

**ДЕКАНУ И ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Предмет: Извештај Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање **ванредног професора** за ужу научну област **Менаџмент људских ресурса**

Одлуком Изборног већа Факултета организационих наука, Универзитета у Београду **05-02 бр. 4/24-1 од 30.03.2022. године** именовани смо за чланове Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор **једног наставника у звање ванредног професора**, на одређено време од 5 година, са пуним радним временом, за ужу научну област **Менаџмент људских ресурса**, у следећем саставу:

1. др Ивана Ковачевић, ванредни професор, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, председник
2. др Добривоје Михаиловић, редовни професор у пензији, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, члан
3. др Шефика Алибабић, редовни професор у пензији, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, члан

На основу увида у достављени конкурсни материјал, Изборном већу Факултета и Декану Факултета организационих наука Универзитета у Београду достављамо следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс за избор једног наставника у звање ванредног професора на Факултету организационих наука, Универзитет у Београду, за ужу научну област **Менаџмент људских ресурса**, који је објављен у публикацији националне службе за запошљавање „Послови“ број 981, од 06.04.2022. године, са роком трајања од 15 дана, у предвиђеном року пријавио се један кандидат: **др Јелена Анђелковић Лабровић**, доцент Факултета организационих наука Универзитета у Београду. На основу прегледа достављене документације, констатујемо да кандидат испуњава услове конкурса и подносимо следећи извештај:

ДР ЈЕЛЕНА АНЂЕЛКОВИЋ ЛАБРОВИЋ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Јелена Анђелковић Лабровић је рођена 02. јула 1978. године у Београду. Завршила је XIII Београдску гимназију, природно математички смер, са одличним успехом. Након завршене гимназије, 1997. године уписала је Факултет организационих наука, смер информациони системи. Дипломирала је 2003. године са просечном оценом студија 8,07 и дипломски рад под насловом “Процена знања применом компјутерског адаптивног тестирања”, на предмету Развој и образовање, одбранила је са оценом десет. Последипломске (магистарске) студије на Факултету организационих наука – смер: Менаџмент људских ресурса уписала је 2004. године, а затим 2006. уписује докторске студије на Факултету организационих наука – смер: Менаџмент људских ресурса. Положила је свих девет испита предвиђених програмом са просечном оценом 10,00 и успешно одбранила докторску дисертацију под насловом „Утицај неформалног електронског учења на развој људских ресурса“, 20.06.2014. године.

Од 2004. године запослена је на Факултету организационих наука, где је прошла кроз сва сарадничка звања, од сарадника у настави, асистента приправника до асистента. У звање доцента изабрана је 2015. године. Тенутно је на Факултету организационих наука ангажована у извођењу наставе на следећим предметима на основним, мастер, специјалистичким и докторским студијама: Тренинг и развој, Дизајнирање тренинга, Електронско образовање, Е-образовање, Менаџмент људских ресурса, Међународни менаџмент људских ресурса, Менаџмент људских ресурса – изабрана поглавља, Менаџмент људских ресурса – одабрана поглавља). Од школске 2011/2012 до данас ангажована је и као *Линк ТUTOR*, на међународном МАСТЕР програму „Међународно пословање и менаџмент“, једини програм дуалне дипломе на Универзитету у Београду, чији је данас руководилац. Поред тога, у оквиру истог програма учествује и у реализацији наставе на предмету *Intenational Human Resource Management*, на енглеском језику.

Одлично говори, чита и пише енглески језик, док из француског језика поседује основно знање. Себе види као особу која поседује одличне организационе способности, као и особу које је амбициозна, комуникативна, предана послу, поуздана у сарадњи, одговорна и веома истрајна. Као своје хобије истиче да је члан хора Факултета организационих наука, активан плесач и носилац браон појаса Каратеа.

Образовање

1985-1993.	Основна школа "Уједињене нације", Београд, Општи успех: 5,00.
------------	---

1993-1997.	XIII Београдска гимназија, природно математички смер. Завршила и матурски испит положила са одличним успехом.
1997-2003.	Факултет организационих наука, смер информациони системи. Дипломски рад под насловом “Процена знања применом компјутерског адаптивног тестирања”, на предмету Развој и образовање, одбранила је са оценом десет. Средња оцена студија 8,07.
2004 – 2006	Уписала последипломске студије на Факултету организационих наука – смер: Менаџмент људских ресурса
2006 - 2014	Докторске студије - Факултет организационих наука – смер: Менаџмент људских ресурса. Положила све испите са просечном оценом 10, одобривши докторску дисертацију под насловом „Утицај неформалног електронског учења на развој људских ресурса“, 20.06.2014. године

Стручно усавршавање

- Семинар: Case method teaching: bringing the real world into the classroom (ФОН И ЕССН), октобар 2007.
- Семинар: Introduction to case writing (ЕССН), април 2007, Будимпешта.
- Обука: *HR in Metamorphosis*, септембар 2019.
- Конференција: 2 HRM конгрес, 2019.
- Конференција: 3rd Western Balkans Digital Summit 2020
- Конференција: HR Week, 2020
- Serbian HR Community 2020: RECAP – члан удружења
- Тренинг: *Coaching* и агилна трансформација, јануар 2021, Београд.
- Сертификовани пословни коуч: *Practitioner Diploma in Executive Coaching, Academy of Executive Coaching (AoEC)*, призната од стране *International Coaching Federation (ICF)* и *European Mentoring and Coaching Council (ЕМСС)*, март – јуни, 2021
- Конференција: Emmple festival, Beograd, 2021.

НАСТАВНА АКТИВОСТ И ПЕДАГОШКИ РАД

Наставна и научна звања

На Факултету организационих наука запослена је од 2005. године. Бирана је у следећа наставна и научна звања:

- 2005 -2009 – асистент приправник, ужа научна област Менаџмент људских ресурса, Универзитет у Београду, Факултет организационих наука.

- 2009 – 2012 – асистент, ужа научна област Менаџмент њудских ресурса, Универзитет у Београду, Факултет организационих наука.
- 2012 – 2015 – асистент, ужа научна област Менаџмент њудских ресурса, Универзитет у Београду, Факултет организационих наука.
- 2015- 2022 – доцент, ужа научна област Менаџмент њудских ресурса, Универзитет у Београду, Факултет организационих наука.

Педагошки рад и наставно искуство

2004 – 2005	Ангажована као сарадник на Факултету организационих наука, Катедра за друштвене науке, на предметима: Развој и образовање (смер МЕ), Развој и образовање (смер ИС), Организација тренинг програма и презентације и Менаџмент у образовању.
2005 – 2009	Запослена на Факултету организационих наука у звању асистент-приправник, Катедра за Менаџмент њудских ресурса (предмети: Тренинг и развој, Организација тренинг програма и презентације, Менаџмент у образовању, Електронско образовање Менаџмент њудских ресурса и Међународни менаџмент њудских ресурса.)
2009 -2012	Запослена на Факултету организационих наука у звању асистент, Катедра за Менаџмент њудских ресурса (предмети: Тренинг и развој, Организација тренинг програма и презентације, Менаџмент у образовању, Електронско образовање, Менаџмент њудских ресурса и Међународни менаџмент њудских ресурса.) Од школске 2011/2012 ангажована као Link Tutor, на МАСТЕР програму „Међународно пословање и менаџмент“, Поред тога, у оквиру истог програма учествује и у реализацији наставе на предмету <i>Intenational Human Resource Management</i> , на енглеском језику.
2012 – 2015	Запослена на Факултету организационих наука у звању асистент, Катедра за Менаџмент њудских ресурса (предмети: Тренинг и развој, Организација тренинг програма и презентације, Менаџмент у образовању, Електронско образовање, Менаџмент њудских ресурса и Међународни менаџмент њудских ресурса, Педагогија са дидактиком). На МАСТЕР програму „Међународно пословање и менаџмент“ ангажована као Link Tutor и у реализацији наставе на предмету <i>Intenational Human Resource Management</i> , на енглеском језику.
2015 -	Запослена на Факултету организационих наука у звању доцент, Катедра за Менаџмент њудских ресурса (предмети: Тренинг и развој, Дизајнирање тренинга, Електронско образовање, Е-образовање, Менаџмент њудских ресурса, Међународни менаџмент њудских ресурса, Менаџмент њудских ресурса – изабрана поглавља, Менаџмент њудских ресурса – одабрана поглавља). На МАСТЕР програму „Међународно пословање и менаџмент“ ангажована као Link Tutor и у реализацији наставе на предмету <i>Intenational Human Resource Management</i> , на енглеском језику.

Педагошки рад

- 2021/2022 – Анкета студената – основне академске студије – просечна оцена по предметима: Менаџмент људских ресурса 4,68 и 4,8.
- 2020/2021 – Анкета студената – мастер студије: *Intenational Human Resource Management*, на енглеском језику: 4,77
- 2018/2019 – Анкета студената – мастер студије: *Intenational Human Resource Management*, на енглеском језику: 4,39
- 2015/2016 – Анкета студената – основне академске студије – просечна оцена по предметима: Електронско образовање 4,87
- 2014/2015 – Анкета студената – основне академске студије – просечна оцена по предметима: Електронско образовање 4,89 и Педагогија са дидактиком: просечна оцена 4,68.
- 2013/2014 – Анкета студената – основне академске студије – просечна оцена по предметима: Менаџмент људских ресурса преко 4,5, Тренинг и развој 5,00 и Педагогија са дидактиком: просечна оцена 4,85; *Intenational Human Resource Management*, на енглеском језику: 4,86, рангирана међу 5 најбољих на мастер програму „Међународно пословање и менаџмент“.
- 2012/2013 – Анкета студената – основне академске студије – просечна оцена по предметима: Менаџмент људских ресурса 4,67, Педагогија са дидактиком: просечна оцена преко 4,85; *Intenational Human Resource Management*, на енглеском језику: 4,78 – најбоље оцењен наставни/сарадник у другом семестру, рангирана међу 5 најбољих на мастер програму „Међународно пословање и менаџмент“.
- 2011/12 - Анкета студената – основне академске студије, просечна оцена по предметима: Електронско образовање 4,62; Менаџмент људских ресурса 4,91 и Тренинг и развој 4,89, *Intenational Human Resource Management*, на енглеском језику: 4,77.
- 2010/11 - Анкета студената – основне академске студије – просечна оцена по предметима: Електронско образовање 4,83; Менаџмент људских ресурса 4,86 и Тренинг и развој 4,57
- 2009/10 - Анкета студената – основне академске студије – просечна оцена преко 4,7
- 2008/09 - На основу анкета студената рангирана међу 10 најбољих наставника у свим категоријама – основне академске студије.
- 2007/08 - На основу анкета студената рангирана међу 5 најбољих асистената у категорији држања наставе у малој групи студената (преко 50) – основне академске студије.
- 2006/07 - На основу анкета студената рангирана међу 5 најбољих асистената у категорији држања наставе у великој групи студената (преко 150) – основне академске студије.

Вредновање педагошког рада наставника није вршено школске 2019/2020 године, када се због пандемије настава одржавала у *online* режиму, док је у школској 2017/18 била на породилском боловању. О наведеном постоји писана евиденција на Факултету организационих наука Универзитета у Београду.

Семинари и тренинзи

- Предавање по позиву на Интернационалној школи менаџмента људских ресурса: *Informal learning in the classroom: the use of personal learning environments*, West University of Timișoara, 2020.
- Предавач: Тренинзи меких вештина у оквиру тренинг програма на пројекту преквалификације у ИТ сектору – „Србија на дохват руке“, 2019.
- Предавач: “Вештине комуникације – е-маил”, Народна библиотека Србије, 2007.
- Сарадник-предавач на међународном семинару: Менаџмент људских ресурса и ефикасно пословање, у организацији Факултета организационих наука и Monash University Melbourne Australia, јун 2007.
- Учешће на округлом столу: „Психологија на Интернету – још једном“, водитељ проф. др Добривоје Михаиловић, 54. научно-стручни скуп психолога Србије, Златибор, 24.-27. мај 2006.
- Предавач: Вештине презентације”, Народна библиотека Србије, 2006.

Наставни материјали

Др Јелена Анђелковић Лабровић учествовала је у припреми наставних материјала за све предмете, тренинге и обуке, на којима је ангажована, и који се користе у процесу наставе и припреме испита.

Поред ангажовања на Факулету организационих наука, кандидаткиња Јелена Анђелковић Лабровић, била је ангажована на развоју курикулума за наставни предмет Обука за менаџмент у здравству, као junior expert у оквиру пројеката финансираног од стране Европске Уније (GVG(DE), InDevelop AB (SE), NI-CO (UK) i Enterprise LSE Ltd. (UK)), 2008. године. 2010. године била је ангажована у оквиру Темпус пројекта на пословима развоја програма и припрема презентације за извођење наставе за предмет „Менаџмент и развој људских ресурса“ на мастер студијама Менаџмент пословних перформанси, 2010.

Кандидат је коаутор књиге која се користи као обавезна уџбеничка литература на предметима основних и мастер академских студија Факултета организационих наука Универзитета у Београду:

- Милосављевић, Г., **Анђелковић Лабровић, Ј.**: Тренинг и развој запослених, ФОН, Београд, 2021, ISBN 978-86-7680-400-9, COBISS.SR-ID 55243273

Кандидат је аутор поглавља у књизи:

- **Анђелковић Лабровић, Ј.** Аутор поглавља 17.4.4. Методологија компјутерског адаптивног тестирања у апликацији Компјутерско адаптивно полагање испита (КАПИ), у књизи: Петар Б. Костић: Психометрија: Конструкција, реконструкција и употреба психолошких тестова, Филозофски факултет Приштина, Косовска Митровица, 2006

Менторства и чланства у комисијама

- Члан комисије за преглед и оцену докторске дисертације кандидата Милана Ковачевића, Војна академија, 2021.
- Број менторства за израду завршног рада на специјалистичким академским студијама: 2
- Број чланства у комисијама за одбрану завршног рада на специјалистичким академским студијама: 2
- Број менторства за израду завршног рада на мастер академским студијама: 57
- Број чланства у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским студијама: 103
- Број менторства за израду завршног рада на основним академским студијама: 20
- Број чланства у комисијама за одбрану завршног рада на основним академским студијама: 44

Резултати у развоју научно-наставног подмлатка

Доц. др Јелена Анђелковић Лабровић је учествовала у развоју научнонаставног подмлатка Факултета организационих наука Универзитета у Београду, као:

- Председник Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима по конкурс за избор једног сарадника у звање асистента за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, 2021.
- Председник Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима по конкурс за избор и ангажовање једног сарадника ван радног односа (демонстратора) за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, 2021.
- Председник Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима по конкурс за избор једног сарадника у звање асистента за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, 2018.
- Ментор студенатима у спровођењу научних истраживања, писању и публикавању научних радова у часописима и на конференцијама.

Чланство у стручним органима или комисијама на Факултету организационих наука

- Председник Комисије студијског програма Међународно пословање и менаџмент, 2021.
- Руководилац студијског програма Међународно пословање и менаџмент на мастер академским студијама од 01.окробра 2021.
- Члан Комисије за спровођење пријемног испита на Мастер академским студијама, студијски програм Међународно пословање и менаџмент, 2021.
- Руководилац процеса припреме документације за акредитацију новог студијског програма МАС – Менаџмент људских ресурса, 2021.

- Члан Комисије за израду Извештаја о самооценовању за нови студијски програм МАС – Менаџмент људских ресурса, 2021.
- Члан Комисије студијског програма Менаџмент и организација основних академских студија (ОАС), 2020, 2021, 2022
- Члан Већа студијских програма основних академских студија (ОАС), 2021, 2022
- Члан Комисије комисије студеских програма мастер академских студија (МАС) – Менаџмент и организација, Менаџмент у јавном сектору и Управљање пословањем, 2021,2022
- Члан Већа студијских програма мастер академских студија (МАС), 2021, 2022
- Члан Комисије за попис рачунарске, аудио, сигурносне и телекомуникационе опреме, 2020.
- Члан Комисије за спровођење пријемног испита на Мастер академским студијама, студијски програм Међународно пословање и менаџмент, 2019, 2020, 2021.
- Члан комисије за израду анкете на мастер студијама, 2019.
- Члан Комисије за спровођење Истраживање компетенција дипломираних студената ФОН-а према потребама привреде, 2019
- Члан Комисије за припрему предлога занимања која могу да обављају свршени студенти ФОН-а као део Националног система квалификација, 2014.

Активности на Факултету организационих наука и остали доприноси академској и широј заједници

- Руководилац секције Управљање људским ресурсима (са Иваном Ковачевић) XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, 2021
- Организација и вођење друге панел дискусије: Онлајн настава на ФОН-у, 2021
- Члан тима за писање Упутства за израду завршног рада студената мастер академских студија на ФОН-у, 2021
- Организација и вођење отворене дебате кандидата за декана ФОН-а, 2021
- Организација и вођење прве панел дискусије: Онлајн настава на ФОН-у, 2020
- Руководилац секције Управљање људским ресурсима XII Скупа привредника и научника СПИН 2019: Лин трансформација и дигитализација привреде Србије, 2019
- Представљање Факултета организационих наука и Центра за менаџмент људских ресурса на Првом HR week-у, Припрема материјала и представљање Факултета и рада Центра, 2019.

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Области научног рада

Области научног интересовања др Јелене Анђелковић Лабровић су: Менаџмент људских ресурса, Развој запослених, Дизајнирање и организација тренинга, Електронско учење и Електронско образовање.

Научно-истраживачки и стручни пројекти

Као члан тима кандидаткиња Јелена Анђелковић Лабровић учествовала је у реализацији следећих пројеката:

- Креирање методолошког оквира истраживања и инструмента, спровођење истраживања, обрада података и учешће у креирању извештаја на пројекту *Definition of the scope and details for a fully-fledged assessment of digital skills needs and gaps in the Western Balkans (RCC project)*, 2020.
- Припрема методологије, инструмента, спровођење истраживања, обрада података и учешће у креирању извештаја на пројекту *Recognizing the Needs for the Digital Competencies of Employees from the Perspective of the Labor Market (Digital Skills Study in Serbia – part of the USAID Cooperation for Growth Project)*, 2019.
- Припрема критеријума и инструмената за селекцију и селекција кандидата (интервјуи), Припрема праћења и евалуације успешности курса, у оквиру пројекта преквалификације у ИТ сектору – „Србија на дохват руке“, 2019.
- Тренинзи меких вештина у оквиру тренинг програма на пројекту преквалификације у ИТ сектору – „Србија на дохват руке“, 2019.
- Истраживање компетенција дипломираних студената ФОН-а према потребама привреде, Израда методологије, инструмента, спровођење истраживања, обрада података, писање и презентација извештаја, 2019.
- *Motivation improvement program in FCA Serbia*, HR експерт - Анализа стања с обзиром на степен мотивисаности запослених, 2015.
- Увођење образовања на даљину, ангажована као члан тима задуженог за координацију припреме наставног материјала за студије на даљину (ПНМ), 2010.
- XII Међународни симпозијум SymOrg 2010, ангажована као члан организационог тима, Златибор, 2010
- Темпус пројекат „Conversation Courses for Unemployed University Graduates in Serbia – ConCur“, број 145009-TEMPUS-2008-RS-JPHES (2008-4576) – развој програма и припрема презентације за извођење наставе за предмет „Менаџмент и развој људских ресурса“ на мастер студијама Менаџмент пословних перформанси, 2010.
- „Израда етичког кодекса факултета организационих наука и правила пословног понашања, комуникације и облачења“, 2009.

- „Примена међународних стандарда серије ИСО 9001:2001 - основа за обезбеђење квалитета Факултета организационих наука“, ангажована на процесу „Учешће у планирању људских ресурса“, 2009.
- XI Међународни симпозијум SymOrg 2008, ангажована као члан организационог тима, Београд, 2008
- Развој и акредитација међународног МАСТЕР програма „Међународно пословање и менаџмент“, програм дуалне дипломе у сарадњи са Мидлсекс Универзитетом из Лондона, 2008.
- Развој општина у југоисточној Србији, UNDP-PRO2 програм, Тренер за област људских ресурса, 2008.
- “Обука за менаџмент у здравству”, референце по. EurpeAid/124022/D/SER/YU, пројекат финансира Европске унија (GVG(DE), InDevelop AB (SE), NI-CO (UK) i Enterprise LSE Ltd. (UK)), junior expert, Training and Health Workforce Development, 2008
- Информациони систем за праћење и управљање производњом у А.Д. «УМКА» Фабрика картона.
- Пројекат плана развоја интегралног информационог система «Авала-ада» А.Д. Београд.
- "Прва српска компјутерски подражана и адаптивна батерија тестова" и методологија и метода за први систем за подршку одлучивању за процену знања и способности појединаца и група. - систем је регистрован у регистратору аутора под бројем С-67/04, 10.12.2004. године.

Предавања по позиву

Кандидаткиња Јелена Анђелковић Лабровић је 2020 године одржала предавање по позиву на Интернационалној школи менаџмента људских ресурса у организацији *West University of Timișoara* на тему: *Informal learning in the classroom: the use of personal learning environments.*

Рецензентска активност

- Рецензент у часописима: *Journal of Computers in Education, Computers & Education,*
- Рецензент XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, 2021
- Рецензент XVI Међународног симпозијума SymOrg 2020
- Рецензент XII Скупа привредника и научника СПИН 2019: Лин трансформација и дигитализација привреде Србије, 2019
- Рецензент XVI Међународног симпозијума SymOrg 2018
- Рецензент XVI Међународног симпозијума SymOrg 2016

Програмски и организациони одбори

- Члан програмског одбора XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, 2021
- Члан организационог тима Летња школа XR аналитике: сарадња са професором Гораном Куљанином – *De Paul University*, међународна летња школа за студенте, 2021
- XIV Међународни симпозијум SymOrg 2014, ангажована као члан организационог тима, Златибор, 2014.
- XIII Међународни симпозијум SymOrg 2012, ангажована као члан организационог тима, Златибор, 2012.
- XI Међународни симпозијум SymOrg 2008, ангажована као члан организационог тима, Београд, 2008
- X Међународни симпозијум SymOrg 2006, ангажована као члан организационог тима, Златибор, 2006

Цитираност

- Google Scholar – наводи: 62, h-индекс: 3, i10-индекс: 3
- Scopus: 9

Приказ библиографије научних и стручних публикација

Др Јелена Анђелковић Лабровић је, самостално и у сарадњи са другим ауторима, објавила више библиографских јединица, чији је преглед дат у наставку.

1.1. Научне публикације

1.1.1. Монографије, монографске студије, тематски зборници, лексикографске и картографске публикације међународног значаја (Категорија M10)

После избора у звање доцента: 1 рад

- 1.1.1.1. Ковачевић, И., **Анђелковић Лабровић, Ј.**(2015). Equity in Higher Education. In: Žarkić Joksimović, N., Benković, S. (ed.). Finding the Right Path. Higher education financing and social dimension in the western Balkan countries. Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade, pp. 213-237. ISBN: 978-86-7522-047-3 [M14]

1.1.2. Радови објављени у научним часописима међународног значаја (Категорија M20)

После избора у звање доцента: 3 рада

- 1.1.2.1. Ковачевић, И.; **Анђелковић Лабровић, Ј.**; Петровић, Н.; Кужет, И., (2021) *Recognizing Predictors of Students' Emergency Remote Online*

Learning Satisfaction during COVID-19. Education Sciences. 2021, 11, 693.
<https://doi.org/10.3390/educsci11110693>, SCI, [M24]

- 1.1.2.2. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милинковић, И., Петровић, Н., Ковачевић, И. (2021) *Expected Competencies from University Graduates for Employment in Serbia, Management – Journal of Sustainable Business and Management Solution in Emerging Economies*, 1820-0222, 10.7595/management.fon.2021.0006, 2021. - [M24]
- 1.1.2.3. Петровић, Н., **Анђелковић-Лабровић, Ј.** (2019). Могућности приступа заснованог на подацима у управљању процесом учења. Андрагошке студије, 1, 135-155, doi:10.5937/AndStud1901135P, <http://www.as.edu.rs/pdf/articles/452> - [M24]

Пре избора у звање доцента: 3 рада

- 1.1.2.4. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милосављевић, Г. (2015) „Могућности примене концепта личног окружења за е-учење 2.0“, Андрагошке студије, број 1, [M24]
- 1.1.2.5. Поповић М., Вагић М., Кузмановић М., **Анђелковић Лабровић Ј.**, (2015) „Understanding heterogeneity of students' Preferences towards English medium Instruction: a conjoint analysis approach“, YUJOR, прихваћен за објављивање (online first), 2015, ISSN 1820-0222 (DOI:10.2298/YJOR140915009P) [M24]
- 1.1.2.6. Анђелковић, З., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, (2013) “ Information model for decision support system and generation battery of models for ability assessment”, Technics Technologies Education Management - TTEM, 8(2), 2013, 638-645, ISSN: 1840-1503, IF (2012) 0.414 [M24]

1.1.3. Зборници међународних научних скупова (Категорија М30)

После избора у звање доцента: 9 радова

- 1.1.3.1. Ковачевић, И., Пантелић, О., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, *Predicting Employees' Turnover by Analytic Hierarchy Process Method, 31st European Conference on Operational Research, EURO 2021, Athens, 11-14 July 2021* - [M34]
- 1.1.3.2. **Анђелковић Лабровић Ј.**, Ковачевић, И. Дамњановић, В., Цицварић Костић, С. (2021). *Employer Branding Framework Using Social Media For Attracting Talents, E-Business Technologies Conference Proceedings, 70-73. Belgrade 10-11 June 2021*, <https://ebt.rs/journals/index.php/conf-proc/article/view/76> – [M33]
- 1.1.3.3. **Анђелковић-Лабровић, Ј.**, Ковачевић, И. (2020). Students perception towards online learning in the time of Covid-19: Case of Serbia. *Proceedings of XVII International Symposium SymOrg 2020*, p. 102-108. ISBN 978-86-7680-385-9 – [M33]
- 1.1.3.4. Милинковић, И., **Анђелковић-Лабровић, Ј.**, Петровић, Н. (2020). Demand for competencies in 21st century workplace: Companies expectations from graduates. *Proceedings of XVII International Symposium SymOrg 2020*, p. 59-66, ISBN 978-86-7680-385-9 – [M33]
- 1.1.3.5. Петровић, Н., **Анђелковић Лабровић, Ј.** (2019) Learning resistance and defense: a data-driven approach. *Proceedings of 9th Triennial European Research Conference, Belgrade, 2019: Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice u izdanju Instituta za*

pedagogiju i andragogiju, Društva za obrazovanje odraslih i ESREA (European Society for Research on the Education of Adults). ISBN: 978-86-80712-40-6 - - [M33]

- 1.1.3.6. Петровић, Н., **Анђелковић-Лабровић, Ј.** & Села, М.(2018). The use of learners engagement data for reporting: cluster analysis, Proceedings of the XVI International Symposium SymOrg 2018, Zlatibor, ISBN 978-86-7680-361-3 – [M33]
- 1.1.3.7. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милосављевић, Г., Петровић, Н. (2017) „Употреба дрвета одлучивања за предвиђање перформанси људских ресурса“, XXII Simpozijum iz projektnog menadžmenta Yurpa, zbornik radova – [M33]
- 1.1.3.8. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милосављевић Г.: „E-recruitment: the use of contemporary technologies for managing talents“, Зборник XV Међународног симпозијума „Reshaping the Future Through Sustainable Business Development and Entrepreneurship“ SymOrg 2016, 10-13 јун 2016., Златибор, стр:689-684, ISBN: 978-86-7680-326-2, COBISS.SR-ID 515571354, <http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016/papers.html> – [M33]
- 1.1.3.9. Окановић М., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Стефановић, Т.: „Supporting development of technological startups through mentoring“, Зборник XV Међународног симпозијума „Reshaping the Future Through Sustainable Business Development and Entrepreneurship“ SymOrg 2016, 10-13 јун 2016., Златибор, стр: 1457-1464, ISBN: 978-86-7680-326-2, COBISS.SR-ID 515585178, <http://symorg.fon.bg.ac.rs/proceedings/2016/papers.html> – [M33]

Пре избора у звање доцента: 15 радова

- 1.1.3.10. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милосављевић Г.: „Identifying potentials of informal e-learning 2.0“, Зборник XIV Међународног симпозијума SymOrg 2014, 6-10 јун 2014., Златибор, стр: 296-301, ISBN: 978-86-7680-295-1, COBISS.SR-ID: 515427226 – [M33]
- 1.1.3.11. Никодијевић А., Кузмановић М., **Анђелковић Лабровић, Ј.:** „Students’ preferences towards e-learning environment“, Зборник XIV Међународног симпозијума SymOrg 2014, 6-10 јун 2014., Златибор, стр:288-295, ISBN: 978-86-7680-295-1, COBISS.SR-ID: 515426970 – [M33]
- 1.1.3.12. Ратковић Т., Богданоска Јовановска М., **Анђелковић Лабровић, Ј.:** „International performance management – issues and challenges“, Зборник XIV Међународног симпозијума SymOrg 2014, 6-10 јун 2014., Златибор, стр:814-819, ISBN: 978-86-7680-295-1, COBISS.SR-ID: 515468186, – [M33]
- 1.1.3.13. **Анђелковић Лабровић Ј.**, Ратковић Т.: „Управљање знањем коришћењем вики алата“, Зборник XVIII Интернационалног симпозијума из пројектног менаџмента: "Управљање пројектима у ИТ окружењу" – YURPA 2014, ISBN 978-86-86385-11-6, COBISS.SR-ID: 515420058 – [M33]
- 1.1.3.14. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Никодијевић, А., Ђоковић, А.: “Risk of burnout predictor identification among students at faculty of organizational sciences”, BALCOR 2013, Proceedings of XI Balkan Conference on Operational Research Proceedings, 744-749, ISBN: 978-86-7680-285-2, COBISS.SR-ID: 515387034 - [M33]

- 1.1.3.15. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Бијелић, А., Милосављевић, Г.: „Mapping students’ informal learning using personal learning environment“, Зборник XIII Међународног симпозијума SymOrg 2012, Златибор, 2012, стр. 584-591, ISBN: 978-86-7680-255-5, COBISS.SR-ID: 515145882 - [M33]
- 1.1.3.16. Никоодијевић, А., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Токовић, А.: „Academic burnout among students at Faculty of organizational sciences“, XIII Међународни симпозијум SymOrg 2012, стр. 565-570, Златибор, 2012, ISBN: 978-86-7680-255-5, COBISS.SR-ID: 515145114 - [M33]
- 1.1.3.17. Милосављевић Г., **Анђелковић Лабровић Ј.**, Никоодијевић А.: „Образовање у функцији поновног радног ангажовања отпуштених радника у Србији“, XII Међународни симпозијум SymOrg 2010, Златибор, 2010, ISBN 978-86-7680-216-6, COBISS.SR-ID: 513962138 - [M33]
- 1.1.3.18. Никоодијевић А, **Анђелковић Ј.:** „Application of E-Learning at Faculty of organizational sciences“, Proceedings of 10th Toulon-Verona Conference: Quality in Services – Higher education; Health care; Local government; Tourism; Logistics, Солун, Грчка, 03.09.-04.09.2007. Број:10, стр: 27-32, ISBN 978-960-243-642-4, COBISS.SR-ID: 513931162 - [M33]
- 1.1.3.19. Петровић Н., Никоодијевић А., **Анђелковић Ј.:** „Teams and virtual teams“, 10th International project management symposium „Managing Organizations by Projects - New Approaches“, YUPMA, Златибор, 2006, Број:10, Страна: 118-122, ISBN 86-86385-00-1, COBISS.SR-ID: 31390735- [M33]
- 1.1.3.20. **Анђелковић Ј.**, Милосављевић Г: „Електронско образовање у компанији“, X Међународни симпозијум SymOrg 2006, Златибор, 2006, COBISS.SR-ID: 512987546 - [M33]
- 1.1.3.21. Петровић Н., **Анђелковић Ј.:** „Human resources management in practice: Management teams“, International scientific conference - THE CHALLENGES OF THE NEW ECONOMY, 14.10.-16.10.2005., Охрид, Македонија, Страна: 349-357, ISBN 9989-695-34-2, COBISS.SR-ID: 513076122 - [M33]
- 1.1.3.22. **Анђелковић Ј.:** „Процена знања применом компјутерског адаптивног тестирања“, IX Међународни симпозијум SymOrg 2004 „Менаџмент - кључни фактор успеха“, Зборник апстраката стр 239, Зборник радова - (електронско издање) секција: Менаџмент људских ресурса, Златибор, 2004, ISBN 86-7680-022-7, COBISS.SR-ID: 512957594 - [M33]
- 1.1.3.23. Милосављевић Г, **Анђелковић Ј.:** „Обука преко интранета“, Зборник XXXI Симпозијума о операционим истраживањима SYM-OP-IS 2004, 14.-17.09.2004., стр. 153-157, Фрушка Гора, ISBN 86-7352-123-8, COBISS.SR-ID: 512929178 - [M33]
- 1.1.3.24. **Анђелковић Ј.**, Милосављевић Г.: „Примена методологије компјутерског адаптивног тестирања у апликацији КАПИ“, XI Фестивал информатичких достигнућа - ИНФОФЕСТ, Зборник радова стр 273, 26.09.-02.10.2004., Будва, <http://www.infofest.com/infofest-2004/> - [M33]

1.1.4. Часописи националног значаја (Категорија М50)

После избора у звање доцента: 2 рада

- 1.1.4.1. Кузмановић, М., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, & Никодијевић, А. (2019). Designing e-learning environment based on student preferences: conjoint analysis approach. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(3), 37-47. <https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1903037K> - (scopus Q3, M52)
- 1.1.4.2. Ковачевић, И. & **Анђелковић Лабровић, Ј.** (2018). Work motivation among millennial employees with different life goals: Case of Serbian companies. *REBRAE*, 1(11), 3-18, <https://doi.org/10.7213/rebrae.11.001.AO01> . – [M51]

Пре избора у звање доцента: 2 рада

- 1.1.4.3. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Бијелић, А., Милосављевић, Г., (2014): „Mapping students’ informal learning using personal learning environment“, *Management*, 71, 2014, ISSN 1820-0222 (DOI:10.7595/management.fon.2014.0009), COBISS.SR-ID: 208297484 – [M51]
- 1.1.4.4. Никодијевић, А., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Ђоковић, А., (2012): “Academic burnout among students at Faculty of organizational sciences”, *Management*, 64, 2012, ISSN 1820-0222 (DOI: 10.7595/management.fon.2012.0019) - COBISS.SR-ID: 112265484 [M51]

1.1.5. Зборници скупова националонг значаја (Категорија М60)

После избора у звање доцента: 5 радова

- 1.1.5.1. Ковачевић, И., Кужет, И., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Петровић, Н. (2021). Digital competencies of hr professionals, Зборник радова XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, стр: 425-433, 8-9 новембар, 2021, Београд - [M63]
- 1.1.5.2. Томић, Д., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, (2021). Ефекти брендирања послодавца на регрутацију кандидата, Зборник радова XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, стр: 457-466, 8-9 новембар, 2021, Београд - [M63]
- 1.1.5.3. Петровић, Н., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милинковић, И. & Ковачевић И. (2021). Аутоматизација процеса селекције кадрова, Зборник радова XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, стр: 449-457, 8-9 новембар, 2021, Београд - [M63]
- 1.1.5.4. Петровић, Н., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милинковић, И. & Ковачевић И. (2019). Аналитика података о ангажованости у е-учењу, СПИН '19, Београд, стр. 583-590, http://spin.fon.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/SPIN19_Zbornik_radova.pdf - [M63]
- 1.1.5.5. Ковачевић, И., **Анђелковић-Лабровић, Ј.**, Милинковић, И. & Петровић, Н. (2019). Дигитална спремност компанија: HR перспектива,

SPIN '19, Beograd, str. 575-582, http://spin.fon.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/SPIN19_Zbornik_radova.pdf. - [M63]

1.1.6. Завршни радови (Категорија М70)

Пре избора у звање доцента:

1.1.6.1. **Анђелковић Лабровић Јелена**, Утицај неформалног електронског учења на развој људских ресурса, Докторска дисертација, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, 2014

1.1.6.2. **Анђелковић Лабровић Јелена**, Процена знања применом компјутерског адаптивног тестирања, Дипломски рад, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, 2003

1.2. Стручне публикације

1.2.1. Ковачевић, И., **Анђелковић Лабровић, Ј.** (2019) Компетенције будућих *HR* стручњака потребне за рад у савременом радном окружењу, *HR World*, Београд, ISSN 2620-2859

ПРИКАЗ НАУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

Анализа одабраних научних радова кандидата после избора у звање доцента

Рад под бројем 1.1.2.1. Ковачевић, И.; **Анђелковић Лабровић, Ј.**; Петровић, Н.; Кужет, И., (2021) *Recognizing Predictors of Students' Emergency Remote Online Learning Satisfaction during COVID-19*. *Education Sciences*. 2021, 11, 693. <https://doi.org/10.3390/educsci11110693>, **SCI**, [M24]

Аутори истражују задовољство студентата електронским учењем за време пандемије Covid-19. Аутори уводе термин “Emergency remote online learning” као одговор на „Emergency online teaching” правећи разлику између оваквог начина учења и структурираних и дизајнираних програма електронског образовања. Циљ рада је био тестирати хипотезу да предиктори онлајн учења у ситуацији кризе могу бити њихово претходно искуство, ставови према онлајн учењу, њихова мотивација, очекивања и ниво дигиталних компетенција. На основу одговора 546 испитаника, студента у области техничких наука, резултати показују да су скоро сви студенти имали неко претходно искуство у коришћењу различитих платформи за онлајн учење и платформе MS Teams. Ставови студената према оваквом начину учења показали су се као неутрални као и ниво мотивације, док су очекивања у вези онлајн настанвог процеса била релативно висока, као и ниво дигиталних компетенција. Конкретније, резултати показују да се предикција задовољства студената техничких наука онлајн учењем у кризној ситуацији може извршити на основу њиховог претходног позитивног искуства са платформама за онлајн учење, мотивацијом за учењем у ситуацији кризе, њихових очекивања у вези са постигнућем у процесу учења и интеракцијом са колегама и на основу нивоа њихових дигиталних компетенција.

Рад под бројем 1.1.2.2. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милинковић, И., Петровић, Н., Ковачевић, И. (2021) *Expected Competencies from University Graduates for Employment in Serbia, Management – Journal of Sustainable Business and Management Solution in Emerging Economies*, 1820-0222, 10.7595/management.fon.2021.0006, 2021. - [M24]

У раду се истражује које компетенције и групе компетенција се процењују као важне за запошљавање дипломираних студената у Србији. Основни циљ рада био је емпиријски истражити значај општих компетенција за обављање посла на јуниорским позицијама. Испитаници у истраживању били су HR експерти и доменски стручњаци који су учествовали у процесу селекције. На основу анализе садржаја различитих извештаја и огласа за послове, извештаја спроведене фокус групе и спроведеног упитника показано је да се од будућих запослених очекује да буду социјано адаптирани лидери који су интристично мотивисани за креативност, способни да решавају проблеме и буду продуктивни. Као најважније, показано је да је потребно да буду спремни на континуирано учење. Поредџи јуниорске позиције у области менаџмента и информационих технологија показало се да је за област менаџмента значајније бити такмичарски оријентисан, имати високо развијене вештине презентације и бити савестан.

Рад под бројем 1.1.2.3. Петровић, Н., **Анђелковић-Лабровић, Ј.** (2019). Могућности приступа заснованог на подацима у управљању процесом учења. *Андрогошке студије*, 1, 135-155, doi:10.5937/AndStud1901135P , <http://www.as.edu.rs/pdf/articles/452> - [M24]

У раду аутори приказују могућности коришћења техника за откривање законитости у великим базама података на подацима произашлим из образовног процеса у приватном и јавном сектору. Управо се на такве законитости ослањају стручњаци у управљању учењем када креирају и спроводе стратегију којом се остварују циљеви учења. У раду је изложен оквир за аналитику у учењу Грелера и Дашлера са идентификованим кључним факторима које треба узети у обзир приликом планирања и спровођења анализе. Њему је придружен оквир Кнуда Илериса за „свеобухватан приступ учењу“ како би се утврдило да ли су сагласни по питању значаја одређених фактора и начина на који их представљају. Упоредном анализом два оквира идентификоване су могућности управљања учењем на основу података, потенцијални изазови и ограничења. Друштвено окружење, емотивна компонента и отпори и одбране у оквиру за „свеобухватан приступ учењу“ уважени су на вишем нивоу сложености, те је за приступ заснован на подацима изазов да коригује своје разумевање тих фактора.

Рад под бројем 1.1.1.1. Ковачевић, И., **Анђелковић Лабровић, Ј.**(2015). Equity in Higher Education. In: *Žarkić Joksimović, N., Benković, S. (ed.). Finding the Right Path. Higher education financing and social dimension in the western Balkan countries. Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade*, pp. 213-237. ISBN: 978-86-7522-047-3 [M14]

У раду аутори упоређују образовне праксе у високом образовању у Србији, Босни и Херцеговини и Црној Гори, претпостављајући да се након распада

јединственог политичког субјекта на независне државе могу појавити разлике. Праведност у образовању је друштвено важно питање због чињенице да одражава систем вредности и ширу образовну политику једне територије. Полазећи од хипотезе да између ових земаља не би било значајних разлика у перцепцији правичности у пракси, принципима и политикама, постоји идеја да се сагледају посебности сваке области и сваког могућег индикатора дискриминације и баријера. Аутори се фокусирају на настојање да идентификују разлике у социо-економском и образовном пореклу студената, родној припадности, типовима и начинима студирања, као и задовољство процесом и даљим могућностима, укључујући мобилност, конкурентност на тржишту рада и запошљавање. С обзиром на то да се у последњој деценији појавио велики број приватних универзитета, посебна пажња је посвћена идентификовању потенцијалних разлика у студирању између студената на јавним или приватним универзитетима. За анализу су коришћени примарни подаци прикупљени у оквиру међународног пројекта ЕУРОСТУДЕНТ.

Рад под бројем 1.1.4.1. Кузмановић, М., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, & Никодијевић, А. (2019). Designing e-learning environment based on student preferences: conjoint analysis approach. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(3), 37-47. <https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1903037K> - (scopus Q3, M52)

Аутори се баве идентификацијом преференције студената према окружењу за е-учење са циљем одабира и пројектовања његових компоненти које би највише одговарале потребама студената. Истраживање је спроведено применом conjoint анализе. Разматране су три димензије: технологије за е-учење, наставне методе и процена знања. Резултати показују да је процена знања најважнији атрибут учења за учење у традиционалном и онлајн окружењу. Узимајући у обзир наставне методе, даља анализа је показала да се студенти могу профилисати у два сегмента: оријентисани на резултате или на процес. Резултати показују преференције студената као кључне за дизајнирање система за електронско учење, док се задовољство студената показује као кључни фактор који одређује њихову упорност за учење у електронском окружењу. Додатно, у раду су дате препоруке за унапређење постојећег система за електронско учење.

Рад под бројем 1.1.4.2. Ковачевић, И. & **Анђелковић Лабровић, Ј.** (2018). Work motivation among millennial employees with different life goals: Case of Serbian companies. *REBRAE*, 1(11), 3-18, <https://doi.org/10.7213/rebrae.11.001.AO01> . – [M51]

У раду аутори истичу да је један од главних изазова савременог менаџмента људских ресурса како миленијалцима креирати окружење где се њихове способности могу оснажити и њихови потенцијали искористити. У том смислу сврха овог рада је да се осликају мотивациони циљеви међу српским миленијалима, да се разуме шта их мотивише као и које су њихове најважније потребе које морају да задовоље у радном окружењу. У истраживању је учествовало 363 запослена из пет различитих компанија у Србији користећи три упитника прилагођена према теорији самодетерминације, узимајући у обзир њихову оријентисаност према циљевима, ниво мотивације и ниво задовољења њихових потреба у радном окружењу. Показује се да су српски миленијалци

релативно слични својим вршњацима у другим земљама. Они углавном теже ка унутрашњим циљевима, али укључују и финансијски аспект. Њихов тип мотивације гравитира ка екстринзичној мотивацији, односно ка мотивацији кроз идентификацију. Што се тиче задовољства њихових потреба, више истичу задовољење афилијативних потреба и потреба везаним за компетенције, а најмање задовољење егзистенцијалних потреба. Истиче се да се српски миленијалци не могу сврстати у сасвим интегрисану категорију у погледу њиховог мотивационог профила. Они се разликују према фактору оријентације ка циљевима, где је најважнији ниво снаге њихове циљне оријентације.

Рад под бројем 1.1.3.1. Ковачевић, И., Пантелић, О., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, *Predicting Employees' Turnover by Analytic Hierarchy Process Method*, 31st European Conference on Operational Research, EURO 2021, Athens, 11-14 July 2021 - [M34]

Аутори се баве проблемима флукуације запослених, као значајним проблемима организације пре свега због времена и трошкова које је потребно утрошити да би се пронашле замене запослених, посебно у случају када квалитетни запослени напусте организацију. Иако се иза намере запослених да напусте организацију најчешће крије незадовољство послом разлози флукуације могу бити различити. На примеру компаније из аутомобилске индустрије од 665 запослених различите старости, пола, година радног стажа, и радних места, аутори предлажу да се на време идентификују они запослени који су у високом ризику од флукуације, односно да се на време препозна њихова намера да напусте компанију као и њихово незадовољство. Аутори предлажу коришћење АНР метода како би се предвидела потенцијална флукуација.

Рад под бројем 1.1.3.2. **Анђелковић Лабровић Ј.**, Ковачевић, И. Дамњановић, В., Цицварић Костић, С. (2021). *Employer Branding Framework Using Social Media For Attracting Talents*, E-Business Technologies Conference Proceedings, 70-73. Belgrade 10-11 June 2021, <https://ebt.rs/journals/index.php/conf-proc/article/view/76> – [M33]

У раду аутори проучавају значај концепта брендирања послодавца, наглашавајући да у савременом динамичном окружењу имати атрактиван бренд послодавца је кључно за постизање конкурентске предности са циљем запошљавања и задржавања најбољих талената. Овај рад предлаже оквир за брендирање послодавца истичући друштвене медије као значајан канал комуникације бренда послодавца, посебно у циљању младих генерација. Додатно, аутори предлажу принципе комуникације путем друштвених медија које треба поштовати како би се креирао жељени имиџ и атрактивност послодавца.

Рад под бројем 1.1.5.1. Ковачевић, И., Кужет, И., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Петровић, Н. (2021). *Digital competencies of HR professionals*, Зборник радова XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, стр: 425-433, 8-9 новембар, 2021, Beograd - [M63]

У раду аутори истичу да велики број истраживања указује на циљеницу да

дигитализација захтева извесну модификацију нацина рада, као и развој нових вештина и улога у организацији. У овом раду фокус је на променама које су присутне у домену ХР пракси и захтева који се постављају пред професионалце у области дигитализованих људских ресурса. Основна идеја је да се подигне свесност о променама које доноси 4.0 индустрија у домен пракси менаџмента људских ресурса, уз истицање компетенција у настајању, а које постају незаобилазне у контексту дигиталне економије. Рад представља преглед релевантних студија, типологија и систематизација HR компетенција прилагођених да у свој оквир укључе и дигиталне компетенције потребне HR професији и да се формира један Модел дигиталних HR компетенци.

Рад под бројем 1.1.5.3. Петровић, Н., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милинковић, И. & Ковачевић И. (2021). Аутоматизација процеса селекције кадрова, Зборник радова XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, стр: 449-457, 8-9 новембар, 2021, Београд - [M63]

У овом раду аутори се баве могућностима за превазилажење изазова који прате процес селекције на домаћем тржишту путем аналитике. Приказани су примери примене аналитике у процесу селекције који се налазе у различитим фазама аутоматизације како би се илустровао што шири спектар могућности. Прегледи литературе указују да су предвиђање перформанси и лојалности кандидата, као и смањење трошкова селекције, најчешћи разлози примене аналитике у овој сфери. У складу са наведеним, анализирани су примери који се односе на: брзо претраживање базе кандидата, предвиђање лојалности кандидата и систем који врши процену кандидата кроз четири критеријума (лојалност, образовање, радно искуство и екстровећност). Сумиране су користи примене таквих решења са аспекта организације, као што су уштеда времена, нижи трошкови и потенцијал за стратешко планирање. Указано је на неопходност отварања мултидисциплинарне дискусије о аналитици у процесу селекције на релацији привреда-наука.

Анализа научног рада кандидата пре избора у звање доцента

Приказ докторске дисертације

Докторска дисертација др Јелене Анђелковић Лабровић наведена под бројем 11.6.1. под насловом “Утицај неформалног електронског учења на развој људских ресурса” написана је на 256 страна, садржи 33 слике и 28 табела. У списку литературе наведено је 167 библиографских јединица. На основу теме коју обрађује и приказаног садржаја, ова докторска дисертација сврстава се у област менаџмента људских ресурса, ужа област образовање.

Тема којом се бави докторска дисертација је савремена и веома атрактивна, како у научном тако и у практичном смислу. Проблем који је анализиран у оквиру докторске дисертације односио се на могућности примене електронског учења, односно неформалних облика електронског учења и њихове интеграције у формалне концепте процеса образовања. У циљу детаљнијег разматрања проблема истраживања, као и дефинисања предмета и циљева истраживања, дат

је приказ обимне научне и стучне литературе из области образовања (педагогије и андрагогије), психологије учења, менаџмента људских ресурса као и тренинг менаџмента.

Предмет истраживања докторске дисертације односио се на утврђивање могућности за повезивање формалног и неформалног е-учења применом Веб 2.0 алата у подстицању потенцијала људских ресурса, док је основни циљ истраживања био стицање научног сазнања о потенцијалима, развијености и могућностима примене е-учења 2.0 као облика неформалног учења код студената, као и утицај усвојених метода у учењу на каснији развој њихових потенцијала у компанији.

У докторској дисертацији разматрани су актуелни проблеми у области образовања, посебно је разматран утицај учења и образовања на развој људских ресурса, као и утицај савремених информационо комуникационих технологија на образовање са једне стране и на тренинг у компанијама са друге. У том смислу детаљно су описани појмови, пре свега образовање и учење, затим формално, неформално и информално учење. Посебно су објашњени различити облици учења као и специфичности учења одраслих јер управо студенти који су посматрани у каснијем истраживању спадају у ту категорију. Затим су дате основне дефиниције е-образовања и е-учења у циљу бољег разумевања савременог приступа неформалном учењу. Такође, наглашене су могућност интеграције формалног и неформалног учења у окружењу заснованом на технологијама и специфичне карактеристике савремених ученика. Дат је детаљан приказ Веб 2.0 алата који се могу користити за учење и посебно је истакнута могућност формирања личног окружења за е-учење, као и појмова е-учење 2.0 и педагогија 2.0 са посебним акцентом на персонализацију, партиципацију и стваралаштво као кључним елементима. Затим је дат приказ модела и оквира е-учења 2.0 као основе за развој педагошког модела за дизајнирање личног окружења за е-учење 2.0.

Истраживање које је спроведено у оквиру докторске дисертације значајно је са теоријског и практичног становишта. Њиме је представљен је савремени приступ е-учењу заснованом на концепту креирања личних окружења за учење 2.0. Креиран је оригинални модел за е-учење 2.0 структурирањем неформалног е-учења, чији се значај у највећој мери огледа управо у могућностима практичне примене оваквог савременог педагошког модела у наставном процесу односно формалном образовном процесу, према дефинисаном алгоритму. Применом предложеног модела отворен је простор за даља истраживања на подручју Србије и шире. Такође, истраживање је у значајној мери попунило празнине у литератури која се бави применом Веб 2.0 алата за е-учење, посебно у фонду научног знања у вези са дизајнирањем педагошких модела за е-учење 2.0 базираних на концепту личних окружења за учења а у циљу структурирања неформалног е-учења. Резултатима овог истраживања показано је да се образовни процес може значајно иновирати применом описаног педагошког модела за дизајнирање личног окружења за е-учење 2.0, као и то да се модел може применити поштујући кораке дате у оквиру алгоритма активности за дизајнирање личног окружења за е-учење 2.0.

Доприноси дисертације огледају се у прегледу резултата претходних истраживања и достигнућа из области е-учења применом Веб 2.0 алата, прегледу и упоредној анализи примене е-учења 2.0 на универзитетима у свету и код нас, прегледу и упоредној анализи примене концепата е-учења 2.0 у компанијама - на радном месту, критичком осврту на досадашње резултате истраживања и могућности примене у нашим условима, анализи могућности примене концепта личног окружења за учење у циљу структурирања неформалног е-учења 2.0 у оквиру формалног процеса образовања, креирању педагошког модела за дизајнирање личног окружења за е-учење 2.0, као и примени предложеног модела у оквиру формалног образовног процеса, односно реализацији наставног процеса на основу овог модела. Научни допринос се огледа у повећању научног фонда – обима и квалитета научних сазнања у области образовања, посебно у сагледавању потенцијала е-учења у развоју људских ресурса. Ниво научног сазнања је научна дескрипција. Друштвени допринос се огледа у унапређењу образовног процеса кроз интеграцију неформалних облика е-учења у формалне концепте учења, чиме се очекује да ће корисници бити значајно конкуретнији на тржишту знања и значајно боље припремљени за радно окружење које их очекује.

Приказ изабраних радова кандидата пре избора у звање доцента

Рад под бројем 1.1.2.4. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Милосављевић, Г. (2015) „Могућности примене концепта личног окружења за е-учење 2.0“, Андрагошке студије, број 1, [M24]

У раду је дат приказ различитих могућности примене савремених веб 2.0 алата за е-учење. У раду се пошло од објашњења и дефинисања неформалног учења и е-учења 2.0 као основних појмова, затим је објашњено неформално учење посредовано технологијама и на крају разјашњен је концепт личних окружења за учење као предлог савременог решења за е-учење 2.0. Такође, дат је приказ најчешће коришћених алата 2.0 са импликацијама њихове примене на савремено образовање. У раду се наглашава да се већина до сада спроведених истраживања односи на студентску популацију, али да треба истаћи да се ради о високом образовању и популацији одраслих полазника која по карактеристикама одговара запосленима. Стога је виђење аутора да примену оваквих концепата треба уврстити у образовање појединаца, било да је реч о образовним системима или учењу у компанијама. Као и то да образовање не треба да игнорише присуство новог феномена, већ то треба искористити и пронаћи начин како га увести у свакодневну праксу, затим како вредновати тако стечена знања и како признати њихов допринос личном и професионалном развоју.

Рад под бројем 1.1.2.5. Поповић М., Вагић М., Кузмановић М., **Анђелковић Лабровић Ј.**, (2015) „Understanding heterogeneity of students' Preferences towards English medium Instruction: a conjoint analysis approach“, YUJOR, прихваћен за објављивање (online first), 2015, ISSN 1820-0222 (DOI:10.2298/YJOR140915009P) [M24]

У раду је дат предлог стратегије за креирање ефективнијих курсева имплементираних на Енглеском језику на Факултету организационих наука у циљу континуираног побољшања квалитета образовног процеса и његове

модернизације као важних фактора успешности образовних институција. Примењена је сојoint анализа као алат за утврђивање преференција студента према наставним предметима који се реализују на енглеском језику. Резултатом истраживања приказано је на које карактеристике треба посебно обратити пажњу као и то како наставни предмети који се реализују на енглеском језику треба да буду структурирани. Циљ Факултета који жели да одржи конунрентску предност на светском тржишту свакако треба да буде постизање статуса интернационалног универзитета у чему би, како сматрају аутори, резултати овог истраживања били веома корисни.

Рад под бројем 1.1.4.3. **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Бијелић, А., Милосављевић, Г.: „Mapping students’ informal learning using personal learning environment“, Management, 71, 2014, ISSN 1820-0222 (DOI:10.7595/management.fon.2014.0009), COBISS.SR-ID: [208297484](#) – [M51]

Аутори се баве личним окужењима за учење као начином мапирања неформалног учења студената. Циљ рада био је идентификовати елементе студентовог личног окружења за учење, као и у којој мери студенти користе савремене технологије за неформално учење током студирања. Резултати су показали да студенти веома много користе различите Веб 2.0 алате за самостално учење и то да њихово окружење у највећем броју случајева чине следећи алати: Wikipedia, Google, YouTube и Facebook. Такође, студенти су препознали могућности структурирања алата које свакодневно користе у оквиру личног оружења за учење као велику корист за будуће учење.

Рад под бројем 1.1.4.4. Никодијевић, А., **Анђелковић Лабровић, Ј.**, Токовић, А.: “Academic burnout among students at Faculty of organizational sciences”, Management, 64, 2012, ISSN 1820-0222 (DOI: 10.7595/management.fon.2012.0019) - COBISS.SR-ID: [194741772](#) [M51]

Аутори се баве проблемима синдрома сагоревања међу студентима током студирања. У првом делу (радови 2.7 и 3.2) истраживана је веза између пола и просека током студирања у односу на ризик од изгарања током студирања. Резултати су показали да је велики број студената у ризику од изгарања, а забрињавајуће је значајан број студената у категорији оних који су у високом ризику од изгарања. Истраживање је показало да је већи број студената са нискиом просечном оценом током студирања у обе категорије ризичних.

Рад под бројем 1.1.3.13. **Анђелковић Лабровић Ј.**, Ратковић Т.: „Управљање знањем коришћењем вики алата”, Зборник XVIII Интернационалног симпозијума из пројектног менаџмента: "Управљање пројектима у ИТ окружењу" – YUPMA 2014, ISBN 978-86-86385-11-6, COBISS.SR-ID: [515420058](#) – [M33]

Аутори се баве управљањем знањем у компанијама, чији је основни задатак да унапреди иновативност и учинак организације кроз ефикасно коришћење знања. Рад указује на то да се резултат развоја савремених технологија као и њихова примена у свим сферама живота и рада осликава и на управљање знањем. Међутим, иако је потреба за применом нових технологија велика, управљање знањем се више односи на људе, међуљудске односе и комуникацију. Тимски

рад, колаборација и друге форме међуљудских интеракција представљају основу за креирање одговарајућег баланса између информација и знања. У овом раду предлаже се коришћење савремених технологија- вики алата, за управљање знањем, истичући посебно њихов значај када је реч о колаборативном креирању имплицитног знања као вредности компаније. У раду се закључује да у корпоративном контексту вики алати треба да се користе за задатке који подразумевају тимски рад, комплексност и промишљање, тј. за сарадњу међу запосленима, а уколико се правилно користе могу подстицати слободну колаборацију и повећати ангажовање запослених.

Рад под бројем 1.1.3.20. **Анђелковић Ј.**, Милосављевић Г: „Електронско образовање у компанији”, X Међународни симпозијум SymOrg 2006, Златибор, 2006, COBISS.SR-ID: [512987546](#) - [M33]

Аутори се баве питањима образовног менаџмента у компанијама као и могућностима примене информационо комуникационих технологија. Образовни менаџмент у компанији подразумева управљање процесима и активностима примене актуелног и утврђивања потребног знања, креирању новог и његовом пласману, као и непосредним процесима организовања активности стручног образовања различитих нивоа општости а све чешће експертним знањима. У раду се наглашава знање као конкуренска предност компаније и примена различитих облика електронског учења у компанији. Генерално се истиче да данашњи тренутак само захтева да постојеће ИКТ примеримо нашим потребама и могућностима када је компанијско образовање у питању.

Рад под бројем 1.1.3.17. Милосављевић Г., **Анђелковић Лабровић Ј.**, Никодијевић А.: „Образовање у функцији поновног радног ангажовања отпуштених радника у Србији”, XII Међународни симпозијум SymOrg 2010, Златибор, 2010, ISBN 978-86-7680-216-6, COBISS.SR-ID: [513962138](#) - [M33]

Аутори се баве проблемима вишка запослених и отпуштања радника у Србији. Посебно је стављен акценат на поновном радном ангажовању и важној улози образовања у томе. У компанији се непосредно овим проблемима бави Менаџмент људских ресурса. Круцијални задатак Менаџмента људских ресурса није само да утврди објективне критеријуме за отпуштање запослених, већ превасходно оријентација на унапређење знања и вештина кроз формалне и неформалне видове образовања. Истиче се да оваквим ситуацијама концепт доживотног образовања доживљава афирмацију у пуном значењу. Као закључак изнето је да је потребно обезбедити сагласје између индивидуалних пословних оријентација и потреба друштвене заједнице, кроз програме доквалификације и преквалификације, као и перманентно иновирање знања у референтним образовним институцијама, не би ли се што је више могуће умањио раскорак између захтева тржишта рада и расположиве радне снаге.

Резиме приказаних публикација

У Табели 1 приказан је резиме публикација др Јелене Анђелковић Лабровић, односно збирни преглед квантитативних показатеља научно-истраживачког

рада кандидата, по категоријама радова, пре и након последњег избора, у звање доцента.

Табела 1. Квантитативни показатељи научно-истраживачког рада кандидата доц. др Јелене Анђелковић Лабровић

Име и презиме: др Јелена Анђелковић Лабровић	Звање у које се бира: Ванредни професор		Ужа научна, односно научна област за коју се бира: Менаџмент људских ресурса	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора /реизбора	после последњег избора /реизбора	пре последњег избора /реизбора	после последњег избора /реизбора
Монографије, монографске студије, тематски зборници, лексикографске и картографске публикације међународног значаја (M10)	-	-	-	1
Рад у националном часопису међународног значаја (M24)	1	1	1	2
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини (M33)	7	4	8	5
Рад у научном часопису националног значаја (M50)	1	1		2
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини (M63)	-	-	-	5
Одбрањена докторска дисертација (M70)	1			
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора /реизбора	после последњег избора /реизбора	пре последњег избора /реизбора	после последњег избора /реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера	-	-	-	1
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора	1	1	-	-
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)			7	5

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу прегледа и анализе достављене конкурсне документације, Комисија констатује да је др Јелена Анђелковић Лабровић остварила значајне академске, научно-истраживачке и стручне резултате у области Менаџмента људских ресурса, као и да у потпуности задовољава услове конкурса, прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Правилником о измена и допунама правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом

Факултета организационих наука. Комисија овај закључак образлаже следећим чињеницама, наведеним у складу са прописаним обавезним и изборним условима из Сажетка реферата Комисије о пријављеним кандидатима (образац 4Г, Универзитета у Београду), а према Правилнику о минималним условима за стицање звања наставика на Универзитету и Београду.

Обавезни услови

- Кандидат Јелена Анђелковић Лабровић има научни степен доктора наука из уже научне области Менаџмент људских ресурса, за коју се бира.
- Има више од 16 година радног искуства у настави на Факултету организационих наука Универзитета у Београду, у ужој научној области Менаџмент људских ресурса на предметима Катедре за менаџмент људских ресурса (наведеним у овом извештају), на свим нивоима студија, почев од основних, преко мастер до докторских академских студија.
- Од почетка рада у настави, приликом евалуације од стране студената педагошки рад оцењиван је високим оценама. Од избора у звање доцента 2015. године, укупна просечна оцена, на скали од 1 до 5, је изнад 4.7.
- Доц. др Јелена Анђелковић Лабровић је од избора у звање доцента била Ментор за израду 20 завршних радова на основним академским студијама и члан 44 комисије за одбрану завршног рада на основним академским студијама. Као и ментор за израду 2 завршног рада на специјалистичким и 57 на мастер академским студијама. Члан 2 комисије за одбрану завршног рада на специјалистичким и 103 на мастер академским студијама Укупно, од избора у звање доцента учествовала је у комисијама за одбрану 228 завршних радова.
- Кандидат је била председник Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима по конкурс за избор једног сарадника у звање асистента за ужу научну област Менаџмент људских ресурса (2 пута) и једном председник Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима по конкурс за избор и ангажовање једног сарадника ван радног односа (демонстратора) за ужу научну област Менаџмент људских ресурса.
- Од избора у звање доцента има 3 објављена рада у категорији М24, и 2 објављена рада из категорије М51 из уже научне области Менаџмент људских ресурса за коју се бира (услов је 2 рада у категорији М24).
- Од избора у звање доцента објавила је радове у зборницима научних скупова међународног и националног значаја, 8 радова из категорије М33 (услов је 1 рад) и 5 из категорије М63 (услов је 1 рад) из уже научне области из уже научне области за коју се бира.
- У квалитативном смислу, анализом научних радова кандидата, Комисија закључује да припадају ужој научној области за коју је конкурс расписан.
- Кандидаткиња је учествовала у реализацији 5 националних, научно-истраживачких, стручних и других пројеката, приказаних у овом извештају.
- Коауторски је објавила уџбеник Тренинг и развој запослених (са ISBN бројем).

Изборни услови

Комисија констатује да др Јелена Анђелковић Лабровић задовољава услове стручно – професионалног доприноса, на основу следећих чињеница.

- Била члан програмског (научног) одбора XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, 2021
- Члан организационог тима Летња школа ХР аналитике: сарадња са професором Гораном Куљанином – De Paul University, међународна летња школа за студенте, 2021
- Доц. др Јелена Анђелковић Лабровић је од избора у звање доцента била је метор за израду 57 завршних радова на мастер академским студијама и члан 103 комисије за одбрану завршних радова на мастер академским студијама.

Комисија констатује да др Јелена Анђелковић Лабровић задовољава услове доприноса академској и широј заједници, на основу следећих чињеница.

- Председник је Комисије студијског програма Међународно пословање и менаџмент, 2021.
- Руководилац је студијског програма Међународно пословање и менаџмент на мастер академским студијама од 01.окробра 2021.
- Била је члан Комисије за спровођење пријемног испита на Мастер академским студијама, студијски програм Међународно пословање и менаџмент, 2021.
- Руководилац је процеса припреме документације за акредитацију новог студијског програма МАС – Менаџмент људских ресурса, 2021.
- Била је члан Комисије за израду Извештаја о самооценовању за нови студијски програм МАС – Менаџмент људских ресурса, 2021.
- Члан је Комисије студијског програма Менаџмент и организација основних академских студија (ОАС), 2020, 2021, 2022
- Члан је Већа студијских програма основних академских студија (ОАС), 2021, 2022
- Члан је Комисије комисије студеских програма мастер академских студија (МАС) – Менаџмент и организација, Менаџмент у јавном сектору и Управљање пословањем, 2021,2022
- Члан је Већа студијских програма мастер академских студија (МАС), 2021, 2022
- Била Члан Комисије за попис рачунарске, аудио, сигурносне и телекомуникационе опреме, 2020.
- Била је члан Комисије за спровођење пријемног испита на Мастер академским студијама, студијски програм Међународно пословање и менаџмент, 2019, 2020, 2021.
- Била је члан комисије за израду анкете на мастер студијама, 2019.
- Била је члан Комисије за спровођење Истраживање компетенција дипломираних студената ФОН-а према потребама привреде, 2019
- Руководилац секције Управљање људским ресурсима XIII Скупа привредника и научника СПИН 2021: Индустрија 4.0 – Могућности, изазови и решења за дигиталну трансформацију привреде, 2021

- Организација и вођење друге панел дискусије: Онлајн настава на ФОН-у, 2021
- Организација и вођење прве панел дискусије: Онлајн настава на ФОН-у, 2020
- Руководилац секције Управљање људским ресурсима XII Скупа привредника и научника СПИН 2019: Лин трансформација и дигитализација привреде Србије, 2019
- Представљање Факултета организационих наука и Центра за менаџмент људских ресурса на Првом HR week-у, Припрема материјала и представљање Факултета и рада Центра, 2019.
- Тренинзи меких вештина у оквиру тренинг програма на пројекту преквалификације у ИТ сектору – „Србија на дохват руке“, 2019.
- Ментор студенатима у спровођењу научних истраживања, писању и публиковању научних радова у часописима и на конференцијама.

Комисија констатује да др Јелена Анђелковић Лабровић задовољава услове сарадње са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству, на основу следећих чињеница:

- Кандидаткиња је учествовала на следећим међународним стучним пројектима:
 - Креирање методолошког оквира истраживања и инструмента, спровођење истраживања, обрада података и учешће у креирању извештаја на пројекту *Definition of the scope and details for a fully-fledged assessment of digital skills needs and gaps in the Western Balkans (RCC project)*, 2020.
 - Припрема методологије, инструмента, спровођење истраживања, обрада података и учешће у креирању извештаја на пројекту *Recognizing the Needs for the Digital Competencies of Employees from the Perspective of the Labor Market (Digital Skills Study in Serbia – part of the USAID Cooperation for Growth Project)*, 2019.
- Члан комисије за преглед и оцену докторске дисертације кандидата Милана Ковачевића, Војна академија, 2021.
- Кандидаткиња је учествовала у развој и акредитацији међународног мастер програма „Међународно пословање и менаџмент“, програм дуалне дипломе у сарадњи са Мидлсекс Универзитетом из Лондона, 2008. Од школске 2011/2012 до данас ангажована је и као *Линк Титор*, на истом програму, чији је данас руководилац. Поред тога, у оквиру истог програма учествује и у реализацији наставе на предмету *International Human Resource Management*, на енглеском језику.
- Кандидаткиња Јелена Анђелковић Лабровић је 2020 године одржала предавање по позиву на Интернационалној школи менаџмента људских ресурса у организацији *West University of Timișoara* на тему: *Informal learning in the classroom: the use of personal learning environments*.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу достављене документације, Комисија је констатовала да се на расписани конкурс, за избор једног наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, пријавио један кандидат **др Јелена Анђелковић Лабровић**, доцент Факултета организационих наука Универзитета у Београду.

Увидом у биографију, списак објављених радова, радове и пропратну документацију, Комисија закључује да пријављени кандидат, др Јелена Анђелковић Лабровић, испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Менаџмент људских ресурса, прописане Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Факултета организационих наука.

Анализирајући научне, стручне, педагошке и друге резултате кандидата у области за коју се бира, Комисија констатује да је кандидаткиња остварила значајне резултате у свом досадашњем раду. Кандидаткиња има научно-стручну усмереност ка ужој научној области Менаџмент људских ресурса, што показују одбрањена докторска дисертација, објављени радови у научним и стручним часописима и на конференцијама међународног и националног значаја, као и учествовање у научно-истраживачким пројектима. Др Јелена Анђелковић Лабровић је доцент Факултета организационих наука, Универзитета у Београду са вишегодишњим педагошким искуством (више од 16 година рада у настави). Од почетка рада у настави, приликом евалуације од стране студената педагошки рад оцењиван је веома високим оценама. Током каријере била је ангажована на предметима свих нивоа студија (ОАС, МАС, ДАС), који припадају ужој научној области за коју се бира. Један је од аутора уџбеника за ужу област за коју се бира. Дала је допринос и обезбеђивању научно-наставног подмлатка кроз 79 менторстава и 150 чланства у комисијама за израду и одбрану завршних радова на различитим нивоима студија, председник и члан комисија за избор у звања на Факултету, ментор студентима у спровођењу научних истраживања, писању и публикавању научних радова у часописима и на конференцијама. Научни рад кандидата сагледава се бројим радовима објављеним у националним и међународним часописима, домаћим и међународним конференцијама (у категоријама М10, М20, М30, М50 и М60), учешћем у научно-истраживачким пројектима, рецензирањем радова за националне и међународне конференције и часописе, као и писањем радова у стручним часописима. Истиче се и рад кандидата на међународној сарадњи високошколских институција кроз активности креирања и реализације мастер програма на енглеском језику „Међународно пословање и менаџмент“ у сарадњи са Мидсекс Универзитетом из Велике Британије, јединог програма дуалне дипломе на Универзитету у Београду, где је и данас ангажована као Линк ТUTOR и Руководилац студиског програма. Ангажовање кандидата у ваннаставним активностима студента, активностима од значаја за развој и углед факултета и различитим органима и комисијама на Факултету такође се може оценити као значајно.

На основу увида у документацију, узимајући у обзир претходно стечено образовање, академско искуство, број и садржај научних и стручних радова, те њихову усклађеност са облашћу за коју је расписан Конкурс, затим, искуство у педагошком раду и оцену квалитета тог рада, Комисија са задовољством предлаже Декану Факултета и Изборном већу Факултета организационих наука да се прихвати Извештај Комисије са предлогом да се **др Јелена Анђелковић Лабровић** изабере у звање **ванредног професора за ужу научну област Менаџмент људских ресурса** на Универзитету у Београду, Факултету организационих наука, на одређено време од 5 година, са пуним радним временом, а да се предлог упути Већу групације правно-економских наука Универзитета у Београду на коначно усвајање.

У Београду, 12.05.2022. године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

др Ивана Ковачевић, ванредни професор,
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду - председник

др Добривоје Михаиловић, редовни професор у пензији,
Факултет организационих наука, Универзитет у Београду - члан

др Шефика Алибабић, редовни професор у пензији,
Филозофски факултет, Универзитет у Београду, члан