



Elektronsko obrazovanje

dr Jelena Anđelković Labrović
dr Marijana Despotović-Zrakić
dr Zorica Bogdanović
dr Aleksandra Labus
Tamara Naumović
Nikola Petrović

Sadržaj predmeta

- Obrazovanje, razvoj i trening.
- Klasifikacija obrazovanja.
- Pojam i proces učenja.
- Formalno, neformalno i informalno učenje.
- Teorije učenja. Osnovni didaktički principi.
- Razvoj e-obrazovanja. E-obrazovanje u funkciji razvoja zaposlenih.
- Trening i IT.
- Komunikacija u e-obrazovanju.
- Lično okruženje za učenje.
- Konektivizam.
- Dizajniranje kurseva i nastavnih materijala. Modeli instrukcionog dizajna.
- Kreiranje sadržaja za nastavne materijale u elektronskom okruženju.
- Objekti učenja.
- Blumova taksonomija.
- Metodi i oblici nastavnog rada u e-obrazovanju.
- Predstavljanje znanja u e-obrazovanju, grafovi znanja.

Sadržaj predmeta

- Tehnologije e-obrazovanja.
- Sistemi za elektronsko i obrazovanje na daljinu. Integracija sa digitalnim bibliotekama i eksternim repozitorijumima znanja.
- Adaptivno i personalizovano e-obrazovanje. Kriterijumi adaptacije u e-obrazovanju.
- Mobilno obrazovanje. Mobilne tehnologije u formalnom i neformalnom e-obrazovanju.
- Učenje kroz igru.
- Društveni mediji u e-obrazovanju.
- Primena virtuelne i proširene realnosti u e-obrazovanju.
- Primena simulatora u obrazovanju.
- Pametna obrazovna okruženja. Pametne učionice.
- Personalizacija pametnih obrazovnih okruženja zasnovana na ambijentalnoj inteligenciji i neuronaukama.
- Testiranje i evaluacija znanja u e-obrazovanju.
- Primena poslovne inteligencije i big data analitike u e-obrazovanju.
- Blockchain tehnologije u e-obrazovanju.
- Privatnost i zaštita podataka u e-obrazovanju.

Sadržaj predmeta

- Specifičnosti e-obrazovanja u osnovnom, srednjoškolskom, univerzitetskom i celoživotnom obrazovanju.
- Veštine potrebne za e-učenje.
- Motivacija za e-učenje.
- Vrednovanje i ocenjivanje znanja u e-učenju.
- Problemi primene informacionih tehnologija u obrazovanju.
- Odnos učenika i nastavnika.
- E-obrazovanje za interdisciplinarne oblasti.
- Metode i tehnologije za asistivno i inkluzivno e-obrazovanje.
- Savremeni pristupi e-učenju u kompanijama zasnovani na naprednim informacionim tehnologijama. Primena intraneta, internih društvenih mreža i naprednih servisa za komunikaciju i saradnju za e-učenje u kompanijama.
- Mobilno i mikroučenje na radnom mestu.
- Trendovi u e-obrazovanju i usklađivanje sa tržištem rada.

Sadržaj predmeta praktična nastava

- Mapiranje dimenzija procesa učenja.
- Proširenje ličnog okruženja za učenje.
- Razvoj digitalnih veština pojedinca.
- Razvoj veština potrebnih za e-učenje.
- Razvoj kurseva e-obrazovanja korišćenjem Moodle sistema za upravljanje kursevima.
- Razvoj adaptivnih i personalizovanih sistema e-obrazovanja.
- Dizajniranje obrazovnih sadržaja.
- Primena mobilnih tehnologija u e-obrazovanju.
- Implementacija koncepata učenja kroz igru u e-obrazovanju.
- Primena društvenih medija u e-obrazovanju.
- Projektovanje obrazovnih servisa zasnovanih na virtuelnoj i proširenoj realnosti.
- Projektovanje pametnih obrazovnih okruženja.
- Big data analitika u e-obrazovanju.
- Projektovanje asistivnih i inkluzivnih servisa e-obrazovanja.

Način polaganja

- Projektni zadatak (100p)

Ocena	6	7	8	9	10
Poeni	> 50	> 60	> 70	> 80	> 90

Način polaganja - bodovanje

1. Metodološki okvir (ciljevi, ishodi, metode)
2. Kreiranje edukativnog materijala
3. Kreiranje kursa
4. Implementacija kursa



Kriterijumi za vrednovanje projektnog zadatka (100p)

- 1. Kvalitet prikupljenog sadržaja**
(sadržaj je u skladu sa izabranom temom, svi pojmovi su definisani, korišćeni su pouzdani izvori, sadržaj je povezan i jasno čini celinu...)
- 2. Ispravno prepoznavanje objekata učenja**
(materijal sačinjen od objekata učenja, objekti imaju potencijal za dalje rekombinovanje, objekti mogu da funkcionišu i nezavisno...)
- 3. Formulisanje i postizanje ishoda učenja**
(adekvatna formulacija ishoda, odgovarajuća metoda/tehnika podučavanja, provera postignuća polaznika...)
- 4. Adekvatna implementacija na moodle platformi**
(platforma je u skladu sa karakteristikama materijala, prirode gradiva, karakteristikama učenika...)
- 5. Zanimljivost i korisnost**
(pronalaženje načina za angažovanje polaznika, interaktivnost, izbor alata, aktuelnost sadržaja, povezivanje teorije sa primenom u praksi...)



Elektronsko obrazovanje

dr Jelena Anđelković Labrović
dr Marijana Despotović-Zrakić
dr Zorica Bogdanović
dr Aleksandra Labus
Tamara Naumović
Nikola Petrović