др Владимир Бумбаширевић, ректор Универзитета у Београду, а обратили су се Њ. Е. господин Франц Бут, амбасадор Републике Словеније, и др Кори Удовички, потпредседница Владе Републике Србије и министарка државне управе и локалне самоуправе.

## Форум „Евроинтеграције Србије и улога универзитета“

Делегација парламентарца Европске уније посетила је Факултет 2016. године и том приликом је одржан Форум „Евроинтеграције Србије и улога универзитета“. Догађају су присуствовали Њ. Е. господин Владимир Гаспарич, амбасадор Републике Словеније, др Игор Шолтес и господин Франц Богович, словеначки посланици у Парламенту ЕУ, као и представници Владе Републике Србије, Словеначког пословног клуба, Привредне коморе Србије и Привредне коморе Београда.

## Summer School: School of Data

У оквиру заједничког пројекта у области дуалног образовања који Факултет реализује заједно са Берлинском школом за економију и право, почевши од 2018. године одржава се летња школа *Summer School: School of Data* у Перасту, у Црној Гори. Летњу школу подржава Немачка служба за академску размену, а полазници и предавачи школе су студенти и наставници двеју институција.



## — Чланство у међународним научним и стручним телима и организацијама

Факултет организационих наука гради своју међународну препознатљивост и репутацију чланством наставника и сарадника, као и саме институције, у престижним међународним научним и стручним асоцијацијама.

### ЧЛАНСТВО У МЕЂУНАРОДНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Широк је опсег институција и асоцијација са којима смо остварили сарадњу пуноправним чланством у разнуђеним областима организационих наука, међу којима су следеће асоцијације: *Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)*, *International Association of Engineers (IAENG)*, *European Society for Fuzzy Logic and Technology (EUSFLAT)*, *ASCENT*, *The Business Leadership Forum*, *EXIT – Directory of Experts in Information Handling*, *IAENG – International Association of Engineers*, *Association for Computing Machinery (ACM)*, *European Association for Biometrics (EAB)*, *EURO Working Group on Decision Support Systems (EWG-DSS)*, *International Public Relations Association (IPRA)*, *European Public Relations Education and Research Association (EUPRERA)*, *International Advisory Council of Marketing Practitioners*, *European Marketing Academy (EMAC)*, *European Society for Opinion and Marketing Research (ESOMAR)*, *International Management Teachers Academy (IMTA)*, *Mathematical Association of America (MAA)*, *International Association for Energy Economics*, *European Economic Association (EEA)*, *European Finance Association*, *The International Society for Environmental Information Sciences*, *Manufacturing Enterprise Solutions Association (MESA)*, *International Association for*

*Management of Technology (IAMOT)*, *International Cooperation for Education about Standardization (ICES)*, *European Academy for Standardization (EURAS)*, *START-Ed Group on Education and Standardization*, *Balkan Coordination Committee – Standardization, prototyping and quality*, *EC Joint Initiative on Standardization*.

### ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ, УПРАВНИМ ОДБОРИМА И РЕЦЕНЗЕНТИ РАДОВА ВОДЕЋИХ МЕЂУНАРОДНИХ ЧАСОПИСА

Наставници и сарадници Факултета били су и јесу чланови уређивачких и управних одбора и рецензенти водећих међународних часописа, међу којима су *Technovation: The International Journal of Technological Innovation, Entrepreneurship, and Technology Management*, *Journal of Cleaner Production*, *International Journal of Operations and Production Management*, *Industrial Management and Data Systems*, *International Journal of Industrial Engineering – Theory Applications and Practice*, *Human-Computer Interaction*, *Computer Science and Information Systems (ComSIS)*, *The New American Journal of Medicine*, *Interactive Learning Environments*.

### КОМИСИЈЕ ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРАТА НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА

Наставници Факултета били су чланови комисија за оцену и одбрану докторских дисертација на иностраним универзитетима: *University Madras*, Индија; *Aalto University*, Хелсинки, Финска; *University of Jyväskylä*, Финска; *Univerza v Mariboru – Fakulteta za organizacijske vede*, Словенија; *University of Paris 1 Pantheon-Sorbonne*, Француска; *Université catholique de Louvain*, Белгија; *Ss. Cyril and Methodius University*, Северна Македонија.



## ЧЛАНСТВО У ПРОГРАМСКИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА МЕЂУНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦИЈА

Као чланови програмских, научних и организационих одбора наставници и сарадници Факултета учествовали су у раду значајних међународних конгреса, конференција, симпозијума и других научних и стручних скупова, као што су *World Congress of the International Fuzzy Systems Association*, *Conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology*, *International Conference on Soft Computing and Intelligent Systems*, *International Symposium on Advanced Intelligent Systems in conjunction with Intelligent Systems Workshop*, *LeanTech*, *International Scientific Conference on Industrial Systems*, *Conference on Business Process Management – BPM Central and Eastern Europe Forum*, *Geometric Function Theory*, *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*, *International Conference on Human Computer Interaction*, *International Symposium on Computers in Education*, *Iberian Conference on Information Systems and Technologies*, *European Conference on Technology Enhanced Learning*, *Workshop on Solutions That Enhance Informal Learning Recognition*, *Internet Technologies & Society*, *World Summit on the Knowledge Society*, *ICT Conference & Exhibition*, *International Symposium on Computers in Education*, *World Summit on the Knowledge Society*, *European Workshop on Computing and ICT Professionalism*, *Internet Technologies & Society*, *International Conference of the University of Dubrovnik and the Croatian Marketing Association CROMAR*, *IEEE International Conference on Big Data*, *International Conference On Decision Support System Technology*, *International Conference for Young Researchers*, *International Entrepreneurial Conference ENITIME*, *International Hawaii Accounting Research*

*Conference (HARC)*, *International Conference on Internet Technologies & Society*, *Balkan Conference on Operational Research (BALCOR)*.

## — Међународни скупови

Наставници, сарадници и студенти Факултета присутни су на бројним међународним научним и стручним конференцијама, конгресима и симпозијумима, на којима представљају резултате својих истраживања.

## НАГРАЂЕНИ РАДОВИ

Наставници и сарадници ФОН-а добитници су награда и признања за радове које су представили на скуповима:

- » Најбољи рад на Међународној конференцији *1st International Symposium & 10th Balkan Conference on Operational Research*: Makajić Nikolić, D., Kostić Stanković, M., Vlastelica Bakić, T. (2011). *Modelling Advertising Scheduling to Improve Media Planning*, 1<sup>st</sup> International Symposium & 10<sup>th</sup> Balkan Conference on Operational Research, Vol. 2, Thessaloniki, Greece, 370–376.
- » Најбољи студентски рад на Међународној конференцији *6th International Workshop on Soft Computing Applications (SOFA 2012)*: Nešić, I., Milošević, P., Rakićević, A., Petrović, B., & Radojević, D. G. (2013). *Modelling candlestick patterns with interpolative Boolean algebra for investment decision making*. In *Soft Computing Applications*, Springer, Berlin – Heidelberg, 105–115.
- » Најбољи рад Међународној конференцији *EuroMed*: Novčić, B., Damjanovic, V., Popesku, M. (2012). *Serbia Brand Identity: perspective of residents and diaspora*. *EuroMed Journal of Business* 7(3), 256–268.

- » Najbolji studentski rad na Međunarodnoj konferenciji *8th conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology (EUSFLAT-13)*: Poledica, A., Milosevic, P., Dragovic, I., Radojevic, D., & Petrovic, B. (2013). A consensus model in group decision making based on interpolative Boolean algebra. In: Pasi, G., Montero, J., Ciucci, D. (eds.). *Proceedings of the 8th conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology (EUSFLAT-13)*, Atlantis Press Milano, Italy, 648–654. doi: 10.2991/eusflat.2013.98
- » Najbolji rad na Konferenciji *33rd International Conference on Organizational Science Development FOKUS 2020*: Čirović, M., Delibašić, B., Petrović, N., Makajić Nikolić, D., & Milenković, N. (2014). *Ski Slopes Injury Risk Evaluation based on FMEA Method*. *33rd International Conference on Organizational Science Development FOKUS 2020*, 19–21. March 2014, Portorož, Slovenia, 2014, 140–147.
- » Nagrađen studentski rad na Svetском конгресу: Milošević, P. (2015). *Introducing Interpolative Boolean algebra into Intuitionistic fuzzy sets*, *Joint 16th World Congress of the International Fuzzy Systems Association and 9th Conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology (IFSA-EUSFLAT 2015)*, nagrađen je studentским грантом *European Society for Fuzzy Logic and Technology*.
- » Najbolji rad na *XXVII Central European Conference on Information and Intelligent Systems*: Marković, A., & Zornić, N. (2016). *Trends in the Application of Agent-Based Modelling and Simulation*, *Conference Proceedings of XXVII International Conference Central European Conference on Information and Intelligent Systems*, University of Zagreb, Faculty of Organization and Informatics Varaždin, Croatia, 65–70.
- » Najbolji rad na Međunarodnoj konferenciji *SymOrg 2016*: Rakićević, J., Levi Jakšić, M., & Jovanović, M. (2016). *Index of Potential for Technology Entrepreneurship Development: Practice from Serbia*, *Proceedings of the XV International Symposium SymOrg 2016: Reshaping the Future through Sustainable Business Development and Entrepreneurship*, Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade, 1436–1441.
- » Прва награда за најбољи рад студента докторских студија на Međunarodnoj конференцији *OECD-IAOS*: Maricic, M. (2018). *Assessing the quality of life in the European Union: The European Index of Life Satisfaction (EILS)*. *Proceedings of the 16th conference of IAOS – Better statistics for better lives*, Paris, France, September 19–21, 1–12.
- » Najbolji rad na Međunarodnoj konferenciji *SymOrg 2018*: Zornić, N., & Marković, A. (2018). *Cryptocurrency Price Forecasting Using Time Series and Monte Carlo Modelling and Simulation*, *Proceedings of the XVI International Symposium SymOrg 2018: Doing Business in the Digital Age: Challenges, Approaches and Solutions*, Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade.

## МЕЂУНАРОДНИ СКУПОВИ ОДРЖАНИ НА ФОН-У

Факултет је самостално или у сарадњи са другим институцијама и организацијама организовао међународне конференције, међу којима су:

- » 21<sup>st</sup> NISPAcee Annual Conference „Regionalisation and Inter-regional Cooperation“ (2013)
- » International Conference on Decision Support System Technology (2015)
- » Data Science Forum (2016)
- » Computational Decision-Making and Data Science Conference and Workshop (2017 & 2018)
- » 19<sup>th</sup> EURAS Annual Standardization Conference „Cooperation Among Standardization Organizations and the Scientific and Academic Community“
- » 7<sup>th</sup>&11<sup>th</sup> International Conference: Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration

## — Гостујућа предавања

Као резултат мобилности наставника и сарадника одвијају се гостујућа предавања страних предавача на Факултету организационих наука и гостујућа предавања наших наставника у иностранству. Осим тога, административно особље и студенти активно учествују у програмима међународне размене и сарадње.

## ГОСТУЈУЋА И ПРЕДАВАЊА ПО ПОЗИВУ НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА

Наставници и сарадници Факултета били су ангажовани у наставним активностима као гостујући професори и по позиву, између осталих и на следећим универзитетима:

*Jiangsu College of Information Technologies* (Кина), *Zhuhai City Polytechnics* (Кина), *University of Canterbury* (Нови Зеланд), *Tallinn University* (Естонија), *NIST* (САД), *University of Wellington* (Нови Зеланд), *Massey University* (Нови Зеланд), *University of Maribor, Faculty of Organizational Sciences* (Словенија), *Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo* (Словенија), *École Centrale Paris*, *Friedrich Schiller University of Jena* (Немачка), *Aristotle University of Thessaloniki*, *Universitas Islam Indonesia*, *Yog Yakarta* (Индонезија), *China Jiliang University* (Кина), *Northwestern University, Pritzker School of Law* (САД), *Kocaeli University* (Турска), *ISM University of Management and Economics* (Литванија), *Pforzheim University* (Немачка), *Middle East Technical University* (Турска), *Faculty for Administration and Management Information Systems* (Северна Македонија), *Upper Austria University of Applied Sciences*, *BI Norwegian Business School*, *American University of Beirut* (Либан), *Thammasat University* (Тајланд), *Hong Kong University*, *City University of Hong Kong*, *Plehanov Universitu Moscow* (Русија), *Chuo University*, *Tokyo* (Јапан), *Grenoble Business School* (Француска), *Middlesex University, London*, *University of Macedonia*, *Thessaloniki* (Грчка).

## ГОСТУЈУЋА ПРЕДАВАЊА И ПРЕДАВАЊА ПО ПОЗИВУ НА ФАКУЛТЕТУ

На Факултету су гостовали бројни професори и предавачи са универзитета и из успешних организација из целог света, преносећи драгоцену знања и искуства студентима, наставницима и запосленима у релевантним

научним и стручним областима. Посебно издвајамо предавање истакнутог професора Исака Адигеса, оснивача и професионалног директора Адигес института, из Санта Барбаре, САД, на тему „Моја размишљања о организацији кроз Адигес методологију: животни циклус, промене и стилови доброг/лошег менаџмента“ одржано 2019. године. Истичемо и гостујуће предавање професора Дејвида Парнаса са Лимерик универзитета, Ирска, једног од најутицајнијих истраживача из области софтверског инжењерства, на тему „Прецизна документација: Кључ до бољег софтвера“, одржано 2018. године.

Гостујући и предавачи по позиву на Факултету су из следећих институција: *NUS Business School, National University of Singapore, Faculty of Engineering, University of Alberta, Copenhagen Business School, Stockholm School of Economics (SSE) in Riga, Estonian Business School, Lisbon School of Economics and Management, University of Lisbon, Instituto Superior Técnico (IST), Business School Lausanne (BSL), Universidad de Salamanca – Department of Computer Science and Automatics, Институт „Јожеф Стефан“ из Словеније, Aristotle University of Thessaloniki, University of Maribor – Faculty of Organizational Sciences, Krypton Venture Fund, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, Kozminski University, University of Southern California (USC), Bucerius University, Centrale Supélec, Middlesex University, University of Ljubljana, Boston University, University of Hawaii – Shidler College of Business, Universität Passau, Pforzchaim University, Cambridge Judge Business School University of Cambridge, School of Management, Royal Holloway University of London, Birkbeck College University of London, Centro Politecnico Superior University of Zaragoza, The Information School University of Washington.*

## **АНГАЖОВАЊЕ ПУТЕМ ЕВРОПСКИХ ПРОГРАМА ЗА МОБИЛНОСТ (ERASMUS+, CEEPUS)**

Факултет је активно учествовао у кључним активносима програма *Erasmus+* за период 2014–2020. KA1 – пројекти мобилности у области високог образовања и KA2 – пројекти изградње капацитета у високом образовању. У време када је Србија учествовала у програму *Erasmus* као партнерска земља, Факултет је као део Универзитета у Београду учествовао, на основу бројних уговора, у сарадњи са високошколским институцијама у Европи.

У последње четири школске године реализације пројекта Међународне кредитне мобилности у програмима *Erasmus+*, *CEEPUS* и споразума билатералне сарадње, остварено је више од 110 мобилности студената, наставника и административног особља.

Ове мобилности су реализоване са више од 30 партнерских институција – универзитета: *Université Paris-Est Créteil Val de Marne, University Paris 1 Panthéon – Sorbonne, Université Catholique de Lille, University of Granada, University of the Balearic Islands, University of Graz, VU University Amsterdam, Radboud University, Middlesex University, University of Glasgow, Vilnius University, Berlin School of Economics and Law (BSEL), Philipps-Universität Marburg, University of Bamberg, University of Giessen, DHBW Heilbronn, Malardalen University, University of Helsinki, Uppsala University, Stockholm University – Stockholm Business School, University of Rijeka, University of Split, University of Zagreb, University of Maribor, University of Ljubljana, University of Žilina, Matej Bel University, Masaryk University, Kozminski University, Roma Tre University, University of Naples Federico II, University of Bologna, State University of Applied Sciences in Plock.*



О С М О П О Г Л А В Љ Е

---

# ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ





Факултет организационих наука је започео самосталну издавачку делатност још 1971. године издавањем књиге проф. др Војислава Божића *Анализа структуре мезоекономских система у друштвено-економској пракси*. У првих 50 година објављено је преко 600 уџбеника, збирки задатака, скрипата, практикума и других наслова, који су основна и допунска литература за наставу која се одвија на Факултету. Факултетски уџбеници, практикуми и остали наставни материјали користе се и у другим образовним институцијама, али и у пословним системима. Издавачка делатност обухвата конвенционално штампане и електронске форме публикација, које постају све актуелније.

## 8.1. ЧАСОПИСИ

Факултет издаје четири часописа националног и међународног значаја. То су: *Yugoslav Journal of Operations Research – YUJOR*, *Management: Journal of Sustainable Business and Management Solutions in Emerging Economies, InfoM* – часопис за информационе технологије и мултимедијалне технологије и *Computer Science and Information Systems (ComSIS)* – часопис за информационе системе и технологије.

### — Yugoslav Journal of Operations Research – YUJOR

**Издавач:** Факултет организационих наука и десет институција из земље и иностранства

**Област:** операциона истраживања

**ISSN:** 0354-0243

**EISSN:** 2334-6043

<https://www.yujor.fon.bg.ac.rs>

YUJOR је основан 1991. године. Излази четири пута годишње на енглеском језику. Часопис се бави свим аспектима операционих истраживања, системских наука и науке о менаџменту.

Часопис је Министарство просвете, науке и технолошког развоја



Републике Србије сврстало у ред часописа од међународног значаја, што је верификовано посебном одлуком матичних одбора (коэффициент M24). YUJOR се налази на IFOR-овој листи часописа и редовно се реферише у следећим издањима: *International Abstracts in Operations Research*, *Mathematical Reviews*, *Zentralblatt für Mathematik*, *Referativnyi Zhurnal*, EBSCO и индексној бази SCOPUS са CiteScore = 0,55 и SJR H indeks = 15.

Суиздавачи часописа су: Институт „Михајло Пупин“, Математички институт САНУ, Војна академија, Саобраћајни факултет, Рударско-геолошки факултет и Економски факултет Универзитета у Београду, Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду, Природно-математички факултет Универзитета у Нишу, Министарство одбране и Висока грађевинско-геодетска школа из Београда. Осим тога, YUJOR подржавају и: *Hellenic Operational Research Society, Macedonia – Thrace Branch*, Друштва операционих истраживача Србије, *University of Macedonia, Thessaloniki*, Универзитет у Бањалуци, *Yugoslav Society for Applied and Industrial Mathematics, Department of Mathematics, University of Montenegro, Podgorica* и Академије инжењерских наука Србије – Одељење рударских и геолошких наука.

Главни уредници часописа су: проф. др Вера Ковачевић Вујчић, проф. др Мирко Вујошевић и проф. др Ненад Младеновић. Издавачки одбор часописа YUJOR има 54 члана, од тога 25 професора из иностранства, 12 професора ФОН-а и 17 професора и научних сарадника са факултета и института у Србији.

До октобра 2019. године, изашло је 67 свезака, закључно са бројем 29(3)/2019. Објављено је више од 650 радова. Осим аутора из Србије у YUJOR-у су објављивали и аутори из Кине,

Индије, Турске, Шведске, Немачке, Велике Британије, Француске, Италије, Русије, Румуније, Грчке, Белгије, Аустрије, Мађарске, Ирана, Омана, Тајвана итд.

У последње две године најзаступљеније теме су модели залиха, динамички стохастички модели, фази модели и метахеуристика.

## — Management: Journal of Sustainable Business and Management Solutions in Emerging Economies

**Издавач:** Факултет организационих наука

**Област:** менаџмент и менаџмент дисциплине

**ISSN:** 1820-0222 (Штампано издање)

**ISSN:** 2406-0658 (online)

<https://www.management.fon.bg.ac.rs>

Часопис *Management: Journal of Sustainable Business and Management Solutions in Emerging Economies* излази од 1996. године, прво под називом *Management* – часопис за теорију и праксу менаџмента, а од 2017. године под садашњим називом.

До 2016. године часопис је излазио четири пута годишње, на српском и енглеском језику, а од 2017. године три пута годишње само на енглеском језику. Часопис је мултидисциплинарног карактера и у њему се објављују радови из следећих области: општи менаџмент, финансијски менаџмент, маркетинг менаџмент, управљање



пројектима, стратешки менаџмент, управљање променама, управљање иновацијама, управљање знањем, економија и економика пословања, крос-културни менаџмент итд.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије сврстало га је у ред часописа од међународног значаја, што је верификовано посебном одлуком матичних одбора (коэффициент М24). Часопис се редовно реферише у иностраним базама и публикацијама: *EBSCO, DOAJ, ProQuest, Google Scholar, MIT library, CEEOL, UTS library, Periodicos CAPES, National Library of Serbia Digital Repository, Index Copernicus* и *Ulrich Periodicals*.

Часопис уређују проф. др Младен Чуданов, проф. др Вељко Јеремић и проф. др Сандра Једнак. Редакциони одбор чини 65 истакнутих професора, од чега 40 еминентних професора иностраних универзитета, међу којима се издвајају Исак Адигес, Роберт Фаф и Едмундас Казимирас Завадскас.

До 2019. године изашло је 88 бројева. Објављено је више од 600 научноистраживачких и стручних радова. Радове је објављивало више стотина аутора из Србије, Словеније, Црне Горе, Аустралије, Немачке, Холандије, Аустрије, Македоније, Грчке, Турске, Уједињених Арапских Емирата, Америке, Италије, Португалије, Чешке, Словачке, Француске, Румуније итд.

Часопис користи *ScholarOne* систем, водећи светски систем за управљање процесима научног часописа, водеће светске компаније *Clarivate Analytics* (познате по *Web of Science* платформи, *Publons* итд.). У последње две године часопис највише прати и објављује актуелне теме одрживих решења у областима бизниса и менаџмента.

## — InfoM

**Издавач:** Факултет организационих наука

**Област:** информационе технологије и мултимедијалне технологије

**ISSN:** 1451-4397 (штампано издање)

**ISSN:** 2683-3646 (*online*)

<https://infom.fon.bg.ac.rs/>

Часопис за информационе технологије и мултимедијалне системе *InfoM* почео је да излази 2002. године, као периодично квартално издање. Оснивач часописа је Југословенско удружење за мултимедију – ЈУММ. Аутор и покретач часописа је мр Божидар Михаљевић. Часопис је уписан у регистар средстава јавног информисања 20. августа 2001. године, има ISSN, UDC и CIP каталогизацију. Решењем Министарства за науку, технологију и развој из 2003. године, *InfoM* је добио статус часописа од посебног интереса за науку.

Од 2005. године, издавач часописа је Факултет организационих наука, где се сада налази седиште редакције. Од 2018. године, главни уредник часописа је проф. др Мирослав Миновић. Часопис уређују и проф. др Милош Миловановић, проф. др Велимир Штавланин, проф. др Слађан Бабарогић и проф. др Бојан Томић, а Научни савет часописа чини 12 еминентних професора из Србије и иностранства.

Према категоризацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, *InfoM* је рангиран као научни часопис



(ранг М53) у области техничких наука – електроника, телекомуникације и информационе технологије, и друштвених наука – економија и организационе науке.

Тренутно, *InfoM* је водећи домаћи часопис који прати научни и технолошки развој информатике у земљи – информационих система и мултимедијалних технологија, рачунарских наука, рачунарске технике и софтверског инжењерства.

До сада је у континуитету изашло 69 бројева, а објављена су укупно 333 рада. За *InfoM* је писало преко 600 аутора, највише из Србије, а затим из Босне и Херцеговине, Црне Горе, Словеније и Македоније, али и из Кине, Аустралије, Либије, Велике Британије, Палестине, Словачке, Немачке, Ирске и итд.

Часопис *InfoM* је, почев од броја 33/2010, реферисан у EBSCO систему, у бази *COMPUTER&APPLIED SCIENCE COMPLETE*, а од 2019. године је у режиму отвореног приступа.

## — Computer Science and Information Systems – ComSIS

**Издавач:** ComSIS конзорцијум

**Област:** информациони системи и технологије

**ISSN:** 1820-0214 (штампано издање)

**ISSN:** 2406-1018 (Online)

[www.comsis.org](http://www.comsis.org)

*Computer Science and Information Systems – ComSIS* је међународни часопис основан 2004. године. До 2009. године објављиван је два пута годишње, од 2010. до 2015. четири издања годишње, а од 2016. године три издања годишње на енглеском језику. Часопис се бави теоријским основама рачунарских наука и комерцијалним,

индустријским и образовним аспектима који пружају нове увиде у дизајн и имплементацију софтвера и информационих система.

Осим Факултета организационих наука, Конзорцијум часописа чине: Математички факултет и Електротехнички факултет Универзитета у Београду, Природно-математички факултет, Факултет техничких наука, Економски факултет и Технички факултет „Михајло Пупин” Универзитета у Новом Саду, Економски факултет Универзитета Црне Горе, Математички институт Српске академије наука и уметности и Рачунарски факултет Универзитета Унион.

Спонзор часописа је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. *ComSIS* је уврштен у издање *Journal Citation Reports* од 2010. године. У издању *Journal Citation Reports* за 2018. годину, *Thomson Reuters* је часопису доделио двогодишњи импакт фактор 0,620 и петогодишњи импакт фактор 0,742. Осим тога, часопис је индексиран и у: *Computer Science Bibliography*, *University of Trier* (DBLP), *EMBASE* (Elsevier), *Scopus* (Elsevier), *Summon* (Serials Solutions), *EBSCO bibliographic databases*, *IET bibliographic database Inspec*, *FIZ Karlsruhe bibliographic database io-port*, *Google Scholar*, *Index of Information Systems Journals* (Deakin University) и *doiSerbia*.

Први главни уредник часописа био је проф. др Бранислав Лазаревић са Факултета организационих наука. Садашњи главни уредник часописа је проф. др Мирјана Ивановић, а уређивачки и почасни уређивачки одбор



чини још 76 истакнутих професора из земље и иностранства.

До 2019. године, укупно је изашло 47 бројева, закључно са бројем 16(2)/2019. Аутори из Србије, Немачке, Француске, Аустралије, Јаапана,

Кине, Литваније, Велике Британије, Белгије, Пакистана, Мексика, Хрватске, Словачке, САД, Словеније, Кореје, Шпаније и других земаља објавили су више од 650 радова у часопису *ComSIS*.

## 8.2. УЏБЕНИЦИ И ДРУГЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

Филозофски факултет организационих наука од оснивања посебну пажњу посветио је издавању уџбеника, приручника, информатора и других релевантних публикација. У последњој деценији објављена су 143 нова и поновљена издања уџбеника, збирки, монографија и приручника за полагање пријемних испита:

- » Антић, Слободан, Лена Ђорђевић, *Управљачки системи – практикум*,
- » Балтић, Владимир, *Дискретне математичке структуре – збирка испитних и домаћих задатака*,
- » Барјактаровић Ракочевић, Слађана, *Инвестиционо банкарство и тржиште хартија од вредности*,
- » Бенковић, Слађана, *Оперативно финансијско пословање*,
- » Бечејски Вујаклија, Драгана, *Увод у информационе системе*,
- » Божанић, Војислав, *Параметри квалитета животне средине практикум*.
- » Богојевић Арсић, Весна, *Корпоративне финансије*,
- » Богојевић Арсић, Весна, *Тржиште хартијама од вредности*,
- » Богојевић Арсић, Весна, *Управљање финансијским ризиком*,
- » Божанић, Војислав, Гордана Пејовић, *Акредитоване лабораторије*,
- » Божанић, Војислав, Бојана Јовановић, *Систем менаџмента отпада*,
- » Божанић, Војислав, Бојана Јовановић, *Управљање квалитетом материјалних ресурса*,
- » Божанић, Војислав, Душан Стокић, *Нормативно регулисање квалитета*,
- » Божанић, Војислав, Душан Стокић, *Нормативно регулисање квалитета – практикум*,
- » Божанић, Војислав, Бојана Јовановић, *Управљање еколошким ризиком*,



- » Булајић, Милица, Зоран Радојичић, Вељко Јеремић, *Advances in multivariate data analysis – contributions to multivariate data analysis*,
- » Булајић, Милица, Драган Вукмировић, Зоран Радојичић, Вељко Јеремић, Александар Ђоковић, Селена Комарчевић, Марина Доброта, Немања Миленковић и Милица Маричић, *Збирка решених задатака из статистике*,
- » Булајић, Милица, Драган Вукмировић, Зоран Радојичић, Александар Ђоковић, Селена Тотих, Марина Доброта, *Теорија вероватноће – збирка задатака*,
- » Васиљевић, Драган, Биљана Јовановић, *Менаџмент логистике и ланца снабдевања*,
- » Властелица, Тамара, Данијела Лалић, *Примери добре праксе односа с јавношћу*,
- » Вујин, Владимир, *Електронско образовање у рачунарском облаку*,
- » Лазаревић, Бранислав, Зоран Марјановић, Ненад Аничих, Слађан Бабарогић, *Базе података*,
- » Вујошевић, Мирко, *Линеарно програмирање*,
- » Вујошевић, Мирко, *Методe оптимизације у инжењерском менаџменту*,
- » Вуковић, Наход, *Основи вероватноће*,
- » Вуковић, Наход, Милица Булајић, *Основе статистике*,
- » Дамњановић, Весна, *Маркетинг у пракси, примена ММТМ методе студије случаја*,
- » Дамњановић, Весна, *Marketing in practice applying the case study ММТМ method*,
- » Ђорић, Драган, *Математика 2 – решени примери са испита и колоквијума*,
- » Ђорић, Драган, Раде Лазовић, Ђурица Јованов, *Математика 2 – збирка задатака и примери колоквијума*,
- » Жаркић Јоксимовић, Невенка, *Управљачко рачуноводство*,
- » Жаркић Јоксимовић, Невенка, Весна Богојевић Арсић, *Рачуноводство*,
- » Жаркић Јоксимовић, Невенка, Слађана Бенковић, Милош Милосављевић, *Финансијски менаџмент*,
- » Жаркић Јоксимовић, Невенка, Слађана Барјактаровић Ракочевић, Тијана Обрадовић, *Управљачко рачуноводство – анализа, планирање, одлучивање, контрола*,
- » Жаркић Јоксимовић Невенка, Весна Богојевић Арсић, Бранко Шикањић, Слађана Бенковић, *Рачуноводство – збирка*,
- » Жаркић Јоксимовић, Невенка, Весна Богојевић Арсић, *Управљачко рачуноводство – практикум*,
- » Живковић, Недељко, Маја Глоговац, *Управљање квалитетом*,
- » Збирка нових стандарда из области менаџмента квалитетом, група аутора,
- » Збирка опште информисаности, група аутора,
- » Илић, Бојан, Весна Милићевић, *Менаџмент трошкова*,
- » Илић, Оливер, *Рачунарски интегрисана производња*,
- » *Информациони системи и технологије – приручник за пријемни испит за мастер, група аутора, уредник Зоран Марјановић*,



- » Јакић, Гордана, *Терминологија организационих наука*,
- » Јакић, Гордана, Јелена Анђелковић, Марија Новаковић, *Organize Your English*,
- » Јашко, Ондреј, Н. Поповић, С. Прокић, *Менаџмент интерорганизационих односа – мерџери, аквизиције алијансе*,
- » Јашко Ондреј, Младен Чуданов, Милош Јевтић, Јован Кривокапић, *Основи организације и менаџмента*,
- » Јашко Ондреј, Младен Чуданов, Милош Јевтић, Јован Кривокапић, *Пројектовање организације (организациони дизајн)*,
- » Јашко, Ондреј, Ненад Поповић, *Спољнотрговински односи и перспективе привредне сарадње Републике Србије и Руске Федерације*,
- » Јовановић, Петар, *Управљање променама*,
- » Кнежевић, Снежана, Слађана Барјактаровић Ракочевећ, Драгиња Ђурић, *Финансијско одлучивање у банкама*,
- » Јовановић Миленковић, Марина, Дејан Миленковић, Драган Вукмировић, Зоран Радојичић, *Телемедицина – основни принципи и перформансе*,
- » Којић, Весна, Мирјана Чангаловић, *Збирка задатака из дискретних математичких структура*,
- » Комплет за мастер – Менаџмент и организација + Лексикон појмова, група аутора,
- » Комплет за мастер – Менаџмент савремени концепти и примена + Лексикон појмова, група аутора,
- » Комплет за мастер – Основе операционог менаџмента + Лексикон појмова, група аутора.
- » Костић, Константин, *Израда и коришћење пословних модела*,
- » Костић, Константин, Лена Ђорђевић, Слободан Антић, *Информациони системи предузећа у EXCEL-у*,
- » Костић, Константин, Лена Ђорђевић, Слободан Антић, *Информациони системи предузећа у EXCEL-у*, збирка примера,
- » Костић Станковић, Милица, *Интегрисане пословне комуникације*,
- » Костић Станковић, Милица, Винка Филиповић, Велимир Штављанин, *Маркетинг*,
- » Крагуљ, Драгана, *Економија*,
- » Крчевинац, Слободан, Мирјана Чангаловић, Вера Вујчић, Милан Мартић, Мирко Вујошевић, *Операциона истраживања 1*,
- » Кривокапић, Јован, Иван Тодоровић, Стефан Комазец, *Основи организације и менаџмента – практикум*,
- » Крчевинац, Слободан, Мирјана Чангаловић, Вера Вујчић, Милан Мартић, Мирко Вујошевић, *Операциона истраживања 2*,
- » Кузмановић, Марија, *Теорија игара*,
- » Лазовић, Раде, Драган Ђорић, *Математика 1*,
- » Лазовић, Раде, Драган Ђорић, Ђурица Јованов, *Математика 1 – збирка колоквијума*,
- » Лазовић, Раде, Драган Ђорић, Ђурица Јованов, *Математика за пријемни испит*,
- » Лазовић, Раде, *Нумеричке методе*,
- » Лазовић, Раде, *Нумеричка анализа – збирка*,
- » Лазовић, Раде, Игор Грујичић, *Нумеричка анализа – практикум*,

- » Лечић Цветковић, Даница, Никола Атанасов, *Управљање производњом и пружањем услуга,*
- » Леви Јакшић, Маја, Сања Маринковић, *Менаџмент одрживог развоја,*
- » Леви Јакшић, Маја, Сања Маринковић, Јасна Петковић, Јована Ракићевић, Милица Јовановић, *Технолошко предузетништво,*
- » Манојловић, Весна, Мирјана Чангаловић, Владимир Балтић, *Збирка задатака из дискретних математичких структура,*
- » Леви Јакшић, Маја, Сања Маринковић, Јасна Обрадовић, *Менаџмент, иновација технолошког развоја,*
- » Мартић, Милан, Милан Станојевић, Драгана Макајић Николић, Гордана Савић, Марија Кузмановић, Биљана Панић, Бисера Андрић Гушавац, *Операциона истраживања 1 – збирка задатака са практикумом,*
- » Мартић, Милан, Милан Станојевић, Драгана Макајић Николић, Гордана Савић, Биљана Панић, Марија Кузмановић, Бисера Андрић Гушавац, *Операциона истраживања 2 – збирка задатака,*
- » *Менаџмент – приручник за припрему пријемног испита за мастер ДХН, група аутора, редактор Ондреј Јашко,*
- » *Менаџмент и организација, група аутора, редактор Дејан Петровић,*
- » *Менаџмент и организација – изабрана поглавља, група аутора, редактор Ондреј Јашко,*
- » *Менаџмент и организација – приручник за припрему пријемног испита за мастер, група аутора, редактор Ондреј Јашко,*
- » *Менаџмент савремени концепти и примена, група аутора, редактор Дејан Петровић,*
- » Мијатовић, Ивана, *Стандардизација 1,*
- » Миладиновић, Слободан, *Увод у социологију организације,*
- » Милићевић, Весна, *Стратегијско пословно планирање,*
- » Милићевић, Весна, Бојан Илић, *Економика пословања,*
- » Милићевић, Весна, *Међународни менаџмент – CD,*
- » Михаиловић, Добривоје, Слободан Ристић, *Лидерске компетенције,*
- » Милосављевић, Гордана, *Тренинг и развој,*
- » Миновић, Мирослав, Милош Миловановић, *Мултимедијалне базе података – практикум,*
- » Митић, Гордана, *Reading Texts Short English Grammar Book,*
- » Михаиловић, Добривоје, *Менаџмент људска страна,*
- » Михаиловић, Добривоје, *Методологија научних истраживања,*
- » Михаиловић, Добривоје, *Организационо понашање,*
- » Михаиловић, Добривоје, *Психологија у организацији,*
- » Михаиловић, Добривоје, Слободан Ристић, *Психофизиолошке последице индустријске буке,*
- » Михић, Оливера, Владимир Балтић, *Методичке збирке решених задатака из Математике 1,*
- » Николић, Небојша, Раде Лазовић, Нада Младеновић, Душан Џамић, *Математика 3 – збирка задатака,*

- » Орлић, Ранко, Татјана Ивановић, *Менаџмент људских ресурса*,
- » Петровић, Дејан, Петар Јовановић, Радослав Раковић, *Управљање пројектним ризицима*,
- » *Основе операционог менаџмента*, група аутора, редактор Јасмина Омербеговић Бијеловић,
- » Пејовић, Гордана, Биљана Тошић, *Практикум за акредитацију и сертификацију*,
- » Петровић, Дејан, *Примена специјализованих менаџмент дисциплина у унапређењу конкурентности српске привреде*,
- » Петровић, Дејан, Марко Михаић, Владимир Обрадовић, Марија Тодоровић, *Cost benefit анализа*,
- » Петровић, Наташа, *Еколошки менаџмент*,
- » Петровић, Наташа, *Еколошки менаџмент у пољопривреди*,
- » Петровић, Наташа, *Управљање еколошком подобношћу производа*,
- » Раденковић, Божидар, Милорад Станојевић, Александар Марковић, *Рачунарска симулација*,
- » Раденковић, Божидар, Маријана Деспотовић Зракић, Зорица Богдановић, Душан Бараћ, Александра Лабус, *Електронско пословање*,
- » Раденковић, Божидар, Маријана Деспотовић Зракић, Зорица Богдановић, Душан Бараћ, Александра Лабус, Живко Бојовић, *Интернет интелигентних уређаја*,
- » Радовић, Милић, *Производни системи*,
- » Радовић, Милић, *Производни системи – примери и задаци збирка*,
- » Радовић, Милић, Иван Томашевић, Драгана Стојановић, Барбара Симеуновић, *Инжењеринг процеса*,
- » *Развојни аспекти пословне економије*, тематски зборник, група аутора, редактор Весна Милићевић,
- » Симић, Дејан, *Основе информационо комуникационих технологија*,
- » Симић, Дејан, *Збирка питања и задатака из основа информационо комуникационих технологија са решењима*,
- » Симић, Дејан, Павле Батављевић, *Организација рачунара и оперативни системи*,
- » Старчевић, Душан, Млађан Јовановић, *Macromedia Flash 8 – практикум – CD*,
- » Старчевић, Душан, Велимир Штављанин, *Мултимедији*,
- » Старчевић, Душан, Мирослав Миновић, Велимир Штављанин, *Мултимодална биометрија*,
- » Старчевић, Душан, Мирослав Миновић, Велимир Штављанин, *Мултимедијална биометрија – зборник радова*,
- » Старчевић, Душан, Мирослав Миновић, Милош Миловановић, Бојан Јовановић, Урош Шошевић, Иван Миленковић, Бојан Кезеле, *Рачунарске мреже и телекомуникације – практикум*,
- » Стојановић, Милица, Оливера Михаић, *Математика 2*,
- » Стојановић, Милица, Оливера Михаић, Раде Лазовић, Драган Ђорић, *Математика 3*,
- » Стошић, Биљана, *Менаџмент иновација, иновациони пројекти, модели и методи*,

- » Сукновић, Милија, Борис Делибашић, *Пословна интелигенција и системи за подршку одлучивању*,
  - » Сукновић, Милија, Борис Делибашић, Милош Јовановић, *Алгоритми машинског учења за откривање законитости у подацима*,
  - » Томић, Бојан, Јелена Јовановић, Никола Миликић, Зоран Шеварац, Драган Ђурић, *Принципи програмирања – практикум*,
  - » Тодорчевић, Весна, Небојша Николић, Нада Младеновић, Душан Џамић, *Математика 2 – збирка задатака*,
  - » Филиповић, Винка, Радмила Јаничић, *Стратешки маркетинг*,
  - » Филиповић, Винка, Милица Костић, *Маркетинг у глобалном окружењу*,
  - » Филиповић, Винка, Милица Костић, *Маркетинг, менаџмент и пракса*,
  - » Филиповић, Винка, Милица Костић, Слободан Прохаска, *Односи с јавношћу*,
  - » Филиповић, Јован, Младен Ђурић, *Основе квалитета*,
  - » Филиповић, Јован, Младен Ђурић, Јелена Русо, *Систем менаџмента квалитетом*,
  - » Чупић, Милутин, Рао Тумале, Милија Сукновић, *Одлучивање – формални приступ*,
  - » *Финансијски менаџмент и контрола*, група аутора, уредник Слађана Бенковић,
  - » *ФОН информатор 2016*, група аутора,
  - » Чангаловић, Мирјана, Весна Манојловић, Владимир Балтић, *Дискретне математичке структуре*,
  - » Цакељић, Весна, *Француски језик – Etudier le management en francais*,
  - » Цакељић, Весна, *Lexique des affaires* – практикум,
- Од почетка одржавања симпозијума и конференција, чији је Факултет био организатор, објављивани су зборници радова. У протеклој деценији објављени су зборници радова и апстраката следећих националних и међународних симпозијума и скупова:
- » *International Symposium – SymOrg*, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018. и 2020,
  - » Симпозијум о операционим истраживањима – SYM-OP-IS: 2013. и 2019,
  - » *Balkan Conference on Operational Research – BALCOR*: 2013. и 2018. и
  - » Скуп привредника и научника – СПИН, 2011, 2013, 2015, 2017. и 2019. године.

ДЕВЕТО ПОГЛАВЉЕ

---

# СТУДЕНТИ И СТУДЕНТСКЕ АКТИВНОСТИ





**Студентско организовање и студентске активности на Факултету стари су колико и Факултет. Од самог почетка рада Факултета студенти су били укључени у процесе одлучивања о питањима која се њих тичу и били су активни чланови бројних студентских организација.**

## 9.1. СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ И СТУДЕНТ ПРОДЕКАН

Студенти су учествовали у процесу одлучивања ангажманом студента продекана, студентских органа и тела и учешћем у раду органа и тела Факултета. За одлучивање су били важни и зборови студената, који су били организовани по годинама и смеровима (до 1998. године), и Скупштина студената (од 1973. године), а студенти су учествовали и данас учествују у раду Савета Факултета.

Од осамдесетих година прошлог века студенти су бирали своје представнике који учествују у раду стручних органа: Наставно-научног већа, Научноистраживачког већа и Већа за постдипломске студије. Сада студенти учествују у раду Наставно-научног већа, Већа студијских програма основних, мастер и докторских академских студија и других стручних тела, када се одлучује о питањима осигурања квалитета наставе, реформе студијског програма, анализе ефикасности студирања и утврђивања броја ЕСПБ.

У Закону о Универзитету из 2002. године први пут се помиње Студентски парламент, који је Законом о високом образовању из 2006. године детаљно дефинисан и успостављен као орган високошколских установа посредством којег студенти остварују своја права и штите своје интересе на факултетима. Чланове Студентског парламента, званичног представничког тела студената, бирају студенти, непосредно тајним гласањем.

Студентски парламент је орган који делује самостално, ради и своје одлуке доноси на седницама у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Статутом Факултета и својим актима. Он, пре свега, бира и разрешава председника и потпредседника Студентског парламента, доноси општа акта о свом раду и бира и разрешава представнике студената у органима и телима Факултета.

Студентски парламент предлаже Савету избор и разрешење студента продекана.

Осим тога, доноси план и програм активности Студентског парламента, разматра питања и спроводи активности у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, унапређивањем броја ЕСПБ, унапређењем мобилности студената, подстицањем научноистраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда и координира и контролише програм ваннаставних активности студената и учествује у поступку самовредновања Факултета.

Студентски парламент остварује студентску међуфакултетску и међународну сарадњу, бира и разрешава представнике студената у органима и телима других установа, удружења и организација у којима су заступљени представници студената Факултета.

Такође, усваја годишњи извештај о раду студента продекана, финансијски план и извештај о финансијском пословању Студентског парламента, усваја годишњи извештај о раду који подноси председник Студентског парламента, располаже средствима и ресурсима датим на коришћење студентима и студентским организацијама, подноси извештаје декану и одговара за наменско трошење средстава и обавља и друге послове у складу са законом, Статутом и општим актима Факултета.

Начин рада Студентског парламента ближе се уређује општим актом.

Тренутно Студентски парламент чини 16 представника. У чланству су заступљени по један представник студената уписаних по афирмативној мери – у складу са општим актом Студентског парламента.

Први поступак избора за Студентски парламент покренут је и спроведен у складу са

Статутом из 2006. године, на основу одлуке декана од 16. новембра 2006. године, а 28. децембра одржана је прва конститутивна седница. За првог председника Студентског парламента изабран је студент Ненад Милановић.

Студенти су укључени у процес одлучивања на Факултету и кроз активности студента продекана, који учествује у раду Стручног колегијума Факултета када се разматрају питања која су од интереса за студенте.

Задачи студента продекана су да заступа интересе студената на седницама Стручног колегијума и да им помаже у остваривању њихових права, да информише студенте о свим одлукама факултета и питањима од значаја за студенте, да у сарадњи са студентима прикупља информације значајне за студенте и студије и о томе информише одговорна лица и органе Факултета.

Студент продекан координира рад студентских организација на Факултету.

Факултет је бирао студента продекана од самог почетка свог рада. Први пут је изабран 1974. године, у складу са тада важећим актима, а први изабрани студент продекан био је студент Славко Балетић.

Од 2006. године, студента продекана бира Савет Факултета на предлог Студентског парламента.



## 9.2. СТУДЕНТСКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

На Факултету делује већи број организација чији су оснивачи студенти. Ове организације на Факултету се баве различитим пројектима и активностима које су од интереса за студенте.

Следи преглед студентских организација који су приредили сами студенти, чланови ових асоцијација.

### — „Буфонерија“

Организација „Буфонерија“ настала је 2015. године реализацијом пројекта „Буфонерија“ (представа „Др“ Бранислава Нушића) у сарадњи са Студентским парламентом, а у сврху стварања организације на Факултету организационих наука по узору на некадашњи АКУД ФОН, с циљем да пропагира стваралаштво и пружи прилику студентима да, бавећи се одређеним видом уметничког изражаја, стичу знања и вештине као што су: развој критичког размишљања и аналитичности, развој колективне интелигенције и тимског функционисања, умеће јавног наступа, вештине вербалне и невербалне комуникације, умеће дебате и реторике, лидерство итд.

Почетком 2016. године, „Буфонерија“ је прерасла у својеврсну културно-активистичку организацију која применом менаџмента и организације (менаџментом у креативним делатностима) настоји да реализује различите културно-уметничке пројекте чији је циљ културно образовање и васпитање студената и омладине уопште.

### МИСИЈА

Вратити кредибилитет речи аматер, упорним показивањем да је за велике ствари довољно (само) волети и давати се. Коришћењем потенцијала организације и менаџмента тежити едукацији и културном освешћивању појединца и друштва, промоцијом и стварањем дела колективне извођачке уметности, већој интеграцији цивилног становништва (омладинског слоја) у стварању културе и њених садржаја. То настојање се може разложити у неколико грана деловања које могу представљати засебне циљеве.

- » **Промоција и популаризација културе и културних садржаја путем дигиталног бренд маркетинга.** Примењујући *content marketing* и *community management* пласирањем различитог едукативног садржаја из области стваралаштва, општег знања и информисаности, успешно се одржава заједница од преко 8.000 људи која се константно увећава, што јој је последично обезбедило препознатљивост како од институција културе, тако и међу релевантним културним делатницима, али и у јавности уопште.
- » **Промоција и популаризација културе и културних садржаја друштвено ангажованим пројектима.** Изузимајући развој едукативних канала на друштвеним мрежама, међу најзначајније пројекте убрајају се два позоришна пројекта чија су кулминација биле целовечерње ансамбл представе реализоване у сарадњи са еминентним београдским институцијама културе и образовања као што су Народно

позориште у Београду, Звездара театар, Позориште „Бошко Буха“, УК „Вук Караџић“, КЦ Чукарица, VI београдска гимназија и многе друге. Сви пројекти су били хуманитарног карактера, при чему су се средства сакупљала за оболела лица (директно за појединце или уз сарадњу са фондацијом као што је Фондација „Подржи живот“). „Буфонерија“ је организовала различите акције, као што је Квиз занимљиве културе, којим је настојала да подигне степен опште информисаности студената Факултета. У сарадњи са Атељеом 212 и УК „Вук Караџић“ стално се организују наградне акције којима се заступају позоришта у круговима студената. Осим тога, „Буфонерија“ већ више година потпомаже реализацију једне од најзначајнијих факултетских манифестација – ФОНДИП вече.

- » **Коришћење вршњачког утицаја као стимуланс у културном развоју и (само)едукацији** (и екстерно и интерно). У оквиру секцијског функционисања „Буфонерија“ се бави испитивањем и применом драмских техника и метода као делом система менаџмента људским ресурсима.

## ВИЗИЈА

Тежња организације „Буфонерија“ је да развојем и других пракси из области колективне извођачке уметности (музичке, играчке, драмске) постане водеће академско културно-уметничко друштво у Београду, те да се применом поступлата организације и пројектног менаџмента устали као пример позитивне праксе. Осим тога, студенти Факултета ће имати прилику да се афирмишу у некој од жељених сфера менаџмента, ширећи знање и популаризујући менаџмент и организацију међу студентима других академских опредељења путем стваралаштва.

## — Дебатни клуб

Дебатни клуб Факултета организационих наука основан је 2006. године.

### ЦИЉЕВИ

Циљеви Клуба су: образовање студентског особља дебатним курсевима који пружају почетни и напредни ниво вештине аргументације, подстицање јавног дијалога, академског истраживања и унапређивање свестраности која подразумева применљиво мултидисциплинарно знање које може да се стекне у условима наше образовне институције, компетитивно такмичење у британском парламентарном формату на националном и међународном нивоу које утиче на репрезентативност и унапређивање интерног знања нашег Дебатног клуба.

### МИСИЈА

Развој квалитета јавног дијалога и критичког мишљења.

### ВИЗИЈА

Стварање једног интернационално тријумфалног дебатног клуба и имплементација дебате и академског дијалога на Факултету организационих наука.

### ПРОЈЕКТИ

Примарни фокус Дебатног клуба јесу дебатне радионице које се одржавају током читаве академске године. Тим координатора са ФОН-а одржава почетни курс британске парламентарне дебате који сваке године броји преко 120 сати радионица. Такође, доприноси постојеће и на нивоу универзитетског дебатовања, па је члановима омогућено и да иду на средњи

и напредни курс дебате. Заједно са свим гостујућим предавањима и дебатним турнирима, чланови имају отворен приступ за око 500 сати радионица годишње, које се баве различитим академским темама, од вежби на њиховој аргументацији до специфичних области као што су економија, социологија, интернационални односи, технолошки развитак и његов утицај на друштво итд.

Осим радионица, Дебатни клуб организује и дебатне турнире – *Most Valuable Player*, *Middle Man* и *Belgrade Open*. На сва три турнира дебатује се на енглеском језику.

*MVP* и *Middle Man* су локални турнири и служе као националне смотре, док је *Belgrade Open* један од највећих дебатних турнира у овом делу Европе, који броји и до 150 учесника из универзитета из читаве Европе.

## — ESTIEM LG Beograd

*ESTIEM LG Beograd* је основан 16. фебруара 2006. године и представља Локалну групу Удружења европских студената индустријског инжењерства и менаџмента са седиштем на Факултету организационих наука Универзитета у Београду. Локална група Београд основана је 2006. године, а 2007. на Полугодишњој скупштини у Бремену стакла је статус пуноправног члана. Данас броји преко 150 чланова и представља аполитичну и непрофитну организацију усмерену на реализацију иницијатива њених чланова и њихов развој у области едукације и реализације пројеката индустријског инжењерства и менаџмента.

## МИСИЈА

Константним улагањем у развој људи, грађењем тимског духа, подстицањем иновативних

пројеката и омогућавањем рада у интернационалном окружењу уводимо студенте у стварни свет пословања и припремамо их за изазове који их у њему очекују, развијамо организацију и подстицамо позитивне промене у друштву.

## ВРЕДНОСТИ

Отвореност, посвећеност, професионалност, креативност и иновативност, пријатељство.

## ПРОЈЕКТИ

- » **Локални пројекти** (намењени студентима Београдског универзитета): *Case Study Show*, *Akademija modernog menadžmenta*, *Dani sporta*, *Budi Coolturan*
- » **Интернационални пројекти** (намењени европским студентима из *ESTIEM* мреже). Најзначајнији пројекат – Јесења полу-годишња скупштина *ESTIEM-a* – *Council Meeting Belgrade 2012*, *Europe 3D*, *Summer Academy*, *Project Management Days*, *PR-CR School*, *Finance Forum*, *Training New Trainers*, *Vision Final Conference*, *Vision Data Science*, *Exchange*, *Activity Week*, *Lean Six Sigma*, *Business Booster*
- » **Интерни пројекти** (намењени члановима *ESTIEM LG Beograd*): *Green Starter*, *Motivacioni vikend*, *Hard skills Weekend*, *College*, *Alumni night*, *Times lokalne kvalifikacije*

## — ФОН-ов центар за развој каријере

ФОН-ов центар за развој каријере основан је 2004. године и представља непрофитну и неполитичку студентску организацију.



## МИСИЈА

Да пружимо могућност за развој, имплементацију и усавршавање стваралачког, предузетничког и научног потенцијала студената Факултета организационих наука, као будућих стручњака из области информационих система и технологија, менаџмента, операционог менаџмента и менаџмента квалитета и стандардизације, у сарадњи са привредним, научним, државним и другим институцијама, истакнутим појединцима и експертима.

## ВИЗИЈА

Да postanemo водећи центар за развој каријере у региону, који применом међународних искустава из области развоја каријере надограђује стручна знања стечена на Факултету организационих наука и достигнућа остварена у пракси, чиме доприноси стварању врхунских стручњака из области информационих система и технологија, менаџмента, операционог менаџмента и менаџмента квалитета и стандардизације.

## СИСТЕМ ВРЕДНОСТИ

Тимски дух – све своје циљеве настојимо да остварујемо заједно, у тиму. Гајимо тимски дух и кохезију сваким даном и радом на пројектима и надамо се да ће се на тај начин изродити нова пријатељства.

Креативност – својим креативним идејама, сваком пројекту додељујемо нешто посебно и шарено.

Иновативност – отворени смо за нове идеје, подржавамо их и стварамо. Трудимо се да нашим делегатима на пројектима омогућимо да чују нешто што до сада нису чули и да у различитим студијама случаја и сами представе своје иновативне идеје.

Посвећеност – истрајни смо и никада не одустајемо од наших циљева.

Одговорност – водимо рачуна једни о другима, али и о задацима које смо поставили као свој циљ. Поштујемо туђе време и рокове.

## ПРОЈЕКТИ

ФОН-ов центар за развој каријере пројектно је оријентисан, а његови најзначајнији пројекти су: *FONklame*, *FONup*, *Znanjem protiv Marfija*, *Vruća stolica*, *Aktivan student*, *Lideri na Fakultetu organizacionih nauka i Karijera bez barijera*.

## — Quality Media Station – QMS

QMS је основан у новембру 2015. године у склопу великог ТЕМПУС пројекта *Enhancement of Quality Infrastructure in Western Balkans*.

## МИСИЈА

Наш стратешки циљ је да у информативном и организационом погледу подржимо развој инфраструктуре квалитета Србије и региона и да промовишемо менаџмент квалитета и стандардизацију као струку, у образовном и пословном окружењу, али и у јавном медијском простору.

## ВИЗИЈА

Тежимо да postanemo регионалан медијски препознатљив бренд који промовише струку менаџмента квалитета и стандардизације.

## ПРОЈЕКТИ

*Quality Management Trainee Program* реализује се од 2016. и траје током целе године. Студенти у групи од по четворо имају прилику да у две



недеље прођу интензиван тренинг. Ту, под надзором и пуном подршком ментора, развијају свој *Linked In* профил, решавају студије случаја и раде истраживања на тему улоге и значаја менаџмента квалитета и стандардизације у одређеној индустрији/компанији (коју самостално одаберу).

**Business Quality Academy**, квантитативно највећи пројекат QMC, који подржавају Министарство омладине и спорта, Град Београд и Удружење „Мој херој“, први пут је реализован 2016. године. Циљ тог пројекта је да пружи информације о реализацији пракси у неким од водећих компанија у Србији и региону. Такође, пратећи низ радионица, студенти имају прилику да науче практична знања из области менаџмента квалитета и информационих технологија.

**Студенти менаџмента квалитета студентима – СМКС**, јесте догађај на коме студенти студијске групе Менаџмент квалитета и стандардизација са друге, треће и четврте године деле своје утиске и искуства са студија, пракси, волонтирања. Одржава се крајем јуна сваке године од 2016.

#### ТАКМИЧЕЊА

- » *Quality Matters 2018.*
- » *Quality Management & Standardization Competition 2017.*
- » *C(h)asing Quality: Think out of the box 2016.*

#### НАГРАДЕ

- » Прво место студије „AdeZ“ компаније *Coca-Cola HBC* догађаја „Ekipa za 10“ 2019.
- » Прво место на „Danima prakse“ Савеза студената компаније *30Hills* 2018.

- » Прво место на *Case Study Show ESTIEM-a* компаније *Opel* 2018.
- » Треће место на *Case Room* Хакатона ФОНИС-а 2018.

### — Савез студената Факултета организационих наука

Савез студената Факултета организационих наука основан је 20. новембра 1991, а регистрован је у Агенцији за привредне регистре 17. фебруара 2010. године. Савез је члан Савеза студената Србије и Савеза студената Београда.

#### ЦИЉ

Наш основни циљ је да побољшамо и унапредимо студирање и неформално образовање на Факултету организационих наука. Нашим пројектима и радом обезбеђујемо квалитетнију наставу, побољшавамо стандарде студената, њихов друштвени живот чинимо садржајнијим и квалитетнијим и подстичемо их да се ангажују у друштвено значајним питањима. Савез студената Факултета организационих наука пажљиво ослушкује потребе својих колега и налази начине да их испуни путем својих пројеката.

#### МИСИЈА

Желимо да Савез студената Факултета организационих наука буде промотер нових идеја и иницијатива које ће нас удаљити од академског конзервативизма и политике застоја и приближити изворним вредностима академског друштва.

## ВИЗИЈА

Савез студената се залаже за препознавање студената као развојне компоненте и покретачке снаге друштва, за афирмисање идеје студентског организовања и исказивање потенцијала студената.

## ПРОЈЕКТИ

**Конференција студената организационих наука (КСОН)** – Улажемо напоре да студентима пружимо знање из области које су мање заступљене у настави на ФОН-у и усмеримо их ка савременим технологијама. Делегати имају прилику да чују искуства водећих стручњака у својим професијама, да сазнају корисне информације из прве руке и да на интерактивним предавањима и радионицама добију значајне смернице и савете који ће им помоћи у одабиру професионалне каријере. Неки од предавача које смо угостили на прошлогодњој Конференцији: Милица Павићевић, Бранислав Бандић, Дејан Павлуковић, Петар Васић и други.

**Конференција SportBizz** – Препознали смо да студентима ФОН-а недостају знања у области спортског менаџмента, стога је Конференција SportBizz прави начин за афирмисање идеје о менаџменту у спорту међу младима. Неки од наших најзначајнијих предавача које смо угостили на Конференцији су: Нађа Хигл, Вања Грбић, Никола Грбић, Александар Шапић, Дејан Савић, Никола Јакшић и други.

**Дани праксе** – У сарадњи са студентима ФОН-а, трудимо се да сваке године унапредимо пројекат тако што истражујемо области у којима студенти имају најмање прилика да добију праксу. На основу тога, тим за корпоративне односе бира компаније које могу да пруже студентима праксе у задатим областима. Наш циљ је да пружимо студентима што

већи број пракси из најтраженијих области. Доприносимо и раду ФОН-а тако што студентима дајемо могућност да стекну праксу која им је обавезна, а исто тако им и олакшавамо рад јер се смањује број пракси које треба обезбедити студентима четврте године.

**Курсеви страних језика** – Увидели смо да студентима недостаје прилика да науче одређене стране језике које не могу да науче у склопу наставе Факултета. Нашим пројектом доприносимо раду Факултета тако што студентима пружамо прилику да потпуно бесплатно науче арапски, норвешки, турски, јапански, грчки и друге језике. Предавања одржавају колеге са Филолошког факултета и студенти на размени које доводи организација AIESEC.

## — Унија студената ФОН-а

Унија студената ФОН-а је организација, настала 2016. године, са циљем да побољша информисаност студената, да пружи помоћ и да побољша квалитет студирања студената на Факултету организационих наука. Од тада активно учествује у организацији припрема за колоквијуме и у спровођењу програма менторства. Пројектима које организује Унија подиже свест о хуманитарној одговорности, развија тимски дух и рад међу студентима.

## ПРОЈЕКТИ

**USF Gaming Fair** – Студентима се, примерима из праксе, приближава како је то бити део једне од индустрија која је тренутно у највећој експанзији, како се развијају видео-игре, шта подразумева позиција менаџера у гејминг индустрији. Циљ је да се студенти током прва два дана забавом и игром подстакну на хуманост и пруже помоћ онима којима је најпотребнија. Главни циљ пројекта је да, из године у годину,

сума која се донира у хуманитарне сврхе буде све већа. На пројекту *USF Gaming Fair 2019* године прикупљено је 137.013 РСД.

**Хуманитарни спортски турнир** – Циљ је овог пројекта, који сваке године добија само речи хвале, да се подиже друштвена одговорност младих, који у целодневним дружењима прикупљају новац за оне којима је најпотребнији. 2019. године је прикупљено 102.020 РСД. Циљ за наредну годину је да се та сума повећа пре свега већим бројем екипа које ће учествовати на турниру.

**Хуманитарно stand up вече** – Подизање свести о друштвеној одговорности студената Факултета организационих наука, уз забавно вече, представља пројекат који сваке године изазива све веће интересовање студената.

**Yard Sale** – Додатна едукација студената, такмичење и омогућавање прилике за праксу или запослење у релевантним компанијама и додатно повезивање са привредом. Студентима се приближавају принципи продаје и сам концепт *pitch-a*.

## — Case Study Club

**Case Study Club** је студентска менаџмент консалтинг организација основана 2013. године са циљем креирања младих лидера. Један од главних задатака тог клуба јесте едукација и припрема студентата Факултета организационих наука за светска такмичења у решавању пословних студија случаја. Да би се постављени циљ достигао, витални елементи организације су професори ментори и алумни чланови *Case Study Club*.

Ово су неки од највећих успеха чланова *Case Study Club* који су представљали Универзитет у Београду и Факултет организационих наука:

- » Прво место на *University of Navarra International Case Competition*, Шпанија, март 2015.
- » Прво место на *Brandmaker International Marketing Challenge*, Истамбул, Турска, јун 2015.
- » Прво место на *BI International Case Competition*, Осло, Норвешка, фебруар 2016.
- » Прво место на *McGill Management International Case Competition*, Монтраел, Канада, март 2016.
- » Прво место на *Unilever's Future Leaders' league Global competition*, Лондон, април 2018.
- » Друго место на *Changellenge Cup Russia* Москва, Русија, април 2016.
- » Треће место на *Belgrade Business International Case Competition*, Београд, Србија, март 2015.
- » Треће место на *Porto International Case Competition*, Порто, Потугалија, октобар 2016.
- » Треће место на *Solver's Cup*, Будимпешта, Мађарска, септембар 2017.
- » Треће место на *HSBC/HKU Asia Pacific Business Case Competition*, Хонг Конг, јун 2019.
- » Четврто место на *National University of Singapore International Case Competition*, Сингапур, септембар 2015.

Један од највећих пројекта *Case Study Club-a* јесте *Belgrade Business International Case Competition (BBICC)*, топ 10 светско такмичење у решавању пословних студија случаја које окупља 20 најбољих универзитета из целог света. Осим тога, клуб учествује на бројним локалним и националним такмичењима, а



једна од новина је такмичење за средњошколце *High School Case Competition*, на коме је учествовало више од 220 средњошколаца из Београда.

Организација броји преко 100 чланова који су распоређени у потпредседништва, али и у различите категорије менторског програма.

## — Студентска асоцијација Факултета организационих наука

Студентска асоцијација Факултета организационих наука (САФОН) основана је и регистрована у Агенцији за привредне регистре 28. августа 2018. године.

### ЦИЉЕВИ

Студентска асоцијација као своје циљеве поставља да буде препознатљива по својим пројектима који ће својим квалитетом истовремено подизати углед Факултета и организације, препознатљива по приликама које нуди студентима и својим члановима, да подигне ниво едукације о савременим трендовима пословања на факултету, да приближи студентима аспект коришћења информационих технологија у менаџменту, да употпуни знања студената и подстакне их на креативност, иновативност и адаптацију на промене које их очекују у пословном свету.

### МИСИЈА

САФОН настоји да комбинује оба студијска програма ФОН-а у својим пројектима и да подстакне студенте да практично примењују теоријска знања. Конципира своје пројекте према потреби студената да се усаврше и стекну додатна искуства из области информа-

ционих технологија, менаџмента и организације. САФОН-ова мисија се огледа у настојању да студентима омогући додатна знања из тих области и да их припреми за изазове са којима ће се сусретати током грађења своје професионалне каријере. Радом у тимовима настоји да подигне свест о међуљудској сарадњи, колегијалности, радној кохезији и тимском раду. Подстицањем студената на самоиницијативу, самоактуелизацу и лични и професионални развој током студија, САФОН настоји да пружи прилику и подржи сваког студента који има своје идеје, иновације и вољу да допринесе организацији, пројектима и факултету. САФОН у свом раду настоји и да омогући студентима боље услове током студија, како би имали прилику да уз најбоље услове стекну знања која им ФОН нуди, и да искористе предност студирања на најперспективнијем факултету у Србији, ако не и у целом региону. САФОН се труди да сви чланови организације стекну неопходна знања из информационих технологија и менаџмента, да учешћем у организацији пројеката стекну концептуалне и организационе вештине, да напредују заједно са организацијом, кроз различите тренинг програме и пројекте организације.

### ВИЗИЈА

Студентска асоцијација Факултета организационих наука као своју визију бира да буде синоним за организацију која себи непрестано поставља више стандарде у нивоу организованости и усклађености у организацији, успешности и квалитету пројеката, бројним партнерима и сарадницима, а то се односи и на област праћења трендова пословног света, међународну сарадњу и подизање угледа ФОН-а.

## ПРОЈЕКТИ

**ФОНТВ** – Као први пројекат Студентске асоцијације, ФОНТВ представља медијску платформу у облику видео-снимака интервјуа са бившим студентима ФОН-а, ИТ стручњацима, топ менаџерима и осталим успешним пословним људима који се баве професијама значајним за студенте ФОН-а. Пројекат траје целе године и подељен је у циклусе – један циклус чине три интервјуа, које спаја заједничка тема. Интервјуи, који трају пет до 10 минута, објављују се на званичним друштвеним мрежама организације – Инстаграм и Фејсбук, као и на сајту организације. У интервјуима се обрађују теме које су корисне и занимљиве за студенте ФОН-а, као што су коришћење стеченог знања са студија у стварном пословном свету, искуства и кораци у грађењу професионалне каријере, корисни савети за све студенте, изазови савременог пословања и информисање о различитим професијама у области информационих технологија, менаџмента и организације.

**СтартФОН** – Конференција чија је тема покретање сопственог бизниса. Циљ је да се делегати упознају са искуствима предавача, њиховим успонима и падовима као и изазовима које очекују студенте уколико се одлуче да покрену сопствени бизнис. *Start up* значи покренути, започети нови бизнис, а стартап предузеће разликује се од класичног по томе што истражује потпуно нове пословне моделе и покушава да се пробије на нова тржишта која су до тада била неистражена. Као предавачи, бирају се успешни људи из пословног света који су сами основали свој бизнис и желе да пренесу своја искуства студентима. Асоцијација жели да мотивише студенте да размишљају у том правцу јер су за успешан стартап потребни

пре свега добра и иновативна идеја, мало среће и пуно креативности, али и тимски рад.

## — ФОНИС – Удружење студената информатике

Удружење студената информатике ФОНИС основано је 20. новембра 2000. године.

### МИСИЈА

Својим радом желимо да спојимо студенте информатике, стручно особље на Факултету организационих наука и фирме које се баве информационим технологијама са циљем да повећамо ниво знања и вештина студената и реализујемо пројекте који доносе добро свима – и студентима и факултету и фирмама.

### ВИЗИЈА И ЦИЉЕВИ

Координирање активности студената ФОН-а из области информационих технологија, ширење слике ФОН-а као озбиљне институције за информационе технологије на семинарима и такмичењима и унапређење стручности студената ФОН-а из области информатике и пројектног менаџмента у ИТ-ју.

## ПРОЈЕКТИ

**ФОН хакатон и Tech Challenge** – Такмичење сачињено из два сегмента: Хакатон – двадесетчетворочасовно непрекидно програмерско такмичење на којем тимови програмера налазе решења на задате проблеме, и *Tech Challenge* – решавање пословне стране задатог проблема у трајању од недељу дана. Претходна три ФОН хакатона организована су у сарадњи са Истраживачко-развојним центром ФОН-а и одржавају се крајем марта или почетком

априла. Истиче се да је ово један од најбоље организованих и најпознатијих догађаја своје врсте у земљи, не само у студентској категорији, већ и у рангу професионалних хакатона.

**Студенти студентима (С2С)** – Конференција на којој чланови ФОНИС-а одржавају преко 10 курсева из различитих области информатике. Сваке године С2С посети скоро 400 студената, што га чини једним од најпосећенијих догађаја на Универзитету.

**Хакатон за средњошколце** – Први догађај таквог типа у Србији, који је први пут организован крајем 2018. године, када су Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Иницијатива „Дигитална Србија“ и „Петља“ пре-

познали вредност тог пројекта и подржали га. Догађај се састојао из три етапе: улазни тест, радионице на ФОН-у са домаћим задатком и финале, које је било прави хакатон од 24 сата. Преко 300 средњошколаца је учествовало на првом таквом хакатону, а 2021. године се очекује више од 500.

### Награде

- » ФОН хакатон – Наградни фонд у вредности од 300.000 динара који је намењен искључиво за едукативну информатичку опрему.
- » Хакатон за средњошколце – Наградни фонд у вредности од 50.000 динара који је такође намењен искључиво за едукативну информатичку опрему.



## — СТУДЕНТСКА ЕКОЛОШКА ОРГАНИЗАЦИЈА ЕкоФОН

ЕкоФОН је студентска еколошка организација Факултета која је започела са радом 2007. године. Њен циљ је проактивно и одговорно деловање у заштити животне средине и спровођење стратегија одрживог развоја уз континуирано побољшање нивоа еколошке свести и знања студената и шире јавности.

**ЕкоФОН** се бави: еколошким пројектима, тренинзима, волонтерским радом, као и повезивањем са институцијама, организацијама и фирмама које се баве заштитом животне средине.

Као најзначајнији резултати ЕкоФОН-а издвајају се следеће активности.

- » Рециклажа
  - » Прве акције прикупљања ПЕТ амбалаже и ЕЕ отпада на Универзитету у Београду
  - » Континуиране активности прикупљања лименки и папира
- » Хуманитарни рад
  - » У сарадњи са хуманитарном организацијом Чепом до осмега – стални друштвено-одговорни пројекат „ЕкоФОН чеповање“
- » Обележавање Дана планете – Пројекти акција сађења дрвећа
  - » Дан Планете 2017. године у сарадњи са Словеначким пословним клубом и Факултетом за управу, Универзитета у Љубљани, Словенија – Пројекат садње липе „Зелено дрво“
  - » Дан Планете 2018. године – Пројекат садње смокве „Садимо дрво знања“
- » Дан Планете 2019. године – Пројекат садње магнолије „Садимо магнолију заједно“
- » Дан Планете 2020. године – Пројекат садње цера „Садимо за будућност“
- » Априлски сусрети – еколошка предавања:
  - » „Наука за одрживост: од Генерације Y за Генерацију Z“ (2015)
  - » „Еко хероји славе Дан планете Земље!“ (2016)
  - » „Студентски зелени кратки филм“ (2017)
  - » „Млади и одрживи развој: Буди промена коју желиш да видиш у свету“ (2019)
- » Волонтерска предавања у основним школама и гимназијама из области екологије и заштите животне средине у сарадњи са Центром за еколошки менаџмент и одрживи развој Факултета
- » Помоћ у организацији округлог стола „Правци превазилажења природних катастрофа у Србији“:
  - » У сарадњи са Министарством државне управе и локалне самоуправе, Канцеларијом за јавна улагања, Сталном конференцијом градова и општина, Одељењем за послове цивилне заштите града Краљева и Удружењем за подршку волонтеризму (2018)
- » Учествовање у Међународним данима Дунава
- » Учешће у Ноћи музеја, на Фестивалу науке са ауторским еколошким едукативним интерактивним пројектима од 2007. године
- » Учешће у Ноћи истраживача, где се посебно издваја учешће у европској X Ноћи истраживача у оквиру програма Марија

Складовска Кири под покровитељством Европске комисије

- » Пројекат „Ванвременска прича о љубави на 52 Hz“ уз израду и промоцију мобилне апликације „Sabishii“ која је због своје глобалне тематике посвећене угроженим животињским врстама урађена двојезично (на српском и енглеском језику) са задатком да упозна кориснике апликације са *Sabishii*-јем – најусамљенијим китом на свету и пружи додатне информације о осталим угроженим животињским врстама (2015)
- » Учешће у организовању и спровођењу еколошких трибина и на такмичењима из еколошких студија случаја у сарадњи са успешним компанијама које послују у Србији као што су нпр. *Coca-Cola HBC Srbija* и *Procter & Gamble* од 2014. године
- » Објављивање научноистраживачких радова у научним часописима међународног значаја, зборницима међународних скупова и скупова националног значаја као вид научног приказа и промоције резултата активности ЕкоФОН-а у повећању нивоа еколошког образовања младих путем различитих научних манифестација и пројеката у Србији
- » Сарадња са другим студентским еколошким организацијама у земљи и региону

## — Организација AIESEC

AIESEC је највећа глобална, независна, аполитична организација вођена од стране младих која за циљ има развој лидерства. Основана је 1948. године, након Другог светског рата, како би радила на спречавању појаве сличних догађаја у будућности. У Србији тренутно имамо

седам локалних канцеларија, а канцеларија AIESEC-а на Факултету организационих наука је отворена 1973. године.

### МИСИЈА

Од свог настанка AIESEC тежи остварењу мира и испуњењу људског потенцијала. Сматрамо да је кључ за достизање тога лидерство, које се може развити у свакој младој особи учењем кроз практично искуство у изазовном окружењу. Ово најпре радимо кроз међународне размене, које омогућују људима да се упознају с новим окружењем и различитим људима, чиме смањујемо предрасуде и развијамо младе на личном и професионалном нивоу.

### ВИЗИЈА

Петогодишња визија AIESEC-а коју желимо да остваримо до 2025. обухвата три дела:

- » Лидерство у сржи свега што радимо – сваки пројекат и програм размене за циљ има развој лидерства код младих и имамо јасно дефинисан начин како то радимо.
- » Изградња дугорочног AIESEC-а – обезбеђивање одрживости кроз очување знања у организацији и охрабривање чланова да наставе свој пут у организацији аплицирајући за више позиције
- » Изградња сврсисходних партнерстава – склапање дугорочних партнерстава са организацијама сличним нашој како бисмо заједно стварали лидере и ширили позитиван утицај

### ВРЕДНОСТИ

- » Подстицање лидерства – Водимо примером, инспиришемо лидерство кроз акције

и резултате, преузимамо одговорност за развој лидерства код других

- » Тежња најбољем – Тежимо константном унапређењу кроз креативност и иновације и обезбеђујемо висок квалитет свега што радимо
- » Прихватање различитости – Учимо из различитости у мултикултуралном окружењу, инклузивни смо, поштујемо и подстичемо активно учешће сваке индивидуе
- » Демонстрирање интегритета – Конзистентни смо и транспарентни приликом доношења одлука и преузимања акција, испуњавамо оно што смо зацртали и радимо у складу с нашом визијом
- » Уживање у раду – Креирамо динамичну и пријатну атмосферу кроз активно учешће појединаца у свим активностима и уживамо у свим приликама које користимо у AIESEC-у
- » Одрживо понашање – Понашамо се одрживо према организацији и околини, узимамо у обзир будуће генерације приликом доношења одлука и бринемо о коришћењу ресурса

## ПРОЈЕКТИ

- » Међународне размене
  - › **Global Talent** – програм стручних пракси који омогућава младима да се усавршавају на личном и професионалном плану радом у некој компанији у иностранству и да стечена знања примене у нашим компанијама по повратку
  - › **Global Teacher** – програм стручних пракси који омогућава младима да усавршавају презентационе вештине и уче језик предавањем деци у школама

- › **Global Volunteer** – програм волонтерских пракси који омогућава младима да у мултикултуралном окружењу шире позитиван утицај на своју околину и доприносе испуњењу Циљева одрживог развоја
- » Интерни локални – локална конференција *LeaderCo* (август и децембар), национална конференција *NatCo* (март и новембар), функционалне едукативне конференције
- » Корпоративни – *YouthSpeak Forum*, *New Leaders Conference*, *Career Days*
- › **Open IT** – највећа ИТ конференција коју су организовали млади. Њен циљ је смањење одлива мозгова из Србије и спајање перспективних студената са компанијама које су лидери у ИТ области ради размене знања и проналажења праксе или посла.

ДЕСЕТО ПОГЛАВЉЕ

---

# УСПЕСИ ФАКУЛТЕТА









## 10.1. УСПЕСИ ФАКУЛТЕТА

У протеклом периоду, Факултет бележи награде и признања за успешан рад.

- » Факултет организационих наука носилац је Светосавске награде за 2013. годину коју додељује Министарство просвете, науке и технолошког развоја као признање за посебан допринос квалитетном образовању и васпитању, унапређивању образовно-васпитне праксе и развоју научних достигнућа у области образовања и васпитања у Републици Србији.
- » Српска асоцијација менаџера је 2014. године, по трећи пут, прогласила Факултет организационих наука за најбољу институцију за образовање менаџера.
- » Факултет организационих наука добитник је награде Еду бизнис партнер 2016, као најбоља образовна институција у региону југоисточне Европе – за изразит допринос у едукацији и усавршавању знања и вештина менаџера.
- » Факултету организационих наука додељена је 2016. године награда Велика повеља од асоцијације Етран, као једној од најбољих научноистраживачких институција у Србији.
- » Поводом одржавања еко-кампа „Сачувајмо Дунав“ на Великом ратном острву, за подршку и изузетан допринос, Факултету је 2015. године Министарство пољопривреде и заштите животне средине доделило захвалницу.

### — Успеси студената и запослених

#### 2014. ГОДИНА

- » Студенти *Case Study Club-a* ФОН-а: Лука Важић, Катарина Мирковић, Маша Сретеновић и Ивана Илић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су треће место на светском такмичењу у решавању студије случаја *Australian Undergraduate Business Case Competition 2014* у Бризбејну, Аустралија.
- » Студенти *Case Study Club-a* ФОН-а: Ива Мишовић, Ђорђе Петровић, Никола Шурлан и Стефан Милић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су прво место на светском такмичењу у решавању студије случаја *Creative Shock* у Вилњусу, Литванија.
- » Српска асоцијација менаџера прогласила је доц. др Тамару Властелицу Бакић за најбољег младог менаџера.
- » Српска асоцијација менаџера наградила је проф. др Весну Дамњановић за развој и промоцију лидерства међу младима.

#### 2015. ГОДИНА

- » Доц. др Слободан Антић примио је награду Привредне коморе за најбоље урађену докторску дисертацију.
- » Студенти су постигли запажене резултате на 34. међународној конференцији нашег партнерског факултета, Факултета за ор-

- ганизацијске веле у Портороџу на тему *Интернационализација и кооперација* и освојили друго и треће место у решавању студије случаја и прво место у постер секцији где су дебитовали под менторством проф. др Наташе Петровић.
- » Академија инжењерских наука Србије, Одељење рударских, геолошких и системских наука, доделила је Повељу „Др Димитрије Антула“ за врхунска инжењерска остварења нашем професору у пензији проф. др Слободану Крчевинцу.
  - » Студенти Милица Ђоковић, Михаило Ђурђевић, Иван Девеџић и Никола Шурлан освојили су друго место у финалу светског такмичења у управљању пројектима *International Project Management Championship*. Такмичење је у Вилњусу организовала Светска асоцијација за управљање пројектима *IPMA*.
  - » Студенти и чланови студентске организације ФОНИС Михаило Ступар, Михаило Милојевић, Никола Радуловић и Урош Ђурђевић, под менторством Немање Станчића, освојили су прво место у националном финалу *Imagine Cup-a у Innovation* категорији и представљали су Србију у светском полуфиналу.
  - » Студент Богдан Ракић, члан студентске организације *ESTIEM*, Локалне групе Београд и *Case Study Club-a* ФОН-а, као члан интернационалног тима, освојио је треће место на међународном такмичењу у решавању студије случаја *Peak Time 2015*, које је одржано у Риги, Летонија.
  - » Студенти *Case Study Club-a* ФОН-а Андреја Срећковић и Јована Јовановић освојили су прво место на међународном такмичењу *Brandmarker International Marketing Challenge* које је одржано у Истанбулу, Турска.
  - » Студенти ФОН-а чланови *Case Study Club-a* Кристина Кнежевић, Ања Копривица, Андреа Московљевић и Немања Јевтовић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су прво место на такмичењу у решавању студије случаја из области односа с јавношћу на конференцији *PRilika 2015*.
  - » Студенти *Case Study Club-a* ФОН-а Лазар Ђелић, Стефан Игњатовић и Бранислав Бандић победили су на националном такмичењу у решавању студије случаја *Ace the Case* које је организовала ревизорска кућа КПМГ. Тим резултатом обезбедили су да, као представници Србије, учествују на светском финалу које је одржано у Дубаију, Уједињени Арапски Емирати.
  - » Студенти *Case Study Club-a* ФОН-а Филип Камберовић, Мома Ковачевић и Тања Илић освојили су прво место, а Никола Миљановић, Милица Максимовић и Ана Џагић друго место на такмичењу у решавању студије случаја *Learn Today – Lead Tomorrow*, које је организовала *EY Serbia*. Студенте су припремали ментори *Case Study Club-a* ФОН-а: проф. др Весна Дамњановић, Милош Милосављевић, Бранислав Бандић и Ивана Илић.
  - » Студенти *Case Study Club-a* ФОН-а Маша Сретеновић, Катарина Мирковић, Ивана Илић и Лазар Ђелић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су прво место на светском такмичењу у решавању студије случаја на *University of Navarra International Case Competition 2015* у Памплони, Шпанија.

- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Ивана Илић, Лазар Ђелић, Стефан Игњатовић и Ања Копривица, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су четврто место на светском такмичењу у решавању студије случаја *UOB NUS International Case Competition 2015* у Сингапуру.

## 2016. ГОДИНА

- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Кристина Кнежевић, Немања Јевтовић, Ања Копривица и Андреа Московљевић добили су Светосавску награду за 2016. годину, престижну награду коју додељује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, као признање за допринос квалитетном образовању и васпитању, унапређивању образовно-васпитне праксе и развоју научних достигнућа у области образовања и васпитања у Републици Србији.
- » Студенти ФОН-а Стефан Вујовић, Даниел Костић, Бранислав Видојевић, Александар Кандић и Урош Ђорђевић победили су са апликацијом *Safety Pin* која користи податке Министарства унутрашњих послова о саобраћајним несрећама на првом београдском *Open Data* хакатону, који је одржан на иницијативу Министарства државне управе и локалне самоуправе и *UNDP*-а у Србији.
- » Привредна комора Београда одржала је финале у решавању студије случаја у оквиру такмичења *Case Challenge*, коју су решавали студенти и средњошколци. У решавању НИС студије случаја победили су студенти основних и мастер студија ФОН-а Тамара Раковић, Александар Ивановић и Александар Сарић.
- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Стефан Игњатовић, Ања Копривица, Бранислав Бандић и Андреја Срећковић, под менторством проф. др Весне Дамњановић и проф. др Славице Цицварић Костић, освојили су прво место на светском такмичењу у решавању студије случаја *BI International Case Competition 2016* у Ослу, Норвешка.
- » Студенти ФОН-а Марија Весић, Милица Васић, Ања Гугоски и Лука Крстев, под менторством Данијеле Тољаге Николић, освојили су прво место на националном такмичењу у управљању пројектима *Project Management Championship Serbia 2016*, које је организовала Светска организација за управљање пројектима *IPMA*, у сарадњи са Факултетом организационих наука. Тиме су се пласирали на светско такмичење које ће бити одржано у Летонији.
- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Кристина Кнежевић, Немања Јевтовић, Ања Копривица и Андреа Московљевић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су прво место на светском такмичењу у решавању студије случаја *McGill Management International Case Competition 2016* у Монреалу, Канада.
- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Лазар Ђелић, Стефан Игњатовић и Бранислав Бандић и Душан Савић са Економског факултета у Београду поделили су друго и треће место са тимом из Аустралије у финалу међународног такмичења у решавању студије случаја *Ace the Case*, које је организовала ревизорска кућа *КМППГ* у Дубаију, Уједињени Арапски Емирати.
- » На дебатном турниру Монопол који је организовао Економски факултет, на којем је учествовало 40 тимова студената из региона, студенти ФОН-а су се пласирали

у полуфинале и проглашени су за десет најбољих говорника.

- » Студенти и алумни чланови *Case Study Club*-а ФОН-а Ема Нешковић, Јована Дадић, Кристина Петрић и Катарина Мирковић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су друго место на такмичењу *Challenge Russia Cup 2016* у Москви, Русија, у секцији за енглески језик.
- » Студенти ФОН-а Милица Васић, Марија Весић, Сања Гугоски и Лука Крстев освојили су треће место на Светском такмичењу у управљању пројектима које је одржано у Риги, Летонија.
- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Немања Јевтовић, Растко Дамњановић, Ђорђе Марјановић и Софија Јовановић, под менторством проф. др Иване Мијатовић, освојили су треће место на Светском такмичењу у решавању студије случаја *FEP – U.Porto International Case Competition 2016* у Порту, Португалија.
- » Студенти су освојили прво место на националном такмичењу у решавању студије случаја из области односа с јавношћу на конференцији *PRilika 2016*.
- » На интернационалном универзитетском дебатном турниру у Риги, Летонија, први тим у саставу Стефан Курандић и Бојан Хацић пласирао се у *Novice Finale* и освојио друго место.
- » Студент ФОН-а Урош Јовановић добитник је Награде града Београда за стваралаштво младих у области науке, за научни рад „Утицај бављења спортом, академских перформанси и демо-бихејвиоралних карактеристика на задовољство животом међу студентском популацијом“.

## 2017. ГОДИНА

- » Проф. др Весна Дамњановић је носилац Светосавске награде за 2017. годину, престижне награде коју додељује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, као признање за допринос квалитетном образовању и васпитању, унапређивању образовно-васпитне праксе и развоју научних достигнућа у области образовања и васпитања у Републици Србији у 2017. години.
- » На *PRO PR* међународној конференцији за односе са јавношћу у југоисточној Европи, доц. др Тамара Властелица освојила је признање у категорији *PRO PR Awards* из Србије.
- » Студенти ФОН-а и чланови студентске организације *ESTIEM LG Belgrade* Илија Ђукић, Марија Младеновић, Ивона Пајчин и Маја Остојић освојили су прво место у полуфиналу европског такмичења у решавању студије случаја *T.I.M.E.S.* у Бриселу, Белгија.
- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Растко Дамњановић и Тања Илић, затим Душан Брујић са Факултета за економију, финансије и администрацију и Лада Филиповић са Правног факултета у Београду освојили су прво место у финалу националног такмичења у решавању пословне студије случаја *Ace the Case*, које је организовала ревизорска и консултантска кућа КПМГ.
- » *Budapest Debate Society* организовала је интернационални дебатни турнир уз учешће Универзитета у Београду а студенти Филип Брановић са ФОН-а и Михајло Павловић са Електротехничког факултета су као тим успели да се пласирају у финале и освоје титулу. Стефан Курандић са ФОН-а





проглашен је индивидуално за шестог најбољег говорника у категорији *Novice*.

- » Студенти Урош Спасојевић, Марко Оташевић, Душан Радовановић и Милан Стојевски победници су Хакатон такмичења.
- » На турниру Универзитета у Београду у шаху „Куп ректора“ доц. др Вељко Јеремић освојио је друго место.
- » Студенти ФОН-а Ања Спасојевић, Милош Милосављевић, Немања Јевтић и Велизар Стефановић освојили су прво место на интернационалном такмичењу у управљању пројектима *International Project Management Championship 2017* на Брионима, Хрватска.
- » Студенти Немања Личинић, Ана Јаћимовић, Немања Бошковић и Тамара Митић, под менторством проф. др Весне Дамњановић и проф. др Иване Илић, освојили су треће место на међународном такмичењу у решавању студије случајева *Solvers Cup 2017* у Будимпешти, Мађарска.
- » Студенти Факултета организационих наука учествовали су на *IV фестивалу међугенерациске сарадње* под називом *ОКеј* и остварили признање Златно срце које додељује Радна јединица Дневни центри и клубови, Геронтолошког центра Београд због учествовања у акцији помоћи старијим суграђанима у замени старих здравствених књижица за нове електронске.

## 2018. ГОДИНА

- » Студенткиње *Case Study Club*-а ФОН-а Кристина Ракуљ, Вања Попов и Миља Радосављевић, победиле су на националном такмичењу из маркетинга и квалифи-

вале се на регионално такмичење које се одржава у Прагу исте године. Студенткиње су решавале студију случаја за компанију Unilever.

- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Кристина Ракуљ, Вања Попов и Миља Радосављевић, под менторством проф. др Весне Дамњановић и Ање Копривице, победиле на светском такмичењу *Future leaders league* у Лондону, Енглеска.
- » Студенти ФОН-а Ана Џагић, Милица Максимовић, Милица Станкић и Стефан Лазаревић освојили су треће место, а Ђорђе Поповић, Наталија Радојевић, Јелена Стаменовић и Милош Козомара друго место на националном такмичењу у управљању пројектима *Project Management Championship 2018*.
- » Студенти ФОН-а Андријана Бачевић, Немања Вилимоновић, Игор Дабић, Јаков Петровић и Дарко Дамњановић освојили су четврто место у финалу светског такмичења *INFORMS OR & Analytics Student Team Competition*. Презентација решења је одржана у оквиру престижне конференције *Conference on Business Analytics and Operations Research* у Балтимору, Мериленд, САД. Ментори тима били су проф. др Драгана Макајић Николић, проф. др Марија Кузмановић, проф. др Гордана Савић и асистент Душан Џамић.
- » Студенти ФОН-а освојили су прво место на Дебатном турниру који је одржан на Факултету у конкуренцији 40 тимова.
- » На такмичењу за најбољи рад студената докторских студија у организацији *ОЕСТ* и Интернационалне асоцијације за официјелну статистику, асистент Милица Маричић освојила је престижну прву награду. Тема

такмичења била је коришћење официјелне статистике са циљем побољшања квалитета живота становника.

- » На најутицајнијој конференцији за *Java* технологије *Oracle Code One*, пројекат *Apache Net Beans* је добитник награде *Duke's Choice Award* за најиновативнији софтвер на *Java* платформи, чији је вишегодишњи члан проф. др Зоран Шеварац. Осим те, проф. др Зоран Шеварац добио је и награду за најзначајнији *Java* технолошки стандард (*Most Significant JSR*) за рад на развоју *Java* стандарда за рачунарску визију помоћу машинског учења (*Visual Recognition API*).
- » Бојана Јовановић, под менторством проф. др Јована Филиповића, добитница је награде Привредне коморе Србије за докторску дисертацију.
- » Такмичење *Belgrade Business International Case Competition* (BBICC – [www.bbicc.org](http://www.bbicc.org)), под руководством и проф. др Весне Дамњановић, рангирано је 2018. године у 10 најбољих такмичења у решавању студије случаја на свету према листи Универзитета Окланд из Новог Зеланда. Такмичило се 448 студената, а предводило их је 100 ментора. Такмичари су били из 20 земаља.

## 2019. ГОДИНА

- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Наташа Владисављевић, Растко Дамњановић и Марко Трифковић под менторством проф. др Весне Дамњановић и Лазара Ћелића, победили су на регионалном маркетинг такмичењу у решавању студије случаја *Unilever Future Leaders' League*, у Букурешту, Румунија.

- » Под покровитељством Осигуравајућег друштва Србије, студенти ФОН-а Нина Ћелић, Дуња Пауновић, Исидора Перовић и Лука Делић генерални су победници у решавању студије случаја Осигурај знање 2019.
- » Тим студената ФОН-а који су чинили Андријана Бачевић, Немања Вилимоновић, Јаков Петровић, Дарко Дамњановић и Драгољуб Ђурић освојио је четврто место у финалу светског такмичења *INFORMS OR & Analytics Student Team Competition*, који је одржан у Остину, Тексас.
- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Растко Дамњановић, Наташа Владисављевић, Исидора Перовић, Милош Шпановић су, под менторством проф. др Весне Дамњановић и доц. др Милоша Милосављевића, освојили треће место на светском такмичењу у решавању студије случаја: *HSBC HKU Asia Pacific Business Case Competition* одржаног у Хонг Конгу.
- » Доц. др Павле Милошевић, Катедра за управљање системима, награђен је Годишњом наградом Математичког института Српске академије наука и уметности у области рачунарства за студенте докторских студија за 2019. годину, под менторством проф. др Братислава Петровића.
- » Студенткиња Тијана Бугарски је добила прву награду за рад на тему *Optimizing Video Surveillance Plan* на конференцији *BAC Stud 2019*, која се одржава у Орадеи, Румунија.
- » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Анђелија Ђорђевић, Иван Маројевић, Марина Крак и Доротеа Вучковић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су друго место на европском такмичењу у решавању студије случаја *Solvers'*

- Sup 2019* за компанију *DHL Consulting* у Будимпешти, Мађарска.
- » Доц. др Милош Милић добио је Плакету Друштва за информатику Србије за објављену монографију Стандарди квалитета софтвера у функцији побољшања софтверских система.
  - » Студенткиња ФОН-а Нина Укропина и Бошко Старчевић, доктор медицине, освојили су локално такмичење *Imagine If!* за најбољу технолошку иновацију у области медицине. Такмичење су организовали Научно-технолошки парк Београд, Иновациони форум Кембриџа и *Health Tech Lab*.
  - » Студенти *Case Study Club* ФОН-а Катарина Милосављевић, Никола Тепић, Ана Кљајић и Нина Барјактаревић, под менторством проф. др Весне Дамњановић и Тамаре Тошовић, освојили су прво место на регионалном такмичењу у Порторожу, Словенија.
  - » Проф. др Јелена Јовановић један је од аутора рада који је проглашен за најбољи на Европској конференцији из области едукативних технологија које се одржава у Холандији.
  - » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Владимир Стојиљковић, Дуња Пауновић, Филип Брановић и Душан Вишњић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су друго место на светском такмичењу *RSMSTAR Online Case Competition 2020* у решавању студије случаја у Ротердаму, Холандија. Такмичење је одржано онлајн.
  - » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Дуња Пауновић, Лука Делић и Владимир Стојиљковић, под менторством проф. др Весне Дамњановић, освојили су друго место на европском финалу такмичења *Procter&Gamble CEO Challenge*.
  - » Студенти *Case Study Club*-а ФОН-а Доротеа Вучковић, Зорана Дуловић, Душан Вишњић и Мартина Лукић, под менторством проф. др Весне Дамњановић и Лазара Ђелића, освојили су треће место на светском такмичењу у решавању студије случаја *FEP – U.Porto International Case Competition 2020* у Порту, Португалија. Такмичење је одржано онлајн.
  - » Студенткиње *Case Study Club*-а ФОН-а Александра Радојковић и Соња Шубошић победнице су онлајн националног финала такмичења у решавању студије случаја *Make it Bright* који организује компанија *Japan Tobacco International*.

## 2020. година

- » Тим *HackaFon* при Лабораторији за дигиталну форензику Катедре за информационе технологије, који су чинили студенти основних студија ФОН-а Мирко Никић, Марија Челиковић, Урош Станимировић и Бранислав Стојановић, под менторством доц. др Бојана Јовановића, освојио је другу награду на регионалном такмичењу *Serbian Cyber security Challenge 2020 – From Zero to Hero*.

## НАГРАДЕ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ ПРЕМА АНКЕТИ СТУДЕНАТА

- » Прворангирани наставници доц. др Младен Чуданов, доц. др Марија Кузмановић, доц. др Душан Бараћ, ванредни проф. др Борис Делибашић, доц. др Драгана Мајкић Николић и сарадници Милош Парезанин, Марија Тодоровић, Вељко Дмитровић, Зорица Митровић. мр Биљана Цветић,



Јован Кривокапић, Александар Ракићевић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у зимском семестру школске 2013/2014. године добили су новчану награду за куповину књига.

- » Прворангирани наставници доц. др Марија Кузмановић, редовни проф. др Наташа Петровић, доц. др Младен Чуданов, доц. др Огњен Пантелић, редовни проф. др Ранко Орлић и сарадници Иван Тодоровић, др Милош Јевтић, Елена Милосављевић, Милена Поповић, мр Ана Трајковић, мр Душан Савић, Вељко Дмитровић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у летњем семестру школске 2013/2014. године добили су новчану награду за куповину књига.
- » Прворангирани наставници доц. др Марија Кузмановић, доц. др Младен Чуданов, доц. др Драгана Мајкић Николић, доц. др Душан Бараћ, ванредни проф. др Марко Михаић и сарадници Стефан Комазец, Марко Ћировић, Немања Бацковић, Милош Парезанин, Јован Кривокапић, др Слободан Антић, др Татјана Ратковић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у зимском семестру школске 2014/2015. године добили су новчану награду за куповину књига.
- » Прворангирани наставници доц. др Марија Кузмановић, доц. др Младен Чуданов, доц. др Гордана Савић, доц. др Милош Јевтић, редовни проф. др Слађана Бенковић и сарадници Младен Ђурић, мр Душан Савић, мр Ана Трајковић, Марија Боричић, Милица Јовановић, Урош Шошевић, Душан Џамић, за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у летњем семестру школске 2014/2015. године добили су новчану награду за куповину књига.

- » Прворангирани наставници доц. др Марија Кузмановић, доц. др Бојан Томић, ванредни проф. др Младен Чуданов, доц. др Милош Јевтић, ванредни проф. др Драгослав Словић и сарадници мр Биљана Цветић, Зоран Ракићевић, Светлана Јовановић, Бисера Андрић Гушавац, мр Душан Савић, Иван Тодоровић, Јован Кривокапић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у зимском семестру школске 2015/2016. године добили су новчану награду за куповину књига.
- » Прворангирани наставници доц. др Драгана Мајкић Николић, доц. др Милош Милосављевић, доц. др Марија Кузмановић, доц. др Младен Чуданов, доц. др Слађан Бабарогић и сарадници Јована Ракићевић, Марко Ћировић, Душан Џамић, Милена Поповић, Радул Милутиновић, Урош Шошевић, Марија Боричић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у летњем семестру школске 2015/2016. године добили су новчану награду за куповину књига.
- » Прворангирани наставници ванредни проф. др Младен Чуданов, доц. др Драгана Макајић Николић, доц. др Вељко Дмитровић, доц. др Бојан Томић, доц. др Душан Бараћ и сарадници Милена Поповић, Никола Миликић, Зоран Ракићевић, Александар Ракићевић, Бојан Марчета, Милош Парезанин, Душан Џамић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у зимском семестру школске 2016/2017. године добили су новчану награду за куповину књига.
- » Прворангирани наставници ванредни проф. др Марко Михаић, ванредни проф. др Младен Чуданов, ванредни проф. др Марија Кузмановић, редовни проф. др Слађана

Бенковић, доц. др Јован Кривокапић и сарадници Милена Поповић, Душан Џамић, Анђела Пејановић, Милош Златковић, Милица Маричић, Нела Милошевић, Стефан Комазец за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у летњем семестру школске 2016/2017. године добили су новчану награду за куповину књига.

- » Прворангирани наставници доц. др Бојан Томић, ванредни проф. др Марко Мишић, ванредни проф. др Гордана Савић, ванредни проф. др Јелена Јовановић, ванредни проф. др Душан Бараћ и сарадници Милица Павићевић, Душан Џамић, Милена Поповић, Анђела Пејановић, Павле Милошевић, Зоран Ракићевић, Урош Шошевић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у зимском семестру школске 2017/2018. године добили су новчану награду за куповину књига.
- » Прворангирани наставници доц. др Милош Милосављевић, ванредни проф. др Младен Чуданов, доц. др Лена Ђорђевић, редовни проф. др Слађана Бенковић, доц. др Душан Савић и сарадници Милица Павићевић, Милена Поповић, Јована Ракићевић, Душан Џамић, Ана Пајић, Тамара Наумовић, Милица Маричић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у летњем

семестру школске 2017/2018. године добили су новчану награду за куповину књига.

- » Прворангирани наставници доц. др Лена Ђорђевић, ванредни проф. др Драгана Макајић Николић, доц. др Татјана Ивановић, доц. др Душан Савић и сарадници Ивана Милинковић, Душан Џамић, Сандро Радовановић, Биљана Цветић, Милена Поповић, Андријана Бачевић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у зимском семестру школске 2018/2019. године добили су новчану награду за куповину књига.
- » Прворангирани наставници доц. др Лена Ђорђевић Милутиновић, редовни проф. др Слађана Бенковић, ванредни проф. др Душан Бараћ, доц. др Јован Кривокапић, ванредни проф. др Младен Чуданов и сарадници Никола Зорнић, Душан Џамић, Јелена Љубеновић, Сандро Радовановић, Андријана Бачевић, Иван Тодоровић, Немања Милановић за најбоље постигнуте резултате на спроведеној анкети у летњем семестру школске 2018/2019. године добили су новчану награду за куповину књига.

## СТУДЕНТИ ГЕНЕРАЦИЈЕ 2014-2019. ГОДИНЕ

Сваке године награђује се студент генерације за успех током четворогодишњих основних студија на Факултету.

Генерација уписа	Име и презиме	Просечна оцена
2014/15.	Михаило Ђурђевић	9,98
2015/16.	Никола Милановић	10,00
2016/17.	Бојан Мартиновић	10,00
2017/18.	Марина Гужвић	9,91
2018/19.	Маја Стаменковић	10,00

ЈЕ Д А Н А Е С Т О   П О Г Л А В Љ Е

---

# СПОРТСКО ДРУШТВО ФОН-А (СПОРТФОН)



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА

Основано 28. децембра 2000. Спортско друштво ФОН-а настало је са идејом да подстакне и негује спортску културу и свест студената Факултета организационих наука. Факултет се данас може похвалити активним доприносом спорту младих и великим успесима чланова СпортФОН-а, чему сведоче бројне награде екипа овог спортског друштва и водећа титула на нивоу Универзитета Београда. СпортФОН већ годинама ниже успехе на многобројним државним и иностраним такмичењима, а томе су највише допринели добра организација спортског друштва, јасно дефинисани циљеви и одлична сарадња са управом Факултета. Од оснивања СпортФОН-а, управа Факултета пружала је сталну и несебичну финансијску и организациону подршку свим екипама које су достојно представљале Факултет и неговале здрав такмичарски дух.

## 11.1. ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТФОН-А

Чланови СпортФОН-а су студенти Факултета организационих наука. У складу са правилима Универзитета просечна старост сваке екипе не прелази 24 године. Скупштина је највиши орган СпортФОН-а, а чине је 263 делегата са правом гласа. Мандат делегата, а самим тим и Скупштине траје годину дана (од 1. новембра текуће године до 31. октобра наредне). Најважнија идеја и циљ СпортФОН-а и данас јесте јачање спортске активности и спортског духа на Факултету, а уједно пред-

ставља Факултет на универзитетским такмичењима која доприносе дубљој међуфакултетској и међууниверзитетској сарадњи и повезивању.

Спортско друштво СпортФОН чине следеће екипе:

**Велике екипе** (најмање 15 чланова): 6 мушких екипа (кошарка, одбојка, рукомет, фудбал, фудзал и ватерполо) и 4 женске екипе (кошарка, одбојка, рукомет и фудзал).

**Мале екипе** су мешовитог састава и имају најмање по 8 чланова: шах, стони тенис, тенис, пливање, веслање и оријентиринг.

**Појединци у саставу групације „Појединачни спорт“** такмиче се у следећим спортовима:

крос, бадминтон, куглање, карате, стрељаштво, скијање, као и у свим осталим појединачним спортовима за које се организује такмичење студената.

## 11.2. СПОРТФОН КРОЗ ВРЕМЕ

Важно је споменути да су студенти ФОН-а и пре оснивања спортског друштва учествовали на многим студентским такмичењима. Мушка фудбалска екипа наступала је на **Турниру „5 лопти“** у Француској 1980, 1981, 1982. и 1984. године (за екипу је наступао Сибо Мехмедовић, данас руководилац службе за подршку настави) и сва 4 пута освајала турнир. На овом турниру 1984, 1986. и 1987. године наступала је и мушка рукометна екипа ФОН-а која је 1984. и 1986. и славила прво место. Занимљива је и чињеница да су за екипу рукомета својевремено наступали Драган Васиљевић тада студент, а данас редовни професор ФОН-а, и Милорад Лађаревић, који је данас у пензији после 40 година рада на ФОН-у.

Први међународни турнир на коме су студенти ФОН-а учествовали по оснивању СпортФон-а управо је био Турнир „5 лопти“ који се од 1979. године организује на пословној школи „ESSEC“ у месту Сержи Понтуаз недалеко од Париза. 2002. године студенти ФОН-а добили су позив да учествују на том турниру, тада најјачем и најпознатијем студентском турниру у Европи. На турниру су учествовале екипе са 31 факултета (више од 1000 студената) из 18 држава.

Кандидати су морали да одаберу пет најбољих екипа које ће их представљати, а екипе са ФОН-а забележиле су успех и оствариле следећи пласман: кошарка девојке 1. место (победа након продужетака у финалу), одбојка мушкарци 2. место, одбојка девојке 3. место, кошарка мушкарци 6. место, фудбал 7. место. Са тим резултатима ФОН је био 2. у генералном пласману од 31 факултета и овај резултат био је прекретница у организацији спортских екипа ФОН-а, након чега је пажња и подршка спортским активностима студената била много већа.

Турнир „5 лопти“ је 2003. године окупио око 1100 студената са 31 факултета из 21 државе, а ФОН је заузео 12. место у генералном пласману. Екипе са ФОН-а оствариле су следеће резултате: одбојка девојке 3. место, кошарка девојке 4. место, одбојка мушкарци 5. место и фудбал 9. место. Ови резултати су били слабији од очекиваних, али је то био подстрек студентима ФОН-а да више тренирају, да се организује боља селекција играча и да се боље прилагођавају правилима турнира, што је касније и допринело да Факултет наредних девет година буде генерални победник турни-





ра. На тај велики и тешко остварљив резултат Факултет је веома поносан.

### Резултати СпортФОН-а у годинама које су уследиле:

Година	Кошарка мушкарци	Кошарка девојке	Рукомет мушкарци	Рукомет девојке	Одбојка мушкарци	Одбојка девојке	Фудбал
2004.	2. место	1. место	1. место			2. место	
2005.	1. место	1. место	2. место			4. место	
2006.	1. место	5. место	1. место			1. место	
2007.	1. место		1. место		4. место	1. место	
2008.	1. место		1. место	1. место		1. место	
2009.	3. место		1. место	1. место			2. место
2010.	1. место		1. место	1. место			2. место
2011.	1. место		1. место	1. место	2. место		3. место
2012.	1. место	1. место		1. место			4. место

У периоду 2004-2012. године само једна екипа са ФОН-а није успела да се пласира у полуфинале (2006, кошарка девојке). То је био разлог да ова екипа, иако је пре тога три пута освајала титулу, наредних пет година не учествује на овом турниру.

Између седам екипа ФОН-а развијена је оштра али позитивна конкуренција за одабир четири екипе које ће путовати у Париз. Историјски и тешко поновљив резултат студенти ФОН-а остварили су 2008. године када су све четири екипе успеле да освоје турнир, а студенти ФОН-а су те године однели победу на 25 од 26 одиграних утакмица.

Доминација ФОН-а на овом турниру узроковала је смањено интересовање за ангажовање других учесника, како нико није желео да учествује на турниру на коме ће се борити за 2. место. Због тога је организатор турнира 2013. године успоставио нова правила и ограничио број екипа које факултети бирају за

своје представнике на три најбоље. СпортФОН је и даље имао много да понуди и избор три екипе представнице од седам сјајних екипа за Факултет није било решење. Скупштина СпортФОН-а је из тог разлога предложила да од 2013. године СпортФОН започне учешће на другим турнирима.

Ипак две рукометне екипе са ФОН-а учествовале су и 2013. године на турниру „5 лопти“, мушкарци су освојили турнир, а девојке су биле 4, тако да је ФОН био 2. у генералном пласману. Част да се студенти ФОН-а опросте од тог турнира припала је мушкој рукометној екипи која је 2014. поново освојила титулу и на тај начин остварила изузетан подвиг, где је са 10 учешћа, чак девет пута успела да слави победу, а само 2005. направила изузетак славећи 2. место. Посебно признање Факултет одаје Милораду Лађаревићу који је као играч 1986. године освојио турнир, а као тренер рукометне



екипе ФОН-а 14 пута славио победу на том престижном турниру.

На турниру **EuroValencia**, студенти ФОН-а учествовали су седам пута. 2011. године учествовала је само женска екипа (1. место) и мушка екипа (2. место) у футсалу. А од 2012. до 2017. ФОН је био генерални победник тог турнира. Појединачно највише успеха на овом турниру имала је мушка кошаркашка екипа ФОН-а која је пет пута освајала турнир, четири пута је турнир освајала мушка одбојкашка екипа, по два пута су победу славиле женска одбојкашка екипа и мушка и женска футсал екипа, а једном је титулу на том турниру однела и мушка рукометна и женска кошаркашка екипа, док је мушка екипа у „фудбалу 7“ играла у финалу 2016. године.

Значајан допринос освајању првог места у генералном пласману дали су и студенти у појединачним спортовима: три пута је освајано прво место у тенису, два пута у стоном тенису и шаху, а највише првих места остварили су студенти и студенткиње у пливању. Три пута су најбоље на том турниру биле и студенткиње из *Cheerleading* екипе ФОН-а.

ФОН је пет пута учествовао (од 2013. до 2017.) и пет пута био генерални победник турнира **EuroComillas** у Мадриду. Мушка кошаркашка екипа ФОН-а је четири пута освајала турнир, а по два пута мушка и женска одбојкашка екипа женска кошаркашка екипа, и мушка футсал екипа. *Cheerleading* екипа ФОН-а је четири пута освајала турнир, а значајан допринос освајању првог места у генералном пласману дали су и студенти у појединачним спортовима, посебно у пливању.

Студенти ФОН-а су и на престижном студентском међународном турниру **Sports Fest** који од 1980. године организује *Bogazici University* у Истанбулу показали шта је права љубав пре-

ма спорту и како се бране боје Факултета. ФОН је на том турниру учествовао од 2015. до 2019. године и свих пет пута је био генерални победник турнира. Мушка кошаркашка екипа ФОН-а је четири пута освајала турнир, мушка рукометна екипа три пута, а по два пута мушка и женска одбојкашка екипа, женска кошаркашка екипа, женска футсал екипа и екипа у фудбалу. Значајан допринос освајању 1. места у генералном пласману дали су и студенти у појединачним спортовима и *Cheerleading* екипа ФОН-а.

ФОН је неколико пута учествовао и четири пута (2012, 2014, 2015. и 2019. године) био генерални победник турнира „**БЕСТ**“ у Београду на коме увек учествује више од 900 студената из више од 10 држава. Мушка и женска кошаркашка екипа и мушка рукометна екипа су по четири пута освајале овај турнир, два пута мушка футсал екипа, као и мушка и женска одбојкашка екипа, а једном и екипа у фудбалу. Значајан допринос освајању првог места у генералном пласману дали су и студенти у појединачним спортовима, пре свега у атлетици и пливању, и *Cheerleading* екипа ФОН-а.

Студенти ФОН-а су били и генерални победници турнира **EuroMilano** у Милану 2009. године, турнира **Futur** у Љубљани 2007–2009, турнира **Beirut Unisport Festival** у Бејруту, као и турнира **Еуроијада** 2014. у Солуну и 2017. у Паризу.

На традиционалном студентском такмичењу које се више од 30 година организује у Израелу **ASA Games** у конкуренцији више од 600 студената из десетак земаља студенти ФОН-а су постигли одличан резултат: прво место су освојиле девојке у одбојци и момци у ватерполу, друго место момци у кошарци, док момци у фудбалу нису успели да се пласирају у полуфинале.



Такође је истакнут сјајан успех женске рукометне екипе ФОН-а остварен на јаким турниру који се под окриљем Светске рукометне федерације организује у Шпанији у месту Sant Esteve Sesrovires. Студенткиње ФОН-а учествовале су 2012, 2013. и 2015. и сва три пута освојиле 1. место, а као тренер предводио их је Милорад Лађаревић.

Своје одличне организационе способности и вештине студенти ФОН-а показали су као домаћини међународних турнира:

**Belgrade International Games (BIG)** који су 2007, 2008. и 2009. године организовали у Београду,

**EuroBelgrade 2011** који су заједно са студентима Факултета за спорт и физичко васпитање организовали 2011. године у Београду и

**EuroCatalonia** који су у сарадњи са агенцијом Rapsody Travel & Events 2018. и 2019. године организовали у Шпанији у месту Љорет де Мар.

На овим турнирима студенти ФОН-а су оправдали своју репутацију освојивши титулу генералног победника.

Студенти ФОН-а су од 2003. до 2013. године учествовали у организацији такмичења у знању и спорту **Менаџеријада** и свих 11 пута били генерални победници такмичења у спорту.

На такмичењима студената у организацији **Универзитетског спортског савеза Београд** (УССБ) ФОН већ петнаестак година потврђује да је најбољи студентски спортски колектив на Универзитету у Београду. ФОН је један од ретких факултета Универзитета у Београду који има екипе у свим такмичењима које организује УССБ.

У екипним такмичењима остварени су следећи резултати у претходних 18 година:

- » кошарка мушкарци – 16 пута прво место у Лиги и више пута освојен куп;
- » рукомет мушкарци – 10 пута прво место у Лиги и 7 пута освојен куп;
- » одбојка девојке – 8 пута прво место у Лиги и више пута освојен куп;
- » рукомет девојке – 5 пута прво место у Лиги и 3 пута освојен куп;
- » кошарка девојке – 3 пута прво место у Лиги и 2 пута освојен куп;
- » фудбал мушкарци – 3 пута прво место у Лиги и једном освојен куп;
- » фудбал девојке – по једном прво место у Лиги и освојен куп; 4 пута 2. место у Лиги;
- » одбојка мушкарци – по једном прво место у Лиги и освојен куп; 3 пута 2. место у Лиги.

УССБ тренутно не организује такмичења у фудбалу и ватерполу, а треба напоменути да је у периоду од 2005–2015. године ватерполо екипа ФОН-а неколико пута освајала 1. место, а да је лигу УССБ два пута освајала и фудбалска екипа.

Ватерполо екипа ФОН-а је освојила све турнире на којима је учествовала (двоструки првак турнира у Израелу и победник првог студентског међународног турнира у Србији *EuroBelgrade*), што је и разумљиво имајући у виду да је у кључним утакмицама за ФОН играо и неко од репрезентативаца Србије. Да су образовање и спорт нераскидиви, показали су ФОН и Ватерполо савез Србије који су 24. децембра 2011. године организовали ревијалну утакмицу између ватерполо репрезентације Србије и екипе ФОН-а. Овом утакмицом је на најбољи могући начин промовисана нераскидива веза образовања и спорта, кроз коју студенти развијају спортски дух и тимски рад, а

репрезентативци подсећају да врхунски спортисти могу бити и успешни студенти и они су заиста најбољи пример млађим генерацијама. Пред препуним трибинама базена „Милан Гале Мушкатиновић“ ватерполо репрезентација Србије победила је ватерполо екипу ФОН-а резултатом 11:6. За екипу ФОН-а наступали су и тада актуелни репрезентативци Србије Филип Филиповић, Вања Удовичић, Андрија Прлаиновић и Марко Аврамовић. Иако је резултат био у другом плану, код играча обе екипе био је видљив такмичарски дух. Утакмицу су обележили многи атрактивни потези којима су играчи обе екипе дизали на ноге публику са пуних трибина. Нико са пливалишта није отишао разочаран, победио је ватерполо, победило је образовање.

Неизоставна је и чињеница да су на такмичењима студената у организацији УССБ студенти ФОН-а постизали одличне појединачне резултате у стоном тенису, тенису, шаху, пливању и оријентингу. Студент Факултета организационих наука Димитрије Левајац, иначе најмлађи репрезентативац Србије, донео је одлучујући поен за пласман на Олимпијске игре у Токију. Он је са 3:2 у сетовима савладао 19. играча света Чун Тинг Вонга и тај тријумф је окарактерисан као велика сензација у стонотениском свету.

Са посебним задовољством Факултет истиче да је више од 98% студената који су наступали у

претходном периоду за спортске екипе ФОН-а правремено завршило студије и успешно започело радне каријере, а тимски дух и искуства са спортских терена ће им бити од велике помоћ на њиховом даљем путу усавршавања.

Факултет посебну пажњу поклања и запосленима ФОН-а који су пружили велику подршку и дали свој допринос студентима у остварењу великих резултата СпортФОН-а. Са кошаркашком екипом ФОН-а наступали су и професор Марко Мишић и асистент Војкан Станојевић, за фудбалску екипу ФОН-а играли су и професори Борис Делибашић и Александар Ђоковић и запослени у заједничким службама Самир Мехмедовић. Свој допринос и учешће у одбојкашкој екипи дао је и професор Огњен Пантелић.

Велики понос Факултета је и професор ФОН-а у пензији проф. Мирко Петровић, који је остварио одличне резултате и био међу најбољим такмичарима у Србији у бацању кладива. А запажену каријеру у рукомету имао је професор Драган Васиљевић. Као спортски радници успешне резултате су остварили професор ФОН-а у пензији проф. Слободан Дајовић у тенису, проф. Милан Мартић као председник Рукометног клуба „Обилић“ и члан Управног одбора Рукометног савеза Србије и проф. Александар Ђоковић као председник Футсал клуба „КМФ ФОН“ и председник Комисије за футсал Фудбалског савеза Србије.

ДВАНАЕСТО ПОГЛАВЉЕ

---

# ЗАПОСЛЕНИ НА ФОН-У







# 12.1. СПИСАК НЕКАДАШЊИХ ЗАПОСЛЕНИХ

## Преглед некадашњих запослених у настави

Презиме и име, звање	Ангажовање
Андрејевић Ивана, асистент приправник	16. 9. 1991 – 11. 2. 1993.
Арсентијевић мр Душанка, асистент	16. 5. 1974 – 31. 8. 1979.
Балтић Владимир, асистент	1. 10. 2007 – 31. 12. 2013.
Батавељић мр Павле, асистент	1. 6. 1974 – 30. 9. 2002.
Бечејски Вујаклија др Драгана, ванредни професор	1. 10. 2001 – 30. 9. 2012.
Бингулац др Станоје, редовни професор	1. 5. 1980 – 30. 9. 1986.
Богдановић мр Миливоје, виши стручни сарадник	16. 5. 1975 – 14. 5. 1990.
Богвић др Војислав, редовни професор	1. 4. 1973 – 30. 9. 1980.
Богосављевић др Срђан, редовни професор	1. 12. 1993 – 30. 9. 1999.
Бодрожич др Драган, редовни професор	16. 11. 1973 – 1. 9. 1980.
Божанић др Војислав, ванредни професор	4. 5. 2007 – 31. 9. 2011.
Божич др Војислав, редовни професор	1. 10. 1971 – 30. 9. 1996
Бојовић др Живко, доцент	15. 1. 2015 – 26. 9. 2016.
Валок Тамара, сарадник у настави	1. 4. 2010 – 17. 10. 2014.
Вањек Ана, сарадник у настави	1. 2. 2007 – 31. 8. 2009.
Васковић др Војкан, доцент	22. 1. 2013 – 23. 9. 2016.
Вујчић др Вера, редовни професор	1. 12. 1972 – 30. 9. 2014.
Вукајловић Анђелија, асистент приправник	1. 1. 1978 – 31. 8. 1986.
Вуковић др Наход, редовни професор	1. 4. 1974 – 30. 9. 2006.
Вучковић др Милица, ванредни професор	19. 1. 1979 – 30. 9. 2018.
Гереке др Зигфрид, редовни професор	1. 2. 1972 – 8. 12. 2001.
Гереке мр Љиљана, предавач – стручни сарад.	5. 6. 1972 – 1. 3. 1974.
Грујић др Миленко, редовни професор	1. 9. 1975 – 1. 9. 1988.

Презиме и име, звање	Ангажовање
Дабић др Стојан, редовни професор	1. 4. 1995 – 30. 9. 2003.
Дајовић др Слободан, редовни професор	1. 1. 1975 – 31. 8. 2007.
Дакић мр Драгана, асистент	20. 5. 1977 – 31. 8. 2003.
Даниловић Неда, сарадник у настави	15. 7. 2008 – 14. 7. 2009.
Диздар мр Дарко, асистент	1. 1. 1977 – 15. 7. 1993.
Диздаревић Предраг, асистент приправник	22. 9. 1977 – 31. 8. 1985.
Димитријевић Костандин, сарадник у настави	15. 3. 2007 – 4. 10. 2010.
Дракулић др Мирјана, редовни професор	1. 10. 1975 – 30. 9. 2017.
Дракулић мр Ратимир, асистент	22. 9. 1977 – 17. 8. 2016.
Дулановић др Живко, редовни професор	1. 6. 1974 – 8. 9. 2008.
Ђорић др Драган, редовни професор	1. 3. 1994 – 30. 9. 2019.
Ђурић Мирко, асистент приправник	3. 4. 1976 – 22. 11. 1980.
Закић др Милорад, доцент	1. 12. 1975 – 30. 11. 1977.
Зафировић Мирјана, асистент приправник	1. 2. 1982 – 30. 9. 1984.
Зеремски др Војислав, редовни професор	16. 4. 1976 – 30. 9. 1985.
Златковић Милош, сарадник у настави	1. 12. 2016 – 6. 10. 2019.
Ивезић др Ненад, ванредни професор	15. 3. 2007 – 30. 10. 2017.
Илијин Димитрије, асистент приправник	16. 11. 1974 – 14. 4. 1980
Илић Сима, асистент приправник	1. 9. 1985 – 30. 9. 1992.
Ишљамовић Соња, сарадник у настави	1. 10. 2009 – 30. 9. 2011.
Јакић др Гордана, ванредни професор	1. 3. 2003 – 30. 9. 2017.
Јанићијевић Иван, асистент	15. 11. 2004 – 9. 2. 2015.
Јанковић Марија, асистент	7. 2. 2005 – 29. 5. 2017.
Јаношевић Вук, сарадник у настави	1. 4. 2008 – 31. 7. 2009.
Јауковић др Михаило, редовни професор	1. 6. 1977 – 30. 9. 2002.
Јеловац мр Дејан, доцент	1. 1. 1976 – 1. 9. 1992.
Јованов др Ђурица, редовни професор	1. 10. 1978 – 6. 3. 2006.
Јовановић др Владан, доцент	6. 4. 1976 – 30. 9. 1990.
Јовановић др Петар, редовни професор	1. 4. 1983 – 30. 9. 2008.
Јовановић Марко, сарадник у настави	17. 2. 2009 – 29. 2. 2012.
Јовановић мр Марија, асистент	1. 3. 1986 – 30. 9. 1993.



Презиме и име, звање	Ангажовање
Карапанџић мр Саша, асистент	1. 12. 1999 – 15. 1. 2007.
Карацић Радуге, предавач	2. 10. 1978 – 31. 9. 1985.
Кезеле Бојан, сарадник у настави	1. 3. 2011 – 30. 6. 2012.
Килибарда мр Миодраг, асистент	1. 1. 1988 – 1. 9. 1995.
Козић др Петар, редовни професор	1. 4. 1974 – 30. 9. 1993.
Коловрат мр Мирко, предавач	1. 4. 1977 – 10. 11. 1982.
Комарчевић др Селена, асистент	1. 12. 2004 – 4. 7. 2020.
Костић др Константин, редовни професор	20. 4. 1973 – 30. 9. 2012.
Кратина др Хусеин, редовни професор	1. 5. 1974 – 30. 9. 1992.
Крчевинац др Слободан, редовни професор	1. 12. 1976 – 30. 9. 2005.
Крчо др Срђан, доцент	1. 10. 2009 – 30. 9. 2014.
Лазаревић др Бранислав, редовни професор	1. 10. 1974 – 30. 9. 2005.
Лазовић Мирослав, сарадник у настави	2. 2. 2009 – 1. 8. 2011.
Лакићевић Андријана, сарадник у настави	15. 5. 2012 – 1. 10. 2013.
Љубеновић Јелена, сарадник у настави	15. 12. 2017 – 14. 12. 2019.
Љубичић Мирослав, асистент	4. 1. 2010 – 30. 6. 2017.
Малешевић др Бока, редовни професор	1. 1. 1976 – 1. 5. 2001.
Марјановић Мина, сарадник у настави	15. 12. 2017 – 14. 12. 2019.
Мартиновић мр Јелена, асистент	15. 1. 2003 – 10. 2. 2008.
Матић Бранко, асистент приправник	11. 6. 1984 – 31. 10. 1986.
Милетић Милан, сарадник у настави	15. 7. 2008 – 14. 7. 2009.
Милеуснић др Ненад, редовни професор	1. 9. 1971 – 31. 10. 1992.
Миликић др Никола, доцент	1. 6. 2011 – 7. 1. 2020.
Милић Александар, асистент	4. 1. 2010 – 14. 4. 2015.
Милићевић др Драгиша, редовни професор	16. 4. 1976 – 30. 9. 1996.
Милићевић др Весна, редовни професор	1. 1. 1977 – 30. 9. 2017.
Милорадовић Наташа, сарадник у настави	15. 2. 2007 – 14. 2. 2009.
Милосављевић др Гордана, редовни професор	1. 10. 1978 – 30. 9. 2016.
Милошевић Жељана, сарадник у настави	15. 12. 2017 – 14. 12. 2019.
Милошевић мр Слађана, асистент	1. 10. 2000 – 30. 8. 2003.
Милутиновић др Велимир, редовни професор	16. 8. 1972 – 31. 12. 1977.

Презиме и име, звање	Ангажовање
Милутиновић др Драгана, доцент	1. 10. 1996 – 30. 9. 1999.
Митровић др Живко, редовни професор	1. 6. 1974 – 30. 9. 2008.
Митровић мр Милан, асистент	15. 3. 1974 – 31. 3. 1994.
Михаиловић Добривоје, редовни професор	16. 9. 1988 – 30. 9. 2018.
Младеновић др Ненад, редовни професор	2. 10. 2006 – 30. 4. 2016.
Мрдаљ Стеван, асистент приправник	22. 1. 1982 – 31. 8. 1986.
Нешковић др Синиша, ванредни професор	1. 1. 1988 – 31. 12. 2020.
Николић Бошко, сарадник у настави	1. 12. 1999 – 14. 7. 2000.
Николић Вања, асистент	1. 3. 2011 – 5. 4. 2013.
Николић др Илија, редовни професор	1. 5. 1975 – 24. 6. 2007.
Николић Радосављевић Мирјана, асистент	1. 12. 1974 – 11. 3. 1990.
Омербеговић Бијеловић др Јасмина, редовни професор	18. 4. 1979 – 30. 9. 2018.
Орлић др Ранко, редовни професор	16. 1. 1978 – 30. 9. 2018.
Павићевић Милица, сарадник у настави	15. 11. 2017 – 15. 2. 2019.
Пантић мр Зоран, асистент	22. 9. 1977 – 1. 7. 1993.
Пејановић Анђела, сарадник у настави	1. 12. 2016 – 30. 11. 2018.
Пејовић др Павле, редовни професор	16. 11. 1976 – 5. 10. 1994.
Перић др Александар, редовни професор	1. 1. 1972 – 30. 9. 1995.
Петрић др Јован, редовни професор	1. 10. 1971 – 30. 9. 1995.
Петровић др Бранислав, редовни професор	15. 11. 1977 – 30. 9. 2003.
Петровић др Братислав, редовни професор	16. 5. 1978 – 30. 9. 2018.
Петровић др Војислав, доцент	1. 3. 1973 – 1. 7. 1975.
Петровић др Мирко, редовни професор	18. 11. 1974 – 29. 9. 2005.
Петровић Јелена, асистент приправник	24. 12. 1995 – 26. 10. 1998.
Петронијевић мр Бане, асистент	1. 2. 1994 – 25. 9. 1999.
Пешаљевић др Миле, редовни професор	1. 1. 2003 – 9. 1. 2011.
Пол др Андре, ванредни професор	1. 9. 2008 – 30. 9. 2010.
Попеску Михајло, сарадник у настави	17. 5. 2010 – 16. 9. 2011.
Поповић мр Радмила, виши предавач	1. 10. 1995 – 31. 3. 1998.
Прокић Софија, сарадник у настави	1. 12. 2016 – 30. 11. 2018.
Пурић Александра, сарадник у настави	15. 2. 2008 – 14. 2. 2009.

Презиме и име, звање	Ангажовање
Радетић мр Александар, асистент	1. 7. 1994 – 31. 12. 2000.
Радовић др Милић, редовни професор	1. 6. 1974 – 30. 9. 2014.
Радојевић др Зоран, редовни професор	1. 5. 1994 – 30. 9. 2007.
Рајков др Милош, редовни професор	1. 5. 1974 – 2. 5. 2001
Ракић Иван, сарадник у настави	15. 12. 2017 – 14. 12. 2019.
Роглић др Вера, ванредни професор	2. 11. 1977 – 30. 9. 1994.
Розгић Виктор, асистент приправник	28. 12. 2001 – 1. 10. 2003.
Рулић мр Ива, асистент	4. 5. 1989 – 21. 9. 1992.
Савић Ана, сарадник у настави	1. 2. 2020 – 31. 1. 2021.
Симентић Радмила, асистент	16. 1. 1972 – 1. 10. 1981.
Старчевић др Душан, емеритус	5. 5. 1992 – 30. 9. 2017.
Стевановић Вишња, сарадник у настави	8. 1. 2019 – 30. 11. 2020.
Стокић Зоран, асистент приправник	1. 10. 1990 – 24. 4. 1993.
Терзић Бранка, предавач	1. 9. 1973 – 15. 3. 1998.
Тодоровић др Јово, редовни професор	1. 4. 1977 – 30. 9. 2003.
Ћамиловић др Слободан, редовни професор	1. 7. 1979 – 30. 6. 2007.
Ћирић др Видојко, редовни професор	1. 5. 1973 – 30. 9. 2003.
Филиповић др Винка, редовни професор	16. 3. 1977 – 30. 9. 2016.
Филиповић др Драгомир, редовни професор	1. 4. 1973 – 30. 9. 1990.
Хот мр Софија, асистент	1. 12. 1972 – 11. 2. 1993.
Чалиа Наталие, сарадник у настави	5. 5. 2008 – 31. 1. 2009.
Чангаловић др Мирјана, редовни професор	1. 1. 1976 – 30. 9. 2016.
Чупић др Милутин, редовни професор	16. 6. 1974 – 2. 7. 2005.
Џиновић др Миленко, редовни професор	1. 5. 1972 – 30. 9. 1985.
Шимић мр Видосава, асистент	16. 3. 1973 – 29. 2. 1984.
Шкипина Дарко	1. 1. 1994 – 31. 12. 1994.
Шуковић др Филип, редовни професор	2. 11. 1979 – 19. 9. 1993.

**Успешности рада Факултета допринели су запослени у стручним службама, и то:**

<b>Презиме и име, звање</b>	<b>Ангажовање</b>
Алексић Славински Гордана, секретар Факултета	10. 4. 1978 – 30. 11. 2020.
Анђелковић Љубинка, спремачица	22. 11. 1971 – 30. 12. 1986.
Антонијевић Милан, стручни сарадник	1. 12. 2008 – 31. 5. 2009.
Антонијевић Милица, дактилограф	1. 9. 1971 – 19. 11. 1975.
Антонијевић Подгорка, реф. за студентска питања	1. 5. 1971 – 1. 6. 1994.
Арнаутовић Госпава, реф. за студентска питања	1. 5. 1971 – 1. 6. 1994.
Арсич Александар, оператер програмер	1. 11. 2006 – 8. 3. 2015.
Арсич Зорица, спремачица	9. 10. 1978 – 12. 6. 1979.
Ашковић Верољуб, шеф Службе услуга	1. 2. 2008 – 31. 10. 2020.
Бајовић Предраг, референт за испите	17. 2. 1975 – 6. 5. 1985.
Бајчић Боривоје, курир	20. 7. 1971 – 31. 10. 1989
Барјактаровић Анђела, стручни сарадник	15. 1. 1920 – 16. 3. 2020.
Бацетић Марко, оператер програмер	9. 10. 2006 – 31. 12. 2006.
Биочанин Јорданка, спремачица	16. 11. 1972 – 17. 12. 2001.
Благојевић Ружица, референт за испите	26. 3. 1979 – 31. 8. 2000.
Богосављевић Александра, секретар у деканату	1. 11. 1997 – 17. 12. 2001.
Васиљевић Растко, администратор мреже слабе струје	15. 11. 2010 – 29. 11. 2015.
Вељовић Радина, спремачица	17. 11. 1971 – 31. 3. 1999.
Вићентијевић Радосав, портир	19. 7. 1978 – 1. 10. 1995.
Влајић Вера, спремачица	16. 11. 1971 – 9. 5. 2000.
Влајић Сока, благајник	1. 4. 1978 – 23. 5. 1984.
Војиновић Десанка, спремачица	15. 1. 2006 – 30. 12. 2019.
Вратонић Јасмина, ликвидатор и обрач. службеник	1. 3. 1997 – 31. 7. 2001.
Вратоњић Предраг, благајник	1. 1. 1994 – 3. 2. 1997.
Вујисић Душанка, референт за студентска питања	21. 3. 1972 – 2. 5. 1984.
Вукичевић Предраг, секретар Факултета	17. 4. 1978 – 9. 3. 1980.
Вукмировић Валентина, стручни сарадник	15. 9. 2018 – 13. 11. 2019.
Вуликић Зорица, спремачица	1. 10. 2001 – 30. 12. 2019.
Глигорић Милка, портир	25. 6. 1980 – 31. 3. 2011.

Презиме и име, звање	Ангажовање
Грујичић Игор, стручни сарадник	1. 10. 2007 – 31. 12. 2013.
Драгићевић Немања, стручни сарадник за међународну сарадњу	15. 6. 2010 – 15. 3. 2015.
Драгутиновић Миодраг, стручни сарадник	6. 3. 1997 – 28. 6. 2000.
Ђоковић Горан, ноћни чувар	7. 7. 1993 – 30. 11. 1993.
Ђуровић Милета, виши стручни сарадник-инструктор у Лабораторији за контролу квалитета	1. 11. 1991 – 2. 11. 1992.
Ераковић Милован, лаборант	1. 9. 1971 – 1. 9. 1998.
Живковић Љиљана, билансиста контиста	12. 5. 1975 – 12. 1. 2006.
Захаров Катарина, секретар Факултета	1. 11. 1991 – 14. 9. 1997.
Зорић Милева, портир информатор	16. 11. 1972 – 12. 1. 2006.
Ивановић Веселка, референт скриптарнице	17. 11. 2008 – 22. 12. 2014.
Иличић Жарко, систем инжењер	15. 11. 2010 – 31. 1. 2015.
Јаковић Верица, дактилограф	21. 11. 1978 – 25. 11. 1978.
Јанковић Цана, спремачица	24. 11. 1971 – 12. 1. 2006.
Јевтић Стана, књиговођа	20. 4. 1973 – 3. 10. 1977.
Јеренић Бисерка, дактилограф	16. 2. 1977 – 2. 4. 1979.
Јовановић Миленковић Марина, виши стручни сарадник за докторске студије	20. 2. 2003 – 5. 2. 2020.
Јовановић Милица, спремачица	4. 5. 2009 – 30. 11. 2013.
Јовић Биљана, администратор Центра за обуку ПРИСМА	13. 9. 2004 – 30. 12. 2006.
Јоковић Радомир, шеф Службе логистике	2. 7. 1994 – 16. 2. 2010.
Јоксимовић Сениша, снимач	25. 10. 1983 – 25. 1. 1984.
Јоцић Боривој, секретар Факултета	16. 4. 1981 – 31. 5. 1983.
Ковачевић Мирјана, књижничар	9. 10. 1972 – 22. 2. 1997.
Којадиновић Босиљка, спремачица	21. 11. 1971 – 26. 4. 1992.
Коковић Зоран, администратор систем инжењер	1. 9. 2007 – 31. 10. 2008.
Коларов Десанка, спремачица	15. 11. 1971 – 16. 4. 1981.
Кончар-Кржић Јулка, референт за испите	1. 7. 1972 – 30. 6. 1991.
Кравић Милена, технички секретар у ЦЕМС-у	4. 12. 2000 – 23. 8. 2004.
Кркић Славка, стручни сарадник за алумни и студентску праксу	1. 2. 2002 – 30. 9. 2015.
Крњулац Сузана, спремачица	7. 4. 2008 – 13. 8. 2021.

Презиме и име, звање	Ангажовање
Кузмановић Мирослава, спремачица	4. 5. 2009 – 15. 11. 2020.
Кузмановић Славка, референт органа управљања и стручних органа	1. 11. 1977 – 31. 8. 2001.
Кука Десанка, дактилограф, нижа школа	5. 10. 1972 – 31. 10. 1978.
Лађаревић Милорад, виши стручни сарадник	20. 4. 1973 – 22. 12. 2014.
Ласић Сања, ликвидатор-обрачунски службеник	6. 3. 1991 – 8. 5. 1994.
Лемић Јасенка, спремачица	24. 10. 2000 – 10. 7. 2001.
Лечић Боривоје, руководилац за издавачку делатност	1. 3. 1972 – 15. 12. 1972.
Љубичић Вук, администратор систем инжењер	3. 9. 2007 – 14. 11. 2010.
Маринковић Весна, спремачица	4. 11. 2009 – 6. 12. 2017.
Марјанов Небојша, стручни сарадник	7. 2. 2005 – 8. 12. 2005.
Марковић Светлана, спремачица	5. 1. 2009 – 8. 4. 2010.
Матовић Јела, спремачица	16. 11. 1972 – 22. 3. 1996.
Мацура Срећко, референт за наставу	1. 3. 1972 – 15. 11. 1975.
Мехмедовић Сибо, руководилац Службе за подршку настави	16. 6. 1975 – 31. 10. 2020.
Миловановић Гордана, спремачица	22. 12. 1977 – 3. 5. 1978.
Милутиновић Александар, програмер	15. 4. 2004 – 10. 4. 2006.
Миљановић Татијана, благајник	1. 7. 1980 – 11. 9. 1995.
Миљеновић Десанка, спремачица	1. 10. 2001 – 20. 12. 2003.
Миљковић Милица, ликвидатор	18. 4. 1973 – 13. 12. 1979.
Миљковић Миломир, референт у скриптарници	16. 6. 1975 – 29. 12. 2008.
Мирковић Евица, руковод. Службе за рачуноводство	1. 9. 1977 – 30. 9. 1997.
Митић Враќић Драгослава, референт за уџбенике	1. 3. 1972 – 2. 11. 1977.
Митић Живковић Слободанка, ликвидатор у рачуноводству	26. 1. 1981 – 2. 5. 1981.
Митковић Васић Добрила, спремачица	26. 12. 1978 – 5. 11. 1980.
Митровић Боривоје, секретар Факултета	1. 9. 1971 – 1. 7. 1976.
Мишкељин Милена, благајник-књиговођа аналитике	14. 4. 1986 – 7. 12. 1999.
Младеновић Милосава, спремачица	6. 12. 1979 – 30. 1. 1980.
Момировска Снежана, спремачица	14. 10. 1976 – 30. 1. 1978.
Насић Верољуб, самостални стручнотехнички сарадник за студије и студентска питања	1. 3. 1978 – 13. 3. 2021.
Нешевић Дејан, стручни сарадник	1. 2. 2006 – 30. 6. 2006.

Презиме и име, звање	Ангажовање
Никодијевић Бранислав, ноћни чувар	1. 7. 1994 – 19. 12. 1995.
Никодијевић Љубица, дактилограф	1. 2. 1992 – 12. 1. 2006.
Николић Ленка, спремачица	20. 11. 1978 – 14. 12. 1978.
Николић Марјан, референт за маркетинг и односе с јавношћу	1. 12. 2008 – 15. 1. 2010.
Новичић Ивана, стручни сарадник	7. 2. 2005 – 7. 1. 2007.
Оташевић Стојанка, референт за НИР	1. 5. 1976 – 1. 2. 1978.
Павловић Вера, рачуновођа	20. 8. 1971 – 10. 10. 1973.
Пајевић Марија, дактилограф	1. 8. 1975 – 21. 4. 1978.
Пауновић Милун, секретар Факултета	6. 5. 1975 – 31. 10. 1979.
Пејовић Бранка, главни књиговођа	24. 2. 1997 – 14. 6. 2004.
Петричевић Славица, шеф рачуноводства	9. 9. 1997 – 31. 3. 2002.
Петрушић Миљан, руководилац за пословне аранжмане	1. 3. 1972 – 29. 12. 1972.
Петрушић Станко, референт за радне односе и имовинскоправне послове	15. 6. 2005 – 8. 10. 2007.
Пинтер Ирена, референт за опште послове и кадровске ВШС	1. 9. 1971 – 31. 8. 1992.
Поповић Љиљана, руководилац Службе за наставна и студентска питања	1. 2. 1977 – 11. 4. 1978.
Попосеку Љубиша, шеф клуба студената	18. 2. 2008 – 11. 5. 2015.
Радак Славица, секретар у деканату	1. 3. 1973 – 30. 7. 2015.
Радаковић Миле, администратор систем инжењер	20. 3. 2006 – 31. 10. 2006.
Радичевић Драгана, књижничар	28. 5. 1975 – 1. 7. 1975.
Радуловић Јелена, стручни сарадник Центра за управљање инвестицијама	15. 11. 2000 – 25. 12. 2002.
Радуловић Оливера, реф. за издавачку делатност	5. 3. 2002 – 30. 6. 2005.
Савић Ведрана, стручни сарадник	1. 12. 2005 – 18. 7. 2007.
Свилар Милица, систем инжењер	18. 8. 1986 – 1. 3. 1993.
Свркота Миља, референт за издавачку делатност	27. 10. 2005 – 30. 4. 2007.
Сејдијевић Кадрија, спремачица	23. 11. 1979 – 15. 3. 1980.
Смиљковић Јела, референт за студије и студентска питања	28. 2. 1977 – 3. 6. 2020.
Средојевић Катарина, стручни сарадник	15. 10. 2005 – 30. 6. 2006.
Стаменковић Дејан, помоћни радник	15. 11. 2010 – 5. 10. 2012.
Стаменковић Милена, кафе куварица	1. 2. 2003 – 6. 8. 2019.
Станковић Борјанка, шеф Службе за рачуноводствене послове	16. 3. 2006 – 4. 5. 2019.

Презиме и име, звање	Ангажовање
Стевановић Нада, стручни сарадник за ПДС	26. 2. 1979 – 22. 12. 2014.
Стевановић Радица, библиотекар	15. 1. 1998 – 14. 1. 1999.
Стефановић Вера, дактилограф	21. 2. 1977 – 17. 12. 2001.
Стојановић Момчило, архивар	1. 1. 1977 – 14. 5. 1991.
Стокић Милан, стручни сарадник за часопис <i>Менаџмент</i>	1. 9. 2001 – 5. 11. 2004.
Сушић Синиша, снимач	25. 10. 1983 – 25. 1. 1984.
Тодоров Бранка, спремачица	20. 11. 1978 – 5. 12. 1978.
Томашевић Душанка, спремачица	1. 6. 1994 – 22. 11. 2005.
Томић Мирослав, администратор систем инжењер	15. 3. 2007 – 1. 9. 2009.
Тубић Јелка, књиговођа	1. 5. 1976 – 30. 4. 1991.
Турак Даниела, стручни сарадник	20. 3. 2002 – 18. 7. 2003.
Филиповић Татјана, стручни сарадник	20. 5. 1998 – 20. 8. 1999.
Цвејић Мирослава, референт за испите	22. 12. 1975 – 21. 12. 2007.
Шаћирагић Амира, књижничар	1. 3. 1974 – 12. 1. 2006.
Шкорић Владимир, стручни сарадник	5. 4. 2007 – 31. 12. 2008.
Штављанин Борисав, референт за наставу	8. 1. 1972 – 28. 6. 2000.



## 12.2. СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ У НАСТАВИ

### Структура запослених у настави по звањима

#### Редовни професори

Презиме и име	Научна област
Аничић др Ненад	Информациони системи
Бенковић др Слађана	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Богдановић др Зорица	Електронско пословање
Богојевић Арсић др Весна	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Булајић др Милица	Рачунарска статистика
Васиљевић др Драган	Рачунарска интегрисана производња и логистика
Влајић др Сениша	Софтверско инжењерство
Вујошевић др Мирко	Операциона истраживања
Вукмировић др Драган	Електронско пословање
Дамњановић др Весна	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Девеџић др Владан	Софтверско инжењерство
Делибашић др Борис	Моделирање пословних система и пословно одлучивање
Деспотовић Зракић др Маријана	Електронско пословање
Ђурић др Драган	Софтверско инжењерство
Жаркић Јоксимовић др Невенка	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Живковић др Недељко	Управљање квалитетом
Илић др Бојан	Пословна економија и макроекономија
Илић др Оливер	Рачунарска интегрисана производња и логистика
Јаничић др Радмила	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Јашко др Ондреј	Организација пословних система

Презиме и име	Научна област
Једнак др Сандра	Пословна економија и макроекономија
Јовановић др Јелена	Софтверско инжењерство
Костић Станковић др Милица	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Крагуљ др Драгана	Пословна економија и макроекономија
Лазаревић др Саша	Софтверско инжењерство
Леви Јакшић др Маја	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Лечић Цветковић др Даница	Управљање производњом и услугама
Луковић др Иван	Информациони системи
Марјановић др Зоран	Информациони системи
Марковић др Александар	Моделирање пословних система и пословно одлучивање
Маргић др Милан	Операциона истраживања
Мијатовић др Ивана	Логистика квалитета
Миладиновић др Слободан	Социологија
Миновић др Мирослав	Информационе технологије
Михић др Марко	Менаџмент и управљање пројектима
Михић др Оливера	Математичке методе у менаџменту и информатици
Обрадовић др Владимир	Интердисциплинарна истраживања у менаџменту
Петровић др Дејан	Менаџмент и управљање пројектима
Петровић др Наташа	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Раденковић др Божидар	Електронско пословање
Радојичић др Зоран	Рачунарска статистика
Симић др Дејан	Информационе технологије
Словић др Драгослав	Индустријско и менаџмент инжењерство
Станојевић др Милан	Операциона истраживања
Стојановић др Милица	Математичке методе у менаџменту и информатици
Стошић др Биљана	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Сукновић др Милија	Моделирање пословних система и пословно одлучивање
Тодорчевић др Весна	Математичке методе у менаџменту и информатици
Филиповић др Јован	Управљање квалитетом
Цакелић др Весна	Страни језици

Презиме и име	Научна област
Цицварић Костић др Славица	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Чуданов др Младен	Организација пословних система
Штављанин др Велимир	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације

### Ванредни професори

Презиме и име	Научна област
Антић др Слободан	Управљање производњом и услугама
Бабарогић др Слађан	Информациони системи
Бараћ др Душан	Електронско пословање
Барјактаровић Ракочевић др Слађана	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Властелица др Тамара	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Вукићевић др Милан	Моделирање пословних система и пословно одлучивање
Вукмировић др Јованка	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Дмитровић др Вељко	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Ђоковић др Александар	Рачунарска статистика
Ђурић др Младен	Управљање квалитетом
Ивановић др Татјана	Менаџмент људских ресурса
Игњатовић др Марина	Рачунарска статистика
Јевтић др Милош	Организација пословних система
Јеремић др Вељко	Рачунарска статистика
Јовановић др Милош	Моделирање пословних система и пословно одлучивање
Јовановић др Предраг	Менаџмент јавног сектора
Јовић др Марија	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Кнежевић др Снежана	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Ковачевић др Ивана	Менаџмент људских ресурса
Кузмановић др Марија	Операциона истраживања

Презиме и име	Научна област
Лабус др Александра	Електронско пословање
Лазовић др Раде	Математичке методе у менаџменту и информатици
Макајић Николић др Драгана	Операциона истраживања
Маринковић др Сања	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Марковић др Видан	Информациони системи
Миловановић др Милош	Информационе технологије
Милосављевић др Милош	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Николић др Небојша	Математичке методе у менаџменту и информатици
Пантелић др Огњен	Информациони системи
Пејовић др Гордана	Логистика квалитета
Петковић др Јасна	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Савић др Гордана	Операциона истраживања
Симеуновић др Барбара	Индустријско и менаџмент инжењерство
Тодоровић др Марија	Интердисциплинарна истраживања у менаџменту
Томић др Бојан	Софтверско инжењерство
Шеварац др Зоран	Софтверско инжењерство

## Доценти

Презиме и име	Научна област
Андрић Гушавац др Бисера	Операциона истраживања
Анђелковић Јелена	Страни језици
Анђелковић Лабровић др Јелена	Менаџмент људских ресурса
Антовић др Илија	Софтверско инжењерство
Бјеладиновић др Срђа	Информациони системи
Бјелица др Драган	Менаџмент и управљање пројектима
Богичевић Сретеновић др Марија	Информационе технологије
Боричић др Марија	Математичке методе у менаџменту и информатици
Глоговац др Маја	Управљање квалитетом
Даниловић др Милош	Рачунарски интегрисана производња и логистика

Презиме и име	Научна област
Драговић др Ивана	Управљање системима
Ђорђевић Милутиновић др Лена	Управљање производњом и услугама
Јовановић др Бојан	Информационе технологије
Кићановић др Ана	Управљање квалитетом
Кривокапић др Ђорђе	Организација пословних система
Кривокапић др Јован	Организација пословних система
Латиновић др Милица	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Маричић др Милица	Рачунарска статистика
Миленковић др Немања	Рачунарска статистика
Милић др Милош	Софтверско инжењерство
Милић др Тања	Пословна економија и макроекономија
Милошевић Павле	Управљање системима
Милутиновић др Радул	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Новчић Кораћ др Бранка	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Обрадовић др Тијана	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Окановић др Милан	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Панић др Биљана	Операциона истраживања
Петровић др Марко	Информациони системи
Поледица др Ана	Управљање системима
Поповић Милена	Операциона истраживања
Ракић др Ана	Логистика квалитета
Ракићевић др Зоран	Управљање производњом и услугама
Ракићевић др Александар	Управљање системима
Савић др Душан	Софтверско инжењерство
Стојановић др Драгана	Индустријско и менаџмент инжењерство
Томашевић др Иван	Индустријско и менаџмент инжењерство
Турајлић др Нина	Информациони системи
Ђировић др Марко	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Цветић др Биљана	Рачунарска интегрисана производња и логистика

## Асистенти са докторатом

Презиме и име	Научна област
Радојичић др Милан	Рачунарска статистика
Русо др Јелена	Управљање квалитетом

## Асистенти

Презиме и име	Научна област
Бацковић Немања	Пословна економија и макроекономија
Бачевић Андријана	Операциона истраживања
Брковић Вукашин	Математичке методе у менаџменту и информатици
Борђевић Јелена	Математичке методе у менаџменту и информатици
Живковић Ивона	Социологија
Зорнић Никола	Моделирање пословних система и пословно одлучивање
Јовановић Ивона	Индустријско и менаџмент инжењерство
Јовановић Милица	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Јовић Јована	Страни језици
Кужет Ивана	Менаџмент људских ресурса
Марчета Бојан	Информационе технологије
Мершник Марија	Страни језици
Наумовић Тамара	Електронско пословање
Николић Дејана	Маркетинг, односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације
Пајић Симовић Ана	Информациони системи
Петровић Никола	Менаџмент људских ресурса
Радовановић Сандро	Моделирање пословних система и пословно одлучивање
Рајковић Теодора	Управљање производњом и услугама
Ракић Нела	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Ракићевић Јована	Менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја
Спасенић Жељко	Финансијски менаџмент, рачуноводство и ревизија
Стојановић Татјана	Софтверско инжењерство

Презиме и име	Научна област
Цветковић Никола	Рачунарска статистика
Џамић Душан	Математичке методе у менаџменту и информатици

### Сарадници у настави

Презиме и име	Научна област
Анђелић Огњен	Управљање производњом и услугама
Белча Владимир	Информациони системи
Ђорђевић Анђелија	Менаџмент и управљање пројектима
Иванчевић Соња	Менаџмент људских ресурса
Имшић Предраг	Информациони системи
Јејић Олга	Информациони системи
Јовановић Ђорђе	Математичке методе у менаџменту и информатици
Крсмановић Бранко	Информациони системи
Крстовић Стефан	Информациони системи
Лакчевић Петар	Софтверско инжењерство
Станојевић Јелица	Информационе технологије
Фургула Филип	Информациони системи
Шкембаревић Милица	Информациони системи

## 12.3. СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ У СТРУЧНИМ СЛУЖБАМА

### Структура запослених у настави по службама

Презиме и име	Служба
Алексић Иван	Служба за развој и одржавање информатичке инфраструктуре
Благојевић Александра	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Боберић Ана	Служба за основне студије
Брчин Горан	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Величков Данило	Служба истраживачко-развојног центра
Вељковић Десанка	Служба за правне и опште послове
Вељовић Гордана	Служба за основне студије
Вељовић Ивана	Служба за подршку настави
Војводић Александра	Служба за односе с јавношћу
Вујин Владимир, руководилац	Служба за развој и одржавање информатичке инфраструктуре
Вуликић Симка	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Гаврић Жељко	Служба истраживачко-развојног центра
Глигоријевић Ема	Служба истраживачко-развојног центра
Глигорић Славица	Служба услуга
Гобељић Јовица	Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
Гојковић Предраг, шеф	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Динић Милица	Служба за међународну сарадњу
Ђурђевић Милица	Служба за правне и опште послове
Ђуровић Жаркић Мирјана	Служба за односе с јавношћу
Зелић Душанка	Служба за основне студије
Ивановић Драгана	Служба за односе с јавношћу
Ивановић Бован Бојана	Служба за међународну сарадњу



Презиме и име	Служба
Илић Ивана	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Јелисић Елена	Служба истраживачко-развојног центра
Јерковић Сњежана, руководилац	Служба за послове набавки и интерну контролу
Јовановић Гордана	Служба за рачуноводствене послове
Јовановић Марина, руководилац	Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
Јовановић Светлана	Служба истраживачко-развојног центра
Јокић Драгица	Служба за подршку настави
Комазец Стефан	Служба истраживачко-развојног центра
Конатаревих Ранка	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Корошевски Александар	Служба за подршку настави
Крстић Мирјана	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Кужет Филип	Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
Кузман Марусиг Наташа	Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
Лазовић Бранка	Служба за подршку настави
Лиховац Едита	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Љубисављевић Милош	Служба за развој и одржавање информатичке инфраструктуре
Мандић Наташа	Служба за послове набавки и интерну контролу
Мариновић Миња	Служба истраживачко-развојног центра
Марјановић Драган	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Марјановић Драгана	Служба за правне и опште послове
Марковић Светлана	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Марковски Дејан	Служба за подршку настави
Матовић Радојка	Служба за рачуноводствене послове
Мехмедовић Самир	Служба услуга
Милановић Немања	Служба истраживачко-развојног центра
Миленковић Иван	Служба истраживачко-развојног центра
Миленковић Јадранка	Служба за основне студије
Миљинковић Милорад	Служба истраживачко-развојног центра
Милитаров Горан	Служба за развој и одржавање информатичке инфраструктуре
Милићевић Мара	Служба за техничке послове и заштиту од пожара

Презиме и име	Служба
Миличевић Ана	Служба истраживачко-развојног центра
Милутиновић Радул	Служба истраживачко-развојног центра
Миљковић Габриела	Служба за подршку настави
Митровић Зорица	Служба истраживачко-развојног центра
Митровић Марина	Служба услуга
Митровић Мирјана	Служба истраживачко-развојног центра
Младеновић Бранка	Одељење за издавачку делатност
Младеновић Нада	Служба истраживачко-развојног центра
Несторовић Борђе	Служба за одржавање и развој информационих система и програма
Никодијевић Ана	Служба истраживачко-развојног центра
Николовски Сандра	Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
Новаковић Тихомир	Служба истраживачко-развојног центра
Нововић Андреј, шеф	Служба услуга
Павловић Милован	Служба за подршку настави
Павловић Финка	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Папић Мирјана	Служба за финансијске послове
Парежанин Милош	Служба истраживачко-развојног центра
Пепић Славица	Служба услуга
Перућица Ана	Служба услуга
Пешић Марија	Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
Подовац Гордана	Служба за правне и опште послове
Поповић Јована	Служба за рачуноводствене послове
Пријић Зорица	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Радаковић Јелена Андреја	Служба истраживачко-развојног центра
Радић Ранко	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Ристић Слободан	Служба за мастер, специјалистичке и докторске студије
Славински Теодора	Служба истраживачко-развојног центра
Станојевић Војислав	Служба истраживачко-развојног центра
Станчић Зози Снежана	Одељење за издавачку делатност
Станчић Ненад	Служба за правне и опште послове

Презиме и име	Служба
Стојимировић Дејан	Служба истраживачко-развојног центра
Стојисилјевић Биљана	Служба за финансијске послове
Тодоровић Иван	Служба истраживачко-развојног центра
Тодосијевић Јасмина	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Тољага Николић Данијела	Служба истраживачко-развојног центра
Тошић Биљана	Служба истраживачко-развојног центра
Ћирић Гордана, руководилац	Служба за финансијске послове
Унчанин Анита	Служба услуга
Филиповић Јована	Служба за основне студије
Царевић Дамњановић Јована, руководилац	Служба за основне студије
Шакић Наташа, шеф	Служба за рачуноводствене послове
Шаровић Јасмина	Служба за техничке послове и заштиту од пожара
Шошевић Урош	Служба истраживачко-развојног центра





Настављамо даље...

---

